

## **Краткое описание основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида (далее Программа) ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

- Ранний возраст – дети от 2-х до 3-х лет;
- Дошкольный возраст – дети от 3-х до 7 лет.

***Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ в соответствии:***

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., № 273,
- ФГОС ДО пр.№ 1155 от 17 октября 2013г.,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 5-е, 2019г.).

***Направленность образовательной программы:***

- ✓ Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности
- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников и способствующей всестороннему развитию дошкольников
- ✓ Взаимодействие с родителями воспитанников, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй

**Цель программы:** Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 3) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 4) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Программа реализует следующие вариативные программы дошкольного образования:**

- ✓ Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.Л.Богиной

**Содержание образования построено по 5 образовательным областям:**

- ✓ Физическое развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательных областей реализуется в интеграции задач пяти образовательных областей, в **адекватных возрасту детей формах работы с детьми:**

- Совместной (ребёнок + взрослый; ребёнок + ребёнок) (общение, разные виды игровой деятельности, занятия – как занимательная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование и поисковая деятельность)
- Самостоятельной деятельности (игры и познавательная деятельность по выбору детей в зонах развития)

Построение образовательного процесса организовано в различных видах общения и деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей с учётом возрастных особенностей воспитанников. **Сквозными механизмами совместной познавательной деятельности** является: общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность.

**Построение взаимодействия с родителями воспитанников** строится на следующих принципах: сотрудничество, открытость образовательного процесса, учёт мнения родителей, из социального заказа, вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения.

**Формы организации эффективного взаимодействия с семьёй:**

- Совместные детско – родительские проекты,
- Создание тематических коллекций, альбомов, книжек - малышек
- Обмен опытом семейного воспитания
- Мастер – классы
- Консультации, в т.ч. приглашённых специалистов
- Участие родителей в благоустройстве территории ДОО
- Участие родителей в организации развивающей среды
- Открытые просмотры ОП
- Совместные праздники, развлечения, творческие конкурсы
- Совместные выставки, презентации
- Совместные поездки, посещение музея