

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 04.03.2019 г., протокол № 1/19.
2. Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» /Л.А. Головниц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Т. В. Трофимова. Москва: «Просвещение» 1991.
3. Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренная Одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.
4. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ под ред. Л.Б.Баряевой.
5. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. М.:Прос.2007.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Стеркина Р.Б – М.: Просвещение,2000.
3. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Белая К.Ю.– М.:Школ.Пресса,2010.
4. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3-7 лет) ;
5. Основы пожаробезопасного поведения. С.А. Красногоров, Вологда, 2002;
6. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. Москва,2005.
7. «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.
8. Игра с правилами в дошкольном возрасте. Михайленко И.Я., Короткова Н.А – М.Сфера,2008.
9. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду Кондрыкинская Л.А.– М.:Сфера,2010.
10. Дошкольникам о защитниках Отечества. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н.– М.:Сфера,2005.
11. Организация сюжетной игры в детском саду. - Н.Михайленко, Н.Короткова Москва,2009
12. Организация сюжетной игры в детском саду. - Н.Михайленко, Н.Короткова Москва,2009
13. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова.–М.:Мозаика-Синтез,2005.
14. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Белая К.Ю.
15. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 16.Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Методическое обеспечение образовательной области

«Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
8. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Методическое обеспечение образовательной области

«Речевое развитие»

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020г
3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020г
4. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. М., 2009.
5. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
6. Логопедические игры. - И.Скворцова Москва, 2008;
7. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Развитие речи детей 4-5 лет (конспекты занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой). Москва, 2010;
8. О.Д.Ушакова. Загадки, считалки и скороговорки. Санкт-Петербург, 2009;
9. В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (ср, ст. группы). –М.: Владос, 2001.
2. Перечень пособий Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
3. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
4. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.МИПКРО, 2001.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
6. Лыкова И.А. художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
8. Маслова Т.М. Развитие эмоц. сферы дошк.с помощью шедевров мировой живописи. –СПб.: Дет-Пресс, 2007.
9. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет. Москва, 2006;
10. А.И.Буренина. Театр всевозможного. Санкт-Петербург, 2002
11. Е.А.Гомонова .Секреты музыкального воспитания дошкольников музыкальный сборник.- М.: ВАКО, 2015.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Коррекционная работа с детьми

1. Учебно – методический комплекс О.С.Гомзяк « Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».
2. Учебное пособие Е.М.Косинова. Развитие речи «шаг за шагом».
3. Крупенчук О.И. «Методическое пособие по логопедическому массажу». «Уроки логопеда – стихи для развития речи».
4. Ткаченко Т.А. « Если дошкольник плохо говорит». – Москва .: Эксмо, 2017
5. Ткаченко Т.А. « В школу без дефектов речи». – Москва .: Эксмо, 2017
6. Ткаченко Т.А. « Развиваем мелку моторику и речь».- Москва.: Эксмо, 2018
7. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств « Исправляем произношение». –СПб.; Литера 2017

8. Крупенчук О.И. «Учим буквы».- СПб.: Литера, 2017
9. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логопедические игры и задания».- СПб.: Каро, 2000
10. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я «От 1 до 5 с чудесами по пути».- СПб.; Каро, 2001
11. Косинова Е. М «Пишем вместе с логопедом». – Москва.; Махаон, 2017
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков у детей». Комплект из четырёх альбомов. – Москва.; Гном, 2006
13. Нищева Н.В. «Будем говорить правильно». – СПб.; Детство – Пресс, 2002
14. Теремкова Н.Э. Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 1 – 4 . – Москва.; Стрекоза, 2016
15. Речевая карта Крупенчук И.О. – СПб.; Литера, 2016.
16. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе» 1-2 часть.
17. Нищева Н.В. «Тетрадь для среднего дошкольного возраста»
18. Миронова Н.М. « Развиваем фонематическое восприятие» для детей старшей и подготовительной логогрупп. Альбом 1 и 2. – Москва.; Гном, 2008
19. Гомзяк О.С. « Я буду писать правильно». Москва.; Гном , 2009
20. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп».
21. Быкова Н.М. «Игры и упражнения для развития речи».
22. Невская В.П. « Речевые игры и упражнения».
23. Краузе Е. «Артикуляционная гимнастика».
24. Теремкова Н.Э. « Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».
25. Комарова Л.А. «Автоматизация звука».
26. Ковшиков В.А. « Исправление нарушений различных звуков».
27. Кыласова Л.Е. «Коррекция звукопроизношения у детей « Дидактический материал.»
28. Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н. «Логопедия в таблицах и схемах».
29. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».
30. Парамонова Л. «Логопедия для всех»
31. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений у детей ЗПР».
32. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие речевого восприятия у детей ЗПР».
33. Дедюхина Г.В. Кириллова Е.В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребёнком».
34. Кириллова Е.В. «Логопедическая работа с безречевыми детьми».
35. Пятница Т.В., Башинская Т.В. «Система коррекционного воздействия при моторной алалии».
36. Белая, Н.А. Психолого-педагогические условия развития речевого общения слабослышащих дошкольников: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03 / Белая Наталья Алексеевна. - Москва, 2016. - 26 с.
37. Головчиц Л.А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 304 с.

38. Головчиц, Л.А. Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с недостатками слуха, имеющих комплексные нарушения развития / Л.А. Головчиц // Дефектология. – 2008. – № 1. – С. 27-33.
39. Дети с кохлеарными имплантами: научно-популярное издание / Под ред. О. И. Кукушкиной, Е. Л. Гончаровой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2017. — 208 с.
40. Королева, И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволового имплантации. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - с: 870 с. ил., табл. 24 см.
41. Королева, И.В. Дети с нарушениями слуха. Книга для родителей и педагогов. / И.В. Королева, П.А. Янн. - Санкт-Петербург: Издательско-полиграфический центр КАРО, 2013. -240 с.
42. Леонгард Э.И. Развитие речи детей с нарушенным слухом в семье : Задания для родителей глухих и слабослышающих дошкольников, воспитывающихся и обучающихся в семье по методу Леонгард / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова ; М-во образования РСФСР . – 2. изд., доп. и перераб . – Москва, 2018 . – 334 с. Володина В.С. Альбом по развитию речи\ В.С. Володина.- М.: РОСМЭНПресс,2017.- 96 с.
43. Зажигина О.А. Игры для развития моторики рук с использованием нестандартного оборудования\О.А. Зажигина. - СПб: Детство-Пресс, 2016.- 96 с.