

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»)

РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад № 41

комбинированного вида»

Протокол от 16.04.2024 г. № 2

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 41 комбинированного вида»
за 2023 год**

пос. Войсковицы

Структура отчёта о результатах самообследования

Введение

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения об организации;
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации;
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах;

Раздел 2. Структура и система управления.

- 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления
- 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.
- 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.
- 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.
- 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.
- 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.
- 2.7. Оценка информационной открытости ДОО.
- 2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

- 3.1. Программа развития ДОО.
- 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.
- 3.3. Воспитательная работа.
- 3.4. Дополнительное образование.
- 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Заключение.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 комбинированного вида» (далее – Учреждение) за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и др.

Общие сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» (МБДОУ Детский сад № 41 комбинированного вида)
Руководитель	Горяшко Наталия Ивановна
Адрес организации	188360, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Войсковицы, улица Молодежная, дом 3
Телефон, факс	8(81371)63287
Адрес электронной почты	mbdou41@gtn.lokos.net
Учредитель	Администрация муниципального образования « Гатчинский район»
Дата создания	01.04.1970 год
Правоустанавливающие документы	1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом общего и профессионального образования

	Ленинградской области от 13.12.2016 № 711708-16, серия 47 ЛО1 № 0002017. Срок действия - бессрочно. 2. Устав, утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 21.03.2017 № 1079
Основные виды деятельности	1. Присмотр и уход за воспитанниками 2. Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования 3. Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). Длительность пребывания детей: группы общеразвивающей направленности - 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов), группы компенсирующей направленности - 10 часов (7.30 до 17.30 часов)

Целью аналитического отчета является обеспечение информационной базы для организации диалога и согласования интересов всех субъектов образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

- проанализировать организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения;
- определить структуру и описать систему управления Учреждением;
- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем в образовательной деятельности Учреждения;
- найти способы для устранения выявленных трудностей.

В процессе подготовки отчета была **проведена оценка:**

- правового обеспечения и системы управления Учреждением;
- содержания и качества воспитательно-образовательного процесса;
- организации образовательной деятельности,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения,
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях,
- отметить существующие проблемные зоны,
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В отчете о результатах самообследования за 2023 год учтены такие моменты, как организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в Учреждении.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Историческая справка: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» (далее ДООУ) открыто 01.04.1970 и принято на баланс завода железобетонных изделий № 1 п/я Б-8437 как «Ясли - сад № 41».

Постановлением Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский район» от 05.04.1999 № 277 «Ясли - сад № 41» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида». Учреждение зарегистрировано и внесено в реестр юридических лиц Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 27.10.1999, приказ № Ю/1834, свидетельство о государственной регистрации от 27.10.1999 серия ЛО-001 № 43610.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 20.06.2011 № 2580 наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» и утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения зарегистрированы Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Ленинградской области, свидетельство от 31.08.2011 серия 47 № 003085208.

Миссия ДООУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

Воспитательно-образовательные цели Учреждения:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и развитие воспитанников;
- внедрить современные здоровьесберегающие технологии в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной модели Учреждения;
- сформировать у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- смоделировать ситуации успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Стратегией развития ДООУ является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Административный персонал Учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Администр	Пед. аг.
1	Заведующий	Горяшко Наталия Ивановна	Осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность	Высшее, РГПУ им. Герцена. Педагогика и психология дошкольная. Методист по дошкольному воспитанию	9 лет	5 лет

2	Зам.зав. по УВР	Дроздова Ольга Васильевна	Курирует учебно-воспитательный процесс, инновационную, образовательную и воспитательную деятельность, информационное и учебно-методическое обеспечение Учреждения	Высшее, СГУ, Учитель Биологии по спец. «Биология», 2002. Переподготовка, ЛОИРО, «Менеджмент в дошкольном образовании», 2016.	9 лет	14 лет
3	Зам.зав. по АХЧ	Соколова Елена Борисовна	Курирует хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение	Высшее, СПб институт внешнеэкономических связей, экономики и права, экономист по специальности «Финансы и кредит»	6 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района № 1079 от 24.03.2017.

Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 31.05.2021 № 1929.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия ЛО-001 №43610 от 27.10.1999г. внесено в реестр под №26/00880.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 №003009233.

ОГРН 10247002088289.

ИНН/КПП 4719019262/470501001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2016 №711708-16, серия 47 ЛО1 № 0002017. Срок действия - бессрочно.

В 2023 году Учреждение реализовывало:

- 1) образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).
- 2) адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР).
- 3) адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР).

4) адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программы рассмотрены на педагогическом совете 31.08.2023. Протокол от 31.08.2023 № 1. Утверждены приказом заведующего от 31.08.2023 № 70.

Программы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения: ориентировать деятельность Учреждения на соблюдение действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления воспитанников. Локальные нормативные акты МБДОУ

утверждаются приказом заведующего ДООУ.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Управляющего Совета ДООУ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников ДООУ, учитывается мнение представительного органа работников (Общее собрание работников), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, учитывается мнение профсоюзного комитета ДООУ. При принятии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ, учитывается мнение педагогического совета ДООУ.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

В структуру управления входят 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Управляющий Совет Учреждения;
- ✓ Педагогический Совет Учреждения.

Таблица 3

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников Учреждения в 2023 году собиралось 3 раза. Темы и решения представлены в Таблице 4

Таблица 4

Темы и решения Общего собрания работников Учреждения

п/№	Дата проведения	Тема	Решение
1	16.02.2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	Считать рассмотренными Положение о материальном стимулировании и иных выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» и Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
2	10.04.2023	Рассмотрение протеста прокуратуры на Правила внутреннего трудового распорядка; рассмотрение	Внести изменения в локальный акт «Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»; учесть результаты самообследования учреждения за 2022 год и совершенствовать показатели в 2023 году.

		отчета о результатах самообследования.	
3	31.08.2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	Организовывать работу учреждения в соответствии с локальными нормативными актами: Положение об организации и проведении внутриучрежденческого контроля; Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта. Положение о материальном стимулировании и иных выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида». Определить состав членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2023-2024 учебный год. Организовывать работу учреждения в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет Учреждения в 2023 году собирался 4 раза. Темы и решения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Темы и решения Педагогического совета

п/№	Дата проведения	Тема	Решение
1	23.03.2023	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Воспитателям всех групп продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, решать поставленные задачи в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников. Воспитателям использовать в работе опыт коллег по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2	23.05.2022	Анализ результатов работы за 9 месяцев учебной деятельности	Признать годовые задачи 2022-23 учебного года успешно реализованными. Признать уровень развития детей по основным направлениям образовательной деятельности выше по сравнению с началом учебного года. Использовать план работы в летний оздоровительный

			период. Совершенствовать проект годового плана на 2023-24 учебный год. Признать проекты по самообразованию педагогов успешно реализованными. Разработать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Для разработки вариативной части образовательной программы и в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения использовать туристического-краеведческую деятельность.
3	31.08.2023	Основные направления в работе Учреждения на 2023-2024 учебный год	Считать рассмотренными: локальные нормативные акты (положения); рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы; образовательную программу дошкольного образования; адаптированные образовательные программы дошкольного образования; дополнительные общеобразовательные программы ДООУ на 2023-2024 уч.год; план физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год; режим дня в холодный период для всех возрастных групп; сетки НОД и циклограммы деятельности специалистов; план творческой группы; план внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 уч. год; перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год.
4	05.12.2023	Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников в	Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей в ДООУ. Обеспечить условия, предотвращающие появление у детей переутомления, гиподинамии, стрессов. Организовать деятельность педагогов по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни. Повышать квалификацию коллектива по вопросам активного внедрения в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий. Создать условия для укрепления здоровья сотрудников ДООУ.

Управляющий совет Учреждения в 2023 году собирался 2 раза. Темы и решения представлены в Таблице 6.

Темы и решения Управляющего совета

п/№	Дата проведения	Тема	Решение
1	16.02.2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	Считать согласованными Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
2	30.08.2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	Считать рассмотренным Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»

В Учреждении функционирует **первичная профсоюзная организация**, которая работает в тесном контакте с административным персоналом и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

Современное управление Учреждением - это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности Учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательного процесса в Учреждении.

В ДОУ функционирует **эффективная система контроля**, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ.

Анализ выполнения образовательной программы

В 2023 году образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с Основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, годовым планом, расписанием занятий, режимом дня, календарно-тематическим планированием.

Общее число воспитанников - 181 ребенок.

Программу усвоили - 100%

Педагоги используют современные образовательные технологии для всестороннего развития детей, индивидуальный подход к каждому ребёнку. Разработаны индивидуально-образовательные маршруты с целью поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей его развития. Работа с детьми ведется в соответствии с задачами программы. Образовательные программы ДООУ реализуется в полном объеме.

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении производилась по 5 образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

физическое развитие,

художественно-эстетическое развитие.

Эффективность педагогических действий при освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования определяется на основе учебно-методического пособия Никитиной С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС –СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

Эффективность и средний балл психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования представлены в **таблице 7**

Таблица 7

Эффективность и средний балл условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Развитие														
	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Физическое			Художественно-эстетическое		
год	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23	21	22	23
Средний балл	6,0	6,2	6,2	6,1	6,2	6,3	5,8	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	6,1	6,1	6,2
Эффективность (%)	86 %	88%	88%	87 %	88 %	90 %	83 %	84 %	84%	84%	84%	84%	87%	87%	88%

Из сравнительного анализа средних показателей созданных психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования видна положительная динамика в двух направлениях из пяти.

Анализ результатов по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 88 % эффективности, средний балл - 6,2. Показатель остался на том же уровне, что и в 2022 году. Это говорит об устойчивых результатах созданных условий данного направления. Для успешной социализации воспитанников в Учреждении продолжили создавать условия для развития социальных навыков, положительного самоощущения, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, условия для игровой деятельности дошкольников.

Педагогами использовались индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми. При организации игровой деятельности педагогами поддерживается стремление детей к объединению игровых сюжетов, включению нестандартных сюжетных ситуаций, разворачиванию творческих сюжетов. При организации игр учитываются санитарно-гигиенические и эстетические условия, принципы организации ППРС, полоролевая специфика в подборе игрушек.

В группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Проводятся занятия и встречи с инспектором по ПДД.

Вывод: в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

Выявленные проблемы: педагоги не всегда учитывают гендерный аспект социализации ребенка в игре, педагогам необходимо учитывать в ролевом составе достаточное количество мужских и женских ролей, разворачивать сюжет игры.

Управленческое решение:

1. Организовать взаимопосещения педагогов для передачи опыта по организации сюжетно-ролевых игр. Срок: 2024г.
2. Усилить контроль за организацией игровой деятельности. Срок: 2024г.

Анализ результатов по образовательной области «Познавательное развитие» - 90 % эффективности, средний балл- 6,3

Анализ условий для познавательного развития воспитанников показал, что педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда для

развития познавательных интересов детей, любознательности; воображения и творческой активности; у детей сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Взрослые поощряют познавательную инициативу и активность ребенка, организуют виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей, создают условия для формирования основ математических представлений. В группах обновляются картотеки опытов, экспериментов, игр. Педагоги активно используют в работе с детьми технологию исследовательской деятельности.

В течении года большое внимание уделялось патриотическому воспитанию дошкольников. С сентября 2023 года организована работа творческой группы по теме «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию.

Педагоги с детьми приняли участие в акциях «Накорми зимующих птиц», «Добрые крышечки», «Сдай макулатуру», «Помощь мобилизованным солдатам» с участием всех участников образовательных отношений. В рамках социального партнерства проведена акция «Подарок ветерану».

Вывод: в ДООУ создана богатая развивающая среда, дети активны в познавательной деятельности, с удовольствием занимаются поисково-исследовательской деятельностью. К концу года кругозор детей и познавательная активность выросли по сравнению с началом года.

Выявленные проблемы:

У детей недостаточно сформированы представления об историческом наследии родной страны истории своей страны, поверхностные представления о семейном роде, традициях семьи, ценности своей Родины.

Перспективы работы:

1. Организовать совместную работу ДООУ и семьи, направленную на прививание любви к Родине у ребенка, на знание традиций, истории своей страны и семьи.
2. Организовать цикл мероприятий направленных на формирование духовно-нравственных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа.

Управленческое решение:

1. Усилить контроль над качеством планирования образовательной работы с детьми по вопросам патриотического воспитания. Срок: 2024г.

2. Организовать сотрудничество с Войсковицкой школой искусств (посещения музея) Срок: 2024г.

Анализ результатов по образовательной области «Речевое развитие» - 84 % эффективности, средний балл- 5,9.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учётом требований программы.

Во время организованной образовательной деятельности ведется словарная работа; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя речи; воспитание любви и интереса к художественному слову.

В группах ДОУ ведется работа по обучению разговорной речи и рассказыванию. Воспитатели направляют свои усилия на то, чтобы речь детей была содержательной и понятной для окружающих, особенно с детьми старшей группы, готовя их к школе. На занятиях воспитатели добиваются, чтобы дети говорили громко, отчетливо, выразительно, не торопясь, и сами воспитатели работают над силой голоса, эмоциональностью. Педагоги проводят занятия по речевому развитию с применением игровых технологий.

В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок.

В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Вывод: задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Выявленные проблемы: не во всех группах происходит систематическое обновление материалов, а также обеспечение вариативности игр и упражнений по развитию речи в зависимости от уровня сложности.

Причины: необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темой, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Перспективы оптимизации работы:

1. Провести открытые занятия по речевому развитию.
2. Организовать взаимопосещения педагогов для передачи опыта по организации ППРС.

Управленческое решение:

1. Усилить контроль над работой воспитателей всех возрастных групп по направлению «Речевое развитие». Срок: 2024г.

Анализ результатов по образовательной области «Физическое развитие»- 84 % эффективности, средний балл- 5,9.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: различные типы физкультурных занятий (классические, сюжетные, игровые, тренировочные), утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья. Активно применяются здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ проводится систематическая работа по профилактике простудных заболеваний, осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

В ДОУ ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей.

Дети подготовительных групп приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мой первый значок ГТО».

Вывод: для достижения оптимального уровня физического развития детей, охраны и укрепления их здоровья в ДОУ созданы условия: имеется физкультурный зал. Зал оснащен разнообразным оборудованием, в том числе интерактивным. В зале есть возможность для развития двигательного-игровых навыков детей. Использование интерактивного оборудования на занятиях и при проведении развлечений способствует повышению интереса детей к занятиям физической культурой. Дети с удовольствием занимаются на скалодроме.

Выявленные проблемы:

1. Не все педагоги владеют навыками использования интерактивного оборудования, таким как интерактивный пол.
2. Количество детей, болеющих простудными заболеваниями, в межсезонный период остается в целом достаточно высоким.
3. В старших и подготовительных к школе группах вопросам закаливания уделяется недостаточно внимания.

Управленческое решение:

1. Стимулировать педагогов для использования интерактивного оборудования в физкультурном зале для проведения занятий и развлечений с детьми и родителями. Срок: 2024 г.
2. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению физического здоровья, осуществлять единый подход в обучении детей здоровому образу жизни. Срок: 2024 г.
3. Усилить контроль за проведением закаляющих мероприятий в группах ДООУ. Постоянно.

Анализ результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 88,0 % эффективности, средний балл- 6,2.

Воспитатели организуют детей на занятие, в совместной деятельности используют разнообразные методы для активизации воображения, мышления, внимания. Применяют разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания).

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

музыкальная деятельность и развлечения;

изобразительная деятельность;

конструирование и ручной труд;

знакомство с произведениями искусства;

театральная деятельность.

Организация по изобразительности проходит под руководством воспитателей групп. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства.

Педагоги организуют выставки рисунков, поделок, совместные мероприятия, в которых принимают участие родители с детьми.

Были организованы выставки из природного и бросового материала «Осенняя фантазия», «Символ года», «День космонавтики» и другие.

Вывод: в детском саду созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные и индивидуальные особенности.

Выявленные проблемы: в организации образовательной деятельности педагоги недостаточно внимания уделяют развитию творческой, коммуникативной активности у детей в театрализованной деятельности.

Управленческое решение:

1. Стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах по художественной направленности. Срок: 2024г.

2. Пополнить центр театрализации разными видами театров, костюмами, атрибутами, усилить контроль по организации театрализованной деятельности. Срок: 2024 г.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Из 181 воспитанников 49 детей из социально незащищенных семей. К этой категории мы отнесли семьи, воспитывающие детей-инвалидов; семьи, в которых дети находятся под опекой; семьи, в которых один из родителей является участником СВО, многодетные семьи и семьи, в которых ребенка воспитывает одинокая мать. Детей из неблагополучных семей нет.

Педагогический коллектив уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты:

Таблица 8

Социально незащищенные семьи

Социально незащищенные семьи	Количество воспитанников
Одинокая мать	2
Многодетные семьи	33
Дети-инвалиды	2
Опекаемые	7
Родитель-участник СВО	5

Современные цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Поэтому все педагоги ДОО (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели) придерживаются единой образовательной стратегии.

В реализации образовательных программ дошкольного образования участвуют специалисты коррекционного направления (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с реализуемыми в ДОО адаптированными

образовательными программами дошкольного образования с учетом особенностей их индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами в течение 2023 года являлись:

1. обеспечение коррекции негативных тенденций у детей с ОВЗ.
2. максимальная коррекция речевых нарушений у детей с ОНР.
3. обеспечение социальной защиты детей с ОВЗ и предоставление им равных прав с нормотипичными детьми.

Таблица 9

Наполняемость групп компенсирующей направленности

Группа	компенсирующей направленности для детей с ЗПР		компенсирующей направленности для детей с ТНР	
ОП	АОП ДО для детей с ЗПР		АОП ДО для детей с ТНР	
Возраст	4-7 лет	5-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество групп	1	1	1	1
Численность детей с ОВЗ	11	10	13	15

Организация коррекционно-развивающих занятий осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, составленным специалистами ДОУ.

Планирование обеспечивает необходимую повторяемость и закрепление материала в разных видах деятельности детей и в различных ситуациях.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы достигается за счет четкой организацией деятельности детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, построением модели НОД с учетом акцента на интеграцию с другими видами детской деятельности, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, педагога- психолога и родителей (законных представителей).

Основные формы взаимодействия специалистов:

- заседания ППк;
- согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка в течение учебного года с учетом динамики развития детей;

- семинары и консультации в рамках методических объединений детского сада и района;
- оперативное обсуждение возникающих проблем в коррекционном процессе.

На базе МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" работает консультационный пункт, где можно получить бесплатную квалифицированную помощь и консультацию специалистов: заведующего ДОУ, заместителя заведующего по УВР, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Целью работы консультационного пункта является оказание квалифицированной методической, педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Таблица 10

Психолого-педагогическая помощь, оказанная родителям (законным представителям)

Оказанные услуги	Количество		
	2021 год	2022 год	2023 год
Консультативная помощь	33	36	38
Психолого-педагогическая помощь	8	13	9
Диагностическая помощь	1	0	0

Анализ эффективности работы консультационного пункта:

Родители, которые неоднократно обращаются в консультационный пункт, со временем раскрываются, охотно делятся с педагогами своими проблемами, мыслями.

Проведенная работа в консультационном пункте в течение года позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями.

-обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты — сопровождение, анкетирование, подборки практического материала).

-ответы на обращения родителей, заданные по телефону.

-консультирование воспитателями родителей — индивидуальное и групповое.

Консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Интересной и результативной формой работы с родителями является практическая деятельность с родителями. Это проведение мастер-классов, (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО активно взаимодействуем с родителями в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Оказывается психолого-педагогическая поддержка семьи, ведется работа по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Совместно с детьми групп принимают участие в проектной деятельности, мастер-классах, спортивных и музыкальных развлечениях. Участвуют в конкурсах и акциях, проводимых в ДОО.

В 2023 году ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями всех воспитанников в соответствии с планом организации работы с семьей, а индивидуальное консультирование родителей в соответствии с графиком работы специалистов.

В 2023 году проведено 2 общих родительских собрания. Темы и решения представлены в Таблице 7.

Темы и решения Общих родительских собраний

п/№	Дата проведения	Тема	Решение
1	26.09.2023	Организация информирования родителей	1) Признать работу коллектива ДООУ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. 2) Выполнять годовой план работы Учреждения. 3) Выполнять правила внутреннего распорядка для воспитанников Учреждения. 4) При возникновении вопросов касающихся предоставления льгот и компенсации обращаться к заведующему ДООУ. 5) Родителям детей своевременно проводить детям обследование на энтеробиоз.
2	07.12.2023	Организация информирования родителей	1) Продолжить работу по сетевому взаимодействию со специалистами регионального консультационного центра базовой опорной площадки № 39 (п.Вырица) 2) При возникновении вопросов, касающихся воспитания и образования детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов обращаться в консультационный пункт МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» 3) Признать работу по обеспечению доступности услуг для детей с ОВЗ и инвалидов удовлетворительной.

Для информирования родителей о текущей работе ДООУ обновлены стенды (общие и групповые), регулярно пополняется информация в группах в социальных сетях, создана официальная группа МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public210945057>).

В целях обеспечения доступности и открытости на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» размещены для родителей копии локальных нормативных актов и иных нормативных документов, регламентирующие

образовательные отношения. Информация на сайте МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» <http://dou.gtn.lokos.net/sved41.html> регулярно обновляется. Имеется обратная связь с родителями (законными представителями) воспитанников.

Каждым воспитателем осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования на родительских собраниях, консультациях, круглых столах.

Темы и решения Управляющего совета представлены в разделе 2.1.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

Постановление от 02.02.2016г. № 172 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 1 января 2016 года"

Постановление от 27.08.2018 № 3800 "О внесении изменений в постановление администрации ГМР от 02.02.2016 № 172 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (в редакции постановлений № 5281 от 03.11.2016, № 4679 от 30.10.2017, № 1930 от 03.05.2018)

Постановление администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 20.10.2022 № 4236 "О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования".

Постановление Правительства Ленинградской области от 28.06.2023 №440 "Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области".

Постановление администрации Гатчинского муниципального района № 4612 от 15.11.2022 "О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 №787 "Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,

Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции" для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования"

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

В случае выбытия воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В детском саду в 2023 году из муниципального бюджета льготами пользовался 71 воспитанник.

Родительская плата не взималась 100% с 14 детей, в том числе с категорией:

- ✓ опекаемые – 7 детей,
- ✓ дети-инвалиды – 2 ребёнка,
- ✓ родитель мобилизован – 5 детей

На 50% установлено снижение родительской платы 57 детям следующих категорий:

- ✓ сотрудники – 13 детей,
- ✓ одинокие матери – 2 ребёнка,
- ✓ многодетные семьи – 42 ребенка.

По вопросу предоставления льгот законодательные нормы соблюдены в полном объеме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Одним из важнейших подходов к соблюдению прав участников образовательных отношений является ориентированно-личностный подход, который используется в нашем детском саду и ставит в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития в семье и дошкольной организации, реализации ее природного потенциала.

Личностно-развивающее взаимодействие со взрослым предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений. При таком взаимодействии в центре внимания взрослого находится личность ребенка, его чувства, переживания, стремления, мотивы. Оно направлено на обеспечение

положительного самоощущения ребенка, на развитие его способностей и расширение возможностей для их реализации.

Отношения с детьми педагоги строят на принципах, продиктованных ФГОС ДО – сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности, развития инициативы и самостоятельности у дошкольников. В ходе образовательной деятельности воспитателями и специалистами грамотно создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению мотивации и самооценки воспитанников, обеспечивается щадящий режим и дифференцированный подход. Педагоги стараются установить контакт с каждым ребенком с целью стабилизации его эмоционального состояния, используют конкретные приёмы: зрительные, слуховые, голосовые, тактильные.

В детском саду создана атмосфера доброжелательности и доверия между взрослыми и детьми, когда каждый ребенок испытывает эмоциональный комфорт, имеет возможность свободно выражать свои желания и удовлетворять потребности. Такое взаимодействие взрослых с ребенком является важнейшим фактором развития эмоциональной, мотивационной, познавательной сфер ребенка, личности ребенка в целом.

Взаимодействие взрослых МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Детский сад активно взаимодействует с социальным окружением. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 12

Взаимодействие с социумом

№	Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
1.	Войсковицкая сельская библиотека.	Организация бесед, экскурсий, лекционно-просветительской работы с целью приобщения детей к изобразительному и музыкальному творчеству.
2.	МБДОУ «Войсковицкая СОШ № 1»	Преемственность в образовании.
3.	МБДОУ Войсковицкого микроцентра (7 учреждений)	Преемственность в дошкольном образовании, обмен опытом работы.
4.	Войсковицкий центр культуры и спорта. МБУДО «Войсковицкая школа искусств» Центр творчества юных	Организация совместных мероприятий, встречи на площадках. Проводит мероприятия развлекательного характера. Занятия по ДОП. Обеспечение преемственности в художественно –

	(ЦТЮ) Центр информационных технологий (ЦИТ)	эстетическом, спортивно-оздоровительном развитии детей.
5.	Войсковицкая амбулатория	Взаимодействие по сохранению уровня здоровья детей. Осмотры специалистами (диспансеризация), консультации воспитанников и родителей.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящимися на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

В работе по взаимодействию с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; участие родителей в праздниках и развлечениях, акциях, проектной деятельности.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в продолжении оказания социально-правовой поддержки семьям воспитанников, непрерывного образования воспитывающих взрослых, совместной деятельности педагогов и родителей, использования дистанционных форм работы с семьями воспитанников; презентации деятельности детского сада, публикации новостей и актуальной информации на сайте ДОО и на странице в социальной сети «ВКонтакте».

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Содержание и организация работы сайта Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/main41.html> соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» представлена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями, соответствующая потребностям целевых групп.

Регулярно, в разделе <http://dou.gtn.lokos.net/sved41/dokumenty.html> публикуется отчет о результатах самообследования ДОО.

Используемые ИКТ в управлении ДОО

1. Сайт ДОО. <http://dou.gtn.lokos.net/sved41.html>.
2. Официальная группа Вконтакте. <https://vk.com/public210945057> (со статусом Госорганизации)
2. Группы в социальных сетях, созданные педагогами.
3. Электронная почта: mbdou41@gtm.lokos.net.
4. Индивидуальные консультации по телефону: 8(81371) 623287, чаты в мессенджерах.
5. Общение педагогов в учебном профиле в Сферум.

Информация о воспитателях и специалистах Учреждения используется в модуле «Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется в системе по автоматизации процесса проведения аттестации «Аттестация педагогических кадров», что позволяет снизить трудозатраты педагогов на прохождение процедуры аттестации.

Информация о дополнительных образовательных программах «Театральный сундучок», «Творческая мастерская», «Юные новаторы» представлена на информационном сайте «Навигатор дополнительного

<https://p47.навигатор.дети/directivities?organizer=1425>

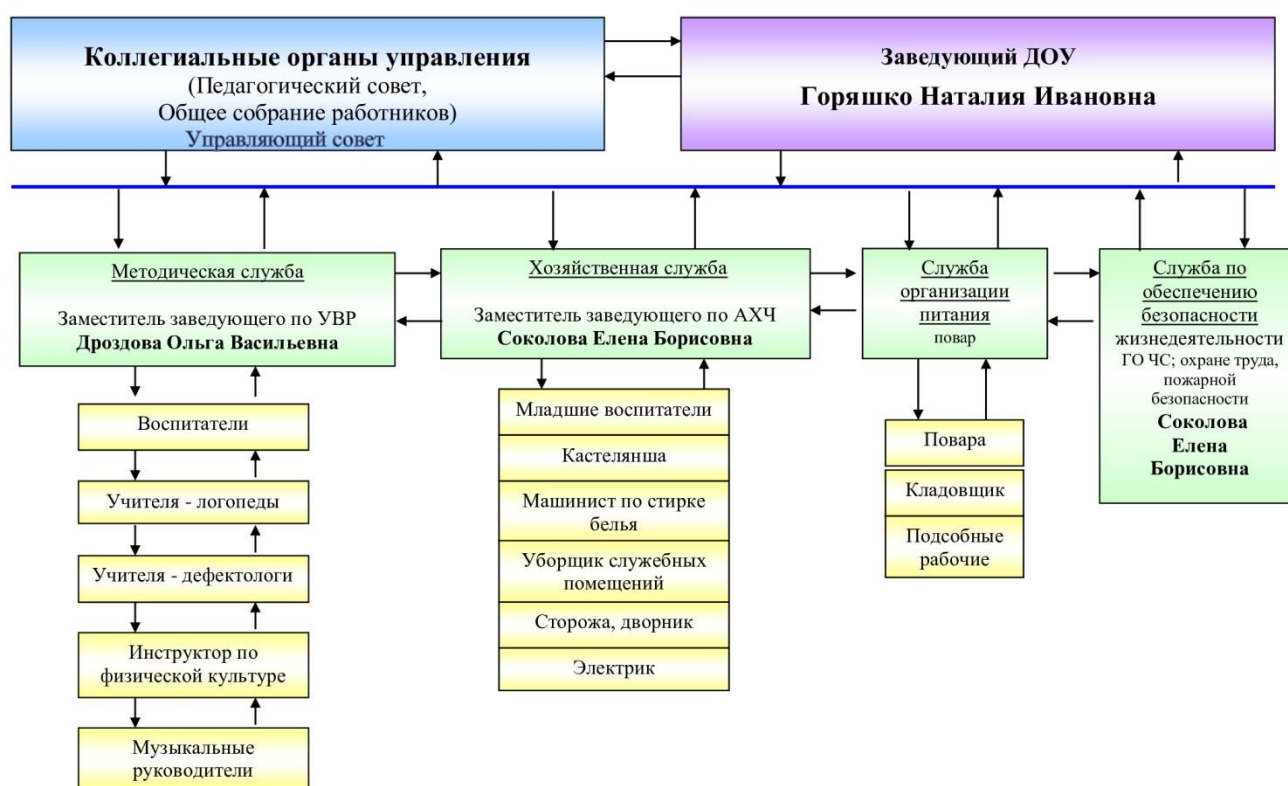
Презентация отчета о результатах самообследования ежегодно размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Все формы методических объединений проводятся с применением мультимедийных презентаций.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Схема 1

Модель управления Учреждением



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который формируется из числа всех работников. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются обязательными для

всех работников и реализуются через локальные нормативные акты в пределах его компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер для педагогического коллектива. Педагогический совет имеет право через своих представителей выступать от имени Учреждения в государственных органах, различных учреждениях, общественных и иных организациях по доверенности директора учреждения.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении, состоит из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеет управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития Учреждения.

В 2023 году состоялось 3 заседания **Общего собрания** работников Учреждения. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Информация о заседаниях Общего собрания работников Учреждения подробно раскрыта в п.2.1.

В 2023 году были проведены 4 плановых **Педсовета**. Информация о заседаниях педсовета подробно раскрыта в п.2.1. Работа учреждения была направлена на реализацию **годовых задач**, представленных в таблице 13.

Таблица 13

Реализация годовых задач

Задачи	Реализованные мероприятия	Результат
Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством реализации творческих проектов с участием родителей.	Педчас: «Развивающая ППР как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников»; «Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка»	Педагоги ДОУ повышают свою педагогическую квалификацию путем ознакомления с новинками педагогической, психологической, методической литературы и активно используют данные знания на практике. Совершенствуется работа ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
	Консультации: «Воспитание духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС ДО»; «Воспитание патриотизма средствами художественной литературы, русского	Наработан практический материал по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

	декоративно – прикладного искусства». «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	
	Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	Педагоги ДОУ познакомились с современными подходами к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Поделились опытом работы в данном направлении. Каждый выделил для себя что-то новое и интересное.
	Тематический контроль «Эффективность работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	В ДОУ созданы условия для эффективной работы по данному направлению. Обогащены уголки патриотического воспитания, дополнены наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми. Педагоги с детьми активно участвуют в конкурсах нравственно-патриотической направленности.
	Педагогический совет: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	В ДОУ ведется систематическая работа по данному направлению, совершенствуется работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей, выявлены наиболее интересные подходы в работе, пополнились знания педагогов в этой области. Создана благоприятная творческая атмосфера в коллективе.
	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	Популяризация патриотического воспитания, признание за ним определяющего значения в формировании личности ребенка, а также привлечение общественного внимания к проблемам воспитания и развития детей.
	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах различного уровня.	Педагоги, дети и родители принимают активное участие в конкурсном движении районного, всероссийского и международного уровня, занимают достойные победные места. Конкурсное движение проходит и в стенах ДОУ, родители охотно принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках поделок и рисунков.
Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы по	Открытые мероприятия, участие в конкурсах.	В детском саду ведется большая работа по трансляции успехов детей, в том числе детей, проявляющих повышенные способности. Происходит поощрение воспитанников, за достижение успехов в физкультурной деятельности.

сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и обеспечению безопасности.	Обновление предметно-пространственной развивающей среды	В группах имеются физкультурные уголки достаточной наполняемости, необходимые атрибуты для повышения двигательной активности детей. Оформлены информационные стенды, папки передвижки по теме. Подобрана методическая литература и созданы методические рекомендации.
	Педчас: «Закаливание в ДОУ» «Детское здоровье в осенний период» «Психологическое здоровье детей»	Все педагоги ДОУ работают над тем, чтобы обеспечить условия, предотвращающие появление у детей переутомления, гиподинамии, стрессов
	Консультации для педагогов и родителей: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями в развитии»; «Игровые технологии в формировании здорового образа жизни детей»	Педагогами организована деятельность по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни; Педагоги групп раннего возраста используют музыкальную терапию в развитии детей.
	Педагогический совет: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»	Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, выявлении эффективных форм работы, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей. Презентован опыт работы по использованию скалодрома на занятиях по ФИЗО
	Тематический контроль: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО»	Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с тематикой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех возрастных группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня. В системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и систему самообразования педагогов.

В 2023 году состоялось 2 заседания **Управляющего совета**. Информация о заседаниях Управляющего совета подробно раскрыта в п.2.1.

Управленческая команда ДОО– это группа специалистов, связанных единством понимания перспективы развития системы ДОО и методов её достижения, проводящих в коллективе единую согласованную политику по достижению поставленных целей.

Управление Учреждением предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от заведующего, не протекали без его вмешательства.

Административный персонал Учреждения и коллегиальные органы управления осуществляют: планирование, организацию, регулирование, выработку и принятие решений, контроль и др. функции, которые описаны в локальных нормативных актах Учреждения (должностных инструкциях, Положениях).

В МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» управляющая команда это – заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Все они помогают руководителю в управлении ДОО; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОО и ожидаемыми результатами.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» является лидером, который поощряет коллектив к достижению общих целей, умеет мотивировать сотрудников, развивать их лидерские качества и творческий потенциал, строит эффективную систему стимулирования и поощрения. Заведующий умеет организовать работу коллектива, распределить обязанности и контролировать их выполнение, является решительным и умеет принимать взвешенные решения для достижения поставленных целей.

Главным отличительным признаком «команды» является способность её членов к совместным действиям, направленным на достижение коллективно программируемых результатов. Иначе говоря, это совместная деятельность членов управленческой команды по организации мониторинга качества образования в ДОО, консолидации усилий специалистов для решения задач, направленных на повышение качества образования, выработки перспективы развития ДОО.

Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения, которая, исходя из далее изложенных разделов данного самоанализа, ежегодно повышается.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Об эффективности работы системы управления свидетельствует:

1. полнота реализации образовательных программ;
2. оказание квалифицированной помощи специалистами ДОУ детям с ОВЗ и инвалидностью.
3. отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей);
4. организация системы контроля со стороны администрации в соответствии с графиком контрольно-аналитической деятельности по изучению и оценке качества педагогической деятельности;
5. соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
6. своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
7. своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение выполнения плана закупок и плана-графика.

Управленческие решения: ориентировать систему управления на следующие приоритеты: учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Учреждением.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В ДОУ реализуется Программа развития, рассчитанная на 2021-2025 годы. Программа развития ДОО разработана в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с основными задачами и направлениями развития ДОО, образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов, сложившиеся традиции.

Программа содержит план деятельности по реализации основных направлений развития ДООУ. В Программе развития определены риски при реализации направлений, предложены способы их минимизации. Предложена система контроля и оценка эффективности реализации Программы.

Исходя из целей национального проекта Российской Федерации «Образование», цель программы развития: развитие в Учреждении конкурентоспособной социально-педагогической системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, успешную социализацию и самореализацию.

Задачами Программы развития являются:

Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод.

В рамках работы по проекту «Детский сад будущего» в 2023 году разработаны мероприятия, позволяющие эффективно использовать возможности ДООУ для повышения качества, доступности образования и повышения престижа учреждения. К ним относятся мероприятия по выявлению, обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, официальном сайте ДООУ, проектную деятельность.

В процессе реализации проекта «Детский сад и семья» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2023 году активно реализовывался комплекс мер по психолого-педагогической, методической и

консультационной помощи. К ним относится: работа консультационного пункта для родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста, восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Благодаря этому комплексу мер повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей), в том числе имеющих детей с ОВЗ и инвалидов.

Благодаря реализации проекта «В мире профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году обновилась предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников, способствующая развитию ранней профориентации дошкольников.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таблица 14

Количество обучающихся в динамике за 3 года

Количество обучающихся в динамике за 3 года		
2021 г.	2022 г.	2023 г.
208	199	181
Количество обучающихся с ОВЗ в динамике за 3 года		
2021 г.	2022 г.	2023 г.
67	48	49

Образовательная деятельность в 2023 году велась на основании утвержденных образовательных программ, представленных в таблице 15.

Реализуемые образовательные программы

Программа	Срок освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №41 комбинированного вида"	6 лет	6	132
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для детей с ТНР	2 года	2	28
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для детей с ЗПР	3 года	2	20
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для детей с умственной отсталостью	2 года	Совместно с детьми с ЗПР	1

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: Буренина А. И. «Ритмическая мозаика», программа по ритмической пластике для детей 4-7 лет и Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, в части формируемой участниками образовательных отношений, составлена с использованием примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под. ред. проф. Л. В.

Лопатиной, и программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» Бурениной А. И.

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, в части формируемой участниками образовательных отношений, составлена с использованием программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ под ред. Л.Б. Баряевой; и программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД), которая регламентируется расписанием НОД.

Формы реализации программы:

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментах, и специально организованных мероприятий.
- Свободная деятельность воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО. Обозначенные в ОП ДО возрастных ориентиров «к одному году», «к трем, четырем, пяти, шести годам» имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Педагоги в ходе своей работы используют современные образовательные технологии и выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с

детьми. Используется педагогическая диагностика (мониторинг). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Ведущей в воспитательном процессе является **игровая деятельность**. Игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты её применения в ДО.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребёнок приходит в ДОО, и вторая половина дня. Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление возможности у ребёнка исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребёнка ДОО как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Учебный план не предусмотрен.

Рабочие программы в ДОО не разрабатываются.

Инновационная деятельность

В 2023 году продолжилась активная методическая работа по ведению **инновационной деятельности.**

МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного воспитания «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной ОП ДО «От Фрёбеля до робота». Приказ №10 АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 7 апреля 2021 г. Срок реализации: до 30.06.2026 года.

Тема инновационной площадки: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в соответствии с ФГОС ДО».

В реализации программы участвуют педагоги, дети 5-7 лет и родители (законные представители).

Основной целью инновационной деятельности является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В образовательном пространстве Учреждения организована предметная игровая техносреда, адекватная современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям. В центрах конструирования представлено многообразие конструкторов.

Созданы альбомы по этапам сборки различных объектов. Обновляется и накапливается материал для ознакомления детей с темами программы, активно используется интерактивное оборудование (интерактивные доски и панели, интерактивные песочницы). Ведется большая предварительная работа, дети смотрят видеоролики, презентации и обучающие мультфильмы в рамках реализации отдельных тем парциальной программы;

Педагоги разрабатывают конспекты занятий, мастер-классов, тематическое планирование, создают картотеки дидактического материала по темам модулей программы. Разработаны варианты оформления инженерной книги

В рамках реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» педагоги и дети активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

25 апреля 2023 года в МБДОУ "Детский сад 41 комбинированного состоялся семинар-практикум "Инновационных площадок федерального уровня

АНО ДПО " НИИ дошкольного образования "Воспитатели России": " Внедрение парциальной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров".

Опыт работы по реализации парциальной программы "От Фребеля до робота" представила заведующий ДООУ Горяшко Наталия Ивановна. Инновационность идеи обусловлена реализацией программы в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники компенсирующей группы "Солнышко" провели обучающий мастер-класс по робототехнике для всех участников семинара.

04 мая 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» состоялось районное методическое объединение для педагогов ДООУ на тему «Формирование основных инженерно- технических компетенций у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники в рамках реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» познакомили присутствующих с работой инновационной площадки по данному направлению:

Петренко Анна Владимировна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории, представила тему: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»;

Воспитатель высшей квалификационной категории Елисеева Светлана Васильевна и воспитатель первой квалификационной категории Михайлова Алла Викторовна поделились с коллегами опытом по теме: «Конструирование и робототехника как средство развития творческого потенциала дошкольников»;

Воспитатель первой квалификационной категории Небытова Ольга Леонидовна представила присутствующим свой опыт работы по теме: «Формирование основных инженерно-технических компетенций у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники».

Воспитанники детского сада подготовительной к школе группы компенсирующей направленности «Солнышко» провели для присутствующих педагогов мастер-класс по робототехнике

В октябре 2023 года в МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" состоялся мастер-класс для педагогов ДООУ по использованию робототехники в образовательном процессе. Цель: способствовать приобретению педагогами практических навыков применения методов и

приёмов при работе с робототехническими конструкторами нового поколения в развитии творческих способностей личности ребенка.

Воспитатель Небытова Ольга Леонидовна стала победителем муниципального смотра-конкурса педагогического мастерства "Педагогическое мастерство без границ". На конкурс в номинации "Педагогические инновации"-2023 был представлен инновационный образовательный проект "Космодром "Восточный", реализованный с детьми подготовительной к школе группы.

3.3. Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является компонентом основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне ДО на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Стратегия воспитательной работы в 2023 году определена из анализа состава семей воспитанников. Проведен анализ социального состава семей воспитанников Учреждения 2023 года, который отражен в Таблице 16.

Таблица 16

Социальный паспорт семей

п/№	Показатель	Кол-во
1	Количество семей	167
2	Количество детей	181
3	Количество девочек	88
4	Количество мальчиков	93
5	Количество детей-инвалидов	2
6	Количество полных семей	151
7	Количество неполных семей	16

8	Количество опекунских семей	7
9	Количество семей с 1 ребенком	31
10	Количество семей с 2 детьми	89
11	Количество семей с 3 детьми	38
12	Количество семей с 4 и более детей	9
13	Количество родителей с высшим образованием	114
14	Количество родителей со средне-специальном образованием	178
15	Количество родителей со средним образованием	26
16	Количество родителей в возрасте до 20 лет	0
17	20 -25 лет	5
18	26- 35 лет	116
19	Старше 35 лет	197
24	Количество социально-неблагополучных семей	0

В результате полученных данных, отмечаем, что растёт количество многодетных семей от общей численности семей детского сада. Семьи, имеющие вторых и следующих детей, продолжают доверять нашему детскому саду. Увеличивается количество семей, проявляющих активное взаимодействие с детским садом. Всё это свидетельствует о том, что родители принимают и поддерживают образовательную деятельность, традиции МБДОУ, а значит Образовательную программу и деятельность педагогов её реализующих.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий и охватывает такие **направления** как:

- ✓ патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ познавательное;
- ✓ физическое и оздоровительное;
- ✓ трудовое;
- ✓ эстетическое.

Деятельность педагогов нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка.

Социальное окружение оказывает большое содействие работе детского сада. В 2023 году детский сад продолжил *взаимодействие с МБУК «Войсковицкий центр культуры и спорта»*. Воспитанники детского сада принимали участие в проведение совместных мероприятий, участвовали в выставках, конкурсах, концертах.

Социальный эффект нашей работы заключается в гармонизации психологического климата в ДОО и в семьях; в повышении уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и особенностях развития детей дошкольного возраста и изменений законодательства в сфере дошкольного образования; в активизации участия родителей в управлении деятельностью МБДОУ.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности, такие как: «Легоконструирование. Введение в робототехнику», «Юные новаторы», «Творческая мастерская», «Театральный сундучок».

Таблица 16

Наименование программы/направленность	Охват воспитанников		Кадровое обеспечение
	Группы	Кол-во	
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок»	Группа компенсирующей направленности «Лимпопо»(6-7 лет) и группа общеразвивающей направленности «Леопольд» (5-7лет)	21	Тарасова В. В.-музыкальный руководитель; Штерц Н.Н.
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	Группа компенсирующей направленности «Радуга» (5-7 лет)	10	Рочева Т.И., Николаева А.А.-воспитатели
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование. Введение в робототехнику»	Группа общеразвивающей направленности «Леопольд» (5-7 лет)	13	Матвеева Н.А.-воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по конструированию «Юные новаторы»	Группа компенсирующей направленности «Березка» (5-7 лет)	6	Елисеева С.В.-воспитатель Михайлова А.В. – воспитатель

Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ представляют штатные сотрудники: музыкальные руководители и воспитатели.

Воспитанники, занимающиеся по программам технической направленности, приняли участие во многих конкурсах и выставках разного уровня, презентовали свои умения на методических объединениях Гатчинского района и Ленинградской области. Некоторые из них:

- ✓ Мастер-класс по робототехнике в рамках семинара-практикума «Инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;
- ✓ Мастер-класс по робототехнике для педагогов Гатчинского района в рамках методического объединения.
- ✓ Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников и младших школьников "Юный мастер".
- ✓ Конкурс поделок «LEGO у нас дома», Студия технического творчества РОБОТЕК.

Хорошие результаты в конструктивно-модельной деятельности достигнуты благодаря обновленному игровому оборудованию, в группах представлена обогащенная предметно-пространственная развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей. Во всех группах представлены познавательные развивающие пособия, дидактические игры, красочный демонстрационный и раздаточный материал, разнообразие видов конструктора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей. Воспитанники имеют начальный опыт работы с отдельными техническими объектами. У детей, занимающихся робототехникой, вырос познавательный интерес, интерес к познанию окружающего мира и умению творчески выполнять поставленные задачи, сформировалось положительное отношение к процессу практической деятельности, они легко используют набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного пользования.

В 2023 году педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности вместе с детьми, принимали участие в творческих конкурсах и фестивалях, выставках, занимали победные места, что говорит о высокой эффективности реализации программ дополнительного образования.

- ✓ VI Всероссийский детский конкурс "Радуга творчества".
- ✓ Творческий конкурс «Мы дадим друзьям совет: экономь тепло и свет». Номинация: рисунок, Образовательный портал «Ника»

- ✓ Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», «Осень Золотая», конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц», Высшая школа делового администрирования.
- ✓ Экологический праздник «Экошоу-2023»;
- ✓ Фестиваль творчества «Радуга талантов 2023».

В музыкальном зале и в группах, где проходят занятия кружковой деятельностью, имеется все необходимое для реализации программ дополнительного образования. В 2023 году среда пополнилась музыкальными инструментами, пособиями, атрибутами, комплектами аудиозаписей песен, музыкальными произведениями, театральными костюмами, декорациями.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» в 2023 году планируется увеличить охват воспитанников дополнительными программами, а также организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование 146 родителей из 181 (81%), получены следующие результаты:

Таблица 17

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования

	2021	2022	2023
Общий уровень качества образования в детском саду	98%	98%	98%
Соответствие содержания организуемой ОД интересам и возможностям ребенка	97%	97%	98%
Оборудование здания, помещений и игровых площадок детского сада	99%	99%	99%
Организация питания в детском саду	98%	98%	97%
Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка?	98%	98%	98%
Полезны ли специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми	100%	98%	100%
Обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми	99%	99%	99%
Соблюдение в детском саду санитарно-гигиенических требований	99%	99%	99%

Общий уровень качества образования в детском саду составил 98%,

Соответствие содержания организуемой ОД интересам и возможностям ребенка удовлетворило 98%, увеличилось количество удовлетворённых родителей. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оборудование здания, помещений и игровых площадок детского сада 99% опрошенных оценили на высоком уровне.

Удовлетворенность организацией питания составила 97% , можно сделать вывод, что питание в детском саду, в целом, устраивает большинство родителей. С каждым годом больше обращений по поводу питания детей-аллергиков. Это проблема всех дошкольных учреждений в целом. Необходимо разработать нормативную документацию на муниципальном уровне. Пока вопросы решаются в индивидуальном порядке.

98% родителей считают, что в ДООУ работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка. Родители детей раннего возраста (2%) затруднились ответить. Запланирована работа с родителями детей раннего возраста для привлечения их к конкурсной деятельности детского сада. Проведена разъяснительная работа с родителями.

100% родителей ответили, что для их детей полезны специальные развивающие (коррекционные) занятия. Большинство родителей удовлетворены коррекционной услугой, так как в детском саду созданы все условия для коррекции нарушений.

Обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми 99% оценили на высоком уровне.

Доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением в детском саду санитарно-гигиенических требований – 99 %.

Вывод: Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98% родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива

Проблемы: Низкий процент участия в конкурсном движении детей раннего возраста. Увеличение числа детей-аллергиков.

Управленческие решения:

Привлечь к участию в конкурсном движении детей раннего возраста.

Учитывать индивидуальные особенности детей при организации питания детей-аллергиков.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса показала высокий уровень эффективности педагогической работы по всем образовательным областям.

Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей с целью стабильного снижения заболеваемости, в том числе количества часто болеющих детей.

Необходимо совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей через реализацию совместных творческих проектов.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Цель образовательного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Образовательный процесс в ДООУ условно подразделен на: совместную деятельность с детьми (образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную

деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. «Занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Обучение детей с низким уровнем познавательной активности осуществляется по АООП ДО для детей с ЗПР в 2х группах. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья созданы условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников.

При планировании работы с детьми с ОВЗ в режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи, т.к. для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, учтен баланс между спокойными и активными занятиями, занятиями в залах и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших группах.

Занятия с ЭСО

Использовать ЭСО можно на занятиях только с детьми от 5 лет и старше. Дети старше 5 лет могут заниматься только с интерактивными панелями 5 минут непрерывно, 10 минут в день, и интерактивными досками – 7 минут непрерывно, 20 минут в день. Дети старше 6 лет также могут использовать на занятиях ПК и ноутбук с дополнительной клавиатурой – 15 минут непрерывно, 20 минут в день.

Работа с одаренными детьми

В детском саду организована работа по выявлению и сопровождению **одаренных детей**. Особое внимание уделялось обогащению развивающей образовательной предметно-пространственной среды с учётом особых образовательных потребностей ребёнка, проявляющего выдающиеся способности. Дети посещают кружки, организованные в ДООУ для развития способностей, участвуют в утренниках, развлечениях.

Ранняя профилактика нарушений

В детском саду организована работа по **ранней профилактике** нарушений у воспитанников от 1 до 3 лет.

Таблица 18

Информация о раннем выявлении нарушений развития воспитанников возраста от 1 до 3 лет

Возраст воспитанников	Кол-во выявленных детей	Особенности развития	Результаты коррекционно – развивающей работы	Методы обучения, которые способствовали динамике развития детей
1 – 2 года	11	ЗРР	Дети успешно прошли адаптацию, ведется активная работа для всестороннего развития детей.	Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендации специалистов ДООУ. Дидактические игры, подвижные, настольные, словесные. Игры на развитие мелкой моторики. Артикуляционные, пальчиковые, дыхательные, зрительные гимнастики. Индивидуальные занятия. Консультации для родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития специалистами ДООУ.
2 – 3 года	12	ЗРР	Ведется работа по всем образовательным областям, оказывается коррекционная помощь.	
3 – 4 года	20	ЗПР, ТНР	В большинстве случаев прослеживается положительная динамика в развитии детей с выявленными нарушениями в развитии. 4 ребенка были направлены на ТПМПК, получены заключения, оказывается коррекционно-развивающая работа.	

Благодаря раннему выявлению отклонений в развитии детей и раннее начало психолого–педагогического сопровождения этих детей позволяет

избежать усложнения структуры дефекта ребенка и способствует максимально возможному приближению к нормативному развитию в старшем возрасте.

Комплексное психолого–педагогическое сопровождение детей раннего возраста осуществляется специалистами ДООУ, воспитателями и родителями. Применяются следующие формы работы: индивидуальные консультации, беседы, оформление стендов, буклетов, папок – передвижек, индивидуальные занятия с ребенком, которые проводят воспитатели и специалисты.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум. В результате деятельности консилиума проведено обследование детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, 31 ребенок направлен в ТПМПК для определения образовательного маршрута.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Созданная развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Продолжить работу по раннему выявлению отклонений в развитии детей, а также по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС проводилась по критериям (**Таблица 19**).

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

Таблица 19

Критерии	Обеспечение кадрами реализации образовательной программы			Педагогические работники обладают основными компетенциями для реализации требований стандарта		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний балл	5,7	5,8	5,8	6,7	6,9	6,9
Эффективность (%)	81%	82%	82%	96%	96%	96%

Работа с кадрами в ДОО направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно утверждается план прохождения аттестации, педагоги регулярно, один раз в 3 года или чаще, проходят курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По данным на декабрь 2023 года в ДОО работает – 26 педагогов
(19- воспитателей, 2- музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог)

Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы представлено в таблицах 20-23.

Таблица 20

Образование педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	
		педагогическое	не педагог	педагогическое	не педагог
2021 г.	28	7	13	3	5
2022 г.	29	14	8	2	5
2023	26	13	8	1	4

Квалификационные категории

Год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая категория, всего	1 кв. категория, всего
2021 г.	28	5	5	13
2022 г.	29	2	6	11
2023 г.	26	8	6	13

Таблица 22

Стаж работы педагогов

Стаж работы в ДОУ	Количество педагогов
до 3 лет	3
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 15 лет	6
от 15 до 20 лет	4
от 20 и более	4

Увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.
В 2023 году 16 педагогов прошли КПК

Таблица 23

Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курса	Кол-во часов
1	Румянцева Т.А.	Учитель-логопед	«Логопедическая помощь в системе образования : методика коррекционно-педагогической работы»	72ч.
2	Яковлева В.А	Учитель-логопед	«Учитель-логопед в ДОУ: Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	72ч.
3	Григорьева Е.А.	Воспитатель	«Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО»	72ч
6	Михайлова А.В.	Воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование»	72ч

8	Емельянова Е.В	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС И ФОП ДО»	72 ч
9	Казакова Т.А.	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС И ФОП ДО»	72ч
11	Николаева А.А.	Воспитатель	«ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация»	72 ч
12	Рочева Т.И.	Воспитатель	«Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	72ч
13	Скрынникова О.В.	Воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» », 72 ч	72ч
14	Спиркова Е.А	Воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ»	180
15	Старовойтова Н.	Воспитатель	«Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соотв.с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
16	Штерц Н.Н.	Муз.руководитель	«Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72

В целях повышения качества деятельности работников в МБДОУ разработано Положение о материальном стимулировании и иных выплатах работникам ДОУ. Установлены следующие виды выплат стимулирующего характера: доплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей; надбавки за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и интенсивность труда; единовременные премии.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и систему самообразования педагогов

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ. В течение 2023 года велась работа педагогического коллектива по темам по

самообразованию, что способствовало совершенствованию у них профессиональных знаний и умений.

В 2023 году 3 педагога имели педагогический опыт работы до 3 лет. За молодыми педагогами закреплены и оказывают помощь наставники. Целью работы с молодыми педагогами является создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Таблица 24

№	Ф.И.О. молодого педагога	Ф.И.О.наставника
1.	Захарова Елена Николаевна	Матвеева Наталья Александровна Спиркова Елена Алексеевна
2.	Панченко Янина Валерьевна	
3.	Прошкина Наталья Владимировна	Старовойтова Наталья Вячеславовна

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив ДООУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации, транслируют и распространяют свой опыт на районном, областном и федеральном уровнях. Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, 73% педагогического персонала имеет квалификационную категорию, 62% педагогов прошли в 2023 году курсы повышения квалификации и переподготовки. Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание, нет.

Творческий коллектив педагогов ДООУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Продолжать развивать и улучшать профессиональные компетенции, увеличить количество педагогов с квалификационной категорией.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Учреждения предполагает: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогических кадров; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение поддержки разнообразия детства.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

Таблица 25

Критерии	Обеспечение поддержки развития детства			Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей			Условия для профессионального развития педагогических работников		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний балл	6,3	6,4	6,5	6,5	6,5	6,5	6,3	6,4	6,5
Эффективность (%)	90%	91%	93%	93%	93%	93%	90%	91%	93%

Благодаря работе педагогов по выявлению, развитию и поддержке способностей у детей, функционированию кружков, увеличился процент критерия «Обеспечение поддержки развития детства». Педагоги обеспечивают развитие детей, подбирая игры, задания с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей. Работа по функционированию кружковой деятельности представлена в разделе 3.4. «Дополнительное образование».

Сохранился на высоком уровне показатель критерия «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей». В Учреждении функционирует Консультационный пункт и психолого-педагогический консилиум (ППк).

Сотрудниками ДОУ создаются условия для коррекционной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Воспитателями осуществляется коррекционная работа всех возрастных групп, в группах компенсирующей направленности коррекционная работа ведется специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и преодоления нарушений развития и социальной адаптации.

Анализ методической работы по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы» показывает, что: педагоги в 2023 году принимали участие в конкурсах разного уровня в очном и дистанционном формате. Подробно данные об участии педагогов в конкурсах, фестивалях в 2023 году представлены в разделе 10. «Иные

документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта».

Педагоги участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с заместителем заведующего по УВР с целью сохранения и распространения педагогического опыта.

Таблица 26

Обобщение и распространение опыта

Ф.И.О./ должность	Тема выступления	Место выступления/ публикации
Старовойтова Н.В., воспитатель	Стенгазета «Юные космонавты»	Публикация на сайте МААМ.RU; Сайт «Новое достижение»(newgi.ru)
	Конспект занятия по лепке в группе раннего возраста «Румяные яблочки»	
Гурулева Е.В.- учитель-логопед	Публикация методической разработки конспект занятия «Насекомые»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Воспитатель Небытова О.Л.	Проект «Космодром Восточный» Опыт реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» в группах компенсирующей направленности.	Форум педагогических идей и инновационных практик, ноябрь 2023.
	Внедрение парциальной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров	Семинар-практикум "Инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО " НИИ дошкольного образования "Воспитатели России": "
Григорьева Е.А., воспитатель	Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию на тему «Ракета для полёта в космос»	Педагогический сайт Инфоурок, http:// infourok.ru/
	Конспект «Конструирование из конструктора ТИКО»	Педагогический портал nsportal.ru
Николаева А.А.	Методическая разработка. Тема: «Лэпбук «Народные промыслы»»	Всероссийский образовательный Портал Педагога, https://portalpedagoga.ru/
	Проект «Русский платок»	Публикация конспекта на сайте МААМ.RU

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные методические условия в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» в полной мере соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ ДОУ.

В ДОУ соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дальнейшем необходимо продолжать повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросе психического и физического развития детей; активизировать сотрудничество родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения в процессе обучения и воспитания ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В детском саду функционирует: электронная почта mbdou41@gtn.lokos.net, сайт <http://dou.gtn.lokos.net/sved41.html>.

Сайт ДОУ соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Все требования к информации на сайте ДОУ соответствуют требованиям законодательства и выполнены организацией на 100%. На сайте представлен раздел для обратной связи: <http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-41/671-elektronnaya-prijomnaya.html>. На стендах детского сада размещена информация в соответствии с нормативными требованиями.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах:

Вид помещения	Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Функциональное использование	Категория пользователей
Кабинет заведующего	Персональный компьютер, 1 шт. МФУ, 1 шт.	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МБДОУ
Кабинет зам. зав. по УВР	Ноутбук, 2 шт. Принтер-1 шт. МФУ, 1 шт.	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой. Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	заместитель заведующего по УВР
Кабинет зам. зав. по АХЧ и делопроизводителя	Персональный компьютер, 2 шт. МФУ, 2 шт.	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	зам.зав. по АХЧ, делопроизводитель

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» условия в полной мере обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность и возможность получения обратной связи.

Необходимо продолжить активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе и расширить количество мероприятий, освещаемых в СМИ.

Раздел 8. Материально-техническая база

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном в 1989 году. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием. В ДОУ имеются:

физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, методический кабинет, сенсорная комната, соляная комната, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Общее количество групп – 10. На территории имеются 11 игровых площадок для каждой возрастной группы, оборудованных в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Площадь территории ДООУ ограждена забором и хорошо озеленена деревьями, кустарниками, цветущими растениями. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Имеется наружное электрическое освещение.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану здоровья воспитанников: имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Все входы в здание оборудованы металлическими дверьми, замками. По периметру здания расположены камеры видеонаблюдения, входы в здание оборудованы домофонами, что исключает проникновение посторонних лиц в помещение детского сада. Вход на территорию ДООУ оборудован постом охраны. Для обеспечения безопасности детей, на всех окнах в группах, физкультурном и музыкальном залах установлены детские блокировочные замки.

В учреждении выполняются требования противопожарной безопасности в соответствии с существующими правилами. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, средства пожаротушения, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать пожарную команду и наряд охраны в случае ЧС. Имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. За 2023 год предписания по итогам проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы Гатчинского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области отсутствуют.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и требованиями образовательной программы дошкольного образования.

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретены: кресло-коляска, съёмные пандусы, поручни. При входе в ДООУ установлена вывеска с названием

организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Для слабовидящих на ступенях лестничных маршей нанесена контрастная маркировка, на первом и втором этажах размещены информационные мнемосхемы (тактильные схемы движения), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

ДОУ полностью обеспечено учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарём, мебелью. Имеются технические средства обучения: проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные песочницы, интерактивный пол. Кроме того, для обеспечения образовательного процесса в 2023 году было приобретено:

- канцелярия на каждого ребёнка на сумму 307 574,00 рублей;
- методические пособия, литература на сумму 117 200,00 рублей;
- игрушки и конструкторы на сумму 343 626,00 рублей.

Учреждению регулярно выделяются средства на приобретение игрового оборудования, канцелярских товаров, что способствует обогащению развивающей среды групп детского сада.

Организованная в ДОУ предметно – пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В ДОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой группе оборудованы уголки изобразительности, экспериментирования, природы, театрализованной деятельности, патриотического воспитания, конструирования, сюжетно-ролевых игр, художественной литературы, физкультурные. В группах компенсирующей направленности функционируют коррекционные уголки.

Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей, стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности.

Использование информационно - коммуникационных технологий в ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Таблица 28

Интерактивное оборудование в ДОУ

Всего групп	ИКТ обеспечение (шт.)					
	Интерактивн ая песочница	Интерактивн ая доска	Ноутбу к	Интерактивн ая панель	Интерактивн ое пианино	Интерактивн ый пол/ скалодром
10	6	2	10	6	-	-
Музыкальный зал	-	1	1	-	1	-
Физкультурн ый зал	-	-	-	-	-	1 / 1
Методическ ий кабинет	1	1	2	-	-	-
Логопедическ ий кабинет	-	-	-	2	-	-

Эффективность и средний балл материально-технических условий и условия организации развивающей предметно-пространственной среды представлены в **таблице 29**. В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019 г.

Таблица 29

Условия организации предметно –пространственной среды

Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности			Материально- техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)			Материально- техническое обеспечение ОП ДО (оснащение предметы)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Средний балл	6,5	6,6	6,8	6,4	6,4	6,4	6,5	6,6	6,8
Эффективность (%)	93%	94%	95%	91%	91%	91%	92%	93%	95%

Сравнительный анализ критериев материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды за 3 года показывает устойчивую положительную динамику.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения визуального контроля ситуации на объекте внутри здания отсутствуют видеокамеры. Забор по периметру территории с двух сторон требует замены. Система водоснабжения и канализации требует проведения капитального ремонта. Необходим ремонт блока прачечной, туалетной комнаты в группе «Радуга».

Необходимо продолжать работу над обеспечением надёжности и безопасности участников образовательного процесса. Включить в бюджетную заявку замену забора по периметру территории в соответствии с требованиями безопасности. Изыскать средства на установку камер видеонаблюдения внутри здания. Создать условия для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил (проведение ремонтных работ в туалете группы «Радуга» и в прачечной). Срок реализации: 2024-2025 годы.

В 2024 г. провести мониторинг предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) на соответствие новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования и исходя из полученных результатов принимать управленческие решения по приведению в соответствие ППРС.

Продолжать пополнять образовательную среду групп пособиями и авторскими дидактическими играми.

Пополнить разнообразие конструкторов, используемых в группах для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Срок реализации: 2024 год.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» приказом № 47 от 18.03.2020 г. утверждено «Положение по обеспечению функционирования внутренней системе оценки качества образования».

Руководство деятельностью внутренней оценки качества образования осуществляет заведующий. Сбор данных и интерпретация полученных результатов осуществляется рабочей группой, назначаемой приказом заведующего. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования рассматриваются на заседаниях Общего собрания и служат для определения основных задач, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в ДООУ.

Система внутренней оценки качества образования ДООУ является средством для достижения политики и целей организации в области качества, даёт уверенность самой организации и потребителям ее услуг в её способности:

- осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность;
- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;
- осуществлять подготовку и предоставление отчётов по вопросам, относящимся к компетенции ДООУ;
- организовывать и проводить методические педсоветы, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов.

Основными методами сбора и обработки информации являются:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений;
- проведение самообследования;
- статистическая обработка информации.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется методическое пособие «Оценка качества условий в реализации ОП ДО в контексте ФГОС» Никитиной С.В., 2019г.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации посредством размещения отчета о результатах самообследования с предоставлением аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Документы». Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДООУ перед родительской общественностью.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля. Каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического

режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников.

План ВСОКО за 2023 год выполнен.

В 2023 году на основании годового плана МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» были проведены два тематических контроля.

1. «Эффективность работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Тематический контроль был проведен с целью анализа определения эффективности образовательной работы, компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Тематический контроль показал, что требуется работа по улучшению предметно-пространственной среды по данному направлению. Необходимо уделить больше времени планированию деятельности педагога, расширить взаимодействие с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

Замечания устранены следующим образом:

-в результате повторного контроля выявлено, что воспитатели в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей используют различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные;

-в планах образовательной работы запланированы и отражены мероприятия с детьми и родителями воспитанников по данному направлению работы.

2. «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО». Контроль был проведен с целью анализа системы физкультурно-оздоровительной работы и определения перспектив развития в данном направлении.

Тематический контроль показал необходимость проведения работы по данному направлению. В календарных планах во всех возрастных группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, недостаточно спланирована индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Отмечено, что работа по формированию здорового образа жизни в календарном планировании отражена не на должном уровне.

Анализ созданных условий показал, что в группах имеются физкультурные уголки достаточной наполняемости, необходимые атрибуты для повышения двигательной активности детей.

Гимнастика пробуждения проводится воспитателями согласно плану, комплекс выполняется 2 недели, используются упражнения на разные группы мышц, потягивания, элементы самомассажа, дыхательной гимнастики.

В результате анализа проведенной работы были даны рекомендации педагогам:

- работу по физическому развитию воспитанников вести в тесном контакте с родителями (законными представителями). Своевременно информировать родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения в каждой возрастной группе, отражать информацию в родительских уголках, стендах.

- оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме здоровьесбережения. При оформлении учитывать эстетичность и доступность.

- педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы в системе.

Замечания устранены следующим образом:

- отмечается эффективное использование разнообразного спортивного инвентаря, музыкального сопровождения, повышающих эмоциональное состояние и активность детей при выполнении упражнений.

- НОД по физической культуре построена в соответствии с задачами на данный период, основными физиологическими принципами и уровнем подготовленности детей.

- в ходе повторного анализа утренней гимнастики было отмечено, что проводится она по расписанию в музыкальном и физкультурном зале с каждой группой.

За 2023 году жалоб на работу ДОУ со стороны родителей не было.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

В 2023 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности проводило Общество с ограниченной ответственностью «МАРКЕТИНГОВОЕ АГЕНТСТВО «МЕДИА-ПОЛЮС». Был изучен официальный сайт и информация на стендах МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида", а также проведён онлайн-опрос потребителей услуг. В соответствии с результатами независимой оценки качества

образования, в ДООУ был составлен план по устранению недостатков, подробнее можно ознакомиться на Сайте ДООУ http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou41/2023-2024/Plan_NOKU_41_1.pdf

Выводы и рекомендации по разделу.

В учреждении выстроена система оценки качества образования, осуществляемая в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Необходимо замечания, выявленные в результате тематического, оперативного, персонального видов контроля, своевременно устранять. Важно постоянно получать обратную связь от родителей (законных представителей).

Продолжить контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований, совершенствованием коррекционно-развивающей работы в ДООУ.

Перспективы развития дошкольного учреждения включают в себя:

- продолжение работы по повышению качества оказываемых услуг, а именно повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2021- 2025 годы;
- преобразование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-классы, педагогические проекты, педагогические конференции и др.);
- формирование мотивации педагогов к участию в районных мероприятиях, повышению квалификации;
- улучшение материально – технического обеспечения;
- продолжение благоустройства и оснащения территории детского сада современным оборудованием, создание условий для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 30

Участие педагогов и детей в конкурсах, фестивалях, акциях в 2023 году

Уровень международный					
Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Кол-во участников (дети)	Результат детей	Кол-во педагогов	Результат педагога
Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. Номинация: фотозона в детском саду.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. Г. Москва			Спиркова Е.А., Матвеева Е.А	лауреат 2 степени
"Лучшая методическая разработка". Конспект НОД по техническому конструированию.	МААМ.RU международный образовательный портал св-во о регистрации СМИ ЭЛ № 77-57008			Спиркова Е.А.	Победитель 2 место
"Звери дивной красоты". Номинация: изобразительное искусство среди творческих коллективов.	АртПтица международный центр творческого развития Онлайн-галерея "Акцент" св-во СМИ № ФС 77-78798	группа "Солнышко"	Диплом лауреата 2 степени	Небытова О.Л.	
"Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация: Для мамочки с любовью.	Всероссийское СМИ "Твори!Участвуй!Побеждай!" св-во ЭЛ № ФС 77-64913	1	Диплом победителя 1 место.	Елисеева С.В.	
VII конкурс "Гордость России". Номинация: С днем 8 марта.	центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость России" св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-64-913	1	Диплом лауреата 1 степени	Михайлова А.В.	
Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. Номинация: НАШ РОССИЙСКИЙ ФЛАГ.	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. Г. Москва	3	Диплом лауреата 1 степени	Спиркова Е.А.	
"Осенние фантазии"	Международный образовательный портал МААМ св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-57008	2	Диплом победителя 2 место, диплом участника	Матвеева Н.А.	
Конкурс "Уши, лапы и хвосты" ко Всемирному дню защиты животных	Творческий центр СВЕТЛЯЧОК СГР № 002485061	2	Диплом победителя 1 место - 2 шт.	Матвеева Н.А.	

Конкурс "Сияние осени"	"Новое достижение"первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	группа "Теремок"	Диплом лауреата 1 степени	Старовойтова Н.В.	
Конкурс "Здравствуй, золотая осень - 2023"	международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ св-во о рег. СМИ Эл № ФС 77-63331	1	диплом победителя 3 место	Григорьева Е.А.	
Фестиваль «Я+МЫ=РОССИЯ»	ФГОС TIME	1	Грамота	Матвеева Н.А.	
Конкурс "Волшебный мир ЛЕГО-2023"	международное сетевое издание "Галерея Славы" св-во СМИ Эл № ФС 77-64858	2	диплом 2 степени, диплом 3 степени	Старовойтова Н.В.	
Конкурс "Тайны, рек, морей и океанов"	образовательный центр "ИТ-ПЕРЕМЕНА" св-во СМИ Эл № ФС77-83711 ОТ 29.07.2022	1	диплом 1 место - 1 шт.	Матвеева Н.А.	
"Гордость России"	центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость России" св-во СМИ Эл № ФС 77-64-913	группа "Березка"	диплом 1 степени	Петренко А.В.	
Экологический конкурс "Синичкин день-встречаем зимующих птиц", номинация: рисунок	"Фестиваль талантов"	1	диплом 1 степени	Григорьева Е.А.	
"В ожидании Нового года", номинация: художественное творчество	"Новое достижение"первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	группа "Божья коровка"	Диплом лауреата 2 степени	Захарова Е.Н.	
"Забавные ладошки", номинация: рисунок	ООО "Центр развития педагогики"	группа "Теремок"	диплом 1 место - 1 шт.	Старовойтова Н.В.	
экологический конкурс "С заботой о зимующих птицах", номинация: декоративно-прикладное творчество	Международный информационно образовательный центр развития "Диплом педагога"	1	Диплом лауреата 2 степени	Гурулева Е.В.	
"Ты - гений!", номинация: "Символ года".	Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы. СМИ: Эл № ФС 77-65172			Скрынникова В.С.	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийский уровень					
Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Кол-во участников (дети)	Результат детей	Кол-во педагогов	Результат педагоги
"День рождения снеговика". Номинация: Подарок для Снеговика.	Высшая школа делового администрирования.	1	Диплом 1 место	Николаева А.А.	
Интернет-олимпиада для детского сада. Номинация: "Новый год".	Международный педагогический портал "Солнечный свет". Св-во СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	1	Диплом победителя 1 место	Яковлева В.А.	
VI Всероссийский детский конкурс "Радуга творчества".	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.	1	Диплом 1 степени	Михайлова А.В.	
"Мой веселый снеговик", номинация: снежная постройка.	Творческие конкурсы для детей и педагогов "Дошколяндия".	группа "Золотой ключик"	Диплом 1 степени	Матвеева Н.А.	
Конкурс поделок "LEGO у нас дома".	Студия технического творчества РОБОТЕК.	2	Диплом 1 место	Небытова О.Л.	
"Северное сияние". Номинация: Красота северной природы.	СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов. www.siyanie-rus.ru	1	Диплом победителя 2 место.	Небытова О.Л.	
"Гордость страны". Номинация: В этот день всех женщин мы поздравляем.	центр для воспитателей и педагогов "Гордость России" св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-64-913	1	Диплом лауреата 2 степени.	Михайлова А.В.	
"Лучшая методическая разработка". Номинация: Конспекты занятий логопеда.	"МИР ПЕДАГОГА" Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. СМИ ЭЛ № ФС 77-81332			Гурулева Е.В.	Диплом лауреата 1 степени
"Лучшая методическая разработка". Номинация: Конспекты занятий логопеда.	"МИР ПЕДАГОГА" Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. СМИ ЭЛ № ФС 77-81332			Гурулева Е.В.	Диплом лауреата 1 степени
"Гордость страны". Номинация: В этот день всех женщин мы поздравляем.	центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость России" св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-64-913	1	Диплом лауреата 2 степени.	Елисеева С.В.	

"Широкая Масленица". Номинация: оформление фотозоны.	Творческие конкурсы для детей и педагогов "Дошколяндия".			Спиркова Е.А.	Диплом 1 степени.
"Творчество без границ". Номинация: "Поздравляем с 8 марта!"	Международный педагогический портал "Солнечный свет". Св-во СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	1	Диплом победителя 1 место	Спиркова Е.А.	
"Твори! Участвуй! Побеждай!" Номинация: Мой подарок на 8 марта.	Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!" св-во ЭЛ № ФС 77-64913	1	диплом победителя 1 место	Елисеева С.В.	
"Защитники Отечества". Номинация: оформление фотозоны.	Творческие конкурсы для детей и педагогов "Дошколяндия".			Спиркова Е.А.	Диплом 1 степени
"Изумрудный город". Номинация: Дорога к звездам.	дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. СМИ св-во ЭЛ № ФС 77-62172	1	Диплом победителя 1 место	Спиркова Е.А.	
"Умняшкино". Номинация: Мое лучшее занятие.	Конкурсы и олимпиады для детей umnyashkino.ru			Гурулева Е.В.	диплом победителя 1 место.
"Изумрудный Город". Номинация: Лучший конспект занятий.	дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. СМИ св-во ЭЛ № ФС 77-62172			Спиркова Е.А.	диплом победителя 1 место.
Участие в тематической неделе "Поехали"	Образовательный портал РАЗВИВАНДИЯ	группа "Звёздочки"	сертификат участников	Яковлева В.А.	
"Познавательная математика"	"Педразвитие" Всероссийское образовательное издание. СМИ ЭЛ № ФС 77-60640	1	Диплом 2 место	Петренко А.В.	
Конкурс в честь 78 годовщины Победы в Вов "героям войны посвящается". Номинация: чтение стихотворения.	"Фестиваль талантов" СМИ ЭЛ № ФС 77-80036	1	Диплом лауреата 1 степени.	Матвеева Н.А.	
"Гордость страны". Номинация: Фотоконкурс.	центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов "Гордость России" св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-64-913			Гурулева Е.В.	Диплом 2 степени.
"Мы дадим друзьям совет: экономь тепло и свет". Номинация: Фотоконкурс.	Образовательный портал НИКА. ОЦЕНИКА.РФ			Скрынникова В.С.	Диплом призера

"Воспитатель года-2023"	Центр дистанционного образования			Матвеева Н.А.	Диплом участника
"Мы дадим друзьям совет: экономь тепло и свет". Номинация: рисунок.	Образовательный портал НИКА. ОЦЕНИКА.РФ	Группы Березка, Пчелки, Леопольд, Радуга, Лимпопо	Сертификат участника - 5 шт.	Михайлова А.В., Скрынникова В.С., Маркусевиц Н.А., Хаустова Н.А., Николаева А.А.	
"Изумрудный город". Номинация: выставка "Осенние превращения".	дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. СМИ св-во ЭЛ № ФС 77-62172	1	диплом победителя 1 место - 1 шт.	Спиркова Е.А.	
Поделки из природных материалов.	Международный педагогический портал "Солнечный свет". Св-во СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	1	диплом победителя 1 место - 1 шт.	Спиркова Е.А.	
"Осенняя пора - очей очарование..." номинация: поделка.	Образовательный портал НИКА. ОЦЕНИКА.РФ	1	Диплом призера	Хаустова Н.А.	
Педагогическая акция "Я - воспитатель! А это значит..."	ФГБНУ "ИРЗАР"	1	Сертификат участника - 1 шт.	Хаустова Н.А.	
"Педагоги России 2023", номинация: конспект занятий.	Педагоги России 2023. Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса	1	победитель 1 место	Гурулева Е.В.	
"Шишки, желудь, три листочка", "Осень Золотая".	Высшая школа делового администрирования.	2	Диплом победителя 1 место - 3 шт.	Николаева А.А., Рочева Т.И.	
"Окружающий мир. Дикие животные". Номинация: художественное творчество.	"НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ" первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	1	Диплом лауреата 2 степени.	Прошкина Н.В.	
Детский конкурс, посвященный Дню народного единства "У России много лиц".	Высшая школа делового администрирования.	2	Диплом 1 место, Диплом 2 место.	Николаева А.В. Рочева Т.И.	
Конкурс чтецов "Признание - 2023", номинация: стихи о природе.	Признание. Всероссийский конкурс чтецов.	2	диплом лауреата 3 степени-2шт.	Спиркова Е.А.	
Шишки, желудь, три листочка", "Запасливая белочка".	Высшая школа делового администрирования.	1	диплом 1 место.	Николаева А.А.	

"Творческий воспитатель-2023"	Всероссийский педагогический журнал "Современный урок" св-во о рег.СМИ ЭЛ № ФС 77-65249			Николаева А.А.	участник
дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2023".	Воспитательгода.рф			Матвеева Н.А.	Диплом. Место в лен.обл.-2, место в России-21
Фестиваль детских творческих работ !Я+МЫ=РОССИЯ"	ФГОС TIME	1	грамота	Прошкина Н.В., Старовойтова Н.В.	
"Синичка невеличка и ее друзья"	Творческие конкурсы для детей и педагогов "Дошколяндия".	1	диплом 1 степени	Спиркова Е.А.	
"Разноцветные капли - 2023"	РОСВОДРЕСУРСЫ РФ	4	дипломы участников	Матвеева Н.А., Спиркова Е.А., Скрынникова В.С., Хаустова Н.А.	
"Экология России"	международный портал для педагогов и воспитателей "Буква"	1	диплом 1 место победитель	Матвеева Н.А.	
"Моя мама лучше всех"	Образовательный портал НИКА. ОЦЕНИКА.РФ	1	диплом участника	Скрынникова В.С.	
"Твори!, Открывай!, Действуй!" номинация: декоративно-прикладное творчество	Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ св-во СМИ ЭЛ № ФС77-56431	2	Диплом 1 место, Диплом 2 место.	Елисеева С.В., Михайлова А.В.	
Веселая математика	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов СМИ ЭЛ № ФС 77-67185	1	диплом 1 место	Яковлева В.А.	
выставка детских творческих работ "Зима талантов"	ФГОС TIME	1	диплом участника	Матвеева Н.А.	
"Волшебные узоры зимы"	Высшая школа делового администрирования.	1	диплом 1 место	Рочева Т.И.	
акция, посвященная Дню матери "Мама, я тебя люблю!"	"Новое достижение"первый интеллектуальный центр дистанционных тенологий	группа "Теремок"	диплом лауреата 1 место	Прошкина Н.В.	

Муниципальный уровень				
Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Кол-во участников (дети)	Результат	Кол-во педагогов

"Дорога и мы". Номинация: Художественное творчество. Рисунок.	МБОУДО "Районный центр детского творчества"	9	участники	Маркусеви́ч Н.А., Пашковская Л.Л., Емельянова Е.В., Небытова О.Л., Николаева А.А.
"Неопалимая Купина". Номинации: художественно- изобразительное творчество, декоративно-прикладное искусство.	МБОУДО "Районный центр детского творчества"	5	участники	Скрынникова В.С., Григорьева Е.А., Николаева А.А., Матвеева Н.А., Спиркова Е.А.
Художественный конкурс в рамках программы "Школьная экологическая инициатива".	Научно- образовательный центр НИЦ "Курчатовский институт"-ПИЯФ	9	диплом участника - 8 шт., Диплом лауреата 3 место - 1 шт.	Маркусеви́ч Н.А, Небытова О.Л., Пашковская Л.Л., Рочева Т.И., Григорьева Е.А., Скрынникова В.С.
Фестиваль-конкурс "Радуга талантов"	КО ГМР Гатчинская методическая служба.	10	дипломы участников и Дипломы лауреатов	Тарасова В.В., Яковлева В.А., Штерц Н.Н.
районная Выставка детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества, посвященной Первому полету человека в космос.	Комитет образования ГМР, МБОУ "Районный центр детского творчества".	5	Сертификат участника - 5 шт.	Хаустова Н.А., Николаева А.А., Елисеева С.В., Михайлова А.В.
конкурс чтецов "Зеленая планета"	МБУК "Войсковицкий центр культуры и спорта"	16	Сертификат участника	
Конкурс детского рисунка "Хвостатые герои блокадного Ленинграда"	Администрация Ленинградской области, Управление ветеренарии Лен.обл.	1	Сертификат участника	Николаева А.А.
Выставка декоративно- прикладного и изобразительного искусства для детей с ОВЗ "Делаю сам"	МБОУДО "Районный центр детского творчества"	1	Грамота участника	Маркусеви́ч Н.А.
"Шаг вперёд"	КО ГМР Гатчинская методическая служба.	группа "Лимпопо", 3 воспитанников гр."Пчёлки"	Диплом участника.	Тарасова В.В., Маркусеви́ч Н.А., Пашковская Л.Л.
Конкурс рисунка для детей ОВЗ, посвященный Международному дню инвалида.	администрация Гатчинского района	группа "Пчелки" -3 участника, группа "Лимпопо"-3 участника	Победитель 1 место, 2 место	Скрынникова В.С., Григорьева Е.А., Пашковская Л.Л.

Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства для детей с ОВЗ "Делаю сам"	МБОУДО "Районный центр детского творчества"	Скрынников Максим, Титов Матвей, Минаев Даня	сертификат участников	Скрынникова В.С., Рочева Т.И., Николаева А.А.
Конкурс елочной игрушки Сказочные сокровища дворцовой елки"	"Государственный музей заповедник "Гатчина"	группа "Пчелки" -4 участника, группа "Лимпопо"-4 участника	диплом участников	Скрынникова В.С., Григорьева Е.А., Пашковская Л.Л., Маркусевиц Н.А.
Смотр-конкурс педагогического мастерства "Педагогические инновации"-2023.	КО ГМР Гатчинская методическая служба.	группа "Солнышко"	Диплом победителя 1 место	Небытова О.Л.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением.

В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения административного, тематического, оперативного, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются.

98% анкетированных родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Аналитические результаты по итогам работы ДООУ за 2023 год позволяют сделать вывод о положительной динамике в развитии образовательного учреждения:

- в показателях по реализации образовательных программ;

- в высоком качестве общеразвивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- в эффективности методической работы;
- в активном освоении и внедрении инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- в успешном взаимодействии с семьями воспитанников.
- в отсутствии жалоб со стороны родителей (законных представителей).

Исходя из отчёта о результатах самообследования за 2023 год, коллектив ставит перед собой задачи на 2024:

1) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития нравственно-патриотического, туристико-краеведческого воспитания детей дошкольного возраста путем реализации проектов, экскурсий, сотрудничества с Войсковицкой школой искусств (посещение музея).

2) Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствовать их физическое и психическое развитие через организацию совместных мероприятий с семьями воспитанников.

В годовой план Учреждения на следующий год ввести мероприятия, повышающие умение сотрудников перестраивать тему, вид работы в соответствии с интересами детей согласно ФГОС ДО.

Обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Использовать в процессе построения образовательного процесса в Учреждении формы работы, которые будут учитывать возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности.

Расширять возможности использования ИКТ-оборудования в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.

Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану, своевременно устранять выявленные нарушения; взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

Показатели деятельности Учреждения

0	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208	199	181
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек	208	199	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	44	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156	155	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	208/100	199/100	181/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек/ %	208/100	199/100	181/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	67/32	48/24	49/27
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	67/32	48/24	49/27
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	67/32	48/24	49/27

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	67/32	48/24	49/27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4	9,5	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	29	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	21/75	22/76	21/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/50	14/48	13/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/25	7/24	5/19
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/25	2/7	1/4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18/64	17/59	19/73
1.8.1	Высшая	человек / %	5/18	6/21	6/23
1.8.2	Первая	человек / %	13/46	11/38	13/50
1.8.3	Соответствие должности	человек / %	4/14	3/10	2/7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/11	7/24	4/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/11	2/7	2/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0	1/3	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек / %	5/18	3/10	3/11

	возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31/100	32/100	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100	32/100	29/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/13	1/14	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	3,4	3,5	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	24	24	24
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

Общие выводы по итогам самообследования

1. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №41 комбинированного вида» по основным направлениям. Деятельность детского сада строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ «Детский сад №41 комбинированного вида» предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает безопасное пребывание в дошкольной организации всех участников образовательного процесса.

2. Коллегиальные органы управления, сформированные в учреждении, позволяют всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

3. Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса показала высокий процент эффективности педагогической работы по всем образовательным областям.

4. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5. Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 96% (вакансия инструктора по ФИЗО), которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество образовательного процесса повышается благодаря активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

В ДОУ соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

6. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования дошкольного учреждения в целом. Созданные методические условия в МБДОУ «Детский сад № 41

комбинированного вида» в полной мере соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ ДОУ.

7. Созданные в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» условия в полной мере обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность и возможность получения обратной связи.

8. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для усиления безопасности, с целью обеспечения визуального контроля ситуации на объекте внутри здания необходимо установить видеокамеры, забор по периметру территории с двух сторон требует замены. Система водоснабжения и канализации требует проведения капитального ремонта. Необходим ремонт блока прачечной, туалетной комнаты в группе «Радуга».

9. В учреждении выстроена система оценки качества образования, осуществляемая в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения.

10. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий ДОУ



Н.И.Горяшко