Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», реализующего программы дошкольного образования рассчитана на возрастные группы детей от 5 до 7 лет:

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), с учетом *Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 7 декабря 2017г. № 6/17), а также с учетом следующих программ:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной.
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.дородфеевой,
- «Обучение дошкольников плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л. Богиной

Программа состоит из трех разделов:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности слабовидящих детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет, имеющих нарушение зрения и рекомендации ПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе слабовидящих детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности слабовидящего ребенка.

Программа направлена на:

- развитие зрительного восприятия у слабовидящих детей,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- формирование общей культуры личности детей.

Целью Программы являются всестороннее развитие слабовидящих детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие зрительных функций;
- формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям(законным представителям) по вопросам обучения и развития детей.
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

Родители являются первыми педагогами, которые закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому основной целью Учреждения является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями детей, которые обеспечат целостное развитие личности дошкольника и повышение компетентности родителей слабовидящих детей.

В работе с родителями используются разнообразные формы взаимодействия:

Знакомство с семьями: анкетирования, опросники, беседы.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, открытые мероприятия, памятки, буклеты.

Педагогическое просвещение родителей: семинары, практикумы, домашние рекомендации, мастер-классы, деловые игры и т.д.

Совместная деятельность: культурно-досуговая деятельность, художественное творчество, проектная и исследовательская деятельность и др.

Напомним, что слабовидящие дети отличаются от сверстников общей направленности особенностями психических процессов. Данные особенности не позволяют детям усваивать в полном объеме те знания и умения, которым их обучают в детском саду. Это диктует необходимость закрепления полученных знаний, умений и навыков в домашних условиях. Невозможно решить задачи педагогической коррекции без активного участия родителей. Поэтому, в детском саду введена система методических рекомендаций для родителей, которая помогает повысить педагогическую культуру родителей, закрепить изученный материал, способствуют коррекции и овладению детьми различными умениями и навыками.