**Краткое описание образовательной программы**

**МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»**

Образовательной программа дошкольного образования — это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в данной дошкольной образовательной организации.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида (далее

Программа) ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

* Ранний возраст – дети от 2-х до 3-х лет;
* Дошкольный возраст – дети от 3-х до 7 лет.

Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ в соответствии:

* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО), в соответствии с ФГОС  дошкольного образования;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность образовательной программы:

* Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
* Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников и способствующей всестороннему развитию дошкольников.
* Взаимодействие с родителями воспитанников, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения   
   к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего   
    и начального общего образования;
11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого   
    и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа реализует следующие вариативные программы дошкольного образования:

* Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой,

Т.Л. Богиной;

* Дополнительная общеразвивающая программа туристко-краеведческой направленности «Моя малая Родина – Гатчина» С.В. Антоновой;
* Программа гражданско-патриотического воспитания «Я живу в России» Н.А. Федосеевой.

Содержание образования построено по 5 образовательным областям:

* Физическое развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательных областей реализуется в интеграции задач пяти образовательных областей, в ***адекватных возрасту детей формах работы с детьми:***

* Совместной (ребёнок + взрослый; ребёнок + ребёнок) (общение, разные виды игровой деятельности, занятия – как занимательная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование и поисковая деятельность).
* Самостоятельной деятельности (игры и познавательная деятельность по выбору детей в зонах развития).

Построение образовательного процесса организовано в различных видах общения и

деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей с учётом возрастных особенностей воспитанников.

***Сквозными механизмами совместной познавательной деятельности*** является: общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность.

***Построение взаимодействия с родителями воспитанников строится на следующих принципах:*** сотрудничество, открытость образовательного процесса, учёт мнения родителей, из социального заказа, вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения.

***Формы организации эффективного взаимодействия с семьёй:***

* Совместные детско – родительские проекты,
* Создание тематических коллекций, альбомов, книжек – малышек
* Обмен опытом семейного воспитания
* Мастер – классы
* Консультации, в т.ч. приглашённых специалистов
* Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ
* Участие родителей в организации развивающей среды
* Открытые просмотры ОП
* Совместные праздники, развлечения, творческие конкурсы
* Совместные выставки, презентации
* Совместные поездки, посещение музея