

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

20 – 20 уч.год

ФИО ребёнка:

Заключение ТПМПК:

Дата заполнения:

Дата рождения:

Группа здоровья:

№	Направление коррекционной работы	Содержание коррекционной работы	Виды занятий	Ответственный специалист
1	Укрепление соматического здоровья		индивидуально	Воспитатель
2	Уточнение нервно – психического состояния и укрепление нервной системы	Направление на консультацию к психиатру. Неврологу, невропатологу	индивидуально	Учитель - логопед
3	Нормализация зубочелюстной системы	Направление на консультацию к стоматологу, ортодонт	индивидуально	Учитель - логопед
4	Развитие общей моторики, развитие статической и динамической организации движений Развитие моторики пальцев рук	Формирование потребности в двигательной активности Пальчиковые игры (по плану) Речь с движением Самомассаж кистей рук Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, мозаика)	В подгруппе, индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели: Инструктор по ФИЗО:
5	Развитие мимической мускулатуры	Нормализация мышечного тонуса. Психогимнастика.	В подгруппах. Индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели:
6	Развитие речевого аппарата	Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата. их координация	В подгруппах. Индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели:
7	Формирование правильного звукопроизношения	Постановка звуков: Автоматизация звуков: Дифференциация:	Индивидуально	Учитель – логопед: Воспитатели:
8	Развитие познавательных процессов	Развивать слуховое и зрительное внимание, память и воображение, используя игры. Упражнять в установлении причинно - следственных связях.	В подгруппах. Индивидуально	Педагог – психолог: Учитель – логопед Воспитатели:
9	Развитие фонематических процессов	Учить узнавать и различать речевые и неречевые звуки Учить выделять звук в слове. Формировать навыки звукового анализа и синтеза	В подгруппах, индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели:

		слов.		
10	Формирование слоговой структуры слов	Анализ и автоматизация в произношении слов различной слоговой структуры	В подгруппах, индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели:
11	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи	Активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем по лексическим темам. Работать над сложными словами, неизменяемыми словами, словами-антонимами Совершенствовать навыки согласование слов в предложениях. Упражнять в словообразовании и словоизменении. Использовать разные части речи.	В подгруппах, индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели:
12	Подготовка к обучению грамоте	Подготовить руку к письму: штриховка, раскраска	Индивидуально	Учитель – логопед воспитатели:
13	Развитие музыкальных способностей	Развитие музыкального слуха, двигательной сферы, координации движений. Обучение узнаванию знакомых мелодий, различного звучания музыкальных инструментов, высоты звуков.	фронтально Индивидуально	Музыкальный руководитель:
14	Социальная адаптация ребенка	Создание доброжелательной обстановки в детском коллективе. Формирование интереса к занятиям	В подгруппах. индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели:
15	Помощь ребенку вне коррекционных занятий	Нормализация общего и речевого режима в семье. Выполнение рекомендаций учителя - логопеда	индивидуально	Родители
16	Взаимодействие с социальными партнерами: детская библиотека, школа искусств, цент культуры	Посещение кружков, открытых мероприятий, экскурсии	В подгруппах. индивидуально	Учитель – логопед Воспитатели: