

Консультация «Заикание у детей»

Заикание у детей – это расстройство темпо-ритмической стороны речи, вызванное повторяющимися судорогами в артикуляционном, голосовом или дыхательном отделе речевого аппарата.

Заикание у детей характеризуется «застреванием» на отдельных звуках, их неоднократным, произвольным повторением, сопутствующими движениями, речевыми уловками, логофобией.

Дети с заиканием должны быть обследованы неврологом, логопедом, психологом. Коррекция заикания у детей включает лечебно-оздоровительный комплекс (соблюдение режима, массаж, ЛФК, психотерапию) и систему логопедических занятий.

Почему дети начинают заикаться?

Распространено мнение, что основная причина заикания – внезапный испуг либо же длительный психологический стресс. Наиболее часто дети начинают заикаться тогда же, когда и говорить – в возрасте от 2-х лет. Родители перебирают причины возможного стресса у ребенка – и не находят их. На самом деле, наиболее частая причина заикания – нарушение связи между речевыми центрами и артикуляционным аппаратом (в него входят язык, небо, голосовые связки – органы, участвующие в говорении). В этот период речевой аппарат человека только формируется, ребенок учится им пользоваться, и зачастую бывает, что он думает быстрее, чем может сказать. В результате артикуляционный аппарат судорожно сокращается, и ребенок заикается.

Ваш ребенок заикается, очень важно, как можно раньше обратиться к специалистам – неврологу и логопеду.

Что делать, если ребенок заикается?

- 1. Сделать паузу.** Когда родители замечают, что их ребенок заикается, зачастую они делают вывод, что с ребенком надо говорить больше, чтобы он практиковался, а также подсказывать ему, поправлять его. В действительности пусть ребенок говорит, как можно меньше. Многие занятия не требуют разговоров – рисование, лепка, конструкторы. Такие паузы позволяют предотвратить формирование у ребенка страха перед неправильной речью и фиксирования неправильных речевых механизмов. Соблюдайте режим дня.
- 2. Говорить плавно.** Все члены семьи должны говорить нормально, т.е. спокойно, плавно, не торопясь и не волнуясь, учить этому и ребенка. Не подгоняйте его и не проявляйте нетерпения, когда он долго не может выговорить нужный звук.
- 3. Обратится к неврологу или логопеду.** Лучшие результаты по преодолению проблемы -это совместная работа родителей, невролога, логопеда и психолога. Логопед научит ребенка правильному дыханию при разговоре, упражнениям, позволяющим говорить плавно. Невролог сможет при необходимости подобрать медикаменты, которые помогут нервной системе ребенка справиться с судорогами.
- 4. Логоритмика** — это игровой метод работы с детьми, в котором сочетаются музыка, движения и слова стихотворений или песенок. Занятия логопедической ритмикой помогают ребенку улучшить артикуляцию, научиться правильному речевому дыханию и справиться с такими проблемами, как заикание, неправильное произношение и слишком быстрый или медленный темп речи.
- 5. Дыхательные упражнения** по методу Стрельниковой.