**Педагогический мониторинг индивидуального развития для слабовидящих детей компенсирующей группы
по направлению «Развитие речи»**

Группа компенсирующей направленности (ЗПР)

202_ - 202__ учебный год

Учитель-логопед:

№	Фамилия, имя ребёнка	Просодика			Мимика			Артикуляционная мускулатура			Звукопроизношение			Слоговая структура			Фонематические процессы		
		Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май
	месяцы																		
1																			
2																			

№	Фамилия, имя ребёнка	Грамматический строй речи						Лексика			Понимание речи			Связная речь			Итог		
		Словоизменение			Словообразование														
	месяцы	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май	Сен.	Янв.	май
1																			
2																			

Выводы:

Диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей (Образовательная область «Речевое развитие»)

1	Формирования словаря			Звуковая культура речи					Грамматический строй речи				Связная речь	19					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	
	Умеет подбирать существительные к прилагательным (Приложение 9)	Подбирает синонимы, антонимы (Приложения 10, 11)	Использует в речи обобщающие слова (Приложение 12)	Дикция (четкая, нечеткая)	Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)	Сила голоса (нормальный, высокий, низкий)	Интонационная выразительность (мимика, жесты)	А, О, И, Ы, У, Э, П, П', Б, Б', М, М', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д', Н, Н', К, К', Г, Г', Х, Х', Й, С, С', З, З', Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Л', Р, Р'.	Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом: виноград, цыпленок, бельчонок и др.	Двусложные слова с одним закрытым слогом: диван, лимон, сапог и др.	Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных: матрешка, морковка, расческа, индюшка, подружка и др.	образование множественного числа глаголов	согласование существительных с числительными	образование относительных прилагательных	образование однокоренных слов	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (перед, к, около)	Может составить рассказ по сюжетной картине по предложенному педагогом плану.	Итог (средний балл)	