

Тематическое планирование педагогического процесса на учебный год

Тематическое планирование группа раннего возраста

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-13.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ адаптировать детей к условиям детского сада; ✓ познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.); ✓ познакомить с детьми, воспитателем. ✓ способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Познакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. ✓
	16.09-27.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие интереса к игровым действиям сверстников. ✓ формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. ✓ формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой ✓
Октябрь	30.09-11.10 15.10.23 – День собирания осенних листьев	Осень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе одежде людей, на участке детского сада). ✓ развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; ✓ способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.
	14.10-18.10 20.10 – День повара	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) ✓ дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. ✓ учить различать по внешнему виду овощи ✓
	21.10-25.10	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени, о некоторых фруктах; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.

Ноябрь	28.10-08.11	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания; ✓ обогащать представления детей о диких животных; ✓ формировать умение детей различать диких животных по внешнему виду, ✓ способствовать развитию словарного запаса детей.
	11.11-15.11	Одежда. Обувь.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания, ✓ знакомить детей с многообразием одежды. ✓ формировать навыки одевания и раздевания; ✓ обогащать активный словарь детей посредством игр
	18.11-22.11 24.11.23 – День матери в России	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; ✓ учить называть членов семьи, их действия;
	25.11-29.11 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; ✓ формировать представления о пользе домашних животных для человека; ✓ закрепить правила безопасного поведения при общении с животным; ✓ стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
Декабрь	02.12-13.12	Зима	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;
	16.12-20.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; ✓ формировать основы праздничной культуры у детей; ✓ способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; ✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.
	23.12-27.12 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; ✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности;

Январь	09.01-17.01	Мой дом.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; ✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
	20.01-24.01 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о зиме; ✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; ✓ формировать представления о безопасном поведении зимой.
	27.01-31.01 29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с некоторыми видами транспорта; ✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; ✓ развивать любознательность, интерес к предметному миру.
Февраль	03.02-14.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства; ✓ формировать знания о величине, форме, цвете предметов; ✓ учить сравнивать знакомые предметы
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества	Профессии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать у детей элементарные знания о профессиях. ✓ Развивать интерес к труду взрослых; ✓ расширять круг наблюдений за трудом взрослого.
	24.02-28.02 02.03.24 – Масленица	Масленицу провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с народным праздником Масленица ✓ дать представления о весенних изменениях в природе. ✓ приобщать детей к наблюдениям за природой ✓ помогать детям замечать красоту природы.
Март	03.03-07.03 08.03 – Международный женский день	Моя мама лучше всех	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления о семье и родственниках; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям.
	10.03-14.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, ✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.
	17.03-28.03 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать сказки, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; ✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; ✓ прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;

Апрель	31.04-04.04	Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать первоначальные знания о весенних изменениях в природе; ✓ познакомить с Солнцем, о его влиянии на всё живое на Земле; ✓ развивать умение наблюдать; ✓ расширять кругозор детей.
	07.04-11.04 07.04- Всемирный день здоровья 11.04 - День русской березы	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья ✓ приучать детей находиться в группе в облегченной одежде ✓ воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх.
	14.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям ✓ развивать умение наблюдать, ✓ воспитывать бережное отношение к природе.
Май	28.04-10.05 09.05 – День Победы	Труд людей весной.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания о сезонных изменениях в природе, о жизни людей весной; ✓ воспитывать интерес к труду близких взрослых ✓ расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых
	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; ✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой
	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; ✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
	26.05-30.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с характерными признаками лета, рассказать о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); ✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Июнь	02.06-06.06	Здравствуй лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать элементарные представления о лете, солнце (сезонные изменения); развивать у детей связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление
	09.06-20.06	Цветики-цветочки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, многообразием цветущих растений; ✓ развивать познавательную активность.

	23.06-27.06	В мире сказок и чудес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка». ✓ воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать ✓ способствовать развитию эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя
Июль	30.07-11.07	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать положительные чувства и эмоции через улыбку, совершенствовать умение эмоционально воспринимать веселое настроение людей; ✓ развивать умение играть; ✓ развивать коммуникативные навыки; ✓ воспитывать умение радоваться общению со взрослыми и сверстниками
	14.07-01.08	Озорные букашки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с многообразием насекомых; ✓ формировать элементарные навыки исследовательской деятельности; ✓ воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.
	04.07-08.08	ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дороге; ✓ формировать первичные представления о машинах, дороге, улице; ✓ знакомить с некоторыми видами транспортных средств.
Август	11.08-15.08	Мой веселый звонкий мяч	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать двигательные навыки детей в подвижных играх с мячом; ✓ продолжать формировать представления о лете
	18.08-29.08	Наши любимые игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представления детей об игрушках, их классификации; ✓ воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к стихам А.Барто

Тематическое планирование вторая младшая группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-6.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; ✓ продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
	09.09-13.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; ✓ знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; ✓ формировать умение играть сообща, делиться игрушками.
	16.09-20.09 21.09 - Всемирный день мира (суббота)	Мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; ✓ развивать гендерные представления; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.
	23.09-27.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); ✓ воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; ✓ развивать интерес к труду взрослых в ДОО; ✓ приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; ✓ развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.

Октябрь	02.10-06.10 04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; ✓ формировать бережное отношение к животным; ✓ формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
	07.10-11.10	Осень. Деревья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с сезонными изменениями в природе; ✓ расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; ✓ продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; ✓ способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.
	14.10-18.10 15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.
	21.10-25.10 20.10 – День повара(воскресенье)	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.
Ноябрь	28.10-01.11	Город, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; ✓ знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. ✓ знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.

	05.11-08.11	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела; ✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; ✓ развивать эмоции и гуманные чувства; ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.
	11.11-15.11 12.11 – День синички	Одежда. Обувь. Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; ✓ обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; ✓ закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года; ✓ знакомить с профессией швеи; ✓ обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».
	18.11-22.11	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; ✓ учить называть членов семьи, их действия; ✓ вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
	25.11-29.11 26.11. – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних Животных (воскресенье)	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; ✓ формировать представления о пользе домашних животных для человека; ✓ закрепить правила безопасного поведения при общении с животным; ✓ стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
	Декабрь	02.12-06.12 08.12 – Международный день Художника (воскресенье)	Кем быть?
09.12-13.12 13.12 – День первых снежинок		Зима	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

	16.12-20.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; ✓ формировать основы праздничной культуры у детей; ✓ способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; ✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.
	23.12-30.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; ✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	09.01-10.01 11.01 – Международны й день «спасибо» (воскресенье)	Неделя вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; ✓ развивать навыки использования в речи вежливых слов; ✓ закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.
	13.01-17.01 15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; ✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; ✓ формировать представления о безопасном поведении зимой.
	20.01-24.01 21.01 - Всемирный день снега	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; ✓ продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. ✓ знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). ✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

	27.01-31.01 29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); ✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; ✓ развивать любознательность, интерес к предметному миру.
Февраль	03.02-07.02 08.02 – День русской науки (воскресенье)	Хотим все знать (свойства и материалы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны; ✓ учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; ✓ познакомить детей с историей создания предметов человеком.
	10.02-14.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; ✓ учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; ✓ воспитывать интерес к русскому фольклору.
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества (воскресенье)	Кто нас защищает?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях; ✓ формировать первичные гендерные представления.
	25.02-28.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, ✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.
Март	03.03-07.03 08.03 – Международный женский день	Моя мама лучше всех	<ul style="list-style-type: none"> ✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям.
	11.03-14.03 16.03.24 – Масленица	Масленицу провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, русскими традициями; ✓ пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине; ✓ закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились сугробы, травка, набухли почки; ✓ дать представление об условиях роста растений; ✓ формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.

Апрель	17.03-21.03 22.03 – Международный день воды (суббота)	Волшебница вода	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования; ✓ знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных; ✓ расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.
	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; ✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; ✓ акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.
	31.04-04.04	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	07.04-11.04 07.04 - Всемирный день здоровья 11.04 - День русской березы	Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе; ✓ расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; ✓ развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; ✓ расширять кругозор детей.
	14.04-18.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города(поселка)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; ✓ развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; ✓ расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; ✓ развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.

Май	28.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Бытовые приборы. ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; ✓ дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; ✓ расширить и закрепить знания детей об электроприборах; ✓ показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.
	05.05-09.05 09.05 – День Победы	Труд людей весной. День Победы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; ✓ учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; ✓ формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; ✓ воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; ✓ формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; ✓ развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).
	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; ✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой
	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; ✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
	26.05-30.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); ✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Июнь	02.06-06.06 День эколога День защиты детей	Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания детей о временах года, дать представление о лете; ✓ расширять представления детей о летних изменениях в природе, одежде; ✓ развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные изменения; ✓ формировать представления о безопасном поведении в летний период.
	09.06-11.06 День России День друзей	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о России; ✓ дать первоначальные представления о государственной символике (герб, флаг и т.д.); ✓ знакомить с основными государственными праздниками и традициями; ✓ воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу, патриотические чувства к родной стране и родному краю

	16.06-20.06 День мед.работника День овощей и фруктов	Добрый доктор. Кто нас лечит...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с трудом взрослых людей; ✓ знакомить с профессией врача и медсестры, с основными медицинскими специальностями врачей; ✓ закреплять знания детей об овощах и фруктах, их влиянии на организм человека; ✓ воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу
	23.06-27.06 День карусели	В мире сказок и чудес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка». ✓ воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе; ✓ развивать артистические способности; способствовать развитию эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя
Июль	30.07-04.07 День шутки	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить диапазон эмоций малышей через понимание и переживание чувства радости; ✓ формировать положительные чувства и эмоции через улыбку, совершенствовать умение эмоционально воспринимать веселое настроение людей; ✓ развивать умение выполнять различные игровые задания; ✓ развивать коммуникативные навыки; ✓ воспитывать умение радоваться общению со взрослыми и сверстниками
	07.07-11.07 День Семьи	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ рассказать о праздновании Дня Семьи, любви и верности в России; ✓ формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.); ✓ закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей; ✓ закреплять знания детей с профессиями родителей, их домашних обязанностях; ✓ воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к своим родным, желание; ».
	14.07-18.07 День насекомых	В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать расширять представления о многообразии насекомых; ✓ формировать элементарные навыки исследовательской деятельности; ✓ закреплять умения различать насекомых по видам и среде обитания; ✓ продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в природе; ✓ воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.
	21.07-25.08 День китов и дельфинов	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с морскими обитателями, их особенностями и условиями обитания; ✓ познакомить с основными видами морских обитателей, какую угрозу некоторые из них могут представлять человеку; ✓ познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей от браконьеров; ✓ воспитывать желание больше узнать о морских обитателях; ✓ воспитывать заботливое и бережное отношение к объектам живой природы

Август	28.07-01.08 День ВМФ	«Ты моряк и я моряк!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам отечества; ✓ рассказать о морских военных профессиях, судах военно-морского флота; ✓ расширение словарного запаса детей по теме: «морской флот»; ✓ рассмотреть с детьми иллюстрации наводных и подводных военных судов, рассказать об их разнообразии и назначении; ✓ воспитывать патриотические чувства и уважительное отношение к Российской Армии.
	04.08-08.08 День Светофора	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять представления детей о видах транспорта, о правилах поведения на дороге; ✓ продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения, о последствиях нарушения ПДД; ✓ рассмотреть и обсудить иллюстрации на тему «Правила поведения на дороге и на улице» ✓ воспитывать навыки правильного поведения в общественном транспорте
	11.08-15.08 День физкультурника	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о различных видах спорта; ✓ формировать представления о летних видах спорта, их разнообразии; ✓ закреплять знания детей о положительном влиянии закаливания и утренней гимнастики на здоровье человека; ✓ воспитывать положительное отношение к спорту и оздоровительным мероприятиям
	18.08-22.08 День флага России	Традиции, обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить знания детей о государственном флаге, значение цветов, изображенных на флаге; ✓ уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут; ✓ способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора; ✓ воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к одному из главных символов нашей страны, государственному флагу.
	25.08-29.08 День российского кино	Любимые мультфильмы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные представления о тайнах мультипликации; ✓ рассказать о значении и разнообразии мультфильмов прошлых лет, любимых мультфильмах прошлого поколения; ✓ учить детей вспоминать различные ситуации из мультфильмов, анализировать их и сравнивать с жизненными ситуациями; ✓ рассказать о вредных воздействиях телевизора и правилах правильного просмотра.

Тематическое планирование средняя группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09	Здравствуй, детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; ✓ формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым); ✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
	9.09-13.09 15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период; ✓ уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. ✓ развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой; ✓ учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья; ✓ рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью; ✓ поговорить о том, почему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.
	16.09-20.09 21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям; ✓ воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении; ✓ развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре ил небольшой группе; ✓ способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.

Октябрь	23.09-27.09 <i>27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	Профессии в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают; ✓ продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада; ✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.
	30.09-04.10 <i>04.10 – День защиты животных</i>	Животные леса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям; ✓ развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; ✓ воспитывать любовь к животным.
	07.10-11.10 <i>15.10.23 – День собирания осенних листьев</i> <i>15.10.23 – День отца в России</i>	Осень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках; ✓ формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; ✓ содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
	14.10-18.10 <i>20.10 – День повара</i>	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов; ✓ рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания; ✓ познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков; ✓ закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.
	21.10-25.10	Кладовая леса: ягоды и грибы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания; ✓ учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе; ✓ закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; ✓ формировать бережное отношение к природе.

Ноябрь	28.10-01.11	Мы живем в России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; ✓ продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; ✓ воспитывать уважительное отношение к символам страны; ✓ уточнить представления детей о героизме русской земли.
	05.11-8.11	Перелетные и зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; ✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их; ✓ развивать эмоции и гуманные чувства.
	11.11-15.11 12.11 – День синички	Посуда и продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; ✓ формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду; ✓ формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.
	18.11-22.11	Моя семья. День матери	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
	25.11-29.12 26.11.23 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц; ✓ формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку; ✓ знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными; ✓ продолжать учить детей описывать животных; ✓ воспитывать заботливое отношение к животным.
Декабрь	02.12-6.12 08.12 – Международный день художника	Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; ✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; ✓ побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.

	9.12-13.12 13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; ✓ развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.
	16.12-20.12	Скоро Новый год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; ✓ формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; ✓ расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»; ✓ воспитывать интерес к русским народным традициям; ✓ привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры; ✓ вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
	22.12-27.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Наступает Новый год	
Январь	09.01-10.01 11.01 – Международный день «спасибо»	В мире вежливых слов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания; ✓ формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений; ✓ закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит; ✓ обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости»; ✓ воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми; ✓ обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках; ✓ воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.
	13.01-17.01 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимний спорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху; ✓ формировать первичные представления об отдельных видах спорта; ✓ формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.

	20.01-24.01 21.01 - Всемирный день снега	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением; ✓ познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки; ✓ дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; ✓ формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.
Февраль	27.01-31.01 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).
	03.02-07.02 08.02 – День русской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; ✓ формировать знания о качественных характеристиках предметов; ✓ знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.
	10.02-14.02 16.02 - День русского валенка	Одежда, обувь, головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; ✓ познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов; ✓ провести связь одежды с временами года; ✓ дать первичные представления о ткани и ее свойствах; ✓ воспитывать бережное отношение к своим вещам.
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о государственных праздниках; ✓ формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); ✓ воспитывать чувство гордости за свою армию; ✓ вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
	25.02-28.03	Зиму провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; ✓ обучать ответственному и бережному отношению к природе; ✓ воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.

Март	03.03-06.03 08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать любовь к маме, бабушке; ✓ учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; ✓ поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; ✓ формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.
	11.03-14.03	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами; ✓ расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.); ✓ знакомить с народными праздниками (Масленица).
	17.03-21.03 17.03.23 – Масленица 22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого; ✓ расширять представления о свойствах воды; ✓ побуждать детей проводить с водой элементарные опыты; ✓ формировать бережное отношение к воде.
	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать целостную картину мира через чтение сказок; ✓ развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении; ✓ приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки; ✓ помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; ✓ воспитывать ценностное отношение к книге.
Апрель	31.03-04.04	Познаю себя. Мое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; ✓ формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; ✓ формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.
	07.04-11.04 07.04 - Всемирный день здоровья 12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать начальные представления о космосе, космонавтах; ✓ развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; ✓ воспитывать бережное отношение к планете Земля; ✓ познакомить детей с днем космонавтики.

	14.04-18.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах; ✓ продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями; ✓ поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города; ✓ воспитывать гордость за свой город (поселок)
	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле; ✓ расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле; ✓ знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.; ✓ расширять представления детей о пользе комнатных растений; ✓ знакомить со способами ухода за комнатными растениями; ✓ закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).
Май	28.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Мой дом. Безопасность дома.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; ✓ формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель; ✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; ✓ знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.
	05.05-08.05 09.05 – День Победы	День Победы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; ✓ уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; ✓ обогащать представления детей о государственном празднике День Победы..
	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны; ✓ способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы

	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; ✓ закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.
	26.05-30.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; ✓ формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы
Июнь	03.06-07.06	Здравствуй лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять и уточнять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно ✓ Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение их в проведение опытов. ✓ Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях ✓ Обогащать представления детей о значении воздуха в жизни всего живого на Земле. Продолжать знакомить со свойствами воздуха: прозрачный, невидимый, имеет вес, может двигаться. ✓ На основе экспериментирования систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть холодной и теплой. Раскрыть значение воды для жизни растений, животных и человека. Дать представление о разнообразии агрегатных состояний воды в природе (снег, иней, изморозь, град, дождь, туман и т.д.).
	10.06-14.06	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать знакомить детей с праздниками России, ✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, ✓ формировать представления о том, что Россия — огромная многонациональная страна ✓ дать представления о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины, знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

	17.06-21.06	Добрый доктор/ или Профессии в больнице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять и обогащать представления детей о профессии врача, ее социальной значимости (помогать больным, восстанавливать здоровье) ✓ Знакомить с отличительными особенностями некоторых мед.специалистов (стоматолог – лечит зубы, окулист – глаза...) ✓ Расширять и обогащать игровой опыт детей, умение переносить в сюжетно-ролевую игру знания о медицинских профессиях, подбирать атрибуты к игре ✓ Формировать доброжелательные отношения в коллективе детей, желание помогать друг другу ✓ Воспитывать уважение к профессии врача, бережное отношение к здоровью.
	24.06-28.06	В мире сказок и чудес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать устойчивое отношение к сказке, как произведению искусства. ✓ Продолжать знакомить детей с разнообразием сказок, особенностями героев как русских сказок, так и зарубежных ✓ Обогащать словарь детей, развивать умение вести диалог со взрослым, отвечать на вопросы по сказке, различать сказки по названию ее героев, краткому содержанию сюжета (в сказке собирали урожай репки..., строили домики...) ✓ Продолжать привлекать внимание детей к инсценировке сказок с помощью настольного и перчаточного театра ✓ Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; на примере героев сказок прививать умение приходить на помощь в трудную минуту. ✓ Воспитывать интерес и уважение к книге как источнику культуры и информации
Июль	01.07-05.07	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять диапазон эмоций детей через понимание и переживание чувства радости ✓ Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку, мимику ✓ Совершенствовать умение детей эмоционально воспринимать веселое настроение людей, юмор и шутки. ✓ Продолжать знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке) ✓ Поддерживать положительный микроклимат в детском коллективе. ✓ Создать условия для творческого самовыражения, формировать желание принимать участие в представлении.

08.07-12.07	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для расширения представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье ✓ Обогащать представления детей о разнообразии профессий на основе знаний профессий родителей ✓ Способствовать укреплению детско-родительских отношений через вовлечение в совместную творческую деятельность. ✓ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
15.07-19.07	Озорные букашки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять и обогащать имеющиеся представления о разнообразии насекомых ✓ Закреплять умение различать и называть некоторых насекомых (бабочка, муравей, жук, стрекоза, муха, комар и др.), выделять характерные особенности их внешнего вида, образа жизни, способах передвижения ✓ учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает) ✓ способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. ✓ воспитывать бережное и безопасное отношение к насекомым и всему живому.
22.07-26.07	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять и обогащать представления детей об обитателях водоемов, их внешних отличительных признаках, особенностях жизнедеятельности. ✓ Познакомить с главными особенностями некоторых водоемов (море, река, пруд), учить детей различать их ✓ Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, умение передавать свои чувства от общения с природой в творческой деятельности. ✓ Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к живой природе.
29.07-02.08	«Ты моряк, я моряк!»+безопасность на воде	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять кругозор детей, через ознакомление с окружающим миром ✓ Обогащать представления детей о разнообразии водного транспорта, его особенностях, назначении, некоторых профессиях на нем (капитан, матрос, моряк) ✓ Познакомить детей с понятием «морской флот» и его основателем, объяснить для чего нашей стране нужен морской флот. ✓ Формировать патриотические чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину ✓ Закреплять правила безопасного поведения у водоемов и на воде.

Август	05.08-09.08	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжать формировать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения ✓ Развивать мотивацию к безопасному поведению на дороге, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации ✓ Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте ✓ Закреплять понимание понятий «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток», «светофор» и знание их назначения ✓ Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
	12.08-16.08	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать представления о многообразии спортивных дисциплин (летних видах спорта и спортивных игр) ✓ Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. ✓ Расширять представления о принципах здорового образа жизни. ✓ Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных и спортивных мероприятий. ✓ Воспитывать положительное отношение к физической культуре и спорту, стремление заниматься им.
	19.08-23.08	Традиции, обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представления детей о родной стране, о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. ✓ Развивать потребности и желание детей в познании русской народной культуры через демонстрацию предметов быта, образцов некоторых видов росписи ✓ Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. ✓ Закреплять умение детей выделять государственные символы России – флаг, герб, гимн. ✓ Воспитывать любовь к Родине; вызвать чувство гордости за свою страну.

	26.08-30.08	Наши любимые мультфильмы	<ul style="list-style-type: none">✓ Познакомить детей с элементарными «тайнами» создания мультфильмов.✓ Формировать представления детей о мультфильме как виде искусства; познакомить с понятиями «персонаж, сюжет, декорация».✓ Проговорить с детьми о профессиях мультипликатора, сценариста, художника, режиссера.✓ Помочь детям осмыслить типы главных героев, их основные характеристики в процессе просмотра и обсуждения мультфильмов разной направленности.✓ Через мультфильмы развивать у детей положительные модели поведения, учить выделять положительные и отрицательные роли героев
--	-------------	--------------------------	---

Тематическое планирование старшая группа

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-09.09	01.09 – День знаний	День знаний. Детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с праздником - День знаний; ✓ формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; ✓ закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; ✓ расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них ✓ развивать доброжелательные отношения между детьми; ✓ создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.
	09.09-13.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей об осени; ✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; ✓ формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; ✓ дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; ✓ расширять представления о неживой природе.
	16.09-20.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; ✓ продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; ✓ учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.
	23.09-27.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать положительное отношение к ДОО; ✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; ✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.

Октябрь	30.09-04.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезона года, их потребностях; ✓ упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; ✓ упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.
	07.10-11.10	15.10 – День собирания осенних листьев	Какого цвета осень? Осенние дары	<ul style="list-style-type: none"> ✓ углубить представления детей об изменениях в природе осенью; ✓ развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; ✓ расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; ✓ воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; ✓ расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.
	14.10-18.10	16.10 – Всемирный день хлеба	Откуда хлеб пришел	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; ✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; ✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; ✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
	21.10-25.10		Мой дом. Мебель. Бытовая техника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования; ✓ учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; ✓ поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов.
Ноябрь	28.10-01.11		Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; ✓ формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; ✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий. ✓

	05.11-08.11	04.11 – День народного единства	Мой город. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; ✓ познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; ✓ дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях; ✓ воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее; ✓ дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.
	11.11-15.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Неделя толерантности. Народы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; ✓ воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; ✓ развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.
	18.11-22.11	26.11. – День матери в России	Семья и семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить представления детей о семье и родственных связях; ✓ вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; ✓ воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.
	25.11-29.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Их роль в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; ✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
Д е к	02.12-06.12	09.12 – День Героев Отечества	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; ✓ воспитывать бережное отношение к природе; ✓ развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
	09.12-13.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках ✓ расширять знания детей о родной стране; ✓ познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; ✓ воспитывать патриотические чувства.

	16.12-20.12		Новый год спешит к нам в гости	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; ✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;
	23.12-27.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новый год – встали дети в хоровод	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.

Январь	13.01-17.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Уроки вежливости и этикета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; ✓ развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; ✓ познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.
	20.01-24.01	15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков	Птицы зимой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании; ✓ помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой; ✓ формировать заботливое отношение к птицам.
	27.01-31.01	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; ✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Февраль	03.02-07.02		Зимняя олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх; ✓ продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; ✓ расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих. ✓
	10.02-14.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; ✓ способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; ✓ дать понятие кто такой «ученый»; ✓ познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; ✓ развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; ✓ формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; ✓ развивать творческое и логическое мышление, воображение.

	17.02-21.02	16.02 - День русского валенка	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре.
	25.02-28.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; ✓ формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
				✓
Март	03.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> ✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; ✓ развивать гендерные представления; ✓ воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; ✓ вызывать желание оказывать помощью женщинам.
	11.03-14.03	16.03. – Масленица	Традиции и обычаи нашего народа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях; ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре; ✓ продолжать знакомить с народными песнями, плясками.
	17.03-21.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; ✓ расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	24.03-28.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; ✓ развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).

Апрель	31.03-04.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; ✓ способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении.
	07.04-11.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; ✓ учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.
	14.04-18.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Одежда. Обувь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды; ✓ провести связь одежды с временами года; ✓ закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; ✓ дать детям представление об истории одежды, а также познакомить с национальной одеждой.
	21.04-25.04	22.04 - Международный день Земли	Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними; ✓ воспитывать любовь, бережное отношение к природе.
Май	28.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; ✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
	05.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; ✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; ✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	12.05-16.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветущий май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой; ✓ расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках; ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

	19.05-23.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; ✓ уточнить особенности внешнего вида насекомых; ✓ закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. ✓ формировать желание получать удовольствие от общения с природой.
	26.05-30.05		Лето! Ах, лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес к природе; ✓ воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; ✓ обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.
Июнь	02.06-06.06	День защиты детей	Здравствуй лето! (безопасность в природе)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить правила безопасного поведения в природе. ✓ расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них. ✓ развивать лексико-грамматический строй речи: образовывать прилагательные от существительных. ✓ воспитывать чувство бережного отношения к природе и к своему здоровью.
	09.06-11.06	День России	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста ✓ воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.
	16.06-20.06	День медицинского работника	Добрый доктор./ Кто нас лечит...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнить знание детей о профессии врача, медицинской сестры и санитарки; ✓ познакомить с особенностями работы медицинских работников; ✓ воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий; ✓ способствовать развитию речи и логического мышления.
	23.06-27.06	День карусели	Летние игры и забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обобщить представление о лете и типичных летних явлениях в природе; ✓ Расширить, уточнить словарь по теме «Лето»; ✓ Формировать у детей взаимоотношения сотрудничество при решении учебных задач, воспитание умения выслушать ответ товарища; ✓ Сопереживание успехам и неудачам товарищей, воспитание инициативности, самостоятельности;

Июль	30.06-04.07	День шутки	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. ✓ Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности и уверенности в себе; ✓ Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.
	07.07-11.07	День семьи	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. ✓ Познакомить с историей возникновения этого чудесного праздника ✓ Научить вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. ✓ Возрождать семейные традиции. ✓ Воспитывать бережное отношение к семье ✓ Развивать способности коммуникативного общения; ✓ Развивать положительные эмоции и чувства; ✓ Воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании теплых семейных отношений;
	14.07-18.07	День насекомых	В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщить представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках. ✓ Учить выделять общие существенные признаки насекомых, подвести к пониманию взаимосвязи насекомых с условиями обитания (маскировочная окраска, приспособления к неблагоприятным изменениям) ✓ Уточнить представления о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение ко всему живому.
	21.07-25.07	День китов и дельфинов	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать у детей интерес к живой и неживой природе; ✓ Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; ✓ Развивать самостоятельность, активность.
	28.07-01.08	День ВМФ	«Ты моряк, я моряк!», Безопасность на воде.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать представления о военно-морском флоте России, углубить и закрепить знания детей о празднике ВМФ; ✓ Развивать представления о военно-морском флоте, о военных моряках, кораблях; громко и выразительно читать стихи наизусть; ✓ Развивать мелкую моторику; ✓ Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости и любви к родному городу, желание стать моряком, охранять и защищать свою Родину; ✓ Создавать праздничное настроение.

Август	04.08-08.08	День светофора	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта; ✓ Закрепить правила пользования общественным транспортом; ✓ Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; ✓ Закрепить знания детей о сигналах светофора; ✓ Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; ✓ Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения; ✓ Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД.
	11.08-15.08	День физкультурника	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать детям представление о летних видах спорта; ✓ Познакомить с видами спортивного инвентаря, присущему определенному виду спорта; ✓ Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти; ✓ Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. ✓ Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. ✓ Формировать представления о важности и пользе занятия спортом для здоровья.
	18.08-22.08	День флага России	Традиции, обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вызвать у детей интерес к русским традициям. ✓ Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее быте, некоторых исторических событиях, культуре. ✓ Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое. ✓ Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа.
	25.08-29.08	День российского кино	Старые добрые мультки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание познавательных интересов у детей в процессе создания мультфильма своими руками; ✓ Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. ✓ Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. ✓ Получить представления о тайнах мультипликации, ее истории; расширить знания детей о профессиях людей, которые работают над созданием мультфильмов. ✓ Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей. Развитие нравственных качеств у детей на примере изучения поступков героев советских мультфильмов. ✓ Развитие творческого воображения и мышления, познавательных способностей детей. ✓ Развитие коммуникативных навыков.

Тематическое планирование подготовительная группа

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; ✓ закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д.; ✓ формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.
	09.09-13.09	15.09 – Российский день леса	Лес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе; ✓ сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса; ✓ выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов
	16.09-20.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес к сверстникам, их интересам, увлечениям; ✓ выработать правила организации жизни и совместной деятельности в группе; ✓ формировать дружеские отношения и представления о группе; ✓ раскрыть, расширить понятия «друг», «дружба»; ✓ развивать дружеские взаимоотношения между детьми; ✓ формировать умение контролировать свои поступки в отношении своего друга.
	23.09-27.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад – мой второй дом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; ✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; ✓ поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.

Октябрь	30.09-04.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные экологические представления; ✓ расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых; ✓ знакомить с климатическими условиями разных материков; ✓ закреплять знания о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд); ✓ расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи; ✓ систематизировать знания о диких животных; ✓ закреплять знания об отличиях диких и домашних животных; ✓ воспитывать бережное отношение к природе; ✓ расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
	07.10-11.10	15.10. – День собирания осенних листьев	Разнообразие растительного мира России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять знания о деревьях, кустарниках, цветах, как представителей флоры Земли, их красоте и пользе; ✓ дать представления о пользе природных витаминов; ✓ продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; ✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней.
	14.10-18.10	16.10 – Всемирный день хлеба	От зернышка до хлебушка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; ✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; ✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; ✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
	21.10-25.10		Такие разные профессии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека; ✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; ✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.

Ноябрь	28.10-01.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания детей о государственной символике; ✓ продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; ✓ формировать начало гражданственности.
	05.11-08.11		Полезные ископаемые России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам; ✓ знакомить с многообразием камней и минералов.
	11.11-15.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства; ✓ обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; ✓ воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. ✓ продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии.
	18.11-22.11	26.11. – День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи; ✓ расширить представления детей о родственных связях; ✓ закрепить знание домашнего адреса; ✓ закрепить знания детей о профессиях их родственников.
	25.11-29.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; ✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
Декабрь	02.12-06.12	09.12 – День Героев Отечества	Герои нашей родины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширить знания детей о высших наградах России, о людях имеющих эти награды; ✓ увлечь детей примерами из отечественной истории и современной, свидетельствующими о преданности соотечественников к Родине их смелости; ✓ воспитание чувства уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества, другого человека, национальной гордости, гражданственности и патриотизма.

	09.12-13.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать обогащать представление детей о России (это великая страна; в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и маленьких городов, деревень; природа разнообразна и красива); ✓ вспомнить символику России (флаг, герб); ✓ продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; ✓ формировать начала гражданственности.
	16.12-20.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек 31.12 – Новый год	Новогодние традиции мира	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; ✓ вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах; ✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; ✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
	23.12-27.12		Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	
Январь	13.01-17.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу; ✓ обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.
	20.01-24.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры; ✓ познакомить детей с зимними видами спорта; ✓ развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья; ✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; ✓ воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.

	27.01-31.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Город-герой Ленинград	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; ✓ воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.
				✓
Февраль	03.02-07.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнить и систематизировать знания детей о науке, о профессий ученых; ✓ познакомить с разными науками, показать их значимость в жизни человека; ✓ познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями.
	10.02-14.02	16.02 - День русского валенка	Город мастеров (народные промыслы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России; ✓ формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре; ✓ формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам; ✓ продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия; ✓ развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям.
	17.02-21.02	23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; ✓ формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

	25.02-28.02	27.02 – Международный день полярного медведя 03.03 – Всемирный день дикой природы	Путешествие на Северный и Южный полюсы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли; ✓ продолжать знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики; ✓ знакомить с народами Арктики, их условиями жизни; ✓ дать представление о профессиях людей, работающих за полярным кругом.
Март	03.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> ✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; ✓ расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; ✓ учить проявлять заботу о женщинах; ✓ воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.
	11.03-14.03	16.03. – Масленица	Народная культура и обычай	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях; ✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре; ✓ продолжать знакомить с народными праздниками.
	17.03-21.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; ✓ расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	24.03-28.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Давай пойдём в театр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии; ✓ развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности; ✓ совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность; ✓ воспитывать основы театральной культуры; ✓ развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.
Апрель	31.03-04.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; ✓ углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; ✓ обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.

	07.04-11.04	12.04 - День космонавтики	Космические просторы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; ✓ расширять знания детей о Дне космонавтики.
	14.04-18.04	19.04 - День рождения подснежника	Природа проснулась – весне улыбнулась	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; ✓ развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; ✓ воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.
	21.04-25.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде; ✓ закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь); ✓ воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.
Май	28.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; ✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; ✓ обучить правилам поведения в случае пожара; ✓ объяснить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.
	05.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; ✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; ✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	12.05-16.05	18.05 - Международный день музеев в России.	Неделя музея	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с разными видами музеев, правилами поведения в музеях.

	19.05-23.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; ✓ формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика; ✓ формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе; ✓ дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.
	26.05-30.05		До свидания, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу; ✓ формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс
Июнь	02.06-06.06	День защиты детей	Здравствуй лето! (безопасность в природе)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить правила безопасного поведения в природе. ✓ расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них. ✓ развивать лексико-грамматический строй речи: образовывать прилагательные от существительных. ✓ воспитывать чувство бережного отношения к природе и к своему здоровью.
	09.06-11.06	День России	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста ✓ воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. ✓ Закрепление знаний о символике Российского государства.
	16.06-20.06	День медицинского работника	Добрый доктор./ Кто нас лечит...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уточнить знание детей о профессии врача, медицинской сестры и санитарки; ✓ познакомить с особенностями работы медицинских работников; ✓ воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий; ✓ способствовать развитию речи и логического мышления.

Июль	23.06-27.06	День карусели	Летние игры и забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обобщить представление о лете и типичных летних явлениях в природе; ✓ Расширить, уточнить словарь по теме «Лето»; ✓ Формировать у детей взаимоотношения сотрудничество при решении учебных задач, воспитание умения выслушать ответ товарища; ✓ Сопереживание успехам и неудачам товарищей, воспитание инициативности, самостоятельности;
	30.06-04.07	День шутки	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. ✓ Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности и уверенности в себе; ✓ Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память. ✓
	07.07-11.07	День семьи	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. ✓ Познакомить с историей возникновения этого чудесного праздника ✓ Научить вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. ✓ Возрождать семейные традиции. ✓ Воспитывать бережное отношение к семье ✓ Развивать способности коммуникативного общения; ✓ Развивать положительные эмоции и чувства; ✓ Воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании теплых семейных отношений;
	14.07-18.07	День насекомых	В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обобщить представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках. ✓ Учить выделять общие существенные признаки насекомых, подвести к пониманию взаимосвязи насекомых с условиями обитания (маскировочная окраска, приспособления к неблагоприятным изменениям) ✓ Уточнить представления о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение ко всему живому.
	21.07-25.07	День китов и дельфинов	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать у детей интерес к живой и неживой природе; ✓ Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения; ✓ Развивать самостоятельность, активность.

АВГУСТ	28.07-01.08	День ВМФ	«Ты моряк,я моряк!»,Безопасность на воде.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формировать представления о военно-морском флоте России,углубить и закрепить знания детей о празднике ВМФ; ✓ Развивать представления о военно-морском флоте,о военных морях,кораблях;громко и выразительно читать стихи наизусть; ✓ Развивать мелкую моторику; ✓ Воспитывать чувство патриотизма,чувство гордости и любви к родному городу,желание стать моряком,охранять и защищать свою Родину; ✓ Создавать праздничное настроение.
	04.08-08.08	День светофора	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепить знания детей о транспорте,о видах транспорта; ✓ Закрепить правила пользования общественным транспортом; ✓ Закрепить знания об опасностях,которые ждут детей на улице; ✓ Закрепить знания детей о сигналах светофора; ✓ Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; ✓ Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения; ✓ Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД.
	11.08-15.08	День физкультурника	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать детям представление о летних видах спорта; ✓ Познакомить с видами спортивного инвентаря,присущему определенному виду спорта; ✓ Способствовать развитию логического мышления,внимания,памяти; ✓ Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. ✓ Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. ✓ Формировать представления о важности и пользе занятия спортом для здоровья.
	18.08-22.08	День флага России	Традиции,обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вызвать у детей интерес к русским традициям. ✓ Закрепить знания детей о названии страны,в которой они живут,о ее быте,некоторых исторических событиях,культуре. ✓ Воспитывать интерес к родной земле,ее прошлому,учить видеть красоту народных обрядов,мудрость традиций,воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое. ✓ Воспитывать интерес к отечественной культуре,к обычаям и традициям русского народа.

	25.08-29.08	День российского кино	Старые добрые мультики	<ul style="list-style-type: none">✓ Воспитание познавательных интересов у детей в процессе создания мультфильма своими руками;✓ Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.✓ Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.✓ Получить представления о тайнах мультипликации, ее истории; расширить знания детей о профессиях людей, которые работают над созданием мультфильмов.✓ Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей. Развитие нравственных качеств у детей на примере изучения поступков героев советских мультфильмов.✓ Развитие творческого воображения и мышления, познавательных способностей детей.✓ Развитие коммуникативных навыков.✓
--	-------------	-----------------------------	------------------------	---