

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 комбинированного вида»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

# **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития**

**Срок реализации программы-4 года**

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и

**федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

# ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- реализация содержания адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## **ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

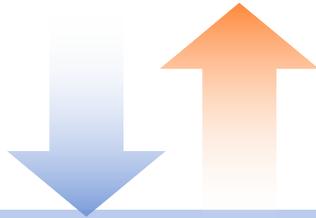
ОБЕ ЧАСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИМИ И НЕОБХОДИМЫМИ С ТОЧКИ  
ЗРЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ  
ФГОС ДО

**Обязательная часть** представлена Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

**Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений** представлена Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет, «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.

- **Цель:** Создание оптимальных условий для развития музыкально - пластических способностей воспитанников, соединения внутреннего состояния с внешним физическим действием средствами ритмопластики.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:**



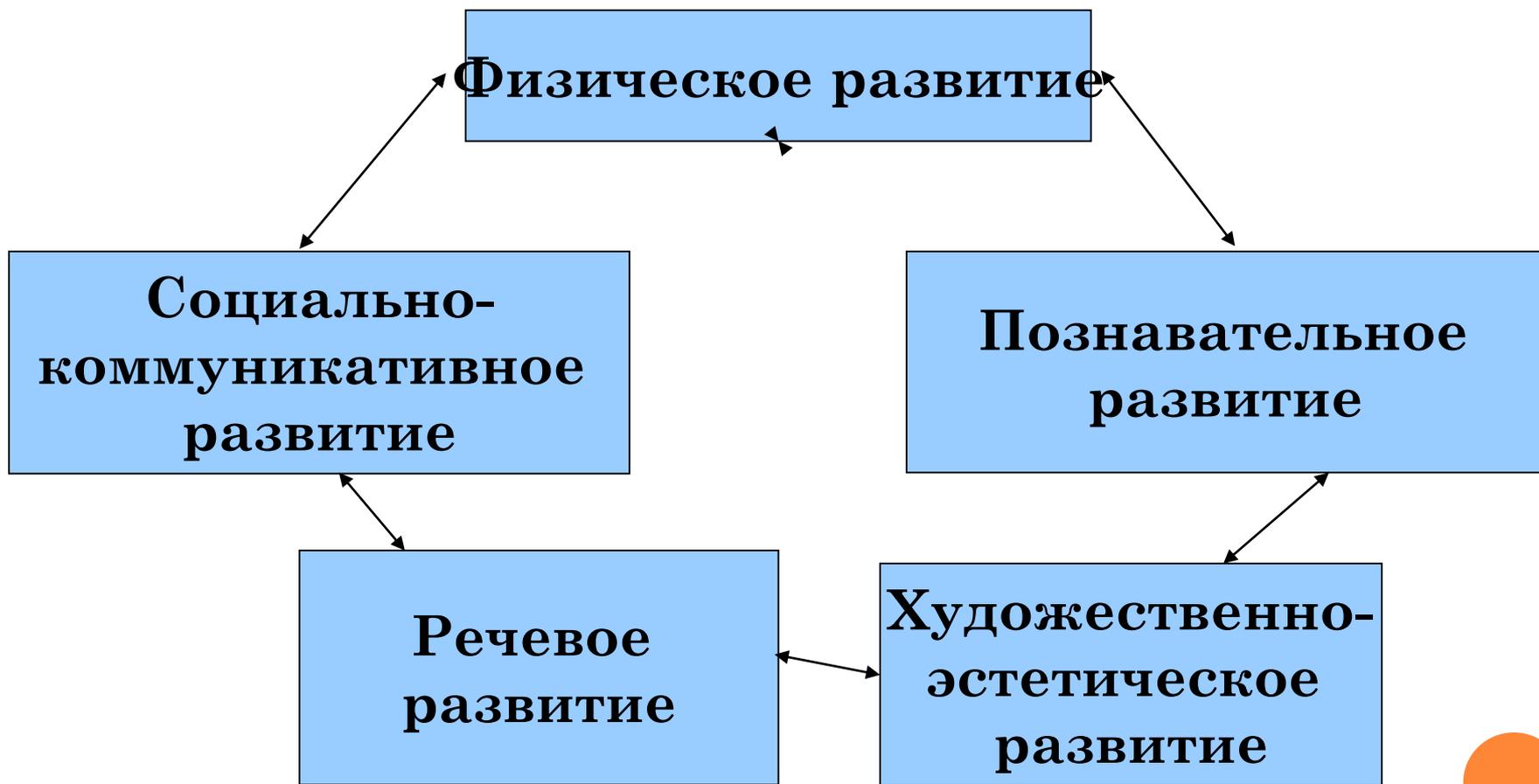
**ЦЕЛЕВОЙ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**



# АОП ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ ЗАДАЧИ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗПР:



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- **Ведущая цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

# РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ В ДООУ ПРОИСХОДИТ В СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

- Изучение образовательных потребностей родителей.
- Оказание дифференцированной помощи семье на основе выявленных проблем и запросов.
- Качественное преобразование эффективных форм работы с родителями.

# ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- индивидуальное консультирование по вопросам, касающимся конкретного ребенка;
- групповые формы работы (родительские собрания, групповые консультации, педагогические гостиные) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОУ;
- совместная деятельность всех участников образовательного процесса (музыкальные и спортивные праздники, интегрированные занятия).