**МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»**

Горяшко Наталия Ивановна

Горяшко Наталия Ивановна
ИНН=471900725455,
СНИЛС=00992991697,
E=mbdou41@gtn.lokos.net, C=RU,
S=Ленинградская область, L=пос. Войсковицы, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"",
G=Наталия Ивановна, SN=Горяшко,
CN=Горяшко Наталия Ивановна

# КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

# АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

**Сведения о ребенке:**

Ф.И.ребенка_____

Дата рождения_____группа_____

Дата поступления в ДОУ_____

Дата поступления в группу_____

Домашний адрес_____

Диагноз врача – окулиста_____

_____

_____

Вывод ПМПК. Протокол №_____от_____

Острота зрения на момент обследования_____

**Дата заполнения карты обследования**_____

**АНАМНЕЗ**

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

| | **Мать** | **Отец** |
|---|---|---|
| ФИО | | |
| Возраст | | |
| Национальность | | |
| Образование | | |
| Место работы | | |
| Телефон | | |

# ДАННЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ

| **Параметры** | **5-6 лет** | | **От 6 – 7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| **Зрительное восприятие: Геометрические фигуры:** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Узнавание геометрических фигур | | | | |
| Различение геометрических фигур | | | | |
| Квадрат | | | | |
| Круг | | | | |
| Треугольник | | | | |
| Овал | | | | |
| Прямоугольник | | | | |
| Ромб | | | | |
| трапеция | | | | |
| Преобразование геометрических фигур | | | | |

**Низкий уровень.**( 1балл) Ребенок не справляется с заданием даже после обучающей помощи.

**Ниже среднего уровень.**( 2 балла) Выполняет лишь некоторые простые задания с помощью взрослого.

**Средний уровень.*(*3 балла)** Выполняет задания со словесно-направляющей помощью взрослого.

**Высокий уровень.**(4 балла) Ребенок справляется с заданием или с большинством заданий.

ОЦЕНКА. 5-6 лет начало года_____ конец года_____

6 -7лет начало года_____ конец года_____

| **Цвет:** | **5-6 лет** | | **6-7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Красный | | | | |
| Синий | | | | |
| Зеленый | | | | |
| Желтый | | | | |
| Белый | | | | |
| Черный | | | | |
| Оранжевый | | | | |
| Голубой | | | | |
| Фиолетовый | | | | |
| Розовый | | | | |
| Коричневый | | | | |
| Серый | | | | |

**Низкий уровень.( 1 балл)** Ребенок не может сличать цвета даже после обучения

**Ниже среднего уровень.(2 балла)** Сличает цвета, но не выделяет цвет по слову даже после обучения.

**Средний уровень.( 3 балла)** Сличает и выделяет основные цвета по слову.

**Высокий уровень.(4 балла)** Сличает, выделяет по слову, называет основные цвета, цвета спектра, нейтральные и оттеночные цвета.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Величина** | **5-6 лет** | | **6-7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Большой | | | | |
| Маленький | | | | |
| Длинный | | | | |
| Короткий | | | | |
| Широкий | | | | |
| Узкий | | | | |
| Высокий | | | | |
| Низкий | | | | |
| Толстый | | | | |
| Тонкий | | | | |

**Низкий уровень.(1)** Не справляется с заданием даже после обучения.
**Ниже среднего уровень. (2)**Выполняет задание со словесно-направляющей, обучающей помощью. Сравнивать повторно отказывается.
**Средний уровень.(3)** Сравнивает методом проб и примеривания. Высказывает желание сравнивать повторно.
**Высокий уровень.(4)** Самостоятельно и безошибочно сравнивает предметы. Действует путем зрительного соотнесения предметов по величине
**ОЦЕНКА**.

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Целостность восприятия:**<br>**«Разрезные картинки»** | **5-6 лет** | | **6 -7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| на 3 равные части | | | | |
| на 4 равные части | | | | |
| на 3-5 неравных частей | | | | |
| на 4 равные диагональные части | | | | |
| на 5 и более неравных частей различной конфигурации | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок совершает беспорядочные действия с частями картинки. Не обучается. Результат не достигнут.

**Ниже среднего уровень.** Выполняет задание в соответствии с возрастом со словестно направляющей, обучающей помощью.

**Средний уровень.** Самостоятельно складывает картинку методом целенаправленных проб.

**Высокий уровень.** Складывает картинку самостоятельно методом зрительного соотнесения.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

**ИТОГ ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОСПРИЯТИЯ**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| Ориентировка в пространстве: | 5 -6лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Определение направления от себя: лево-право | | | | |
| Дифференциация частей тела | | | | |
| Определение своего положения среди окружающих предметов: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. | | | | |
| Понимание пространственных предлогов: в, на, под, над, за, около, между, рядом. | | | | |
| Ориентировка на листе бумаги в клетку: в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу. | | | | |

**Низкий уровень**. Ребенок не справляется с заданием даже после обучения.
**Ниже среднего уровень**. Выполняет лишь часть отдельных заданий, используя помощь взрослого.
**Средний уровень**. Выполняет все задания с помощью взрослого (словестно-направляющая, обучающая); перенос на другого не осуществляет.
**Высокий уровень**. Ребенок ориентируется на листе бумаги; различает правую и левую руку; ориентируется в пространстве от себя; осуществляет перенос на другого.
ОЦЕНКА.
5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| Социально-бытовая ориентировка: | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|
| | Начало года | Начало года | Конец года | Начало года |
| Назови ФИО | | | | |
| В каком городе ты живешь? | | | | |
| Назови настроение (радость, горе, страх, стыд, злость) | | | | |
| Назови предметы гигиены | | | | |
| Из чего сделаны предметы? (глина, пластмасса, стекло, металл) | | | | |
| Раздели кухонную посуду (кухонная, чайная, столовая) | | | | |
| Раздели транспорт на группы (воздушный, наземный, водный) | | | | |
| Назови птиц (домашних, перелетных, зимующих) | | | | |
| Назови детенышей домашних животных | | | | |
| Какие ты знаешь деревья? | | | | |
| Кому, что нужно для работы? | | | | |
| Назови зимние (весенние, летние) месяцы | | | | |

**Низкий уровень.** Отказ от деятельности; в работу не включается вовсе.

**Ниже среднего уровень.** Деятельность интереса не вызывает; представляет сложности для ребенка; включается в работу только под контролем взрослого.

**Средний уровень.** Отвечает на вопросы с дозированной помощью взрослого; допускает незначительные неточности в ответе.

**Высокий уровень.** Ребенок самостоятельно и правильно отвечает на вопросы; умеет оперировать знаниями; обобщает, сравнивает, делает доступные выводы.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Мелкая моторика:** *Навыки работы с карандашом:* | **5 -6 лет** | | **6-7 лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Держать карандаш | | | | |
| Рисовать горизонтальные линии | | | | |
| Вертикальные линии | | | | |
| Ломанные линии | | | | |
| Замкнутые линии | | | | |
| Волнистые линии | | | | |
| Круги | | | | |
| Человека | | | | |

**Низкий уровень(1)**. Ребенок с заданием не справляется.
**Ниже среднего уровень**.(2) Значительная моторная отсталость.
**Средний уровень(3)**. Ребенок выполняет задание с неточностями, наблюдается не значительная моторная отсталость.
**Высокий уровень(4)**. Четко выполняет все задания, движения качественные и дифференцированные, действия с предметами в пределах возрастной норма

ОЦЕНКА.
5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Манипуляции с предметами:** | **5 -6 лет** | | **6-7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Расстегивать и застегивать пуговицы | | | | |
| Перекладывать предметы из руки в руку | | | | |
| Завязывать и развязывать шнурки | | | | |
| Делать ножницами прямой разрез | | | | |
| Делать ножницами косой разрез | | | | |
| Вырезать фигуры среднего размера | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок с заданием не справляется.
**Ниже среднего уровень.** Ребенок с заданием справляется частично, после обучающей инструкции.
**Средний уровень.** Выполняет задание с некоторыми неточностями.
**Высокий уровень.** Ребенок безошибочно выполняет задание.
**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7лет начало года_____конец года___ _____

## ИТОГ ОБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

5-6 лет начало года_____конец года__ _____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Мышление** | **5 лет** | | **6 -7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| **Наглядно-действенное**<br>«Пирамидка» | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| 4 кольца | | | | |
| 6 колец | | | | |
| 8 и более колец | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок с заданием не справляется.
**Ниже среднего уровень.** Ребенок с заданием справляется частично, после обучающей инструкции.
**Средний уровень.** Выполняет задание с некоторыми неточностями.
**Высокий уровень.** Ребенок безошибочно выполняет задание.
**ОЦЕНКА.**
5-6 лет начало года_____конец года_____
6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Наглядно-образное мышление** | **5 лет** | | **6-7 лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| «Почтовый ящик» | | | | |
| «Доски Сегена» | | | | |

**Низкий ровень**. Ребенок не может показать фигуру даже после обучения; действия ребенка хаотичны, результат не достигнут. С заданием не справляется.
**Ниже среднего уровень**. Ребенок показывает фигуры верно, но самостоятельно не называет их; для достижения цели использует силу (вкладыши), действует путем «проб и ошибок», но обучается и добивается положительного результата. Не всегда использует словесно-направляющую помощь.
**Средний уровень**. Называет и выделяет фигуры; действует путем целенаправленных проб. Результат деятельности положительный.
**Высокий уровень**. Самостоятельно выполняет задание. Действует путем зрительного соотнесения фигуры и прорези. Результат деятельности положительный.

ОЦЕНКА.

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| «Разрезные картинки» | 5 -6 лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| на 3 равные части | | | | |
| на 4 равные части | | | | |
| на 3-5 неравных частей | | | | |
| на 4 равные диагональные части | | | | |
| на 5 и более неравных частей различной конфигурации | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок совершает беспорядочные действия с частями картинки. Не обучается. Результат не достигнут.
**Ниже среднего уровень.** Выполняет задание в соответствии с возрастом со словесно-направляющей, обучающей помощью взрослого.
**Средний уровень.** Самостоятельно складывает картинку методом целенаправленных проб.
**Высокий уровень.** Складывает картинки самостоятельно методом зрительного соотнесения.
**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Словестно-логическое мышление** | **5 -6лет** | | **6 -7 лет** | |
|---|---|---|---|---|
| «Классификация» – детям предлагается набор из предметных картинок (каждая группа по 5) | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| 6 групп | | | | |
| 7 групп | | | | |
| 8 групп | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок с заданием не справляется.
**Ниже среднего уровень.** Ребенок с заданием справляется частично, после обучающей инструкции.
**Средний уровень.** Выполняет задание с некоторыми неточностями.
**Высокий уровень.** Ребенок безошибочно выполняет задание.
**ОЦЕНКА.**
5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| **«Четвертый лишний»** | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок не справляется с заданием даже после обучающей помощи.
**Ниже среднего уровень.** Выполняет лишь некоторые простые задания с помощью взрослого.
**Средний уровень.** Выполняет задания со словесно-направляющей помощью взрослого.
**Высокий уровень.** Ребенок справляется с заданием или с большинством заданий. Исключает по существенным признакам. Дает обобщающие понятия.
**ОЦЕНКА.**
5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| «Последовательность событий» | 5 лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2-3 частей | | | | |
| 3-5 частей | | | | |
| 5 и более частей | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок не справляется с задачей даже после обучающей помощи.

**Ниже среднего уровень.** Выполняет задание со словесно-направляющей помощью взрослого, допуская при этом некоторые ошибки.

**Средний уровень.** Выполняет задание со словесно-логической, направляющей помощью взрослого.

**Высокий уровень.** Ребенок самостоятельно и правильно установил последовательность событий. Составил логичный рассказ.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

**ИТОГ ОБСЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ (УРОВЕНЬ).**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Память** | **5-6 лет** | | **6-7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| **Слуховая память**<br>Запомни 10 слов<br>(методика А. Лурия) | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| до 5 слов | | | | |
| до 7 слов | | | | |
| до 10 слов | - | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок не справляется с заданием.

**Ниже среднего уровень.** Вспоминает лишь отдельные слова, есть привнесения, до возрастной нормы не доходит.

**Средний уровень.** Выполняет задание с некоторыми неточностями, есть привнесения, возрастную норму выполняет.

**Высокий уровень.** Ребенок безошибочно выполняет задание.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Зрительная память**<br>***Запомни картинки*** | **5-6 лет** | | **6-7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| до 5 штук | | | | |
| до 7 штук | | | | |
| До 10 штук | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок с заданием не справляется.

**Ниже среднего уровень.** Ребенок с заданием справляется частично, после обучающей инструкции.

**Средний уровень.** Выполняет задание с некоторыми неточностями.

**Высокий уровень.** Ребенок безошибочно выполняет задание.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

**ИТОГ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАМЯТИ (УРОВЕНЬ).**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Внимание** *Методика С.Лиепиль.* | **5-6 лет** | | **6-7 лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| устойчивость внимания - зачеркнуть все мячи. | | | | |
| распределения и переключения внимания - вычеркнуть ели красным карандашом, а мячи – синим. | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок не справляется с заданиями даже после обучающей помощи, деятельность интереса не вызывает, внимание неустойчивое, обучаемость затруднена, работоспособность снижена.
**Ниже среднего уровень.** Выполняет лишь некоторые простые задания с помощью взрослого, учебная деятельность интереса не вызывает, внимание неустойчивое, обучаемость снижена, работоспособность неравномерна (задания не требующие умственных усилий выполняет самостоятельно).
**Средний уровень.** Выполняет задания со словесно-направляющей помощью взрослого, обучаем, работоспособность в пределах возрастной нормы.
**Высокий уровень.** Ребенок справляется с заданиями или с большинством заданий. Внимание устойчивое. Учебная деятельность вызывает интерес.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| **Предлагаются серии картинок** | **5 лет** | | **6 лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| «Найди две одинаковых картинки» | | | | |
| «Найди отличия» | | | | |

**Низкий уровень.** Ребенок не справляется с заданием даже после обучения.
**Ниже среднего уровень.** Выполняет лишь отдельные задания; с помощью взрослого.
**Средний уровень.** Выполняет все задания с помощью взрослого (словесно-направляющей, обучающей).
**Высокий уровень.** Ребенок узнает и правильно называет изображения, выделяет на картинке существенные детали.

**ОЦЕНКА.**

5-6 лет начало года_____конец года_____

__

6-7 лет начало года_____конец года_____

**ИТОГ ОБСЛЕДОВАНИЯ ВНИМАНИЯ (УРОВЕНЬ).**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

| РЕЧЬ | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Понимание речи | | | | |
| Соответствие возрасту | | | | |
| Звукопроизношение | | | | |
| Рассказ по картинке | | | | |
| Рассказ по серии картинок | | | | |
| Пересказ | | | | |

Низкий уровень. (1балл) – отказ от

Ниже среднего ( 2 балла) -

Средний уровень (3 балла) -

**ОЦЕНКА**

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года _____конец года_____

| РЭМП | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Дифференциация один-много | | | | |
| Счетные навыки | | | | |
| Сравнение двух множеств | | | | |
| Вычислительные операции | | | | |

**Низкий уровень.(1балл)** Ребенок не выполняет задания даже после обучающей помощи.

**Ниже среднего .(2 балла)** Выполняет лишь некоторые простые задания с помощью взрослого

**Средний уровень .(3 балла)**Выполняет задания со словесно-направляющей помощью взрослого .

**Высокий уровень .(4 балла)** Ребенок выполняет задания или большинство заданий

ОЦЕНКА

5-6 лет начало года_____конец года_____

6- лет начало года_____конец года_____

| **Эмоционально волевая сфера** | **5-6 лет** | | **6-7лет** | |
|---|---|---|---|---|
| | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| Контактность | | | | |
| Проявление интереса | | | | |
| Активность | | | | |
| Эмоциональная устойчивость | | | | |

Низкий уровень (1 балл)- отказ от деятельности,в работу не включается совсем

Ниже среднего(2 балл) - деятельность интереса не вызывает ,включается в работу только под контролем взрослого.

Средний уровень( 3 балла) – отвечает на вопросы с дозированной помощью взрослого,допускает незначительные неточности в ответах.

Высокий уровень(4 балла) - проявляет интерес.самостоятельно и правильно отвечает на вопросы

Оценка.

5-6 лет начало года_____конец года_____

6-7 лет начало года_____конец года_____

# Заключение учителя – дефектолога

**5-6 лет**
Начало года_____

_____

Дата_____

Конец года_____

_____

Дата_____

**6-7 лет**
Начало года_____

_____
Дата_____

Конец года_____

_____

Дата__

**ФИО специалиста:_____**