

## Тематическое планирование педагогического процесса на учебный год

### Тематическое планирование группа раннего возраста

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-13.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ адаптировать детей к условиям детского сада;</li> <li>✓ познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.);</li> <li>✓ познакомить с детьми, воспитателем.</li> <li>✓ способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Познакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.</li> <li>✓</li> </ul>
	16.09-27.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие интереса к игровым действиям сверстников.</li> <li>✓ формирование умения играть рядом, не мешая друг другу.</li> <li>✓ формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой</li> <li>✓</li> </ul>
Октябрь	30.09-11.10 15.10.23 – День собирания осенних листьев	Осень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе одежде людей, на участке детского сада).</li> <li>✓ развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы;</li> <li>✓ способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.</li> </ul>
	14.10-18.10 20.10 – День повара	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)</li> <li>✓ дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.</li> <li>✓ учить различать по внешнему виду овощи</li> <li>✓</li> </ul>
	21.10-25.10	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей об осени, о некоторых фруктах;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.</li> </ul>

Ноябрь	28.10-08.11	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания;</li> <li>✓ обогащать представления детей о диких животных;</li> <li>✓ формировать умение детей различать диких животных по внешнему виду,</li> <li>✓ способствовать развитию словарного запаса детей.</li> </ul>
	11.11-15.11	Одежда. Обувь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания,</li> <li>✓ знакомить детей с многообразием одежды.</li> <li>✓ формировать навыки одевания и раздевания;</li> <li>✓ обогащать активный словарь детей посредством игр</li> </ul>
	18.11-22.11 24.11.23 – День матери в России	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи;</li> <li>✓ учить называть членов семьи, их действия;</li> </ul>
	25.11-29.11 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;</li> <li>✓ формировать представления о пользе домашних животных для человека;</li> <li>✓ закрепить правила безопасного поведения при общении с животным;</li> <li>✓ стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.</li> </ul>
Декабрь	02.12-13.12	Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;</li> </ul>
	16.12-20.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей;</li> <li>✓ формировать основы праздничной культуры у детей;</li> <li>✓ способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</li> <li>✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.</li> </ul>
	23.12-27.12 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях;</li> <li>✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности;</li> </ul>

Январь	09.01-17.01	Мой дом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди;</li> <li>✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</li> </ul>
	20.01-24.01 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о зиме;</li> <li>✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям;</li> <li>✓ формировать представления о безопасном поведении зимой.</li> </ul>
	27.01-31.01 29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с некоторыми видами транспорта;</li> <li>✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается;</li> <li>✓ развивать любознательность, интерес к предметному миру.</li> </ul>
Февраль	03.02-14.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства;</li> <li>✓ формировать знания о величине, форме, цвете предметов;</li> <li>✓ учить сравнивать знакомые предметы</li> </ul>
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества	Профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать у детей элементарные знания о профессиях.</li> <li>✓ Развивать интерес к труду взрослых;</li> <li>✓ расширять круг наблюдений за трудом взрослого.</li> </ul>
	24.02-28.02 02.03.24 – Масленица	Масленицу провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с народным праздником Масленица</li> <li>✓ дать представления о весенних изменениях в природе.</li> <li>✓ приобщать детей к наблюдениям за природой</li> <li>✓ помогать детям замечать красоту природы.</li> </ul>
Март	03.03-07.03 08.03 – Международный женский день	Моя мама лучше всех	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления о семье и родственниках;</li> <li>✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово;</li> <li>✓ воспитывать любовь к родителям.</li> </ul>
	10.03-14.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром,</li> <li>✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.</li> </ul>
	17.03-28.03 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать сказки, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;</li> <li>✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве;</li> <li>✓ прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций;</li> </ul>

Апрель	31.04-04.04	Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать первоначальные знания о весенних изменениях в природе;</li> <li>✓ познакомить с Солнцем, о его влиянии на всё живое на Земле;</li> <li>✓ развивать умение наблюдать;</li> <li>✓ расширять кругозор детей.</li> </ul>
	07.04-11.04 07.04- Всемирный день здоровья 11.04 - День русской березы	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья</li> <li>✓ приучать детей находиться в группе в облегченной одежде</li> <li>✓ воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх.</li> </ul>
	14.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям</li> <li>✓ развивать умение наблюдать,</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Май	28.04-10.05 09.05 – День Победы	Труд людей весной.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания о сезонных изменениях в природе, о жизни людей весной;</li> <li>✓ воспитывать интерес к труду близких взрослых</li> <li>✓ расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых</li> </ul>
	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром;</li> <li>✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой</li> </ul>
	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы;</li> <li>✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</li> </ul>
	26.05-30.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с характерными признаками лета, рассказать о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей);</li> <li>✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</li> </ul>
Июнь	02.06-06.06	Здравствуй лето!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать элементарные представления о лете, солнце (сезонные изменения); развивать у детей связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление</li> </ul>
	09.06-20.06	Цветики-цветочки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, многообразием цветущих растений;</li> <li>✓ развивать познавательную активность.</li> </ul>

	23.06-27.06	В мире сказок и чудес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».</li> <li>✓ воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать</li> <li>✓ способствовать развитию эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя</li> </ul>
Июль	30.07-11.07	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать положительные чувства и эмоции через улыбку, совершенствовать умение эмоционально воспринимать веселое настроение людей;</li> <li>✓ развивать умение играть;</li> <li>✓ развивать коммуникативные навыки;</li> <li>✓ воспитывать умение радоваться общению со взрослыми и сверстниками</li> </ul>
	14.07-01.08	Озорные букашки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с многообразием насекомых;</li> <li>✓ формировать элементарные навыки исследовательской деятельности;</li> <li>✓ воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.</li> </ul>
	04.07-08.08	ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дороге;</li> <li>✓ формировать первичные представления о машинах, дороге, улице;</li> <li>✓ знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</li> </ul>
Август	11.08-15.08	Мой веселый звонкий мяч	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать двигательные навыки детей в подвижных играх с мячом;</li> <li>✓ продолжать формировать представления о лете</li> </ul>
	18.08-29.08	Наши любимые игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять представления детей об игрушках, их классификации;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к стихам А.Барто</li> </ul>

## Тематическое планирование вторая младшая группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
<b>Сентябрь</b>	02.09-6.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вызвать у детей радость от нахождения в детском саду;</li> <li>✓ продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО;</li> <li>✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</li> </ul>
	09.09-13.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования;</li> <li>✓ знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников;</li> <li>✓ формировать умение играть сообща, делиться игрушками.</li> </ul>
	16.09-20.09  21.09 - Всемирный день мира (суббота)	Мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице;</li> <li>✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</li> <li>✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;</li> <li>✓ развивать гендерные представления;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.</li> </ul>
	23.09-27.09  27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник);</li> <li>✓ воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения;</li> <li>✓ развивать интерес к труду взрослых в ДОО;</li> <li>✓ приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО;</li> <li>✓ развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.</li> </ul>

Октябрь	02.10-06.10 04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека;</li> <li>✓ формировать бережное отношение к животным;</li> <li>✓ формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.</li> </ul>
	07.10-11.10	Осень. Деревья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с сезонными изменениями в природе;</li> <li>✓ расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть;</li> <li>✓ продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы;</li> <li>✓ способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.</li> </ul>
	14.10-18.10 15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.</li> </ul>
	21.10-25.10 20.10 – День повара(воскресенье)	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.</li> </ul>
Ноябрь	28.10-01.11	Город, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями;</li> <li>✓ знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.</li> <li>✓ знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса).</li> <li>✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.</li> </ul>

	05.11-08.11	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела;</li> <li>✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их;</li> <li>✓ развивать эмоции и гуманные чувства;</li> <li>✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.</li> </ul>
	11.11-15.11 12.11 – День синички	Одежда. Обувь. Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения;</li> <li>✓ обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»;</li> <li>✓ закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года;</li> <li>✓ знакомить с профессией швеи;</li> <li>✓ обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».</li> </ul>
	18.11-22.11	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи;</li> <li>✓ учить называть членов семьи, их действия;</li> <li>✓ вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.</li> </ul>
	25.11-29.11 26.11. – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних Животных (воскресенье)	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;</li> <li>✓ формировать представления о пользе домашних животных для человека;</li> <li>✓ закрепить правила безопасного поведения при общении с животным;</li> <li>✓ стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.</li> </ul>
	Декабрь	02.12-06.12 08.12 – Международный день Художника (воскресенье)	Кем быть?
09.12-13.12 13.12 – День первых снежинок		Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой;</li> <li>✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.</li> </ul>

	16.12-20.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей;</li> <li>✓ формировать основы праздничной культуры у детей;</li> <li>✓ способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</li> <li>✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.</li> </ul>
	23.12-30.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях;</li> <li>✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности;</li> <li>✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</li> </ul>
Январь	09.01-10.01	Неделя вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими;</li> <li>✓ развивать навыки использования в речи вежливых слов;</li> <li>✓ закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора;</li> <li>✓ воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.</li> </ul>
	11.01 – Международны й день «спасибо» (воскресенье)		
	13.01-17.01 15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта;</li> <li>✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям;</li> <li>✓ формировать представления о безопасном поведении зимой.</li> </ul>
	20.01-24.01 21.01 - Всемирный день снега	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди;</li> <li>✓ продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью.</li> <li>✓ знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</li> <li>✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</li> </ul>

	27.01-31.01 29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.);</li> <li>✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается;</li> <li>✓ развивать любознательность, интерес к предметному миру.</li> </ul>
Февраль	03.02-07.02 08.02 – День русской науки (воскресенье)	Хотим все знать (свойства и материалы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны;</li> <li>✓ учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов;</li> <li>✓ познакомить детей с историей создания предметов человеком.</li> </ul>
	10.02-14.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением;</li> <li>✓ учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи;</li> <li>✓ воспитывать интерес к русскому фольклору.</li> </ul>
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества (воскресенье)	Кто нас защищает?	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях;</li> <li>✓ формировать первичные гендерные представления.</li> </ul>
	25.02-28.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром,</li> <li>✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.</li> </ul>
Март	03.03-07.03 08.03 – Международный женский день	Моя мама лучше всех	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме;</li> <li>✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях;</li> <li>✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово;</li> <li>✓ воспитывать любовь к родителям.</li> </ul>
	11.03-14.03 16.03.24 – Масленица	Масленицу провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, русскими традициями;</li> <li>✓ пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине;</li> <li>✓ закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились сугробы, травка, набухли почки;</li> <li>✓ дать представление об условиях роста растений;</li> <li>✓ формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.</li> </ul>

Апрель	17.03-21.03 22.03 – Международный день воды (суббота)	Волшебница вода	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования;</li> <li>✓ знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных;</li> <li>✓ расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.</li> </ul>
	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;</li> <li>✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве;</li> <li>✓ акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.</li> </ul>
	31.04-04.04	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья;</li> <li>✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</li> </ul>
	07.04-11.04 07.04 - Всемирный день здоровья  11.04 - День русской березы	Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе;</li> <li>✓ расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле;</li> <li>✓ развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;</li> <li>✓ расширять кругозор детей.</li> </ul>
	14.04-18.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города(посёлка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями;</li> <li>✓ развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.</li> </ul>
	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух;</li> <li>✓ расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу;</li> <li>✓ развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.</li> </ul>

Май	28.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Бытовые приборы. ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования;</li> <li>✓ дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;</li> <li>✓ расширить и закрепить знания детей об электроприборах;</li> <li>✓ показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.</li> </ul>
	05.05-09.05 09.05 – День Победы	Труд людей весной. День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной;</li> <li>✓ учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы;</li> <li>✓ формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы;</li> <li>✓ воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны;</li> <li>✓ формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника;</li> <li>✓ развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).</li> </ul>
	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром;</li> <li>✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой</li> </ul>
	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы;</li> <li>✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</li> </ul>
	26.05-30.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей);</li> <li>✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</li> </ul>
Июнь	02.06-06.06 День эколога День защиты детей	Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания детей о временах года, дать представление о лете;</li> <li>✓ расширять представления детей о летних изменениях в природе, одежде;</li> <li>✓ развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные изменения;</li> <li>✓ формировать представления о безопасном поведении в летний период.</li> </ul>
	09.06-11.06 День России День друзей	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления о России;</li> <li>✓ дать первоначальные представления о государственной символике (герб, флаг и т.д.);</li> <li>✓ знакомить с основными государственными праздниками и традициями;</li> <li>✓ воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу, патриотические чувства к родной стране и родному краю</li> </ul>

	16.06-20.06 День мед.работника День овощей и фруктов	Добрый доктор. Кто нас лечит...	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с трудом взрослых людей;</li> <li>✓ знакомить с профессией врача и медсестры, с основными медицинскими специальностями врачей;</li> <li>✓ закреплять знания детей об овощах и фруктах, их влиянии на организм человека;</li> <li>✓ воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу</li> </ul>
	23.06-27.06 День карусели	В мире сказок и чудес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка».</li> <li>✓ воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;</li> <li>✓ развивать артистические способности; способствовать развитию эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя</li> </ul>
Июль	30.07-04.07 День шутки	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить диапазон эмоций малышей через понимание и переживание чувства радости;</li> <li>✓ формировать положительные чувства и эмоции через улыбку, совершенствовать умение эмоционально воспринимать веселое настроение людей;</li> <li>✓ развивать умение выполнять различные игровые задания;</li> <li>✓ развивать коммуникативные навыки;</li> <li>✓ воспитывать умение радоваться общению со взрослыми и сверстниками</li> </ul>
	07.07-11.07 День Семьи	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассказать о праздновании Дня Семьи, любви и верности в России;</li> <li>✓ формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.);</li> <li>✓ закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей;</li> <li>✓ закреплять знания детей с профессиями родителей, их домашних обязанностях;</li> <li>✓ воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к своим родным, желание; ».</li> </ul>
	14.07-18.07 День насекомых	В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать расширять представления о многообразии насекомых;</li> <li>✓ формировать элементарные навыки исследовательской деятельности;</li> <li>✓ закреплять умения различать насекомых по видам и среде обитания;</li> <li>✓ продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в природе;</li> <li>✓ воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.</li> </ul>
	21.07-25.08 День китов и дельфинов	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с морскими обитателями, их особенностями и условиями обитания;</li> <li>✓ познакомить с основными видами морских обитателей, какую угрозу некоторые из них могут представлять человеку;</li> <li>✓ познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей от браконьеров;</li> <li>✓ воспитывать желание больше узнать о морских обитателях;</li> <li>✓ воспитывать заботливое и бережное отношение к объектам живой природы</li> </ul>

Август	28.07-01.08 День ВМФ	«Ты моряк и я моряк!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам отечества;</li> <li>✓ рассказать о морских военных профессиях, судах военно-морского флота;</li> <li>✓ расширение словарного запаса детей по теме: «морской флот»;</li> <li>✓ рассмотреть с детьми иллюстрации наводных и подводных военных судов, рассказать об их разнообразии и назначении;</li> <li>✓ воспитывать патриотические чувства и уважительное отношение к Российской Армии.</li> </ul>
	04.08-08.08 День Светофора	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закреплять представления детей о видах транспорта, о правилах поведения на дороге;</li> <li>✓ продолжать знакомить с основными правилами дорожного движения, о последствиях нарушения ПДД;</li> <li>✓ рассмотреть и обсудить иллюстрации на тему «Правила поведения на дороге и на улице»</li> <li>✓ воспитывать навыки правильного поведения в общественном транспорте</li> </ul>
	11.08-15.08 День физкультурника	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о различных видах спорта;</li> <li>✓ формировать представления о летних видах спорта, их разнообразии;</li> <li>✓ закреплять знания детей о положительном влиянии закаливания и утренней гимнастики на здоровье человека;</li> <li>✓ воспитывать положительное отношение к спорту и оздоровительным мероприятиям</li> </ul>
	18.08-22.08 День флага России	Традиции, обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить знания детей о государственном флаге, значение цветов, изображенных на флаге;</li> <li>✓ уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут;</li> <li>✓ способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора;</li> <li>✓ воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к одному из главных символов нашей страны, государственному флагу.</li> </ul>
	25.08-29.08 День российского кино	Любимые мультфильмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей элементарные представления о тайнах мультипликации;</li> <li>✓ рассказать о значении и разнообразии мультфильмов прошлых лет, любимых мультфильмах прошлого поколения;</li> <li>✓ учить детей вспоминать различные ситуации из мультфильмов, анализировать их и сравнивать с жизненными ситуациями;</li> <li>✓ рассказать о вредных воздействиях телевизора и правилах правильного просмотра.</li> </ul>

## Тематическое планирование средняя группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09	Здравствуй, детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка;</li> <li>✓ формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым);</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.</li> </ul>
	9.09-13.09  15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период;</li> <li>✓ уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр.</li> <li>✓ развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой;</li> <li>✓ учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья;</li> <li>✓ рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью;</li> <li>✓ поговорить о том, почему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.</li> </ul>
	16.09-20.09  21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям;</li> <li>✓ воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;</li> <li>✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении;</li> <li>✓ развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре ил небольшой группе;</li> <li>✓ способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.</li> </ul>

<b>Октябрь</b>	23.09-27.09 <i>27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	Профессии в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают;</li> <li>✓ продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада;</li> <li>✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.</li> </ul>
	30.09-04.10 <i>04.10 – День защиты животных</i>	Животные леса	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям;</li> <li>✓ развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе;</li> <li>✓ воспитывать любовь к животным.</li> </ul>
	07.10-11.10 <i>15.10.23 – День собирания осенних листьев</i> <i>15.10.23 – День отца в России</i>	Осень	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках;</li> <li>✓ формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе;</li> <li>✓ содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</li> </ul>
	14.10-18.10 <i>20.10 – День повара</i>	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов;</li> <li>✓ рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания;</li> <li>✓ познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков;</li> <li>✓ закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.</li> </ul>
	21.10-25.10	Кладовая леса: ягоды и грибы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания;</li> <li>✓ учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>✓ закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»;</li> <li>✓ формировать бережное отношение к природе.</li> </ul>

Ноябрь	28.10-01.11	Мы живем в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России;</li> <li>✓ продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России;</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение к символам страны;</li> <li>✓ уточнить представления детей о героизме русской земли.</li> </ul>
	05.11-8.11	Перелетные и зимующие птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения;</li> <li>✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их;</li> <li>✓ развивать эмоции и гуманные чувства.</li> </ul>
	11.11-15.11 12.11 – День синички	Посуда и продукты питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;</li> <li>✓ формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду;</li> <li>✓ формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.</li> </ul>
	18.11-22.11	Моя семья. День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;</li> <li>✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</li> </ul>
	25.11-29.12 26.11.23 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц;</li> <li>✓ формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку;</li> <li>✓ знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;</li> <li>✓ продолжать учить детей описывать животных;</li> <li>✓ воспитывать заботливое отношение к животным.</li> </ul>
Декабрь	02.12-6.12  08.12 – Международный день художника	Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;</li> <li>✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;</li> <li>✓ побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.</li> </ul>

	9.12-13.12  13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;</li> <li>✓ развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе;</li> <li>✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;</li> <li>✓ развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.</li> </ul>
	16.12-20.12	Скоро Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;</li> <li>✓ формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки;</li> <li>✓ расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»;</li> <li>✓ воспитывать интерес к русским народным традициям;</li> <li>✓ привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры;</li> <li>✓ вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</li> </ul>
	22.12-27.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Наступает Новый год	
Январь	09.01-10.01  11.01 – Международный день «спасибо»	В мире вежливых слов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания;</li> <li>✓ формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений;</li> <li>✓ закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит;</li> <li>✓ обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости»;</li> <li>✓ воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми;</li> <li>✓ обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках;</li> <li>✓ воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.</li> </ul>
	13.01-17.01 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимний спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху;</li> <li>✓ формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</li> <li>✓ формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.</li> </ul>

	20.01-24.01 21.01 - Всемирный день снега	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением;</li> <li>✓ познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки;</li> <li>✓ дать представление о материале, из которого изготовлена мебель;</li> <li>✓ формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.</li> </ul>
Февраль	27.01-31.01 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</li> <li>✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).</li> </ul>
	03.02-07.02 08.02 – День российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире;</li> <li>✓ формировать знания о качественных характеристиках предметов;</li> <li>✓ знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.</li> </ul>
	10.02-14.02 16.02 - День русского валенка	Одежда, обувь, головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении;</li> <li>✓ познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов;</li> <li>✓ провести связь одежды с временами года;</li> <li>✓ дать первичные представления о ткани и ее свойствах;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к своим вещам.</li> </ul>
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обогащать представления детей о государственных праздниках;</li> <li>✓ формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);</li> <li>✓ воспитывать чувство гордости за свою армию;</li> <li>✓ вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</li> </ul>
	25.02-28.03	Зиму провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной;</li> <li>✓ обучать ответственному и бережному отношению к природе;</li> <li>✓ воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.</li> </ul>

Март	03.03-06.03  08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать любовь к маме, бабушке;</li> <li>✓ учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу;</li> <li>✓ поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком;</li> <li>✓ формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.</li> </ul>
	11.03-14.03	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами;</li> <li>✓ расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.);</li> <li>✓ знакомить с народными праздниками (Масленица).</li> </ul>
	17.03-21.03 17.03.23 – Масленица 22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого;</li> <li>✓ расширять представления о свойствах воды;</li> <li>✓ побуждать детей проводить с водой элементарные опыты;</li> <li>✓ формировать бережное отношение к воде.</li> </ul>
	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать целостную картину мира через чтение сказок;</li> <li>✓ развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении;</li> <li>✓ приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки;</li> <li>✓ помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям;</li> <li>✓ воспитывать ценностное отношение к книге.</li> </ul>
Апрель	31.03-04.04	Познаю себя. Мое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения;</li> <li>✓ формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;</li> <li>✓ формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</li> </ul>
	07.04-11.04 07.04 - Всемирный день здоровья 12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать начальные представления о космосе, космонавтах;</li> <li>✓ развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к планете Земля;</li> <li>✓ познакомить детей с днем космонавтики.</li> </ul>

	14.04-18.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах;</li> <li>✓ продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями;</li> <li>✓ поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города;</li> <li>✓ воспитывать гордость за свой город (поселок)</li> </ul>
	21.04-25.04  22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле;</li> <li>✓ расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле;</li> <li>✓ знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.;</li> <li>✓ расширять представления детей о пользе комнатных растений;</li> <li>✓ знакомить со способами ухода за комнатными растениями;</li> <li>✓ закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).</li> </ul>
Май	28.04-30.04  30.04 - День пожарной охраны	Мой дом. Безопасность дома.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;</li> <li>✓ формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель;</li> <li>✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту;</li> <li>✓ знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.</li> </ul>
	05.05-08.05  09.05 – День Победы	День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей;</li> <li>✓ уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины;</li> <li>✓ обогащать представления детей о государственном празднике День Победы..</li> </ul>
	12.05-16.05  13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны;</li> <li>✓ способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы</li> </ul>

	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых;</li> <li>✓ закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.</li> </ul>
	26.05-30.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях;</li> <li>✓ формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы</li> </ul>
Июнь	03.06-07.06	Здравствуй лето!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять и уточнять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно</li> <li>✓ Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение их в проведение опытов.</li> <li>✓ Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях</li> <li>✓ Обогащать представления детей о значении воздуха в жизни всего живого на Земле. Продолжать знакомить со свойствами воздуха: прозрачный, невидимый, имеет вес, может двигаться.</li> <li>✓ На основе экспериментирования систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть холодной и теплой. Раскрыть значение воды для жизни растений, животных и человека. Дать представление о разнообразии агрегатных состояний воды в природе (снег, иней, изморозь, град, дождь, туман и т.д.).</li> </ul>
	10.06-14.06	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать знакомить детей с праздниками России,</li> <li>✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках,</li> <li>✓ формировать представления о том, что Россия — огромная многонациональная страна</li> <li>✓ дать представления о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины, знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</li> </ul>

	17.06-21.06	Добрый доктор/ или Профессии в больнице	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять и обогащать представления детей о профессии врача, ее социальной значимости (помогать больным, восстанавливать здоровье)</li> <li>✓ Знакомить с отличительными особенностями некоторых мед.специалистов (стоматолог – лечит зубы, окулист – глаза...)</li> <li>✓ Расширять и обогащать игровой опыт детей, умение переносить в сюжетно-ролевую игру знания о медицинских профессиях, подбирать атрибуты к игре</li> <li>✓ Формировать доброжелательные отношения в коллективе детей, желание помогать друг другу</li> <li>✓ Воспитывать уважение к профессии врача, бережное отношение к здоровью.</li> </ul>
	24.06-28.06	В мире сказок и чудес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать устойчивое отношение к сказке, как произведению искусства.</li> <li>✓ Продолжать знакомить детей с разнообразием сказок, особенностями героев как русских сказок, так и зарубежных</li> <li>✓ Обогащать словарь детей, развивать умение вести диалог со взрослым, отвечать на вопросы по сказке, различать сказки по названию ее героев, краткому содержанию сюжета (в сказке собирали урожай репки..., строили домики...)</li> <li>✓ Продолжать привлекать внимание детей к инсценировке сказок с помощью настольного и перчаточного театра</li> <li>✓ Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; на примере героев сказок прививать умение приходить на помощь в трудную минуту.</li> <li>✓ Воспитывать интерес и уважение к книге как источнику культуры и информации</li> </ul>
Июль	01.07-05.07	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять диапазон эмоций детей через понимание и переживание чувства радости</li> <li>✓ Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку, мимику</li> <li>✓ Совершенствовать умение детей эмоционально воспринимать веселое настроение людей, юмор и шутки.</li> <li>✓ Продолжать знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке)</li> <li>✓ Поддерживать положительный микроклимат в детском коллективе.</li> <li>✓ Создать условия для творческого самовыражения, формировать желание принимать участие в представлении.</li> </ul>

	08.07-12.07	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для расширения представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.Продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье</li> <li>✓ Обогащать представления детей о разнообразии профессий на основе знаний профессий родителей</li> <li>✓ Способствовать укреплению детско-родительских отношений через вовлечение в совместную творческую деятельность.</li> <li>✓ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.</li> </ul>
	15.07-19.07	Озорные букашки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять и обогащать имеющиеся представления о разнообразии насекомых</li> <li>✓ Закреплять умение различать и называть некоторых насекомых (бабочка, муравей, жук, стрекоза, муха, комар и др.), выделять характерные особенности их внешнего вида, образа жизни, способах передвижения</li> <li>✓ учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает)</li> <li>✓ способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.</li> <li>✓ воспитывать бережное и безопасное отношение к насекомым и всему живому.</li> </ul>
	22.07-26.07	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять и обогащать представления детей об обитателях водоемов, их внешних отличительных признаках, особенностях жизнедеятельности.</li> <li>✓ Познакомить с главными особенностями некоторых водоемов (море, река, пруд), учить детей различать их</li> <li>✓ Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, умение передавать свои чувства от общения с природой в творческой деятельности.</li> <li>✓ Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к живой природе.</li> </ul>
	29.07-02.08	«Ты моряк, я моряк!»+безопасность на воде	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять кругозор детей, через ознакомление с окружающим миром</li> <li>✓ Обогащать представления детей о разнообразии водного транспорта, его особенностях, назначении, некоторых профессиях на нем (капитан, матрос, моряк)</li> <li>✓ Познакомить детей с понятием «морской флот» и его основателем, объяснить для чего нашей стране нужен морской флот.</li> <li>✓ Формировать патриотические чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину</li> <li>✓ Закреплять правила безопасного поведения у водоемов и на воде.</li> </ul>

Август	05.08-09.08	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать формировать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения</li> <li>✓ Развивать мотивацию к безопасному поведению на дороге, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации</li> <li>✓ Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте</li> <li>✓ Закреплять понимание понятий «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток», «светофор» и знание их назначения</li> <li>✓ Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.</li> </ul>
	12.08-16.08	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать представления о многообразии спортивных дисциплин (летних видах спорта и спортивных игр)</li> <li>✓ Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и <b>спортом</b>, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>✓ Расширять представления о принципах здорового образа жизни.</li> <li>✓ Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных и спортивных мероприятий.</li> <li>✓ Воспитывать положительное отношение к физической культуре и спорту, стремление заниматься им.</li> </ul>
	19.08-23.08	Традиции, обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять представления детей о родной стране, о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России.</li> <li>✓ Развивать потребности и желание детей в познании русской народной культуры через демонстрацию предметов быта, образцов некоторых видов росписи</li> <li>✓ Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками.</li> <li>✓ Закреплять умение детей выделять государственные символы России – флаг, герб, гимн.</li> <li>✓ Воспитывать любовь к Родине; вызвать чувство гордости за свою страну.</li> </ul>

	26.08-30.08	Наши любимые мультфильмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить детей с элементарными «тайнами» создания мультфильмов.</li> <li>✓ Формировать представления детей о мультфильме как виде искусства; познакомить с понятиями «персонаж, сюжет, декорация».</li> <li>✓ Проговорить с детьми о профессиях мультипликатора, сценариста, художника, режиссера.</li> <li>✓ Помочь детям осмыслить типы главных героев, их основные характеристики в процессе просмотра и обсуждения мультфильмов разной направленности.</li> <li>✓ Через мультфильмы развивать у детей положительные модели поведения, учить выделять положительные и отрицательные роли героев</li> </ul>
--	-------------	--------------------------	---

### Тематическое планирование старшая группа

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-09.09	01.09 – День знаний	День знаний. Детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с праздником - День знаний;</li> <li>✓ формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию;</li> <li>✓ закрепить знания о детском саду как ближайшем социальном окружении;</li> <li>✓ расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них</li> <li>✓ развивать доброжелательные отношения между детьми;</li> <li>✓ создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.</li> </ul>
	09.09-13.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей об осени;</li> <li>✓ закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;</li> <li>✓ формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы;</li> <li>✓ дать первичные представления об экосистемах, природных зонах;</li> <li>✓ расширять представления о неживой природе.</li> </ul>
	16.09-20.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия;</li> <li>✓ продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;</li> <li>✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний;</li> <li>✓ поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;</li> <li>✓ учить коллективным играм, правилам игр, правилам добрых взаимоотношений.</li> </ul>
	23.09-27.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать положительное отношение к ДОО;</li> <li>✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму;</li> <li>✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.</li> </ul>

Октябрь	30.09-04.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезона года, их потребностях;</li> <li>✓ упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания;</li> <li>✓ упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.</li> </ul>
	07.10-11.10	15.10 – День собирания осенних листьев	Какого цвета осень? Осенние дары	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ углубить представления детей об изменениях в природе осенью;</li> <li>✓ развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;</li> <li>✓ расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания;</li> <li>✓ воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;</li> <li>✓ расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.</li> </ul>
	14.10-18.10	16.10 – Всемирный день хлеба	Откуда хлеб пришел	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;</li> <li>✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;</li> <li>✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий;</li> <li>✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.</li> </ul>
	21.10-25.10		Мой дом. Мебель. Бытовая техника	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования;</li> <li>✓ учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет;</li> <li>✓ поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов.</li> </ul>
Ноябрь	28.10-01.11		Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними;</li> <li>✓ формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека;</li> <li>✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.</li> <li>✓</li> </ul>

	05.11-08.11	04.11 – День народного единства	Мой город. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности;</li> <li>✓ познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц;</li> <li>✓ дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях;</li> <li>✓ воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее;</li> <li>✓ дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.</li> </ul>
	11.11-15.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Неделя толерантности. Народы России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна;</li> <li>✓ воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей;</li> <li>✓ развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.</li> </ul>
	18.11-22.11	26.11. – День матери в России	Семья и семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить представления детей о семье и родственных связях;</li> <li>✓ вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям;</li> <li>✓ воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</li> </ul>
	25.11-29.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Их роль в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей;</li> <li>✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.</li> </ul>
Д е к	02.12-06.12	09.12 – День Героев Отечества	Зимушка-зима	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>✓ развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.</li> </ul>
	09.12-13.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках</li> <li>✓ расширять знания детей о родной стране;</li> <li>✓ познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ;</li> <li>✓ воспитывать патриотические чувства.</li> </ul>

	16.12-20.12		Новый год спешит к нам в гости	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;</li> <li>✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;</li> </ul>
	23.12-27.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новый год – встали дети в хоровод	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.</li> </ul>

Январь	13.01-17.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Уроки вежливости и этикета	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их;</li> <li>✓ развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;</li> <li>✓ познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.</li> </ul>
	20.01-24.01	15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков	Птицы зимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании;</li> <li>✓ помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой;</li> <li>✓ формировать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>
	27.01-31.01	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера;</li> <li>✓ формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</li> </ul>
Февраль	03.02-07.02		Зимняя олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх;</li> <li>✓ продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;</li> <li>✓ расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих.</li> <li>✓</li> </ul>
	10.02-14.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;</li> <li>✓ способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;</li> <li>✓ дать понятие кто такой «ученый»;</li> <li>✓ познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями;</li> <li>✓ развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;</li> <li>✓ формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;</li> <li>✓ развивать творческое и логическое мышление, воображение.</li> </ul>

	17.02-21.02	16.02 - День русского валенка	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта;</li> <li>✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре.</li> </ul>
	25.02-28.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике;</li> <li>✓ формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</li> </ul>
				✓
Март	03.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта;</li> <li>✓ развивать гендерные представления;</li> <li>✓ воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке;</li> <li>✓ вызывать желание оказывать помощью женщинам.</li> </ul>
	11.03-14.03	16.03. – Масленица	Традиции и обычаи нашего народа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях;</li> <li>✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре;</li> <li>✓ продолжать знакомить с народными песнями, плясками.</li> </ul>
	17.03-21.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях;</li> <li>✓ расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.</li> </ul>
	24.03-28.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами;</li> <li>✓ развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).</li> </ul>

Апрель	31.03-04.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья;</li> <li>✓ способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении.</li> </ul>
	07.04-11.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд;</li> <li>✓ учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.</li> </ul>
	14.04-18.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Одежда. Обувь	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; закрепить знания о назначении одежды;</li> <li>✓ провести связь одежды с временами года;</li> <li>✓ закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов;</li> <li>✓ дать детям представление об истории одежды, а также познакомить с национальной одеждой.</li> </ul>
	21.04-25.04	22.04 - Международный день Земли	Комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними;</li> <li>✓ воспитывать любовь, бережное отношение к природе.</li> </ul>
Май	28.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения;</li> <li>✓ формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</li> </ul>
	05.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях;</li> <li>✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны;</li> <li>✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> </ul>
	12.05-16.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветущий май	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой;</li> <li>✓ расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>

	19.05-23.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности;</li> <li>✓ уточнить особенности внешнего вида насекомых;</li> <li>✓ закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.</li> <li>✓ формировать желание получать удовольствие от общения с природой.</li> </ul>
	26.05-30.05		Лето! Ах, лето!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать развивать интерес к природе;</li> <li>✓ воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе;</li> <li>✓ обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.</li> </ul>
Июнь	02.06-06.06	День защиты детей	Здравствуй лето! (безопасность в природе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить правила безопасного поведения в природе.</li> <li>✓ расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них.</li> <li>✓ развивать лексико-грамматический строй речи: образовывать прилагательные от существительных.</li> <li>✓ воспитывать чувство бережного отношения к природе и к своему здоровью.</li> </ul>
	09.06-11.06	День России	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста</li> <li>✓ воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.</li> </ul>
	16.06-20.06	День медицинского работника	Добрый доктор./ Кто нас лечит...	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнить знание детей о профессии врача, медицинской сестры и санитарки;</li> <li>✓ познакомить с особенностями работы медицинских работников;</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий;</li> <li>✓ способствовать развитию речи и логического мышления.</li> </ul>
	23.06-27.06	День карусели	Летние игры и забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обобщить представление о лете и типичных летних явлениях в природе;</li> <li>✓ Расширить, уточнить словарь по теме «Лето»;</li> <li>✓ Формировать у детей взаимоотношения сотрудничество при решении учебных задач, воспитание умения выслушать ответ товарища;</li> <li>✓ Сопереживание успехам и неудачам товарищей, воспитание инициативности, самостоятельности;</li> </ul>

Июль	30.06-04.07	День шутки	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.</li> <li>✓ Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности и уверенности в себе;</li> <li>✓ Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.</li> </ul>
	07.07-11.07	День семьи	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.</li> <li>✓ Познакомить с историей возникновения этого чудесного праздника</li> <li>✓ Научить вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях.</li> <li>✓ Возрождать семейные традиции.</li> <li>✓ Воспитывать бережное отношение к семье</li> <li>✓ Развивать способности коммуникативного общения;</li> <li>✓ Развивать положительные эмоции и чувства;</li> <li>✓ Воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании теплых семейных отношений;</li> </ul>
	14.07-18.07	День насекомых	В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщить представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках.</li> <li>✓ Учить выделять общие существенные признаки насекомых, подвести к пониманию взаимосвязи насекомых с условиями обитания (маскировочная окраска, приспособления к неблагоприятным изменениям)</li> <li>✓ Уточнить представления о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение ко всему живому.</li> </ul>
	21.07-25.07	День китов и дельфинов	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать у детей интерес к живой и неживой природе;</li> <li>✓ Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения;</li> <li>✓ Развивать самостоятельность, активность.</li> </ul>
	28.07-01.08	День ВМФ	«Ты моряк, я моряк!», Безопасность на воде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать представления о военно-морском флоте России, углубить и закрепить знания детей о празднике ВМФ;</li> <li>✓ Развивать представления о военно-морском флоте, о военных моряках, кораблях; громко и выразительно читать стихи наизусть;</li> <li>✓ Развивать мелкую моторику;</li> <li>✓ Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости и любви к родному городу, желание стать моряком, охранять и защищать свою Родину;</li> <li>✓ Создавать праздничное настроение.</li> </ul>

Август	04.08-08.08	День светофора	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта;</li> <li>✓ Закрепить правила пользования общественным транспортом;</li> <li>✓ Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;</li> <li>✓ Закрепить знания детей о сигналах светофора;</li> <li>✓ Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;</li> <li>✓ Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;</li> <li>✓ Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД.</li> </ul>
	11.08-15.08	День физкультурника	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дать детям представление о летних видах спорта;</li> <li>✓ Познакомить с видами спортивного инвентаря, присущему определенному виду спорта;</li> <li>✓ Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;</li> <li>✓ Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> <li>✓ Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.</li> <li>✓ Формировать представления о важности и пользе занятия спортом для здоровья.</li> </ul>
	18.08-22.08	День флага России	Традиции, обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вызвать у детей интерес к русским традициям.</li> <li>✓ Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее быте, некоторых исторических событиях, культуре.</li> <li>✓ Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое.</li> <li>✓ Воспитывать интерес к отечественной культуре, к обычаям и традициям русского народа.</li> </ul>
	25.08-29.08	День российского кино	Старые добрые мультфильмы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание познавательных интересов у детей в процессе создания мультфильма своими руками;</li> <li>✓ Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</li> <li>✓ Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.</li> <li>✓ Получить представления о тайнах мультипликации, ее истории; расширить знания детей о профессиях людей, которые работают над созданием мультфильмов.</li> <li>✓ Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей. Развитие нравственных качеств у детей на примере изучения поступков героев советских мультфильмов.</li> <li>✓ Развитие творческого воображения и мышления, познавательных способностей детей.</li> <li>✓ Развитие коммуникативных навыков.</li> </ul>



## Тематическое планирование подготовительная группа

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09	01.09 – День знаний  08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам;</li> <li>✓ закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д.;</li> <li>✓ формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</li> </ul>
	09.09-13.09	15.09 – Российский день леса	Лес	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе;</li> <li>✓ сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса;</li> <li>✓ выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов</li> </ul>
	16.09-20.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать интерес к сверстникам, их интересам, увлечениям;</li> <li>✓ выработать правила организации жизни и совместной деятельности в группе;</li> <li>✓ формировать дружеские отношения и представления о группе;</li> <li>✓ раскрыть, расширить понятия «друг», «дружба»;</li> <li>✓ развивать дружеские взаимоотношения между детьми;</li> <li>✓ формировать умение контролировать свои поступки в отношении своего друга.</li> </ul>
	23.09-27.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад – мой второй дом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму;</li> <li>✓ прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь;</li> <li>✓ поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ.</li> </ul>

Октябрь	30.09-04.10	04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей элементарные экологические представления;</li> <li>✓ расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых;</li> <li>✓ знакомить с климатическими условиями разных материков;</li> <li>✓ закреплять знания о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд);</li> <li>✓ расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи;</li> <li>✓ систематизировать знания о диких животных;</li> <li>✓ закреплять знания об отличиях диких и домашних животных;</li> <li>✓ воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>✓ расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.</li> </ul>
	07.10-11.10	15.10. – День собирания осенних листьев	Разнообразие растительного мира России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закреплять знания о деревьях, кустарниках, цветах, как представителей флоры Земли, их красоте и пользе;</li> <li>✓ дать представления о пользе природных витаминов;</li> <li>✓ продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе;</li> <li>✓ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней.</li> </ul>
	14.10-18.10	16.10 – Всемирный день хлеба	От зернышка до хлебушка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;</li> <li>✓ закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;</li> <li>✓ расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий;</li> <li>✓ воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.</li> </ul>
	21.10-25.10		Такие разные профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека;</li> <li>✓ развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними;</li> <li>✓ создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.</li> </ul>

Ноябрь	28.10-01.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания детей о государственной символике;</li> <li>✓ продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России;</li> <li>✓ формировать начало гражданственности.</li> </ul>
	05.11-08.11		Полезные ископаемые России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам;</li> <li>✓ знакомить с многообразием камней и минералов.</li> </ul>
	11.11-15.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства;</li> <li>✓ обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей;</li> <li>✓ воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.</li> <li>✓ продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии.</li> </ul>
	18.11-22.11	26.11. – День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи;</li> <li>✓ расширить представления детей о родственных связях;</li> <li>✓ закрепить знание домашнего адреса;</li> <li>✓ закрепить знания детей о профессиях их родственников.</li> </ul>
	25.11-29.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей;</li> <li>✓ установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.</li> </ul>
Декабрь	02.12-06.12	09.12 – День Героев Отечества	Герои нашей родины	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширить знания детей о высших наградах России, о людях имеющих эти награды;</li> <li>✓ увлечь детей примерами из отечественной истории и современной, свидетельствующими о преданности соотечественников к Родине их смелости;</li> <li>✓ воспитание чувства уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества, другого человека, национальной гордости, гражданственности и патриотизма.</li> </ul>

	09.12-13.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать обогащать представление детей о России (это великая страна; в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и маленьких городов, деревень; природа разнообразна и красива);</li> <li>✓ вспомнить символику России (флаг, герб);</li> <li>✓ продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны;</li> <li>✓ формировать начала гражданственности.</li> </ul>
	16.12-20.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек 31.12 – Новый год	Новогодние традиции мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;</li> <li>✓ вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах;</li> <li>✓ побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;</li> <li>✓ закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.</li> </ul>
	23.12-27.12		Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	
Январь	13.01-17.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу;</li> <li>✓ обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета;</li> <li>✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.</li> </ul>
	20.01-24.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры;</li> <li>✓ познакомить детей с зимними видами спорта;</li> <li>✓ развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр;</li> <li>✓ воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.</li> </ul>

	27.01-31.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Город-герой Ленинград	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях;</li> <li>✓ воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.</li> </ul>
				✓
Февраль	03.02-07.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнить и систематизировать знания детей о науке, о профессий ученых;</li> <li>✓ познакомить с разными науками, показать их значимость в жизни человека;</li> <li>✓ познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями.</li> </ul>
	10.02-14.02	16.02 - День русского валенка	Город мастеров (народные промыслы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России;</li> <li>✓ формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре;</li> <li>✓ формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам;</li> <li>✓ продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия;</li> <li>✓ развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям.</li> </ul>
	17.02-21.02	23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике;</li> <li>✓ формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</li> </ul>

	25.02-28.02	27.02 – Международный день полярного медведя  03.03 – Всемирный день дикой природы	Путешествие на Северный и Южный полюсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли;</li> <li>✓ продолжать знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики;</li> <li>✓ знакомить с народами Арктики, их условиями жизни;</li> <li>✓ дать представление о профессиях людей, работающих за полярным кругом.</li> </ul>
Март	03.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ актуализировать знания детей о празднике 8 Марта;</li> <li>✓ расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи;</li> <li>✓ учить проявлять заботу о женщинах;</li> <li>✓ воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.</li> </ul>
	11.03-14.03	16.03. – Масленица	Народная культура и обычай	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления детей о народных традициях и обычаях;</li> <li>✓ воспитывать интерес и любовь к народной культуре;</li> <li>✓ продолжать знакомить с народными праздниками.</li> </ul>
	17.03-21.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях;</li> <li>✓ расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.</li> </ul>
	24.03-28.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Давай пойдём в театр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии;</li> <li>✓ развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности;</li> <li>✓ совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность;</li> <li>✓ воспитывать основы театральной культуры;</li> <li>✓ развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.</li> </ul>
Апрель	31.03-04.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни;</li> <li>✓ углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;</li> <li>✓ обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.</li> </ul>

	07.04-11.04	12.04 - День космонавтики	Космические просторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд;</li> <li>✓ расширять знания детей о Дне космонавтики.</li> </ul>
	14.04-18.04	19.04 - День рождения подснежника	Природа проснулась – весне улыбнулась	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность;</li> <li>✓ развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения;</li> <li>✓ воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</li> </ul>
	21.04-25.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде;</li> <li>✓ закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самоценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь);</li> <li>✓ воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.</li> </ul>
Май	28.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения;</li> <li>✓ формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;</li> <li>✓ обучить правилам поведения в случае пожара;</li> <li>✓ объяснить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.</li> </ul>
	05.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях;</li> <li>✓ познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны;</li> <li>✓ воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</li> </ul>
	12.05-16.05	18.05 - Международный день музеев в России.	Неделя музея	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с разными видами музеев, правилами поведения в музеях.</li> </ul>

	19.05-23.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам;</li> <li>✓ формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика;</li> <li>✓ формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе;</li> <li>✓ дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.</li> </ul>
	26.05-30.05		До свидания, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу;</li> <li>✓ формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс</li> </ul>
Июнь	02.06-06.06	День защиты детей	Здравствуй лето! (безопасность в природе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закрепить правила безопасного поведения в природе.</li> <li>✓ расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них.</li> <li>✓ развивать лексико-грамматический строй речи: образовывать прилагательные от существительных.</li> <li>✓ воспитывать чувство бережного отношения к природе и к своему здоровью.</li> </ul>
	09.06-11.06	День России	Наша великая и дружная страна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста</li> <li>✓ воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию.</li> <li>✓ Закрепление знаний о символике Российского государства.</li> </ul>
	16.06-20.06	День медицинского работника	Добрый доктор./ Кто нас лечит...	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уточнить знание детей о профессии врача, медицинской сестры и санитарки;</li> <li>✓ познакомить с особенностями работы медицинских работников;</li> <li>✓ воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий;</li> <li>✓ способствовать развитию речи и логического мышления.</li> </ul>

Июль	23.06-27.06	День карусели	Летние игры и забавы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обобщить представление о лете и типичных летних явлениях в природе;</li> <li>✓ Расширить, уточнить словарь по теме «Лето»;</li> <li>✓ Формировать у детей взаимоотношения сотрудничество при решении учебных задач, воспитание умения выслушать ответ товарища;</li> <li>✓ Сопереживание успехам и неудачам товарищей, воспитание инициативности, самостоятельности;</li> </ul>
	30.06-04.07	День шутки	Неделя юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах.</li> <li>✓ Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности и уверенности в себе;</li> <li>✓ Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.</li> <li>✓</li> </ul>
	07.07-11.07	День семьи	Моя дружная семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.</li> <li>✓ Познакомить с историей возникновения этого чудесного праздника</li> <li>✓ Научить вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях.</li> <li>✓ Возрождать семейные традиции.</li> <li>✓ Воспитывать бережное отношение к семье</li> <li>✓ Развивать способности коммуникативного общения;</li> <li>✓ Развивать положительные эмоции и чувства;</li> <li>✓ Воспитывать у детей осознание доли собственного участия в создании теплых семейных отношений;</li> </ul>
	14.07-18.07	День насекомых	В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщить представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках.</li> <li>✓ Учить выделять общие существенные признаки насекомых, подвести к пониманию взаимосвязи насекомых с условиями обитания (маскировочная окраска, приспособления к неблагоприятным изменениям)</li> <li>✓ Уточнить представления о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение ко всему живому.</li> </ul>
	21.07-25.07	День китов и дельфинов	Подводный мир и его обитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать у детей интерес к живой и неживой природе;</li> <li>✓ Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и умение обосновывать свои суждения;</li> <li>✓ Развивать самостоятельность, активность.</li> </ul>

АВГУСТ	28.07-01.08	День ВМФ	«Ты моряк,я моряк!»,Безопасность на воде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать представления о военно-морском флоте России,углубить и закрепить знания детей о празднике ВМФ;</li> <li>✓ Развивать представления о военно-морском флоте,о военных моряках,кораблях;громко и выразительно читать стихи наизусть;</li> <li>✓ Развивать мелкую моторику;</li> <li>✓ Воспитывать чувство патриотизма,чувство гордости и любви к родному городу,желание стать моряком,охранять и защищать свою Родину;</li> <li>✓ Создавать праздничное настроение.</li> </ul>
	04.08-08.08	День светофора	Знатоки ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закрепить знания детей о транспорте,о видах транспорта;</li> <li>✓ Закрепить правила пользования общественным транспортом;</li> <li>✓ Закрепить знания об опасностях,которые ждут детей на улице;</li> <li>✓ Закрепить знания детей о сигналах светофора;</li> <li>✓ Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;</li> <li>✓ Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного движения;</li> <li>✓ Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД.</li> </ul>
	11.08-15.08	День физкультурника	Летние виды спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дать детям представление о летних видах спорта;</li> <li>✓ Познакомить с видами спортивного инвентаря,присущему определенному виду спорта;</li> <li>✓ Способствовать развитию логического мышления,внимания,памяти;</li> <li>✓ Формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> <li>✓ Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.</li> <li>✓ Формировать представления о важности и пользе занятия спортом для здоровья.</li> </ul>
	18.08-22.08	День флага России	Традиции,обычаи и символы России	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вызвать у детей интерес к русским традициям.</li> <li>✓ Закрепить знания детей о названии страны,в которой они живут,о ее быте,некоторых исторических событиях,культуре.</li> <li>✓ Воспитывать интерес к родной земле,ее прошлому,учить видеть красоту народных обрядов,мудрость традиций,воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое.</li> <li>✓ Воспитывать интерес к отечественной культуре,к обычаям и традициям русского народа.</li> </ul>

	25.08-29.08	День российского кино	Старые добрые мультики	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Воспитание познавательных интересов у детей в процессе создания мультфильма своими руками;</li><li>✓ Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</li><li>✓ Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.</li><li>✓ Получить представления о тайнах мультипликации, ее истории; расширить знания детей о профессиях людей, которые работают над созданием мультфильмов.</li><li>✓ Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей. Развитие нравственных качеств у детей на примере изучения поступков героев советских мультфильмов.</li><li>✓ Развитие творческого воображения и мышления, познавательных способностей детей.</li><li>✓ Развитие коммуникативных навыков.</li><li>✓</li></ul>
--	-------------	-----------------------------	------------------------	---