

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 комбинированного вида»

**Краткая презентация  
Образовательной программы  
дошкольного образования**



## **МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» обеспечивает получение дошкольного образования воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет**

- В детском саду функционирует 10 групп для детей раннего и дошкольного возраста.
- Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

# **Образовательная программа дошкольного образования**

## **Срок реализации программы-6 лет**

- Разработана в соответствии с :
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 )
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

## **Цель Образовательной программы дошкольного образования:**

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## **Цель Программы достигаются через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

## Цель Программы достигаются через решение следующих задач:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

## **Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

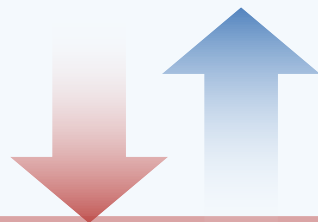
Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО

- **Обязательная часть** представлена Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- **Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена парциальными программами:

Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 4-7 лет.

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

**Образовательная программа дошкольного образования  
включает три основных раздела:**



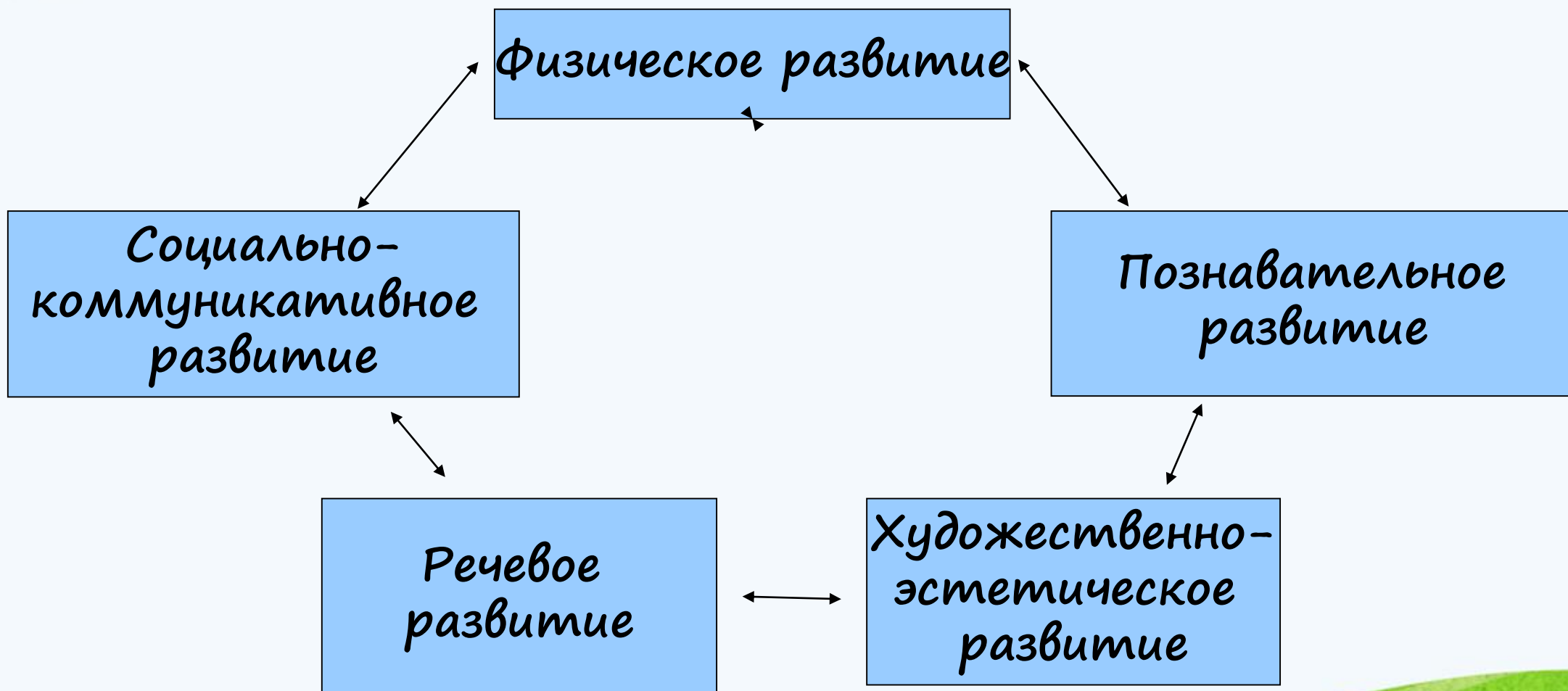
**ЦЕЛЕВОЙ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**



**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:**



## **Направления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста**

- Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в ДОО направлены на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей целевых групп: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития, дети с особыми образовательными потребностями; оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.
- Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающую работу в ДОО осуществляют педагоги, педагог-психолог, логопеды.

## **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

## **Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:**

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольном учреждении;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Направления взаимодействия педагога с родителями:

| Название направления                         | Содержание работы   |
|--|---|
| <b>Диагностико-аналитическое направление</b> | Включает получение и анализ данных:<br>о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;<br>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;<br>планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;<br>согласование воспитательных задач  |
| <b>Просветительское направление</b>          | Просвещение родителей по вопросам:<br>особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов;<br>выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;<br>ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;<br>информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;<br>условиях пребывания ребенка в группе ДОО;<br>содержании и методах образовательной работы с детьми; |
| <b>Консультационное направление</b>          | Консультирование родителей:<br>по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;<br>особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;<br>возникающих проблемных ситуациях;<br>способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов;<br>способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.  |