

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)
2. Плаксина Л.И. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения)

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Стеркина Р.Б – М.: Просвещение, 2000.
3. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Белая К.Ю.–М.: Школ. Пресса, 2010.
4. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) ;
5. Основы пожаробезопасного поведения. С.А. Красногоров, Вологда, 2002;
6. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. Москва, 2005.
7. «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.
8. Игра с правилами в дошкольном возрасте. Михайленко И.Я., Короткова Н.А – М. Сфера, 2008.
9. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду Кондрыкинская Л.А.–М.: Сфера, 2010.
10. Дошкольникам о защитниках Отечества. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н.–М.: Сфера, 2005.
11. Организация сюжетной игры в детском саду. - Н.Михайленко, Н.Короткова Москва, 2009
12. Организация сюжетной игры в детском саду. - Н.Михайленко, Н.Короткова Москва, 2009
13. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова.–М.: Мозаика-Синтез, 2005.
14. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Белая К.Ю.
15. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
16. Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
8. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020г
3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020г
4. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. М., 2009.

5. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
6. Логопедические игры. - И.Скворцова Москва, 2008;
7. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Развитие речи детей 4-5 лет (конспекты занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой). Москва, 2010;
8. О.Д.Ушакова. Загадки, считалки и скороговорки. Санкт-Петербург, 2009;
9. В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005.

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (ср, ст. группы). –М.: Владос, 2001.
2. Перечень пособий Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
3. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
4. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.МИПКРО, 2001.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
6. Лыкова И.А. художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
8. Маслова Т.М. Развитие эмоц. сферы дошк.с помощью шедевров мировой живописи. –СПб.: Дет-Пресс, 2007.
9. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет. Москва, 2006;
10. А.И.Буренина. Театр всевозможного. Санкт-Петербург, 2002
11. Е.А.Гомонова .Секреты музыкального воспитания дошкольников музыкальный сборник.-М.: ВАКО, 2015.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Методическое обеспечение коррекционной работы учителя - логопеда

1. Агранович З.Е. «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». –СПб.: Детство-Пресс, 2003
2. Буйко В. «Чудо –обучайка»
3. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логопедические игры и задания» .- СПб.: Каро, 2000
4. Быкова Н.М. «Игры и упражнения для развития речи». Издательство «Детство пресс»
5. Гомзяк О.С. «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Учебно – методический комплекс
6. Гомзяк О.С. «Я буду писать правильно». Москва.; Гном , 2009
7. Дедюхина Г.В. Кирллова Е.В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребёнком».
8. Епифанова О.В. Автоматизация звука «Р» учебно– игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками. Волгоград
9. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я «От 1 до 5 с чудесами по пути».- СПб.; Каро, 2001
- 10.Иванова Е. А. «Слышу, вижу, ощущаю – правильно говорю» Книга для логопедов.
- 11.Карпова С.И., Мамаева В.В. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников» (4 – 5 лет, 6 – 7 лет)
- 12.Косинова Е.М. Развитие речи «шаг за шагом». Учебное пособие
- 13.Косинова Е. М «Пишем вместе с логопедом». – Москва.; Махаон, 2017
- 14.Косинова Е.М. «Моя первая книга знаний обо всём на свете. Азбука правильного произношения» – Москва.; Эксмо, 2005
- 15.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков у детей». Комплект из четырёх альбомов. – Москва.; Гном, 2006
- 16.Комарова Л.А. «Автоматизация звука в игровых упражнениях».

17. Ковшиков В.А. «Исправление нарушений различных звуков».
18. Кыласова Л.Е. «Коррекция звукопроизношения у детей
«Дидактический материал»
19. Краузе Е. «Артикуляционная гимнастика»
20. Кириллова Е.В. «Логопедическая работа с безречевыми детьми».
21. Крупенчук О.И. «Методическое пособие по логопедическому массажу».
22. Крупенчук О.И. «Уроки логопеда – стихи для развития речи».
23. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств «Исправляем произношение». –СПб.; Литера 2017
24. Крупенчук О.И. «Учим буквы».- СПб.: Литера, 2017
25. Крупенчук И.О. Речевая карта – СПб.; Литера, 2016.
26. Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н. «Логопедия в таблицах и схемах».
27. «Логопедические тетради на автоматизацию звуков» - Киров; Дом печати «Вятка», 2020 г.
28. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие» для детей старшей и подготовительной логогрупп. Альбом 1 и 2. – Москва.; Гном, 2019
29. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений у детей ЗПР».
30. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие речевого восприятия у детей ЗПР».
31. Невская В.П. «Речевые игры и упражнения».
32. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе» 1-2 часть.
33. Нищева Н.В. «Тетрадь для среднего дошкольного возраста»
34. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп».
35. Нищева Н.В. «Будем говорить правильно». – СПб.; Детство – Пресс, 2002
36. Нищева Н.В. Методические пособия по автоматизации и дифференциации звуков.
37. Нищева Н.В. «Летние задания логопеда» Изд. «Детство – пресс»
38. Парамонова Л.Г. «Логопедия для всех»
39. Пятница Т.В., Башинская Т.В. «Система коррекционного воздействия при моторной алалии»
40. Серия «Рабочие тетради дошкольника» - «Солнечные ступени»
41. Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит». – Москва.: Эксмо, 2017
42. Ткаченко Т.А. «В школу без дефектов речи». – Москва: Эксмо, 2017

- 43.Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику и речь».- Москва.: Эксмо, 2018
- 44.Теремкова Н.Э. Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 1 – 4. – Москва.; Стрекоза, 2016г.
- 45.Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».
- 46.Теремкова Н.Э. «Учусь пересказывать» изд. «Детство – пресс» - 2017 г.
- 47.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».
- 48.Федотова Л.Д. «Я хочу, я смогу, я буду говорить» - пособие для учителей – логопедов. - Казань, 2018
- 49.Цуканова С.П., Бетц Л.Л. «Учим ребенка говорить и читать» Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте для детей старшего дошкольного возраста.

Методическое обеспечение коррекционной работы учителя – дефектолога

| | |
|--|---|
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной.- М: ЭКЗАМЕН, 2009 | |
| Методические пособия. | |
| Развитие зрительного восприятия | <p>1.Л.А. Дружинина Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации/. –Челябинск: АЛИМ,изд-во Марины Волковой, 2007.-176с.</p> <p>2.Г.В.Никулина, А.В.Потёмкина, Л.В.Фомичёва. Готовим к школе ребёнка с нарушениями зрения: - Детство – Пресс, 2004.- 72 с.</p> <p>3.Л.П.Григорьева, М.Э.Бернадская, И.В.Блинникова, О.Г.Солнцева. Развитие восприятия у ребёнка. – М.: Школьная Пресса, 2007.-72 с.:ил.</p> <p>4.Л.П.Григорьева, Формирование сенсорных эталонов у детей с нарушениями зрения</p> <p>5.Э.С.Аветисов «Содружественное косоглазие»</p> <p>6.Э.С.Аветисов « Гимнастика для глаз»</p> |
| Развитие пространственной ориентировки | <p>1. Л.А. Дружинина. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.-206с</p> <p>2. Т.А. Павлова. Развитие пространственного ориентирования у дошкольников и младших школьников. - М.: Школьная Пресса, 2004. – 64с.</p> |
| Социально-бытовая ориентировка | <p>1. Л.А. Дружинина. Занятия по развитию социально – бытовой ориентировки у дошкольников с нарушениями зрения. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.-120с.</p> |

| | |
|--|---|
| а | |
| <p>Развитие осязание и молкой моторики</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаян, Г.Г. Рукавичка: Пальчиковая сказка / Г.Г. Агаян.– М., 2014. 2. Крупенчук, О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада / О.И. Крупенчук.- СПб.: Издательский дом Литера, 2009.- 32 с. 3. Нищева, Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева.- Спб., 2011. 4. Мясникова, Л.В. Развитие осязания и мелкой моторики у дошкольников с нарушением зрения / Л.В. Мясникова.- Саратов: центр реабилитации и помощи детям с нарушением зрения, 2006.- 19 с. |