

## Тематическое планирование группа раннего возраста

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Адаптация                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адаптация | Адаптация<br><b>Игрушки</b><br>Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»; формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; пробуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; развивать коммуникативные навыки.                |
| Октябрь  | <b>Овощи</b><br>Формировать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей; способствовать развитию словарного запаса детей; развивать зрительную и слуховую память.                                           |           | <b>Фрукты</b><br>Обогащать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов; способствовать развитию словарного запаса детей развивать зрительную и слуховую память.                                       |
| Ноябрь   | <b>Осень</b><br>Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов, грибов.                                                                                                         |           | <b>Домашние животные</b><br>Расширить представления детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных признаках, голосах; объяснить правила безопасного поведения при обращении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животным; развивать речь. |
| Декабрь  | <b>Домашние животные и их детеныши</b><br>Расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, их голосах; объяснить правила безопасного поведения в общении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животным. |           | <b>Новогодний праздник</b><br>Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка, Игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка)                                                                                                   |
| Январь   | <b>Дикие животные</b><br>Обогащать представления детей о диких животных; формировать умение детей различать диких животных по внешнему виду, способствовать развитию словарного запаса детей.                                                                                             |           | <b>Зимние забавы</b><br>Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.                                                                                                                                             |
| Февраль  | <b>Профессии</b><br>Формировать у детей элементарные знания о профессиях. Развивать интерес к труду взрослых; расширять круг наблюдений за трудом взрослого.                                                                                                                              |           | <b>Посуда</b><br>Формировать представления детей о посуде. Расширять и активизировать словарь детей.                                                                                                                                                                                 |
| Март     | <b>Мебель</b><br>Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму.                                                                                                                  |           | <b>Одежда</b><br>Формировать представления о необходимости одежды для людей; развитие навыков опрятности.                                                                                                                                                                            |
| Апрель   | <b>Весна</b><br>Формировать представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления о сезонных изменениях природы.                                                                                                                                       |           | <b>Продукты питания</b><br>Формировать элементарные представления о продуктах питания. Способствовать развитию словарного запаса детей; развивать зрительную и слуховую память.                                                                                                      |
| Май      | <b>Транспорт</b><br>Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, сравнивать транспорт; развивать социальный опыт; развивать разговорную речь                                                                                 |           | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Июнь</b>   | <b>У солнышка в гостях</b><br>Формировать элементарные представления о лете, солнце (сезонные изменения); развивать у детей связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление. | <b>Цветики-цветочки</b><br>Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, многообразием цветущих растений; развивать познавательную активность.                 |
| <b>Июль</b>   | <b>Мой веселый звонкий мяч</b><br>Развивать двигательные навыки детей в подвижных играх с мячом; продолжать формировать представления о лете                                        | <b>Водичка-водичка</b><br>Формировать первичные представления о воде, её назначении, необходимости для человека (потешки, игры с водой)                              |
| <b>Август</b> | <b>Озорные букашки</b><br>Формировать элементарные представления детей о насекомых (их название, цвет); знакомить с устным народным творчеством: песенки-потешки                    | <b>Наши лучшие друзья (игрушки)</b><br>Расширять представления детей об игрушках, их классификации; воспитывать бережное отношение к вещам, интерес к стихам А.Барто |

**Тематическое планирование вторая младшая группа**

| месяц                       | 1-ая неделя                                                                                                                                                                                                                                  | 2-ая неделя                                                                                                                                                            | 3-ая неделя                                                                                                                                                                                                                      | 4-ая неделя                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>             | <b>Мониторинг<br/>Детский сад</b><br>Содействовать возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с д/с как с ближайшим окружением ребенка, правилами поведения в д/с, взаимоотношениями со сверстниками. |                                                                                                                                                                        | <b>Мои друзья</b><br>Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; знакомить с правилами взаимоотношений.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Развлечение "Здравствуй детский сад"</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Октябрь</b>              | <b>Осень.</b><br>Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)                                                                                 | <b>Грибы.</b><br>Формировать представления детей о грибах. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы | <b>Овощи.</b><br>Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. | <b>Фрукты</b><br>Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху. |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Праздник «Осень». Смотр - конкурс " Сказка выросла на грядке»</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ноябрь</b> | <b>Домашние животные и их детеныши</b><br>Закреплять знания о домашних животных и их детенышах (внешние признаки, особенности их поведения и питания) | <b>Птицы(Домашние птицы)</b><br>Формировать у детей представления о домашних птицах;развивать творческие познавательные способности детей, знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями. | <b>Дикие животные</b><br>Формировать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу | <b>Лесные птицы</b><br>Формировать представления детей о лесных птиц.<br>Знакомить с внешними признаками и отличительными особенностями. |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Вечер сказки "На бабушкином дворе"</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Декабрь</b>              | <b>Зима</b><br>Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)                                             | <b>Деревья, лес</b><br>Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени). Знакомить с внешними характерными признаками, развивать умение определять и называть виды деревьев. | <b>Зимние развлечения</b><br>Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментов с водой и льдом. | <b>Новогодний праздник</b><br>Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (елка. Игрушки, подарки, Дед Мороз, снегурочка, снежинка, новогодние персонажи)                                                 |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Выставка детских работ<br/>Зимушка - зима</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Новогодний праздник</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Январь</b>               | <b>Каникулы</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Профессии</b><br>Формировать знания детей о профессиях. Воспитывать интерес к жизни и труду взрослых. Расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях, результатах труда.                    | <b>Мебель. Квартира</b><br>Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.                                                                                                                       | <b>Одежда. Обувь</b><br>Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь». Привлекать внимание детей к некоторым несходным по значению предметам (тарелка-блюдец, стул-табурет)                                                  |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Сюжетно - ролевые игры</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Февраль</b>              | <b>Труд помощника воспитателя</b><br>Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя, трудовых действиях, результатах труда; воспитывать уважение к людям любых профессий                          | <b>Труд повара. Посуда</b><br>Познакомить детей с трудом повара; уточнить названия столовой и кухонной посуды.                                                                                                 | <b>Труд врача</b><br>Уточнить и расширить представления детей о профессии врача. Дать детям элементарное представление об устройстве человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим.                                                    | <b>Я и папа</b><br>Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Сюжетно - ролевые игры</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Праздник "Папин день"</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Март</b>                 | <b>Я и мама</b><br>Формировать образ «Я»; развивать гендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имя членов семьи; воспитывать любовь к маме, сформировать представления о празднике 8 Марта | <b>Семья</b><br>Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней                                               | <b>Цветы</b><br>Сформировать представление о первоцветах, его строении; воспитывать бережное отношение к окружающей природе                                                                                                                                                                   | <b>Здоровье</b><br>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности; соблюдать меры предосторожности.                                      |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Создание альбома "Семейные странички"</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     | <b>День здоровья</b>                                                                                                                                         |
| <b>Апрель</b>               | <b>Весна</b><br>Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе. Умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы. | <b>Водичка, водичка</b><br>Формировать элементарные представления о воде, о том, что вода имеет большое значение для жизни человека; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес. | <b>Аквариум</b><br>Сформировать представления о различных видах аквариумных рыб. Расширять представления у детей о простейших обитателях аквариума. | <b>Насекомые</b><br>Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения. |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Весенний концерт «Идёт апрель - звенит капель»</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b>                  | <b>Дорожная безопасность</b><br>Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил дорожного движения; расширение ориентировки в окружающем пространстве; знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».                          | <b>Пожарная безопасность</b><br>Формировать представления детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Расширять представления детей об источниках опасности в доме (горячая плита, утюг и др.)                                                                                                        | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Развлечение "Здравствуй лето"</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Июнь</b>                 | <b>Лето красное пришло</b><br>Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.<br>Воспитывать любовь к природе                                                | <b>У солнышка в гостях</b><br>Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. | <b>Цветики-цветочки</b><br>Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период.<br>- Формировать понятие обобщающего слова «цветы».<br>- Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.                                   | <b>Осторожно дорога</b><br>- Закреплять знания детей о светофоре и его значении.<br>- Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.<br>- Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге. |
| <b>Июль</b>                 | <b>Свежий воздух нужен всем</b><br>Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.<br>- Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.<br>- Воспитывать бережное отношение к воздуху. | <b>Для чего нужна зарядка</b><br>- Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.<br>- Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений.<br>- Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышлениям об их поведении в быту.                            | <b>Водичка-водичка</b><br>- Продолжать знакомить со свойствами воды.<br>- Учить проводить с водой элементарные опыты.<br>- Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.<br>- Воспитывать бережное отношение к воде. | <b>Лес-наш друг</b><br>Дать представления детям о том, что лес — это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес — дом для зверей и птиц. Лес — зеленый наряд нашей планеты.                                                  |
| <b>Август</b>               | <b>Озорные букашки</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В гостях у сказки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Любимые игрушки</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Овощи и фрукты-</b>                                                                                                                                                                                                                     |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления о многообразии насекомых.</li> <li>- Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.</li> <li>- Воспитывать любовь к насекомым.</li> </ul> | <p>Расширять представления детей о сказках, сказочных героях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать понятие обобщающего слова «игрушки».</li> <li>- Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.</li> <li>- Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</li> </ul> | <p><b>кладовая здоровья</b></p> <p>Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тематическое планирование средняя группа**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>             | <p><b>Мониторинг</b><br/> <b>Дружат девочки и мальчики</b><br/>         Формировать нравственные качества детей. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми</p>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Детский сад. Профессии.</b><br/>         Развивать у детей интерес к детскому саду, продолжать знакомить с д/с и его сотрудниками; формировать интерес к профессиям сотрудников д/с, подчеркивать значимость их труда.</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Итоговое мероприятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Развлечение "Давайте познакомимся"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Октябрь</b>              | <p><b>Осень. Деревья</b><br/>         Обобщить первичные представления об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов.</p> | <p><b>Овощи. Огород</b><br/>         Продолжать знакомить с овощами. Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай овощей. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху.</p> | <p><b>Сад. Фрукты</b><br/>         Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Расширять и обобщать знания детей о фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления о том, что осенью собирают урожай фруктов. Развивать умение различать их по внешнему виду, вкусу и запаху</p> | <p><b>Лес. Грибы. Ягоды</b><br/>         Обобщать знания детей о различных видах грибов и ягод наших лесов. Развивать умение отличать и называть по внешнему виду грибы (3-4 вида), ягоды (3-4 вида), называть ядовитые и съедобные грибы.</p> |
|                             | <p><b>Праздник «Осень». Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»</b></p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ноябрь</b>               | <p><b>Одежда. Головные уборы</b><br/>         Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «головные уборы». Познакомить с понятием «сезонная одежда»; дать представление о профессии портного.</p>                                                                      | <p><b>Обувь</b><br/>         Формировать представления детей об обуви, ее видах, частях обуви. Совершенствовать умение определять материал, из которого изготовлена обувь; устанавливать</p>                                                                                             | <p><b>Игрушки</b><br/>         Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках. Приучать</p>                                                                                                                                  | <p><b>Посуда</b><br/>         Закреплять обобщающие слова по теме «Посуда»; формировать представления детей о материалах, из которых изготовлена различная посуда; расширять и</p>                                                             |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                               | взаимосвязь с погодными условиями на улице и той обувью, которую мы носим.                                                                                                                                                                                              | детей к самостоятельному выполнению правил.                                                                                                                                                                                                              | активизировать словарь детей.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Сюжетно - ролевые игры</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Декабрь</b>              | <b>Зима</b><br>Формировать элементарные представления детей о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); создавать условия для знакомства со свойствами льда и снега в ходе исследовательской деятельности | <b>Домашние животные</b><br>Расширять и обобщать знания детей о домашних животных, продолжать знакомить с особенностями их питания, поведения, о том, какую пользу приносят людям.                                                                                      | <b>Дикие животные</b><br>Формировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных к зиме.                                                                                                       | <b>Новый год</b><br>Расширять представления о новогоднем празднике; организовать коллективную деятельность вокруг подготовки к Новому году; изготовление подарков для близких.                                              |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Выставка детских работ зимушка - зима</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Праздник Новый год</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Январь</b>               | <b>Каникулы</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Зимние забавы</b> Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом. | <b>Транспорт</b><br>Расширять и закреплять представления детей о транспорте, его разновидностях и значимости для человека. Профессии на транспорте.                                                                                                      | <b>Правила дорожного движения</b><br>Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта», «перекресток» и основными правилами поведения на улице.                                     |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Развлечение "Каляда"</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Подборка мультфильмов и презентация по ПДД</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Февраль</b>              | <b>Мебель</b><br>Закреплять представления детей о мебели; развивать умение сравнивать и группировать предметы мебели.                                                                                                                         | <b>Профессии</b><br>Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимость их труда                                                                                                   | <b>Инструменты</b><br>Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Создавать условия для установления взаимосвязи между инструментом и той профессией, в которой он используется | <b>Защитники отечества</b><br>Систематизировать знания детей о Вооруженных силах России, организуя все виды деятельности вокруг тем: наша армия, военные профессии, военная техника, мальчишки-будущие защитники Отечества. |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Сюжетно - ролевые игры</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>День защитника отечества</b>                                                                                                                                                                                             |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Март</b>                 | <b>Мамин праздник</b><br>Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме, бабушке                                                       | <b>Весна в природе</b><br>Расширять представления о весне как о времени года, о ее характерных признаках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения                                                                                               | <b>Птицы весной</b><br>Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилет птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека)                                                                                                          | <b>Семья</b><br>Расширять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; о том, что семья-это все, кто живет вместе с ребенком; о семейных традициях.                                                 |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Создание альбома "Семейные странички"</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Апрель</b>               | <b>Домашние птицы</b><br>Формировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности в процессе решения поставленных задач                                                  | <b>Дикие и домашние животные весной</b><br>Развивать и дополнять представления о диких животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу; расширять и обобщать знания детей о домашних животных;                                                                             | <b>Наше здоровье</b><br>Развивать у детей представление о здоровом образе жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих                                                                   | <b>Человек. Части тела</b><br>Формировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь» |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Составление альбома "Братья наши меньшие"</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Спортивное развлечение. День здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Май</b>                  | <b>Рыбы</b><br>Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб. | <b>Насекомые</b><br>Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.                                                                                                                                                               | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Здравствуй лето</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Июнь</b>                 | <b>Здравствуй лето</b><br>- Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.<br>- Уточнять характерные признаки лета.<br>- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.   | <b>У солнышка в гостях</b><br>- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. | <b>Цветики-цветочки</b><br>- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги. | <b>Осторожно дорога</b><br>Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.        |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Июль</b>   | <b>Свежий воздух нужен всем</b><br><br>- Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.<br>- Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород.<br>- Воспитывать бережное отношение к воздуху.                                                                            | <b>Для чего нужна зарядка</b><br><br>Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни;<br>Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья;<br>Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни;                             | <b>Водичка-водичка</b><br>Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие.<br>- Воспитывать бережное отношение к воде. | <b>Лес-наш друг</b><br>- Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы.<br>- Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Август</b> | <b>Озорные букашки</b><br><br>Уточнять знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении. учить узнавать их в природе и на картинках; закреплять знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть) зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар. | <b>В гостях у сказки</b><br><br>Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников | <b>Игры и игрушки</b><br><br>Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.                                                                              | <b>Кладовая здоровья</b><br>Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.<br>- Формировать представл.детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит. |

**Тематическое планирование старшая группа**

|                      |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь             | Мониторинг                                                                                                        | Мониторинг                                                                                                         |                                                                                                            | Дружат мальчики и девочки<br>Развивать представления ребенка о себе как о члене коллектива; формировать активную позицию через проектную деятельность; расширять гендерные представления детей о роли в социуме. | Детский сад. Профессии<br>Расширять представления о труде взрослых в детском саду, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. |
| Итоговое мероприятие |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                            | Коллективная работа "Поздравление воспитателям"                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| Октябрь              | Осень. Деревья<br>Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и | Овощи. Огород<br>Расширять представления детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» | Фрукты. Сад<br>Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания | Откуда хлеб пришел<br>Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб                                                                                         | Лес. Грибы. Ягоды<br>Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разновидностях, условиях                                                        |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                     |                                                  |                                                   |                                                                                           |                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             | кустарников осенью.<br>Формирование представлений об экосистемах, о роли человека в охране природы. | (полезных свойств овощей, выращивании, хранении) | детей о труде в саду                              | попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого. | их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Составление гербариев</b>                                                                        |                                                  | <b>Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»</b> |                                                                                           |                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ноябрь</b>               | <b>Моя малая Родина</b><br><br>"Город наш Гатчина"<br><br>Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице,ПДД)                                          | <b>Перелетные птицы</b><br>Формировать элементарные экологические представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности | <b>Одежда. Обувь. Головные уборы.</b><br>Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды | <b>Посуда</b><br>Формировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их. |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Оформление уголка патриотического воспитания (герб, флаг, портрет президента России и др.)</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сюжетно-ролевые игры по теме недели</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Декабрь</b>              | <b>Зима. Зимующие птицы</b><br>Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним | <b>Домашние животные</b><br>Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.                                                                                            | <b>Дикие животные зимой</b><br>Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи                            | <b>Новый год</b><br>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности                                                           |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Выставка детских работ</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | <b>Новогодний утренник</b>                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Январь</b> | <b>Каникулы</b> | <b>Зимние забавы</b><br>Познакомить с зимними забавами; расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом | <b>Транспорт</b><br>Уточнять и закреплять представления детей о транспорте; организовать все виды деятельности вокруг темы: водный, воздушный, наземный, подземный транспорт. | <b>Правила дорожного движения</b><br>Уточнять и закреплять знания о транспорте; уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора; продолжать знакомство с дорожными знаками |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Выставка детских работ зимушка - зима</b><br><b>Театрализованные игры</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Презентация о различных виды транспорта</b><br><b>Развлечение по ПДД</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Февраль</b>              | <b>Мебель</b><br>Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их.                                                                                                       | <b>Профессии</b><br>Инструменты<br>Продолжать знакомить детей с профессиями; сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги                                                                                         | <b>Стройка. Профессии</b><br>Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о стройке, строительных профессиях, специфике работ на стройке                                                                                                                                            | <b>Защитники Отечества</b><br>Систематизировать представления о Вооруженных силах России. Организация всех видов деятельности вокруг тем: армия, рода войск, военная техника.                                                                        |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Сюжетно - ролевые игры по теме недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Праздник "Бравые солдаты"</b>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Март</b>                 | <b>Весна. Мамин праздник. Первоцветы</b><br>Формировать представления о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме | <b>Семья</b><br>Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами обозначающими родство; формировать представление о том, что в семье у всех-и у взрослых и у детей есть свои обязанности. | <b>Весна. Прилет птиц</b><br>Формировать элементарные экологические представления детей о весне как о сезонном явлении; обобщать и систематизировать знания детей об изменениях в живой и неживой природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе. | <b>Животный мир морей и океанов. Рыбы</b><br>Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки. |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Праздник "Мамин день"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Апрель</b>               | <b>Животные жарких стран. Животные севера</b><br>Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение)                                                                                                        | <b>Космос</b><br>Расширять представления детей о космосе, солнечной системе (строение системы, названия планет), работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции                                                                                                   | <b>Человек</b><br>Расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека; продолжать знакомство с понятиями «здоровье», «болезнь», «закаливание»                                                                      | <b>Наше здоровье</b><br>Формировать у детей необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры; формировать жизненно важные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья                                                     |
| <b>Итоговое мероприятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Праздник "День Космонавтики"</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>День Здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Май</b>                  | <b>Насекомые</b><br>Расширять представления детей о насекомых (бабочка, муравей, жук,                                                                                                                                                                                                               | <b>День Победы</b><br>Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ;                                                                                                                                                                                                           | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                    |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать представления о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку                                                                                                                                                                | организация всех видов деятельности вокруг темы Победы; участие в мероприятиях, посвященных торжественной дате                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Итоговое мероприятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы. Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Июнь</b>                 | <b>Здравствуй лето</b><br>Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.                                                                                                             | <b>У солнышка в гостях</b><br>- Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.     | <b>Цветочный калейдоскоп</b><br>Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.    | <b>Осторожно дорога</b><br><br>Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.                                    |
| <b>Июль</b>                 | <b>Воздух-он какой?</b><br><br>Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. | <b>«Если хочешь быть здоров!»</b><br><br>Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.                                | <b>Для чего нужна вода?</b><br><br>Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде. | <b>Лес-наш друг</b><br><br>Формировать экологически культурное поведение детей.<br>- Ответственность за сохранение природы.<br>-Сформировывать нормы правильного поведения в природе.<br>- Развивать потребность в общении с природой.<br>-Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе. |
| <b>Август</b>               | <b>Озорные букашки</b><br><br>Дать представления о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять                                                              | <b>В гостях у сказки</b><br><br>Расширять представления детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы. | <b>Любимые игры и игрушки</b><br><br>Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.                                                          | <b>Кладовая здоровья</b><br><br>Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.                                                                                                               |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|  |                                                                            |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | общие и отличительные признаки насекомых;<br>воспитывать любознательность. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Тематическое планирование подготовительная группа**

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br><b>Мониторинг</b><br><b>Дружат мальчики и девочки</b><br>Воспитывать уважение и внимательное отношение друг к другу чувство дружбы; формировать активную позицию через проектную деятельность; расширять гендерные представления детей о роли в социуме. |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мониторинг</b><br><b>Детский сад. Профессии</b><br>Сформировать эмоционально положительное отношение к детскому саду в целом и к людям, которые здесь работают. Расширять представления о труде взрослых в детском саду, результатах труда, его общественной значимости.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>История в фото "Визитная карточка группы"</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Осень. Деревья и осень</b><br>Расширять и систематизировать знания детей об осени как о времени года, ее признаках и явлениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Углубление представлений о деревьях, кустарниках. | <b>Овощи. Труд людей на полях.</b><br>Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях, осенью; систематизировать знания по теме «овощи»; закрепление умения собирать природный материал<br><b>Фрукты. Труд людей в садах</b><br>Совершенствовать представления и знания детей о труде по сбору урожая фруктов в саду ;систематизировать знания по теме «фрукты» | <b>Откуда хлеб пришел</b><br>Формировать у детей представления о ценности хлеба; систематизировать знания детей о том, как хлеб попадает на стол, превращаясь из зёрнышка в каравай; как много людей трудиться для этого. | <b>Лес. Грибы. Ягоды</b><br>Систематизировать представления детей о дарах леса: грибах, ягодах. Расширять представления об их разнообразиях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.            |
| <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Праздник «Осень». Смотр - конкур " Сказка выросла на грядке»</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мой город, моя страна</b><br>"Город наш Санкт-Петербург»<br>Знакомить детей с родным краем, с историей России(герб, флаг, гимн, выдающиеся люди, правила поведения на улице, ПДД)                                          | <b>Перелетные птицы</b><br>Формировать у детей обобщенное представление о птицах (почему улетают птицы, куда); систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности                                                                                                                                                        | <b>Одежда. Обувь. Головные уборы</b><br>Систематизировать знания детей о предметах одежды, обуви головных уборах; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды.                         | <b>Посуда</b><br>Развивать и систематизировать представления детей о посуде; развивать умение определять материалы, из которых изготовлена посуда; закреплять умения применять разнообразные способы обследования предметов |
| <b>Итоговое мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Музыкально - художественная гостиная "Россия - Родина моя"</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сюжетно-ролевые игры по теме</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b>              | <b>Зима. Зимующие птицы</b><br>Формировать знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним                    | <b>Домашние животные</b><br>Продолжать обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; показать, как домашние животные зависят от человека.                                                                    | <b>Дикие животные зимой</b><br>Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой; как живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке; уточнять названия детенышей диких животных                                                          | <b>Новый год</b><br>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности                                           |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Выставка детских работ</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Новогодняя ёлка</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Январь</b>               | <b>Каникулы</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Народная культура и традиции</b><br>Расширение представлений о родном крае; приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры                               | <b>Зимние забавы</b> Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; продолжать знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой; определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др; ) | <b>Транспорт</b><br><br><b>Правила дорожного движения</b><br>. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении; расширять представления о работе ГИБДД; воспитывать культуру поведения в транспорте |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Развлечение "Каляда"      Выставка народной игрушки</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развлечение по ПДД                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Февраль</b>              | <b>Мебель</b><br>Закреплять представления детей о предметах мебели, ее видах, назначении, изготовлении; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы ; расширять представления детей об истории создания предметов | <b>Профессии Инструменты</b><br>Продолжать знакомить детей с профессиями; сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, ткани, пластмассы, бумаги; ручная умелость помогает создавать разные материальные ценности | <b>Стройка. Профессии</b><br>Расширять представления детей о профессиях. Обобщать знания детей о, строительных профессиях; через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности строителя  | <b>Защитники Отечества</b><br>Систематизировать представления о Вооруженных силах России. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине                                     |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | Сюжетно - ролевые игры                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Праздник "День защитника Отечества</b>                                                                                                                                                                                   |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Март</b>                 | <b>Семья. Мамин праздник.</b><br>Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам; расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, о социальных ролях в семье; поощрять посильное участие детей в подготовке праздника для мамы | <b>Весна в природе</b><br>Формировать у детей представления о признаках ранней весны, первых весенних цветах; учить замечать изменения в уголке природы; знакомить детей с народными приметами; воспитывать бережное отношение к природе       | <b>Животные жарких стран. Животные севера</b><br>Формировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и северных районов (условия проживания, питание, строение); обобщать знания о птицах этих широт                         | <b>Животный мир морей и океанов: речные, аквариумные рыбы</b><br>Систематизировать, обобщать и дополнять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Театрализованные игры</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Апрель</b>               | <b>Космос</b><br>Расширять представления детей о космосе, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса; работе космонавтов во время полета на орбитальной космической станции                                                                                        | <b>Наша родина-Россия. Столица Родины-Москва</b><br>Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; сформировать представления детей о Москве как о главном городе России, исторических и современных достопримечательностях столицы | <b>Человек</b><br>Формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению организма расширять у детей представления о строении человеческого организма, о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека | <b>Наше здоровье</b><br>Формировать у детей правильное отношение к физкультурным занятиям; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, жизненно важные двигательные навыки и умения.                                                                             |
| <b>Итоговое мероприятие</b> | <b>Выставка по конструированию "Москва - златоглавая!" (строительные игры с использованием разных видов конструкторов)</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>День здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Май</b>                  | <b>Насекомые. Полевые и садовые цветы</b><br>Расширять представления детей о насекомых; формировать о месте насекомых в экосистеме, о пользе и вреде, которые они могут нанести человеку; продолжать формировать знания о растениях и их свойствах                         | <b>День Победы</b><br>Подвести детей к пониманию значимости сохранения культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению. Закрепление знаний о защитниках нашей родины в годы ВОВ;                                  | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итоговое мероприятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Праздник, просмотр презентаций, клипов, посвященный Дню Победы. Оформление выставки «Герои моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто»                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Июнь</b>                 | <b>Здравствуй лето</b><br>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;       | <b>У солнышка в гостях</b><br>Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах. Расширить первоначальные представления о строении солнечной системы, пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать    | <b>Цветочный калейдоскоп</b><br>Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развитие творческих способностей детей.                     | <b>Осторожно дорога</b><br>Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналах светофора, где и когда можно переходить улицу), как вести себя в аварийно-опасных ситуациях; -систематизировать знания детей о                                                        |

**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | любопытность, закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Воспитывать любовь к своей планете.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | различных видах транспорта;<br>- закрепить знания о видах дорожных знаков;<br>-воспитывать культуру поведения на улице.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Июль</b>   | <b>Воздух-он какой?</b><br><br>Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений;<br>- развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;<br>- развитие органов зрения, слуха, обоняния, сенсомоторных способностей.                                         | <b>«Если хочешь быть здоров!»</b><br><br>Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.                                                                                                            | <b>Для чего нужна вода?</b><br><br>Расширять кругозор детей, выяснить с детьми некоторые свойства воды (вкус, запах, цвет) создать условия для развития исследовательских умений детей, обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений. Воспитывать бережное отношение к воде.<br>Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | <b>Лес-наш друг</b><br>Дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение какого-либо звена ведёт к гибели других звеньев). Учить осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес. |
| <b>Август</b> | <b>Озорные букашки</b><br>Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым. | <b>В гостях у сказки</b><br>Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный) | <b>Любимые игры и игрушки</b><br><br>Формировать интерес к возникновению игрушек, бережное отношение к предметам игры;<br>-желание и умение мастерить игрушки своими руками;<br>-развивать познавательный интерес; развивать кругозор.                                                                                                                         | <b>Кладовая здоровья</b><br>Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье и, в первую очередь, правильном питании. Уточнить знания детей витаминов групп А, В. Учить распознавать по вкусу овощи, фрукты.<br>Сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины;               |