

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»)

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 41
комбинированного вида»
Протокол от 10.04.2023 г. № 4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 41 комбинированного вида»
за 2022 год**

пос. Войсковицы

Структура отчёта о результатах самообследования

Введение

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения об организации;
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации;
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах;

Раздел 2. Структура и система управления.

- 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления
- 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.
- 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.
- 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.
- 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.
- 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.
- 2.7. Оценка информационной открытости ДОО.
- 2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

- 3.1. Программа развития ДОО.
- 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.
- 3.3. Воспитательная работа.
- 3.4. Дополнительное образование.
- 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Выводы и рекомендации по разделу.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Заключение.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в двухэтажном здании, которое построено по типовому проекту. Вблизи территории ДООУ находятся многоэтажные многоквартирные жилые дома. Проектная наполняемость рассчитана на 220 мест. Внутренняя площадь помещений детского сада составляет 2336,5 кв. м. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

В 2022 году детский сад посещали 199 детей от 1,5 до 8 лет из семей, проживающих в посёлке Войсковицы и Гатчинском районе.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 комбинированного вида».

Результаты проверок контрольно-надзорных органов

В 2022 году проверки контрольно-надзорных органов в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» не проводились.

Результаты Независимой оценки качества услуг

В 2020 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Был изучен официальный сайт и информация на стендах МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида", а также проведён онлайн-опрос потребителей услуг. По результатам проведенного опроса были зафиксированы пожелания и предложения получателей услуг организации по улучшению условий осуществления образовательной деятельности, которые были учтены и исправлены.

По критерию **«Открытость и доступность информации об организации»** несоответствий установленным требованиям в ходе наблюдения и контент-анализа открытых источников не выявлено.

По критерию **«Комфортность условий оказания услуг»** в ходе наблюдения несоответствия действующим нормам не выявлено.

По критерию **«Доступность услуг для инвалидов»** были выявлены несоответствия установленным требованиям. Для обеспечения условий доступности в 2021 году были приобретены ramпы телескопические съёмные, кресло-коляска. Санитарно-гигиенические помещения для инвалидов оборудованы поручнями.

Для обеспечения возможности предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) специалисты прошли курсы повышения квалификации с присвоением квалификации «Сурдопедагог» и «Тифлопедагог».

Получатели услуг из числа инвалидов, принявшие участие в опросе, в полной мере удовлетворены созданными в организации условиями доступности для инвалидов.

По критерию **«Доброжелательность и вежливость сотрудников организации»** было выявлено, что не все получатели услуг, принявшие участие в опросе, в полной мере удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации образования при взаимодействии с организацией на всех этапах оказания услуги. Был проведён дополнительный инструктаж сотрудников, взаимодействующих с получателями услуг, о необходимости соблюдения этических норм и правил делового общения.

По критерию **«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»** было выявлено, что не все получатели услуг образовательной организации в полной мере удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности.

Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов К5 составило 98,1%.

В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности, а также улучшения имиджа образовательной организации, были устранены нарушения по всем показателям независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» (далее ДООУ) открыто 01.04.1970 и принято на баланс Завода железобетонных изделий № 1 п/я Б-8437 как «Ясли - сад № 41».

Постановлением Главы администрации Муниципального образования «Гатчинский район» от 05.04.1999 № 277 «Ясли - сад № 41» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида». Учреждение зарегистрировано и внесено в реестр юридических лиц Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 27.10.1999, приказ № Ю/1834, свидетельство о государственной регистрации от 27.10.1999 серия ЛО-001 № 43610.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 20.06.2011 № 2580 наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» и утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения зарегистрированы Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Ленинградской области, свидетельство от 31.08.2011 серия 47 № 003085208.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 комбинированного вида» (МБДОУ Детский сад № 41 комбинированного вида)
Руководитель	Горяшко Наталия Ивановна
Адрес организации	188360, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Войсковицы, улица Молодежная, дом 3
Телефон, факс	8(81371)63287
Адрес электронной почты	mbdou41@gtn.lokos.net
Учредитель	муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района

Дата создания	01.04.1970 год
Правоустанавливающие документы	1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2016 № 711708-16, серия 47 ЛО1 № 0002017. Срок действия - бессрочно. 2.Устав, утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 21.03.2017 № 1079
Основные виды деятельности	1.Присмотр и уход за воспитанниками 2.Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования 3.Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). Длительность пребывания детей: группы общеразвивающей направленности - 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов), группы компенсирующей направленности - 10 часов (7.30 до 17.30 часов)

Стратегией развития ДООУ является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

Миссия ДООУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Администр.	Педагог.
1	Заведующий ДОО	Горяшко Наталия Ивановна	Осуществляет общее руководство детским садом.	Высшее, РГПУ им. Герцена. Педагогика и психология дошкольная. Методист по дошкольному воспитанию	8 лет	5 лет

2	Зам.зав. по УВР	Дроздова Ольга Васильевна	Организует воспитательно- образовательный процесс	Высшее, СГУ, Учитель Биологии по спец. «Биология». Переподготовка, ЛОИРО, «Менеджмент в дошкольном образовании».	8 лет	14 лет
3	Зам.зав. по АХЧ	Соколова Елена Борисовна	Руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада.	Высшее, СПб институт внешнеэкономических связей, экономики и права, экономист по специальности «Финансы и кредит»	6 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района № 1079 от 24.03.2017

Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 31.05.2021 № 1929

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия ЛО-001 №43610 от 27.10.1999г. внесено в реестр под №26/00880

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 47 №003009233
ОГРН 10247002088289

ИНН/КПП 4719019262/470501001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.12.2016 №711708-16, серия 47 ЛО1 № 0002017. Срок действия - бессрочно.

Программы:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»; Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями, Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей приняты Педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2021 года и утверждены приказом заведующего № 90 от 31.08.2021г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей МБДОУ «Детского сада № 41 комбинированного вида» принята Педагогическим советом, протокол № 2 от 07.12.2021 года, утверждена приказом № 136 от 07.12.2021г.

Программы составлены в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155. С учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году организовывалась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Управленческие решения: ориентировать деятельность Учреждения на соблюдение действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Управляющий Совет Учреждения;
- ✓ Педагогический Совет Учреждения.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении создана первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» нет воспитанников из социально незащищенных семей.

Детский сад укомплектован специалистами, такими как: учитель-логопед-2 человека, учитель-дефектолог-2 человека, педагог-психолог (по внутреннему совместительству) - 2 человека, музыкальный руководитель - 2 человека, инструктор по ФИЗО – 1.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, задачами которого являются:

- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- ✓ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся,
- ✓ оказание им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В 2022 году состоялось 10 заседаний ППк: 7 плановых и 3 внеплановых.

Плановые заседания ППк охватывали вопросы:

- ✓ утверждение плана работы ППк и плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ✓ проведение комплексного обследования обучающегося;
- ✓ обсуждение результатов комплексного обследования;
- ✓ обсуждение результатов образовательной и коррекционной работы с обучающимися;
- ✓ направление обучающихся на ТПМПк;
- ✓ составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Внеплановые заседания были связаны с уточнением образовательной траектории развития детей и направлением на ТПМПк.

В течение отчетного года велась просветительская работа, проводились индивидуальное консультирование родителей и тематические родительские собрания. Родители активно взаимодействуют с педагогами ДООУ.

На базе МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" работает Консультационный пункт, где можно получить бесплатную квалифицированную помощь и консультацию специалистов: заведующего ДООУ, заместителя заведующего по УВР, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Целью работы консультационного пункта является оказание квалифицированной методической, педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Психолого-педагогическая помощь, оказанная родителям (законным представителям)

Оказанные услуги	Количество		
	2020 год	2021 год	2022 год
Консультативная помощь	12	33	36
Психолого-педагогическая помощь	5	8	13
Диагностическая помощь	2	1	0

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Оказывается психолого-педагогическая поддержка семьи, ведется работа по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Совместно с детьми групп принимают участие в проектной деятельности, мастер-классах, спортивных и музыкальных развлечениях. Участвуют в конкурсах и акциях, проводимых в ДОО.

В 2022 году ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями всех воспитанников в соответствии с планом организации работы с семьей, а индивидуальное консультирование родителей в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО обновлены стенды (общие и групповые), регулярно пополняется информация в группах в социальных сетях, создана официальная группа МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public210945057>).

Регулярно обновляется информация на сайте МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» <http://dou.gtn.lokos.net/sved41.html>. Имеется обратная связь с родителями (законными представителями) воспитанников. Содержание и организация работы сайта ДОО соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Предоставление льгот родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется на основании Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и

уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

В детском саду в 2022 году из муниципального бюджета льготами пользовались 76 воспитанников.

Родительская плата не взималась 100% с 8 детей, в том числе с категорий:

- ✓ опекаемые – 5 детей,
- ✓ дети-инвалиды – 2 ребёнка,
- ✓ родитель мобилизован – 1 ребёнок.

На 50% установлено снижение родительской платы 68 детям следующих категорий:

- ✓ сотрудники – 16 детей,
- ✓ одинокие матери – 3 ребёнка,
- ✓ многодетные семьи – 49 детей.

По вопросу предоставления льгот законодательные нормы соблюдены в полном объёме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Одним из важнейших подходов к соблюдению прав участников образовательных отношений является ориентированно-личностный подход, который используется в нашем детском саду и ставит в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития в семье и дошкольной организации, реализации ее природного потенциала.

Личностно-развивающее взаимодействие со взрослым предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений. При таком взаимодействии в центре внимания взрослого находится личность ребенка, его чувства, переживания, стремления, мотивы. Оно направлено на обеспечение положительного самоощущения ребенка, на развитие его способностей и расширение возможностей для их реализации.

В детском саду создана атмосфера доброжелательности и доверия между взрослыми и детьми, когда каждый ребенок испытывает эмоциональный комфорт, имеет возможность свободно выражать свои желания и удовлетворять потребности. Такое взаимодействие взрослых с ребенком является важнейшим фактором развития эмоциональной, мотивационной, познавательной сфер ребенка, личности ребенка в целом.

Взаимодействие взрослых МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Детский сад активно взаимодействует с социальным окружением.

№	Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
1.	Войсковицкая сельская библиотека.	Организация бесед, экскурсий, лекционно-просветительской работы с целью приобщения детей к изобразительному и музыкальному творчеству.
2.	МБДОУ «Войсковицкая СОШ № 1»	Преемственность в образовании.
3.	МБДОУ Войсковицкого микроцентра (7 учреждений)	Преемственность в дошкольном образовании, обмен опытом работы.
4.	Войсковицкий центр культуры и спорта. МБУДО «Войсковицкая школа искусств» Центр творчества юных (ЦТЮ) Центр информационных технологий (ЦИТ)	Организация совместных мероприятий, встречи на площадках. Проводит мероприятия развлекательного характера. Занятия по ДОП. Обеспечение преемственности в художественно – эстетическом, спортивно-оздоровительном развитии детей.
5.	Войсковицкая амбулатория	Взаимодействие по сохранению уровня здоровья детей. Осмотры специалистами (диспансеризация), консультации воспитанников и родителей.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящимися на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Содержание и организация работы сайта Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/main41.html> соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» представлена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями, соответствующая потребностям целевых групп.

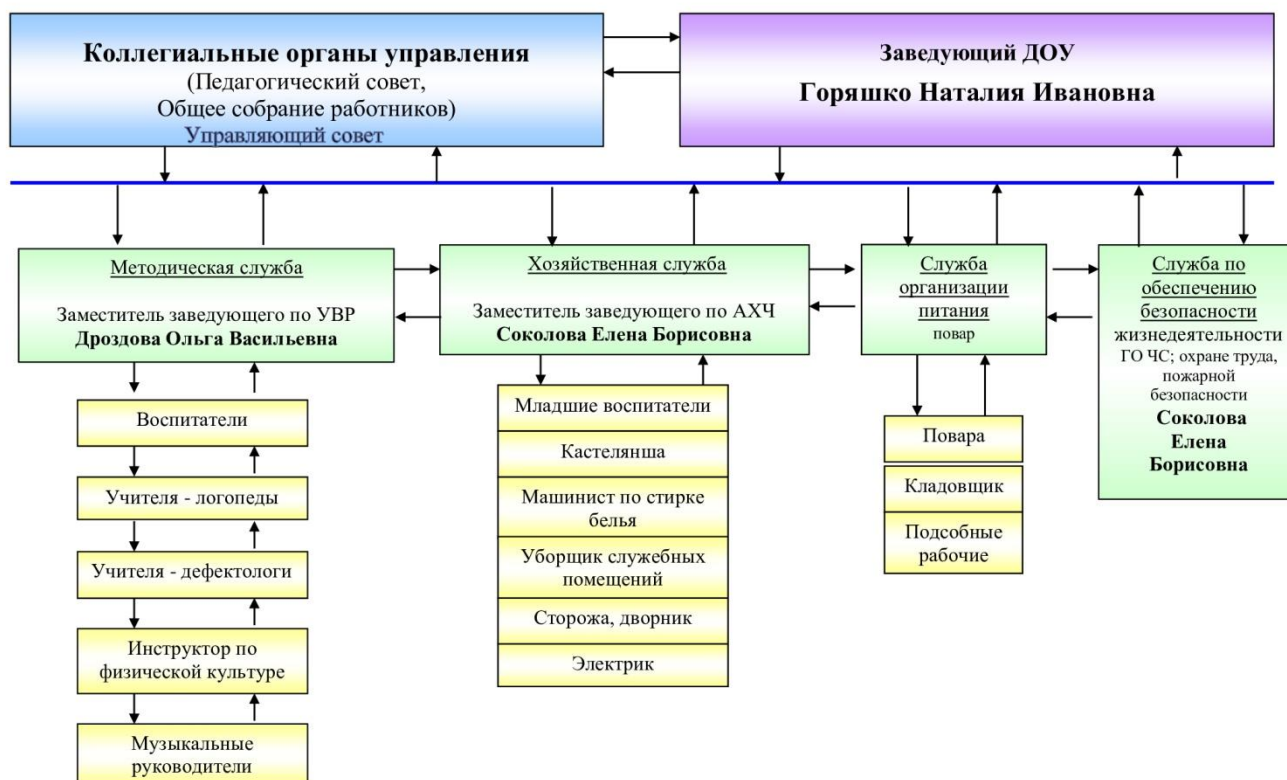
Регулярно, в разделе <http://dou.gtn.lokos.net/sved41/dokumenty.html> публикуется отчет о результатах самообследования ДОО.

Используемые ИКТ в управлении ДОО

1. Сайт ДОО. <http://dou.gtn.lokos.net/sved41.html>.
2. Официальная группа Вконтакте. <https://vk.com/public210945057> (со статусом Госорганизации)
2. Группы в социальных сетях, созданные педагогами.
3. Электронная почта: mbdou41@gtn.lokos.net.
4. Индивидуальные консультации по телефону: 8(81371) 623287. чаты в мессенджерах.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Модель управления Учреждением



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который формируется из числа всех работников. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников и реализуются через локальные нормативные акты в пределах его компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер для педагогического коллектива. Педагогический совет имеет право через своих представителей выступать от имени Учреждения в государственных органах, различных учреждениях, общественных и иных организациях по доверенности директора учреждения.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления в Учреждении, состоит из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеет управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития Учреждения.

В 2022 году состоялось 5 заседаний **Общего собрания** работников Учреждения. Заседания были посвящены рассмотрению нормативно-правовой документации Учреждения, в том числе Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ДОУ, принятию коллективного договора на 2022-2025 гг, годового плана на 2022-2023 учебный год, заслушиванию отчета по итогам самообследования 2021, выборы членов комиссии по распределению выплат работникам ДОУ.

Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

В 2022 году были проведены 5 плановых и 3 внеплановых педсовета. Работа учреждения была направлена на реализацию **годовых задач**:

Задачи	Реализованные мероприятия	Результат
--------	---------------------------	-----------

Совершенствовать деятельность по художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством инновационных форм работы с детьми.	Педчас: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Педагоги ДОУ повышают свою педагогическую квалификацию путем ознакомления с новинками педагогической, психологической, методической литературы и активно используют данные знания на практике.
	Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми»	Педагоги ДОУ познакомились с разнообразием техник нетрадиционного рисования, применяемых в работе с детьми. Каждый выделил для себя что-то новое и интересное. Мастер-класс позволил закрепить новые навыки в рисовании и оставил большой положительный отклик педагогов.
	Тематический контроль «Эффективность работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной творческой деятельности детей по художественно-эстетическому развитию. Обогащены уголки художественного творчества, дополнены наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми. Педагоги с детьми активно участвуют в конкурсах художественной направленности, в оформлении групп и холлов детского сада.
	Педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	В ДОУ ведется систематическая работа по данному направлению, совершенствуется работа по художественно-эстетическому развитию детей, выявлены наиболее интересные подходы в работе, пополнились знания педагогов в этой области. Создана благоприятная творческая атмосфера в коллективе.
	Оформление выставок художественного творчества	Популяризация детского творчества, признание за ним определяющего значения в формировании личности ребенка, а также привлечение общественного внимания к проблемам воспитания и развития детей. Выставки детских работ являются очень важным мероприятием не только для детей и педагогов, но также для родителей воспитанников
	Подготовка и участие воспитанников в конкурсах различного уровня.	Педагоги, дети и родители принимают активное участие в конкурсном движении районного, всероссийского и международного уровня, занимают достойные победные места. Конкурсное движение проходит и в стенах ДОУ, родители охотно принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках поделок и рисунков.
Активизировать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных	Открытые мероприятия, участие в конкурсах и фестивалях.	В детском саду ведется большая работа по трансляции успехов детей, в том числе детей, проявляющих повышенные способности. Происходит поощрение воспитанников, за достижение успехов в физкультурной, творческой, инновационной деятельности.

детей (проявляющих выдающиеся способности).	Обновление предметно-пространственной развивающей среды	В ДОУ созданы все условия для развития одаренных детей. Педагоги используют инновационные педагогические технологии, создают игровые ситуации на занятиях и в свободное время, побуждающие детей к раскрытию личностного потенциала. Создана картотека материалов, повышенного уровня сложности.
	Консультации для педагогов и родителей	Педагоги активно взаимодействуют с родителями. Для оказания помощи родителям в вопросах воспитания и образования привлечены все специалисты
	Педагогический совет: «Одарённый ребёнок в детском саду»	Расширились профессиональная компетентность педагогов при работе с одарёнными детьми; выявились эффективные методы развития одаренных детей (проявляющих повышенные способности) Формирования банка данных о воспитанниках, проявивших высокие интеллектуальные, физические, художественные, коммуникативные способности.

Заседание внепланового педсовета № 2/1 от 25.02.22г было направлено на рассмотрение представления Гатчинской городской прокуратуры №21-125-2022 от 22.02.2022 «Об устранении нарушений федерального законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних», принято решение заключить договор на выполнение работ по установке оконных замков блокировочным ключом с ОО «Гамма».

Заседание внепланового педсовета № 3/1 от 06.04.22г было направлено на рассмотрение представления Гатчинской городской прокуратуры № 7-68-2021 от марта 2022 на порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Принято решение внести необходимые изменения в правила приема на обучение по образовательным программам ДО.

Заседание внепланового педсовета № 3/2 от 26.04.22г было направлено на рассмотрение представления Гатчинской городской прокуратуры №21-125-2022 от 22.02.2022 «Об устранении нарушений законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних», разрабатывался план мероприятий по устранению нарушений.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и систему самообразования педагогов.

В 2022 году состоялось 3 заседания **Управляющего совета.**

На первом заседании Управляющего совета, который состоялся 28 февраля 2022 г., было рассмотрено Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и приняты Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Второе заседание прошло 6 апреля 2022 года и было посвящено внесению изменений и принятию Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Третье заседание состоялось 25 ноября 2022года, где были рассмотрены последствия передачи в безвозмездное пользование помещений, находящихся в оперативном управлении ДООУ ГБУЗ ЛО «Гатчинская клиническая больница». В результате было решено, что передача объекта недвижимого имущества в безвозмездное пользование не приведет к ухудшению условий обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, защиты и социального обслуживания детей.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, целями и содержанием работы учреждения, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

В дальнейшем необходимо способствовать демократизации системы управления. Продолжать развивать инициативу участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В ДООУ реализуется Программа развития, рассчитанная на 2021-2025 годы.

Программа развития ДООУ разработана в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с основными задачами и направлениями развития ДООУ, основной образовательной программой дошкольного образования и основными адаптированными образовательными программами дошкольного образования, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов, сложившиеся традиции. Программа содержит план деятельности по реализации основных направлений развития ДООУ. В Программе развития определены риски при реализации направлений, предложены способы их

минимизации. Предложена система контроля и оценка эффективности реализации Программы.

Исходя из целей национального проекта Российской Федерации «Образование», цель программы развития: развитие в Учреждении конкурентоспособной социально-педагогической системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, успешную социализацию и самореализацию.

Задачами Программы развития являются:

Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.

Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод.

В рамках работы по проекту «Детский сад будущего» в 2022 году разработаны мероприятия, позволяющие эффективно использовать возможности ДОУ для повышения качества, доступности образования и повышения престижа учреждения. К ним относятся мероприятия по выявлению, обобщению и транслированию передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность.

В процессе реализации проекта «Детский сад и семья» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2022 году разработан комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи. К ним относится: работа консультационного пункта для родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и

образования детей раннего возраста, восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. Благодаря этому комплексу мер повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей), в том числе имеющих детей с ОВЗ.

Благодаря реализации проекта «В мире профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году обновилась предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников, способствующая развитию ранней профориентации дошкольников.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в 2022 году велась на основании утвержденных образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы

Программа	Срок освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №41 комбинированного вида"	6 лет	7	175
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для детей с ТНР	2 года	2	24
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для детей с ЗПР	3 года	2	17
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для слабовидящих детей.	2 года	-	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для детей с ТМНР	2 года	-	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 41 комбинированного вида" для слабослышащих детей.	4 года	-	1

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» разработана на основании действующего законодательства в образовании, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию. Содержание обязательной части программы выстроено с учетом программы От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М.Дорофеевой, 2019. С целью дополнения и расширения основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности используется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина и «Ритмическая мозаика» БуренинаА. И.

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. (Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития разработана с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.

Адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (одобрена решением от 04.03.2019 г. Протокол № 1/19).

Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста. (одобрена решением от 07.12.2017г. Протокол № 6/17). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений: программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/Под ред. Л.Б. Баряевой, Е. А. Логиновой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного

образования детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. (Одобрена решением 2 июня 2020 г. Протокол № 2/20).

Вариативная часть программы составлена на основе программ: Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/под ред. Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Зарин А. П., Соколовой Н. Д.; Комплексная программа развития детей дошкольного возраста с аутизмом «Расцвет» Скрипник Т.В.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки.

Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД), которая регламентируется расписанием НОД.

Формы реализации программы		
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментах, и специально организованных мероприятий.	Свободная деятельность воспитанников

Педагоги в ходе своей работы используют современные образовательные технологии и выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми. Используется педагогическая диагностика (мониторинг).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении производилась по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

Эффективность и средний балл психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования представлены в **таблице 1**

Образовательная область	Развитие														
	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Физическое			Художественно-эстетическое		
год	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22	20	21	22
Средний балл	6,0	6,0	6,2	6,1	6,1	6,2	5,5	5,8	5,9	5,5	5,9	5,9	6,0	6,1	6,1
Эффективность (%)	86 %	86%	88 %	87 %	87 %	88%	79 %	83 %	84%	79%	84%	84%	86%	87%	87%

Из сравнительного анализа средних показателей созданных психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования видна положительная динамика в четырёх направлениях из пяти.

Ведущей в воспитательном процессе является *игровая деятельность*. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.) Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план не предусмотрен.
Рабочие программы в ДОУ не разрабатываются.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» является ориентиром для каждого педагога. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» (далее – Программа, Программа воспитания), разработана на основе требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Программа разрабатывалась совместно с родителями (законными представителями) воспитанников. Ежегодно обновляется календарный план воспитательной работы для всех возрастных групп.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий.

Одним из приоритетных направлений программы воспитания ДОУ было участие детей в различных конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня.

Результаты проведения воспитательной работы с детьми в 2022 году:

- ✓ повышение уровня социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников, их инициативности и самостоятельности.
- ✓ обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими и интеграция воспитанников общество.
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям, в том числе с ОВЗ и их семьям со стороны социума.
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

3.4. Дополнительное образование

В 2022 году в ДОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической и художественно-эстетической направленности, такие как: «Юные инженеры», «Легоконструирование. Введение в робототехнику», «Юные новаторы», «ТИКО-Мастера», «Театральный сундучок».

Наименование программы/направленность	Охват воспитанников	Кадровое обеспечение
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок»	Группа комбинированной направленности «Звездочка и Леопольд» (5-7лет)	Тарасова В. В.- музыкальный руководитель; Яковлева В.А.- учитель - логопед
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по конструированию « Юные инженеры»	Группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (5-6 лет)	Небытова О.Л.- воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по конструированию «ТИКО- МастерА»	Группа компенсирующей направленности «Золотой ключик» (6-7 лет)	Спиркова Е.А.- воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование. Введение в робототехнику»	Группа компенсирующей направленности «Золотой ключик» (6-7 лет)	Матвеева Н.А.- воспитатель
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по конструированию «Юные новаторы»	Группа компенсирующей направленности «Березка» (5-7 лет)	Елисеева С.В.- воспитатель Михайлова А.В. – воспитатель

Воспитанники, занимающиеся по программам технической направленности, приняли участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2022», в конкурсе семейных проектов технического творчества «На защите Родины».

Хорошие результаты в конструктивно–модельной деятельности достигнуты благодаря обновленному игровому оборудованию, в группах представлена обогащенная предметно-пространственная развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей. Во всех группах представлены познавательные развивающие пособия, дидактические игры, красочный демонстрационный и раздаточный материал, разнообразие видов конструктора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей. Воспитанники имеют начальный опыт работы с отдельными техническими объектами. У детей, занимающихся робототехникой, вырос познавательный интерес, интерес к познанию окружающего мира и умению творчески выполнять поставленные

задачи, сформировалось положительное отношение к процессу практической деятельности, они легко используют набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного пользования.

В 2022 году педагоги, реализующие дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Театральный сундучок» вместе с детьми принимали участие в творческих конкурсах и фестивалях, выставках, занимали победные места, что говорит о высокой эффективности реализации программы дополнительного образования.

- ✓ Международный конкурс хореографического искусства "Танцевальный марафон", номинация "Эстрадный танец".
 - ✓ Международный конкурс - фестиваль искусств "Новое Достижение 2022", номинация "Вокал".
 - ✓ Экологический праздник «Экошоу-2022»;
- Фестиваль творчества «Радуга талантов 2022».

В музыкальном зале, где проходят занятия кружковой деятельностью имеются музыкальные инструменты, пособия, атрибуты, комплекты аудиозаписей песен, музыкальных произведений, куклы би-ба-бо и другие виды театров, театральные костюмы, декорации.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование 174 родителей из 199 (87%), получены следующие результаты:

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования

	2020	2021	2022
Общий уровень качества образования в детском саду	95%	98%	98%
Соответствие содержания организуемой ОД интересам и возможностям ребенка	96%	97%	97%
Оборудование здания, помещений и игровых площадок детского сада	99%	99%	99%
Организация питания в детском саду	96%	98%	98%
Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка?	94%	98%	98%
Полезны ли специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми	100%	100%	98%
Обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми	99%	99%	99%
Соблюдение в детском саду санитарно-гигиенических требований	94%	99%	99%

Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью составила – 97%, 3 % родителей детей раннего возраста не осведомлены о наличии ОД в группах. Проведена разъяснительная беседа.

Соответствие содержания организуемой ОД интересам и возможностям ребенка удовлетворило 97 % родителей. 3% опрошенных предложили организовать дополнительные кружки. С родителями проведена разъяснительная работа об их наличии. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оборудование здания, помещений и игровых площадок детского сада 99% опрошенных оценили на высоком уровне.

Удовлетворенность организацией питания составила 98 % , можно сделать вывод, что питание в детском саду, в целом, устраивает большинство родителей. В марте 2022 года было проведено общее родительское собрание, на котором освещались вопросы питания. С каждым годом больше обращений по поводу питания детей-аллергиков. Это проблема всех дошкольных учреждений в целом. Необходимо разработать нормативную документацию на муниципальном уровне. Пока вопросы решаются в индивидуальном порядке.

98% родителей считают, что в ДООУ работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка. Родители детей раннего возраста (2%) затруднились ответить. Запланирована работа с родителями детей раннего возраста для привлечения их к конкурсной деятельности детского сада. Проведена разъяснительная работа с родителями.

98% родителей ответили, что для их детей полезны специальные развивающие (коррекционные) занятия. Большинство родителей удовлетворены коррекционной услугой, так как в детском саду созданы все условия для коррекции нарушений. Но с некоторыми родителями приходится постоянно проводить беседы о положительном влиянии на ребёнка развивающих занятий.

Обеспеченность детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми 99% оценили на высоком уровне.

Доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением в детском саду санитарно-гигиенических требований – 99 %.

Проблемное поле: Низкий процент участия в конкурсном движении детей раннего возраста. Увеличение числа детей-аллергиков.

Вывод: Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 98% родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива

Управленческие решения:

Привлечь к участию в конкурсном движении детей раннего возраста.

Учитывать индивидуальные особенности детей при организации питания детей-аллергиков.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса показала высокий процент эффективности педагогической работы по всем образовательным областям.

Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей с целью стабильного снижения заболеваемости, в том числе количества часто болеющих детей.

Необходимо совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через реализацию совместных творческих проектов.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Цель образовательного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Образовательный процесс в ДООУ условно подразделен на: совместную деятельность с детьми (образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности); образовательную

деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДООУ.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. «Занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обучение детей с низким уровнем познавательной активности осуществляется по АООП ДО с ЗПР- 2 группы по 10 человек. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья создали условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников.

В детском саду организована работа по выявлению и сопровождению **одаренных детей**. Выявлены дети, имеющие спортивную-1 ребенок, художественно-изобразительную-2 ребенка, техническую-1 ребенок и артистическую одаренность-1 ребенок. Педагоги ДООУ создают условия для демонстрации достижений одарённого ребёнка через участие ребёнка в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Особое внимание уделялось обогащению развивающей образовательной предметно-пространственной среды с учётом особых образовательных потребностей ребёнка, проявляющего выдающиеся способности. Дети посещают кружки, организованные в ДООУ для развития способностей, участвуют в утренниках, развлечениях.

В детском саду организована работа по **ранней профилактике** нарушений у воспитанников от 1 до 3 лет.

Информация о раннем выявлении нарушений развития воспитанников возраста от 1 до 3 лет

Возраст воспитанников	Количество выявленных детей	Особенности развития	Результаты коррекционно-развивающей работы	Методы обучения, которые способствовали динамике развития детей
1-2 лет	4	ЗРР	Дети успешно прошли адаптацию, ведется активная работа для всестороннего развития детей раннего возраста.	Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендации специалистов ДОУ; Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика; Массаж кистей рук и пальчиков (Су – Джок терапия); Дидактические игры, направленные на развитие мелкой моторики; Развивающие игры и занятия; Речевые игры и театрализация для стимуляции речевой активности; Индивидуальное консультирование родителей по вопросам выявленных нарушений воспитанников всеми специалистами ДОУ.
2-3 лет	14	ЗРР, ТРР		
3-4 лет	19	ЗРР	В большинстве случаев прослеживается положительная динамика в развитии детей с выявленными нарушениями в развитии. Трое детей в возрасте от 3 до 4 лет были направлены на ТПМПК, получены заключения, оказывается коррекционная помощь.	

Благодаря раннему выявлению отклонений и комплексному сопровождению осуществляется коррекция первых признаков отклонений в развитии детей. Воспитатели и специалисты организуют индивидуальную работу с воспитанниками, нуждающимися в коррекционно-развивающей помощи и родителями (законными представителями). Проводят консультативно-просветительскую работу с родителями, вовлекая их в коррекционно-развивающую работу.

В учреждении 2 календарных учебных графика: для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Календарные учебные графики, режим дня и режим занятий утверждены приказом заведующего от 31.08.2022 г. № 82.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум. В результате деятельности консилиума проведено обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста, 19 детей направлены в ТПМПК.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий

развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Созданная развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС проводилась по критериям (**Таблица**).

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г. **таблица 2**

Критерии	Обеспечение кадрами реализации образовательной программы			Педагогические работники обладают основными компетенциями для реализации требований стандарта		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Средний балл	5,4	5,7	5,8	6,7	6,7	6,9
Эффективность (%)	77 %	81%	82%	96%	96%	96%

Работа с кадрами в ДОО направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ежегодно утверждается план прохождения аттестации, педагоги регулярно, один раз в 3 года или чаще, проходят курсы повышения квалификации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По данным на декабрь 2022 года в ДОО работают – 29 педагогов
 (22- воспитателя, 1- инструктор по физической культуре, 2- музыкальных
 руководителя, 2 учителя-логопеда, 2учителя-дефектолога)
Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы

Год	Всего педагогов	Высшее образование		Среднее-специальное	
		педагогическое	не педагог	педагогическое	не педагог
2021 г.	28	7	13	3	5
2022 г.	29	14	8	2	5

Педагоги МБДОУ имеют следующие квалификационные категории:

Год	Всего педагогов	Аттестовано педагогов	Высшая категория, всего	1 кв. категория, всего
2020г.	28	7	4	14
2021 г.	28	5	5	13
2022 г.	29	2	6	11

Стаж работы

Стаж работы в ДОО	Количество педагогов
до 5 лет	7
5-30 лет	20
больше 30 лет	2

Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.
 В 2022 году 11 педагогов прошли КПК и 2 человека прошли переподготовку.

№	ФИО педагога	Должность	Наименование курса	Кол-во часов
1	Гурулева Е.В.	Учитель-логопед	«Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС»	72ч.
2	Дроздова О.В.	Зам.зав. по УВР	«Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»	72ч.
3	Елисеева С.В.	Воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72ч
4	Егорова Е.Е.	Воспитатель	Переподготовка «Дошкольное образование»	540ч
5	Захарова Е.Н.	Воспитатель	Переподготовка «Дошкольное образование»	550ч

6	Иванова Е.М.	Воспитатель	«Познавательное направление ФГОС дошкольное образование: реализация познавательной, исследовательской, проектной деятельности»	72ч
7	Иммель А.О.	Воспитатель	«Декоративно-прикладное искусство: методика обучения детей дошкольного возраста»	72ч
8	Маркусевич Н.А.	Воспитатель	«Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС»	72 ч
9	Михайлова А.В.	Воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72ч
10	Никитина А.И.	Воспитатель	"Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО"	72ч
11	Пашковская Л.Л	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч
12	Рочева Т.И.	Воспитатель	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения»	72ч
13	Скрынникова О.В.	Воспитатель	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	72ч
	Всего:	13 человек		

В целях повышения качества деятельности работников в МБДОУ разработано Положение о материальном стимулировании. Установлены следующие виды выплат стимулирующего характера: доплаты за работу, не входящую в круг должностных обязанностей; надбавки за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и интенсивность труда; единовременные премии.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и систему самообразования педагогов

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ. В течение 2022 года велась работа педагогического коллектива по темам по

самообразованию, что способствовало совершенствованию у них профессиональных знаний и умений.

В 2022 году 3 педагога имели педагогический опыт работы до 3 лет. За молодыми педагогами закреплены и оказывают помощь наставники. Целью работы с молодыми педагогами является создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

№	Ф.И.О. молодого педагога	Ф.И.О.наставника
1.	Михайлова Алла Викторовна	Елисеева Светлана Васильевна
2.	Захарова Елена Николаевна	Матвеева Наталья Александровна Спиркова Елена Алексеевна
3.	Егорова Елизавета Евгеньевна	Емельянова Елена Владимировна

Выводы и рекомендации по разделу

Педагогический коллектив ДООУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации, транслируют и распространяют свой опыт на районном, областном и федеральном уровнях. Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, 59% педагогического персонала имеет квалификационную категорию, 38 % педагогов прошли в 2022 году курсы повышения квалификации и переподготовки. Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание, нет.

Творческий коллектив педагогов ДООУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал, планируем продолжать развивать и улучшать профессиональные компетенции, увеличить количество педагогов с квалификационной категорией.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Учреждения предполагает: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогических кадров; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение поддержки разнообразия детства.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019г.

Таблица 3

Критерии	Обеспечение поддержки развития детства			Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей			Условия для профессионального развития педагогических работников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Средний балл	6,3	6,3	6,4	6,5	6,5	6,5	6,2	6,3	6,4
Эффективность (%)	90%	90%	91%	93%	93%	93%	89%	90%	91%

Благодаря работе педагогов по выявлению, развитию и поддержке способностей у детей, функционированию кружков, увеличился процент критерия «Обеспечение поддержки развития детства». Педагоги обеспечивают развитие детей, подбирая игры, задания с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей. Работа по функционированию кружковой деятельности представлена в разделе 3.4. «Дополнительное образование».

Сохранился на высоком уровне показатель критерия «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей». В Учреждении функционирует Консультационный пункт и психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа по функционированию Консультационного пункта и ППк представлена в разделе 2.2 «Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО».

Сотрудниками ДОУ создаются условия для коррекционной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ. Воспитателями осуществляется коррекционная работа всех возрастных групп, в группах компенсирующей направленности коррекционная работа ведется узкими специалистами, созданы необходимые условия для диагностики и преодоления нарушений развития и социальной адаптации.

Анализ методической работы по критерию «Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации программы» показывает, что: педагоги в 2022 году принимали участие в конкурсах разного уровня в очном и дистанционном формате. Подробно данные об участии педагогов в конкурсах, фестивалях в 2022 году представлены в разделе 10. «Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта».

Педагоги участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с заместителем заведующего по УВР с целью сохранения и распространения педагогического опыта.

Обобщение и распространение опыта

Ф.И.О./ должность	Тема выступления	Место выступления/ публикации
Горяшко Н.И., заведующий; Дроздова О.В., зам.зав. по УВР.	Статья : «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	«Калейдоскоп педагогических идей и практик : из опыта работы дошкольных образовательных организаций Ленинградской области»: сборник научных статей / ЛГУ им. А. С Пушкина. Выпуск 15, Санкт-Петербург, 2022г
Иммель А.О. воспитатель	Публикация методической разработки конспект занятия по лепке «Осенние листочки»	Сайт «Новое достижение» (newgi.ru)
Пашковская Л.Л., воспитатель	Сообщение «Настольный театр, как средство развития коммуникативных качеств детей младшего дошкольного возраста»	Семинар-конференция, Образовательный центр «Аничков мост», сентябрь 2022г
	Конспект индивидуальной работы по художественной деятельности «Картины из шерсти»	Международный образовательный портал МААМ. RU. Свидетельство о публикации № 1529190-016-015
	Создание кукол из капрона. Формы работы с дидактической чулочной куклой	Международный образовательный портал МААМ. RU. Свидетельство о публикации № 1529209-016-015
Казакова Т.А. воспитатель	Статья: тематическое развлечение с детьми «Русское чаепитие»	Международное сетевое образовательное Издание «Солнечный свет»
	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы «Родословная-старинная русская традиция»	
	Методическая разработка по теме: «Костюмы народов мира»	
Гурулева Е.В.- учитель-логопед	Публикация методической разработки конспект занятия «Насекомые»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
	Конспект занятия «Звук и буква Ж»	
	Публикация сценария мероприятия «Весёлые старты»	Сетевое издание «Фонд 21 века»
Зам.зав. по УВР Дроздова О.В., Воспитатель Небытова О.Л.	Проект «Производство мороженого» Опыт реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» в группах компенсирующей направленности.	Форум педагогических идей и инновационных практик, ноябрь 2022.

В 2022 году продолжилась активная методическая работа по ведению инновационной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного воспитания «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной ОП ДО «От Фрёбеля до робота». [Приказ №10 АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 7 апреля 2021 г.](#) Срок реализации: до 30.06.2026 года

В рамках реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» педагоги и дети активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Ф.И.О.	Результат
Воспитатели: Елисеева С.В., Небытова О. Л., Матвеева Н.А., Михайлова А.В.,	Педагоги приняли участие в региональном семинаре сетевых инновационных площадок по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» по теме: «Инновационные формы сотрудничества с родителями по развитию творческих способностей детей, через конструктивно-модельную деятельность», проходившем 29 ноября 2022 года в ГБДОУ детский сад 62 Фрунзенского района, г.Санкт-Петербург.
Воспитатель Небытова О.Л.	22 ноября 2022 года в подготовительной группе компенсирующей направленности "Солнышко" прошел семинар-практикум для родителей по теме: "Робототехника HUNA MRT в развитии детей дошкольного возраста".
Зам.зав. по УВР Дроздова О.В., Воспитатели: Елисеева С.В., Небытова О. Л., Матвеева Н.А., Михайлова А.В.,	Участие в муниципальном этапе областного Форума педагогических идей и инновационных практик по направлению «Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся(дети с ОВЗ, одаренные дети) с опытом работы по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами парциальной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС ДО»
Воспитатель Матвеева Н.А., Елисеева С., Михайлова А.В.	Итоговый семинар сетевых инновационных площадок по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», в рамках ПМОФ 2022, который проходил в ГБДОУ детский сад №41 пристра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга(30.05.2022) с сообщением по теме: «Работа с родителями в рамках парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
Воспитатель Матвеева Н.А.	12 мая 2022 года в детском саду был организован и проведен конкурс проектов технического творчества " На защите Родины"

Воспитатели: Елисева С., Михайлова А.В., Матвеева Н.А.	В апреле ребята группы компенсирующей направленности "Березка" и «Золотой ключик» вместе с педагогами приняли участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2022» в номинации «Космические аппараты: спутники в космосе», «Межпланетные полеты» и заняли победные места.
Воспитатели: Григорьева Е.А., Небытова О.Л.	2 марта 2022 года ребята старшей компенсирующей группы "Солнышко" вместе с педагогами провели обучающий мастер-класс по конструированию и робототехнике для ребят младшей группы "Пчёлка"
Воспитатели: Елисева С., Михайлова А.В., Матвеева Н.А., Небытова О.Л.	24.02.2022 г участие в конференции по теме: «Работа в инженерной книге». Конференция проводилась с участием детских садов г. Кировск № 37, № 12 Колпинского района, № 30 Петродворцового района, № 30 Приморского района г.Санкт-Петербурга.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные методические условия в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» в полной мере соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ ДОУ.

В ДОУ соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дальнейшем необходимо продолжать повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросе психического и физического развития детей; активизировать сотрудничество родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения в процессе обучения и воспитания ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В детском саду функционирует: электронная почта mbdou41@gtn.lokos.net, сайт <http://dou.gtn.lokos.net/sved41.html>.

Сайт ДОУ соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Все требования к информации на сайте ДОУ соответствуют требованиям законодательства и выполнены организацией на 100%. На сайте представлен раздел для обратной связи: <http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-41/671-elektronnaya-prijomnaya.html>. На стендах детского сада размещена информация в соответствии с нормативными требованиями.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах:

Вид помещения	Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Функциональное использование	Категория пользователей
Кабинет заведующего	Персональный компьютер, 1 шт. МФУ, 1 шт.	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МБДОУ
Кабинет зам. зав. по УВР	Ноутбук, 2 шт. Принтер-1 шт. МФУ, 1 шт.	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой. Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	заместитель заведующего по УВР
Кабинет зам. зав. по АХЧ и делопроизводителя	Персональный компьютер, 2 шт. МФУ, 2 шт.	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	зам.зав. по АХЧ, делопроизводитель

Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Всего групп	ИКТ обеспечение (шт.)					
	Интерактивная песочница	Интерактивная доска	Ноутбук	Интерактивная панель	Интерактивное пианино	Интерактивный пол/ скалодром
11	6	2	11	6	-	-
Музыкальный зал	-	1	1	-	1	-
Физкультурный зал	-	-	-	-	-	1 / 1
Методический кабинет	1	1	2	-	-	-

Логопедический кабинет	-	-	-	2	-	-
------------------------	---	---	---	---	---	---

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» условия в полной мере обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность и возможность получения обратной связи.

Необходимо продолжить активное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе и расширить количество мероприятий, освещаемых в СМИ.

Раздел 8. Материально-техническая база

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном в 1989 году. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием. В ДОУ имеются: физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, методический кабинет, сенсорная комната, соляная комната, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Общее количество групп – 11. На территории имеются 11 игровых площадок для каждой возрастной группы, оборудованных в соответствии с требованиями СанПин.

Площадь территории ДОУ ограждена забором и хорошо озеленена деревьями, кустарниками, цветущими растениями. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Имеется наружное электрическое освещение.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану здоровья воспитанников: имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Все входы в здание оборудованы металлическими дверьми, замками. По периметру здания расположены камеры видеонаблюдения, входы в здание оборудованы домофонами, что исключает проникновение посторонних лиц в помещение детского сада. Для обеспечения безопасности детей, на всех окнах в группах, физкультурном и музыкальном залах установлены детские блокировочные замки.

В учреждении выполняются требования противопожарной безопасности в соответствии с существующими правилами. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, средства пожаротушения, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать пожарную команду и наряд охраны в случае ЧС. Имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. За 2022 год предписания

по итогам проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы Гатчинского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области отсутствуют.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и требованиями образовательной программы дошкольного образования.

В рамках обеспечения требований к организации доступной среды для инвалидов и маломобильных людей приобретены: кресло-коляска, съёмные пандусы, поручни. При входе в ДООУ установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Для слабовидящих на ступенях лестничных маршей нанесена контрастная маркировка, на первом и втором этажах размещены информационные мнемосхемы (тактильные схемы движения), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

ДООУ полностью обеспечено учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарём, мебелью. Имеются технические средства обучения: проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные песочницы, интерактивный пол. Кроме того, для обеспечения образовательного процесса в 2022 году было приобретено:

- канцелярия на каждого ребёнка на сумму 653 613,80 рублей;
- методические пособия, литература на сумму 210 450,01 рублей;
- игрушки и конструкторы на сумму 1 102 776,19 рублей.

Учреждению регулярно выделяются средства на приобретение игрового оборудования, канцелярских товаров, что способствует обогащению развивающей среды групп детского сада.

Организованная в ДООУ предметно – пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. В ДООУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой группе оборудованы уголки изодеятельности,

экспериментирования, природы, театрализованной деятельности, патриотического воспитания, конструирования, сюжетно-ролевых игр, художественной литературы, физкультурные. В группах компенсирующей направленности функционируют коррекционные уголки.

Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей, стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности.

Эффективность и средний балл материально-технических условий и условия организации развивающей предметно-пространственной среды представлены в **таблице**. В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019 г.

Таблица 4

Критерии	Соответствие требованиям надежности и безопасности			Материально-техническое обеспечение ОП ДО (организация и оборудование)			Материально-техническое обеспечение ОП ДО (оснащение (предметы))		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Средний балл	6,3	6,5	6,6	6,4	6,4	6,4	6,5	6,5	6,6
Эффективность (%)	90%	93%	94%	91%	91%	91%	92%	92%	93%

Сравнительный анализ критериев материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды за 3 года показывает устойчивую положительную динамику.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

С целью обеспечения визуального контроля ситуации на объекте внутри здания отсутствуют видеокамеры. Забор по периметру территории с трёх сторон требует замены. Система водоснабжения и канализации требует проведения капитального ремонта. Необходим ремонт блока прачечной, туалетных комнат в группах ««Радуга», «Звёздочка».

Необходимо продолжать работу над обеспечением надёжности и безопасности участников образовательного процесса. Включить в бюджетную заявку замену забора по периметру территории в соответствии с требованиями безопасности. Изыскать средства на установку камер видеонаблюдения внутри здания. Создать условия для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил (проведение ремонтных работ в туалетах групп «Радуга», «Звёздочка», в прачечной). Срок реализации: 2023-2024 годы.

Пополнить разнообразие конструкторов, используемых в группах для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Срок реализации: 2023 год.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Цель организации внутренней системы оценки качества образования: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В детском саду утверждено положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом № 47 от 18.03.2020 г. В годовом плане ДООУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- административный;
- оперативный;
- тематический;
- персональный.

Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках и рассмотрены на педагогическом совете.

В 2022 году на основании годового плана МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» и приказа № 35 от 10.02.2022 г. с 09.03 по 25.03.2022 года был проведен тематический контроль с целью изучения и повышения эффективности и профессионального уровня работы педагогов по организации художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Тематический контроль показал необходимость проведения работы по данному направлению. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). Недостаточно развитое эстетическое восприятие педагогов является причиной формирования штампов, которые внедряются в сознание детей (так бывает, а так не бывает).

У некоторых педагогов формальный, нетворческий подход к организации занятий: используются одни и те же методы и приемы обучения. Часть педагогов не продумывают варианты занятий. Мало внимания уделяют анализу детских работ. Недостаточно внимания уделяется знакомству с художественными произведениями и индивидуальной работе по изобразительности во 2ой половине дня. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

В результате анализа проведенной работы были даны рекомендации педагогам:

- ✓ пополнить уголки художественно-продуктивной деятельности материалами и атрибутами для полноценного художественно-эстетического развития детей во всех возрастных группах в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы;
- ✓ регулярно обновлять информацию на стендах для родителей о проводимых в ДОО конкурсах, акциях, мероприятиях;
- ✓ творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях;
- ✓ подготовить для родителей консультационный материал по художественно-эстетическому развитию и приобщению детей дошкольного возраста к искусству.

Выводы и рекомендации по разделу.

В учреждении выстроена система оценки качества образования, осуществляемая в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Необходимо замечания, выявленные в результате тематического, оперативного, персонального видов контроля, своевременно устранять. Важно постоянно получать обратную связь от родителей (законных представителей).

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях в 2022 году

Полное название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)	Ф.И.О педагога, должность	Результат
Международный уровень		
«Солнечный свет». Конкурс методических разработок.	Спиркова Е.А., воспитатель	Диплом 1 место
МААМ.RU. Ежемесячный конкурс "Лучший проект", проект по конструированию.	Небытова О.Л. Воспитатель	Диплом 2 место
«Солнечный свет» Методические разработки педагогов. Настольная игра «Знакомим с Дымковской росписью», Взаимодействие ДОУ и семьи. Мастер-класс «Варим мыло вместе с мамой» Настольная игра «Сложи узор» «Картотека построек для конструирования из ТИКО»	Спиркова Е.А., воспитатель	Диплом 1 место – 3 шт
Конкурс - фестиваль искусств "Новое Достижение 2022", номинация "Вокал"	Тарасова В.В., музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
"Арт-талант". Конкурс профессионального мастерства работников сферы образования "Эффективные образовательные практики", номинация «Методическая разработка»	Небытова О.Л. Воспитатель	Диплом 2 место
«Педагогические инновации». V Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект»	Михайлова А.В., воспитатель	Диплом 1 место
«Гранд содружество». V Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог будущего»	Воспитатели: Елисеева С.В., Михайлова А.В., Небытова О.Л.	Диплом 1 степени – 3 шт
II всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Методическая разработка. Конспект «Осень»	Гурулева Е.В., учитель-логопед	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс художественной самодеятельности «Сударушка» в номинации «Театральное творчество» Детский спектакль «Пенек -теремок»	Пашковская Л.Л., воспитатель	Диплом 2 степени
Муниципальный		
Фестиваль творчества дошкольных образовательных организаций Гатчинского муниципального района «Радуга талантов-2022»	Тарасова В.В., музыкальный руководитель	Диплом
Экологический праздник «ЭКОШОУ – 2022», Гатчина, ЦТЮ		Диплом

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и фестивалях

Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	Кол-во участн иков	Результат	Кол-во педагогов (ФИО полностью)
Международный конкурс - фестиваль искусств "Новое Достижение 2022", номинация "Вокал"	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое достижение" Св-во СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416	1	Диплом лауреата 1 степени	Тарасова Вера Васильевна
Международный конкурс детского творчества "СНЕГОВИК" 2021\2022	Центр образовательных инициатив	3	диплом 1 ст. - 2 шт., диплом 3 ст. - 1 шт.	Матвеева Наталья Александровна
Международный конкурс поделок "LEGO-страна"	Творческий центр "Светлячок" СГР № 002485061	2	диплом 1 место - 2шт.	Матвеева Наталья Александровна
Международный конкурс рисунков к 140-летию со дня рождения английского писателя А.Милна	Творческий центр "Светлячок" СГР № 002485061	2	сертификат участника, диплом 3 место	Матвеева Наталья Александровна
Международный конкурс детского и юношеского творчества "Живой символ года"	"Диплом педагога" международный информационно-образовательный портал	1	диплом лауреата 1 степени - 1 шт.	Скрынникова Варвара Сергеевна
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства "Зимняя мастерская поделок"	"Диплом педагога" международный информационно-образовательный портал св-во СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416	1	диплом лауреата 1 степени - 1 шт.	Григорьева Елена Александровна
Всероссийский конкурс стихотворений	Образовательный портал "Солнечный свет". СМИ	1	диплом победителя 1 место - 1 место	Яковлева Валентина Андреевна
Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ", конкурс чтецов "Настоящий мужчина"	"Гордость страны" www.gordost-stray.ru	1	диплом 1 степени - 1 шт.	Гурулева Елена Владимировна
Всероссийский конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ", конкурс чтецов "Настоящий мужчина"	"Гордость страны" www.gordost-stray.ru	1	диплом 2 степени-1 шт.	Гурулева Елена Владимировна
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" номинация: техническое творчество, Слава Армии Российской.	"Изумрудный город" Всероссийское СМИ св-во ЭЛ № ФС 7762172	1	диплом победителя 1 место - 2 шт.	Спиркова Елена Алексеевна
Всероссийский III Всероссийский конкурс "Надежды России", конкурс чтецов.	СМИ св-во ЭЛ № ФС 77 - 64913	1	диплом победителя 1 степени - 1 шт.	Гурулева Елена Владимировна

Всероссийский Конкурс "Изумрудный город", номинация: техническое творчество.	Изумрудный город Всероссийское СМИ св-во ЭЛ № ФС 7762172	1	диплом 1 место - 1 шт.	Спиркова Елена Алексеевна
Всероссийский конкурс стихотворений	Образовательный портал "Солнечный свет". СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	1	диплом 1 место - 1 шт.	Яковлева Валентина Андреевна
Всероссийский конкурс "Космос-загадочный и необъятный", номинация: дпт	новое поколение. Сми: ЭЛ № ФС 77-71621	4	диплом 1 ст.-2шт., диплом 2 ст.-2шт.	Небытова Ольга Леонидовна
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Космический корабль на старте", номинация: художественное творчество.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий "Новое достижение" Св-во СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416	1	диплом лауреата 1 степени	Старовойтова Наталья Вячеславовна
Международный Конкурс "Изумрудный город", номинация: Звездный космос.	Изумрудный город Всероссийское СМИ св-во ЭЛ № ФС 7762172	1	победитель 1 место - 1 шт.	Старовойтова Наталья Вячеславовна
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Птицы рожденные летать".	международный образовательный портал "Компас центр"	1	диплом 2 место-1 шт.	Небытова Ольга Леонидовна
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества "Птицы рожденные летать".	международный образовательный портал "Компас центр"	1	диплом 3 место- 1 шт.	Симбирцева Олеся Васильевна
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест" 2022, номинация "Космические аппараты: спутники в космосе".	Министерство образования и науки Самарской области	2	диплом 2 место - 1 шт.	Елисеева С.В., Михайлова А.В.
Международный "Талантливые дети России", номинация: конкурс чтецов.	СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!" ЭЛ № ФС 77-64913	1	диплом победителя 1 место	Гурулева Елена Владимировна
Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ с международным участием "Император, Петр 1", посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1	Город будущего, сетевое издание "Всероссийский творческий центр "Мультишкино", СМИ ЭЛ № ФС 77-67306 от 30.09.2016.	2	диплом за 3 место - 2 шт.	Матвеева Наталья Александровна
Всероссийский "Декоративно-прикладное творчество: аппликация"	Образовательный портал "Солнечный свет". СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	1	победитель 1 место - 1 шт.	Маркусевич Наталья Александровна

Всероссийский "Изумрудный город", номинация: выставка "Осенние превращения".	Изумрудный город Всероссийское СМИ св-во ЭЛ № ФС 7762172	2	победитель 1 место - 1 шт.	Маркусевич Наталья Александровна
Всероссийский "День космонавтики"	Образовательный портал "Солнечный свет". СМИ № ЭЛ ФС 77-65391	3	1 место (2 шт.), участник - 1 шт.	Маркусевич Наталья Александровна
Всероссийский конкурс "Гордость России", "Мы помним пожары войны".	Изумрудный город Всероссийское СМИ св-во ЭЛ № ФС 7762172	1	диплом 1 степени - 1 шт.	Симбирцева Олеся Васильевна
региональный Гатчинский литературный конкурс - 2022 (1этап) по программе "Школьная инициатива".	г. Гатчина ЦТЮ	1	диплом - 1 шт.	Симбирцева Олеся Васильевна
Всероссийский "Изумрудный город"	Изумрудный город Всероссийское СМИ св-во ЭЛ № ФС 7762172	1	диплом победителя 1 место - 1 шт.	Маркусевич Наталья Александровна
Всероссийский номинация "Осенние чудеса"	"Педпроект. РФ"	1	диплом победителя 1 место - 1 шт.	Михайлова Алла Викторовна
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	ФГОС России Всероссийский педагогический портал	1	диплом победителя 1 место - 1 шт.	Емельянова Елена Владимировна
Всероссийский конкурс "Золотая осень. Составляем из частей логико- математических игр", номинация "Младшая группа"	ООО "Центр развивающих игр и методик"	1	диплом победителя 1 место - 1 шт.	Матвеева Наталья Александровна
Всероссийский конкурс ДПТ "Фестиваль осенних поделок"	"Мир педагога" https://MIR- PEDAGOGA.RU	1	диплом лауреата 1 степени	Яковлева Валентина Андреевна
Международный конкурс хореографического искусства "Танцевальный марафон", номинация "Эстрадный танец".	Диплом педагога	группа "Леопольд"	диплом лауреата 1 степени	Тарасова Вера Васильевна
Международный "Мудрая сова", номинация: конкурс свободных идей "В стране ЛЕГО"	сова-конкурс.рф Св-во ЭЛ№ ФС 77-62172 от 26.06.2015	1	диплом 1 место - 1 шт.	Михайлова Алла Викторовна
Всероссийский конкурс рисунков и новогодних костюмов "Здравствуй, Новый год!"	центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" св-во № ФС77- 69923 от 29.05.2017	1	диплом 1 степени - 1 шт.	Елисеева Светлана Васильевна

Всероссийский 5 Всероссийский конкурс "Надежды России", номинация: рисунок пластилинография.	www.nadezhdy-russia.ru ЭЛ № ФС 77-64913 "Надежды России"	1	диплом 1 степени - 1 шт.	Елисеева Светлана Васильевна
Всероссийский 3 Всероссийский конкурс "Гордость станы", номинация: стихи для мамы.	"Гордость страны" www.gordost-stray.ru	1	диплом 1 степени - 1 шт.	Гурулева Елена Владимировна
Всероссийский конкурс рисунков и новогодних костюмов "Здравствуй, Новый год!"	центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" св-во № ФС77- 69923 от 29.05.2017	1	диплом 2 степени - 1 шт.	Михайлова Алла Викторовна
Всероссийский 5 Всероссийский конкурс "Надежды России", номинация: рисунок.	www.nadezhdy-russia.ru ЭЛ № ФС 77-64913 "Надежды России"	1	диплом 2 степени - 1 шт.	Михайлова Алла Викторовна
5 Всероссийский детский конкурс "Радуга творчества"	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	1	диплом 1 степени - 1 шт.	Михайлова Алла Викторовна
12 Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты", номинация: "Изобразительное творчество"	Центр творческого развития "Замок талантов" СМИ № ФС77-56431	5	диплом 1 место- 2 шт., диплом 2 место -1 шт., диплом - 3 место - 2 шт.	Небытова Ольга Леонидовна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №41 комбинированного вида» по основным направлениям. Деятельность детского сада строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ «Детский сад №41 комбинированного вида» предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает безопасное пребывание в дошкольной организации всех участников образовательного процесса.
2. Коллегиальные органы управления, сформированные в учреждении, позволяют всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.
3. Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса показала высокий процент эффективности педагогической работы по всем образовательным областям.
4. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление физического и психо-эмоционального здоровья детей, предоставления

равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. 98% анкетированных родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

5. Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество образовательного процесса повышается благодаря активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

В ДОО соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

6. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования дошкольного учреждения в целом. Созданные методические условия в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» в полной мере соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ ДОО. Замечания, выявляемые в ходе проведения административного, тематического, оперативного, персонального видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются.

7. Созданные в МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида» условия в полной мере обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность и возможность получения обратной связи.

8. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для усиления безопасности, с целью обеспечения визуального контроля ситуации на объекте внутри здания необходимо установить видеокамеры, установить по всему периметру учреждения забор в соответствии с требованиями безопасности.

9. В учреждении выстроена система оценки качества образования, осуществляемая в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения.

10. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из отчёта по результатам самообследования коллектив ставит перед собой задачи на 2023 год:

1) Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое и психическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем реализации совместных творческих проектов.

В годовой план Учреждения на следующий год ввести мероприятия, повышающие умение сотрудников перестраивать тему, вид работы в соответствии с интересами детей согласно ФГОС ДО.

Обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Использовать в процессе построения образовательного процесса в Учреждении формы работы, которые будут учитывать возраст детей и их индивидуальные психолого-физиологические особенности.

Расширять возможности использования ИКТ-оборудования в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.

Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану, своевременно устранять выявленные нарушения; взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года

Показатели деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	212	208	199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек	212	208	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57	52	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155	156	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	212/100	208/100	199/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек/ %	212/100	208/100	199/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	80/38	67/32	48/24
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	80/38	67/32	48/24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	80/38	67/32	48/24
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	80/38	67/32	48/24
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3	9,4	9,5
1.7	Общая численность педагогических	человек	28	28	29

	работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	21/75	21/75	22/76
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/50	14/50	14/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/25	7/25	7/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/7	2/7	2/7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18/64	18/64	17/59
1.8.1	Высшая	человек / %	4/14	5/18	6/21
1.8.2	Первая	человек / %	14/50	13/46	11/38
1.8.3	Соответствие должности	человек / %	7/25	7/25	6/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	6/21	6/21	9/31
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/11	3/11	7/24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/11	3/11	2/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0/0	0/0	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/18	4/14	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек / %	31/100	31/100	32/100

	работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100	31/100	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	28/212	28/208	29/199
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	3,4	3,4	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	24	24	24
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

Заведующий ДОУ



Н.И.Горяшко