

Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с НОДА

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количество занятий
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Тайна моего имени»	1
	5-я неделя	Занятие № 3	«Автопортрет»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 4	«Мой внутренний мир»	1
	2-я неделя	Занятие № 5	«Мой любимый сказочный герой»	1
	3-я неделя	Занятие № 6	«Мы так похожи»	1
	4-я неделя	Занятие № 7	«Мы такие разные»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 8	«Язык жестов и движений»	1
	2-я неделя	Занятие № 9	«Давайте жить дружно»	1
	3-я неделя	Занятие № 10	«Мальчики и девочки»	1
	4-я неделя	Занятие № 11	«Наши чувства»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Радость»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Радость»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Интерес»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Удивление»	1
	5-я неделя	<i>Новогодний утренник.</i>		
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 16	«Удивление»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Страх»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Страх»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Смелое поведение»	1
	2-я неделя	Занятие № 20	«Гнев»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Гнев»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Горе»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Горе»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Отвращение, брезгливость»	1
	3-я неделя	Занятие № 25	«Стыд, вина»	1

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога - психолога

	4-я неделя	Занятие № 26	«Наши эмоции»	1
	5-я неделя	Занятие № 27	«Наши эмоции»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 28	«Мой ласковый и нежный зверь»	1
	2-я неделя	Занятие № 29	«Общение с животными. Волк»	1
	3-я неделя	Занятие № 30	«С кем я живу»	1
	4-я неделя	Занятие № 31	«Правила домашнего этикета»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 32	«Путешествие в сказку»	1
	2-я неделя	Занятие № 33	«Я знаю, я умею, я могу»	1
	3-я неделя	Итоговая диагностика		
	4-я неделя	Итоговая диагностика		
Июнь	1-я неделя	Занятие № 34	«Страна Вообразия»	1
	2-я неделя	Занятие № 35	«Мои друзья сказки»	1
	3-я неделя	Занятие № 36	«Учимся доброте»	1
	4-я неделя	Занятие № 37	«Этикет – общения секрет»	1
	5-я неделя	Занятие № 38	«Этикет на все случаи жизни»	1
Июль	1-я неделя	Занятие № 39	«Мечты сбываются»	1
	2-я неделя	Занятие № 40	«Я учусь владеть собой»	1
	3-я неделя	Занятие № 41	«Мое психологическое здоровье»	1
	4-я неделя	Занятие № 42	«Волшебные средства понимания»	1
Август	1-я неделя	Занятие № 43	«Я и моя семья»	1
	2-я неделя	Занятие № 44	«Я и мои друзья»	1
	3-я неделя	Занятие № 45	«Я и мое имя»	1
	4-я неделя	Занятие № 46	«Кто такой Я? Черты характера»	1
	5-я неделя	Занятие № 47	«Я особенный»	1

Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с НОДА

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Занятие №1 «Знакомство»	1. Познакомить детей друг с другом. 2. Способствовать их адаптации в группе. 3. Создание эмоционально благоприятной атмосферы.	1. Игра «Меня зовут» 2. Игра «Кричим имена» 3. Игра «Это про меня» 4. Игра «Наш дом» 5. Игра «До свидания»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 11-12
Занятие № 2 «Тайна моего имени»	1. Знакомство детей друг с другом. 2. Способствовать гармонизации осознания ребёнком своего имени.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Беседа с детьми «Что такое имя?» 3. Игра «Эхо» 4. Игра «Маленько имя» 5. Игра «Объясни имя» 6. Игра «Ласковое имя» 7. Игра «Назови как можно больше имён» 8. Оформляем визитку 9. Игра «Встретимся опять»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 102-105 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

			Стр. 28
Занятие № 3 «Автопортрет»	Помочь детям понять собственную индивидуальность.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Чтение стихотворения «Ещё одно эхо» (Р. Сеф) 3. Игра «Радио» 4. Игра «Ветер дует на ...» 5. Рассказ истории про девочку Катю. 6. Рисунок «Мой портрет» 7. Игра «Встретимся опять»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 105-108 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28
Занятие № 4 «Мой внутренний мир»	1. Учить детей описывать свои желания, чувства. 2. Учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения. 3. Развивать внимание детей к себе, своим переживаниям.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Упражнение «Слушаем себя» 3. Игра «Свет мой, зеркальце, скажи!» 4. Игра-разминка «Ветер дует на ...» 5. Игра «Знакомство представление» 6. Рисунок «Мне это нравится» 7. Игра «Встретимся опять»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога - психолога

			Стр. 108-109 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28
Занятие № 5 «Мой любимый сказочный герой»	1. Способствовать самовыражению ребёнка. 2. Продолжать учить средствами жестикуляции и мимики передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Чтение русской народной присказки 3. Игра «Хоровод сказочных героев» 4. Игра «Любимый сказочный герой» 5. Рисунок «Мой любимый сказочный герой» 6. Игра «Встретимся опять»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 110-113 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28
Занятие № 6	1. Формировать у ребёнка чувство	1. Упражнение «Приветствие»	Давайте познакомимся!

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

«Мы так похожи»	принадлежности к группе. 2. Расширять представление детей о различных способах коммуникации с окружающими.	2. Игра «Я похож на своего соседа...» 3. Игра «Ассоциации» 4. Игра «Подарок» 5. Игра «Мыльные пузыри» 6. Игра «Конкурс хвастунов» 7. Игра «Комната смеха» 8. Игра «Доброе животное» 9. Игра «очень жаль нас расставаться»	Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 114-117
Занятие № 7 «Мы такие разные»	1. Учить различать индивидуальные особенности детей в группе. 2. Учить определять свои вкусы и предпочтения по отношению к играм, занятиям, животным и сравнивать их со вкусами других детей.	1. Игра «Мой друг» 2. Игра «Башенка из игрушек» 3. Игра «Мы разные» 4. Игра «Заяц - хвоста» 5. Игра «Спиной друг к другу» 6. Игра «испорченный телефон» 7. Игра «Знакомство-представление» 8. Игра «Очень жаль нам расставаться».	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 117-119
Занятие № 8 «Язык жестов и движений»	1. Расширять представление детей о различных способах коммуникации с окружающими. 2. Дать детям дополнительные сведения о значении жестов, движений в процессе общения.	1. Игра «Мой друг» 2. Беседа «Способы общения» 3. Игра «Через стекло» 4. Упражнение «Артисты пантомимы» 5. Упражнение «Расскажи стихи руками» 6. Игра «Заколдованный ребёнок» 7. Игра «Говорящая рука» 8. Игра «Очень жаль нам	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

		расставаться»	Стр. 120-125
Занятие № 9 «Давайте жить дружно»	1. Развивать групповую сплочённостью 2. Преодолевать трудности в общении. 3. Формировать позитивное отношение к сверстникам. 4. Учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.	1. Игра «Мой друг» 2. Чтение стихотворения «Шарик» 3. Игра «Путанка» 4. Игра «Назови друга» 5. Игра «Я хочу с тобой подружиться» 6. Упражнение «Договорись взглядом» 7. Игра «Волны» 8. Игра «Доброе животное» 9. Игра «Очень жаль нам расставаться»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 125-128
Занятие № 10 «Мальчики и девочки»	1. Учить понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении. 2. Развивать навыки общения мальчиков с девочками.	1. Игра «Мой друг» 2. Чтение стихотворения «Подружки» (А. Кузнецова) 3. Игра «Петушки» 4. Игра «Лужа» 5. Игра «Найди свою пару» 6. Игра «Очень жаль нам расставаться»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 128-131
Занятие № 11 «Наши чувства»	1. Ввести детей в тему. 2. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах. 3. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях.	1. Игра «Радостная песенка» 2. Игра «О хорошем расскажи» 3. Задание «Чувства в домиках» 4. Задание «Нарисуй чувство» 5. Игра «Цветок настроения»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

	4. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.	6. Игра «Хэй!»	Стр. 48-50
Занятие № 12 «Радость»	1. Расширять представления детей об эмоции «Радость» 2. Учить детей понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать своё эмоциональной состояние, используя различные выразительные средства. 4. Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.	1. Игра «Радостная песенка» 2. Чтение стихотворения «Про пана Трулялинского» 3. Игра «Что такое радость» 4. Игра «Море волнуется» 5. Игра-ассоциации «На что похожа радость?» 6. Этюд «Ласка» 7. Этюд «Первый снег» 8. Игра «Что может поднять тебе настроение?» 9. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 131-135 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 48
Занятие № 13 «Радость»	1. Развитие умения адекватно выражать своё эмоциональное состояние. 2. Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека. 3. Учить находить радостные переживания в своём опыте и делится ими.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Упражнение «Солнечны зайчик» 3. Театральный рассказ с использованием кукол «Петя идёт в цирк» 4. Беседа с детьми 5. Упражнение «Моя мама радуется, когда...» 6. Создание коллажа «Мои радости»	Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста:

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

		7. Игра «Доброе животное» 8. Игра «Хэй!»	Практическое пособие – М.: «Генезис», 2006 Стр. 45 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 50-51
Занятие № 14 «Интерес»	1. Расширять представления детей об эмоции «интерес». 2. Учить их понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать эмоциональное состояние «интерес», используя различные выразительные средства.	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Чтение стихотворения «Скворушка» (Е. Тараховская) 3. Игра «Море волнуется» 4. Игра-ассоциация «Интерес» 5. Этюд «Что там происходит?» 6. Рисунок «Интересное занятие» 7. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 147-149 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 29
Занятие № 15	1. Расширять представления детей об	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Давайте познакомимся!

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

«Удивление»	эмоции «Удивления». 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей. 3. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства.	2. Чтение отрывка из произведения А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 3. Игра «Море волнуется» 4. Игра –ассоциация «Удивление» 5. Этюд «Живая шляпа» 6. Рисунок «Удивлённый человек» 7. Игра «Хэй!»	Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 135-137 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 29
Занятие № 16 «Удивление»	1. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям. 2. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Чтение истории «Как мальчик Слава свою воспитательницу не узнал» 3. Беседа по истории. 4. Задание «Найди удивлённое лицо» 5. Игра «Петрушка удивляет друзей» 6. Игра «Удивительный театр» 7. Задание «Создай необычное животное и назови его» 8. Игра «Хэй!»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 66-68

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

Занятие № 17 «Страх»	1. Расширять представление детей об эмоции «страх». 2. Учить понимать свои чувства и чувства других. 3. Продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Способствовать снятию страхов детей. 5. Способствовать повышению уверенности детей в себе.	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Чтение стихотворения «Трусов Федя» (И. Демьянов) 3. Игра «Расскажи свой страх» 4. Игра «Гуси-лебеди» 5. Игра-ассоциация «Страх» 6. Этюд «Момент отчаяния» 7. Рисунок «Мой страх» 8. Чтение рассказа «Как побороть страх?» 9. Упражнение «Боремся со страхом» 10. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 138-141
Занятие № 18 «Страх»	1. Совершенствовать понимание чувств героев по контексту ситуации. 2. Узнавать невербальные проявления страха. 3. Десенсибилизация страхов, укрепление психологических механизмов овладения страхами.	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. История «Как Петя чуть не заблудился» 3. Задание «Найди испуганное лицо» 4. Игра «Баба – Яга» 5. Игра «Баба-Яга в салоне красоты» 6. Тест «Страхи в домиках» 7. Игра «Напугаем страхи» 8. Игра «Хэй!»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 60-63
Занятие № 19 «Смелое поведение»	1. Освоение способов самопомощи и эффективного поведения в пугающих ситуациях. 2. Десенсибилизация страхов. 3. Закрепление эмоционального переживания и проявление смелости	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Беседа о способах самопомощи и эффективном поведении в пугающих ситуациях. 3. Ролевая игра «Маленькие котята и смелые бельчата» 4. Рисунок «Смелое животное»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 63-66

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

Занятие № 20 «Гнев»	1. Расширять представление об эмоции «Гнев» 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей; 3. Продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Учить преодолевать негативные настроения.	5. Игра «Хэй!» 1. Игра «Милый друг» 2. Чтение отрывка из стихотворения «Мойдодыр» (К. Чуковского) 3. Игра «Ругаемся овощами» 4. Игра «Море волнуется» 5. Игра-ассоциация «Злость» 6. Игра «Тигр на охоте» 7. Этюд «Гневная гиена» 8. Рисунок «Злой человек» 9. Упражнение «Уходи, злость, уходи!» 10. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 141-144
Занятие № 21 «Гнев»	1. Совершенствование умения регулировать выражение гнева, а также умения графически изображать гнев. 2. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева.	1. Игра «Милый друг» 2. История «Как Ваня и Катя башню строили» 3. Игра «Жу-жа» 4. Рисунок «Злое и доброе лицо» 5. Игра «Хэй!»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 57-60
Занятие № 22 «Горе»	1. Расширять представление об эмоции «Горе» 2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей; 3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. 4. Учить преодолевать негативные настроения.	1. Игра «Милый друг» 2. Сказка «Волк и семеро козлят» 3. Игра «Море волнуется» 4. Игра-ассоциация «Горе» 5. Этюд «Северный полюс» 6. Рисунок «Грустный человек» 7. Упражнение «Дружба начинается с улыбки» 8. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

			Стр. 144-147
Занятие № 23 «Грусть»	1. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний.	1. Игра «Милый друг» 2. Игра «О хорошем расскажи» 3. Упражнение «Солнечный зайчик» 4. Беседа «Когда мне грустно» 5. Игра «Несмеянцы и клоуны» 6. Упражнение «Измени рисунок» 7. Игра «Хэй!»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 53-54
Занятие № 24 «Недовольство, обида»	1. Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации. 2. Совершенствование умения узнавать чувства недовольства, обиды по их невербальным проявлениям. 3. Овладение этими чувствами.	1. Игра «Милый друг» 2. Аудиозапись сказки «Бука» 3. Беседа 4. Задание «Найди недовольное лицо» 5. Игра «Капризуля» 6. Беседа 7. Задание «Найди обижающихся зверей» 8. Задание «Нарисуй свою обиду» 9. Игра «Выброси обиду» 10. Игра «Хэй!»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 71-73
Занятие № 25 «Стыд, вина»	1. Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации. 2. Совершенствование умения узнавать чувство вины, стыда по их невербальным проявлениям. 3. Освоение и закрепление эффективного поведения в аналогичных ситуациях.	1. Игра «Милый друг» 2. История «Разбитая статуэтка» 3. Беседа 4. Задание «Найди виноватых зверей» 5. Игра «Извинение» 6. Упражнение «Запачканные маски» 7. Игра «Очищающий дождь» 8. Игра «Хэй!»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 69-71

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога - психолога

Занятие № 26 «Наши эмоции»	1. Продолжить знакомство детей с эмоциями радости, удивления, страха, гнева, горя, интереса. 2. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. 3. Расширять представления детей об эмоциях. 4. Продолжать развивать эмпатию, воображение. 5. Развивать выразительность речи и движений 6. Развивать умение определять настроение по схемам, мимике, движениям, жестам.	1. Игра «Милый друг» 2. Чтение рассказа «Сказочный лес» 3. Игра «Кривые зеркала» 4. Упражнение «Слушаем музыку» 5. Игра «Азбука настроения» 6. Рисунок «Разные человечки» 7. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 149-158
Занятие № 27 «Наши эмоции»	1. Закрепление и проверка полученных детьми в ходе занятий знаний о различных эмоциональных состояниях. 2. Закрепление умений узнавать и называть эмоциональные состояния людей по их мимическим проявлениям, а также адекватно выражать свои чувства.	1. Игра «Милый друг» 2. Игра «Назови друга» 3. Игра «Какое у меня настроение?» 4. Лото «Зоопарк настроений» 5. Игра «Передай чувство» 6. Коллаж «Цветок настроения» 7. Игра «Хэй!»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 76-79
Занятие № 28 «Мой ласковый и нежный зверь»	1. Закрепить знания детей о внешнем виде, повадках животных. 2. Продолжать воспитывать чувство заботы о животных, сострадание к бездомному животному. 3. Продолжить учить детей поддерживать характерным жестам, движениям, позам, эмоциональным реакциям животных и	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Игра «Придумаем клички животным с картинками» 3. Игра «Я и животное» 4. Игра «Изобрази животное» 5. Игра «Сказочная зверюшка» 6. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

	видеть их аналогии в человеческом поведении. 4. Развивать воображение детей. 5. Развивать выразительность движений.		2010. Стр. 158-162
Занятие № 29 «Общение с животными»	1. Обеспечивать адекватное ролевое развитие детей, то есть обучать детей умению принимать роли, соответствующие новым ситуациям, и развивать в детях творческое начало. 2. Оптимизировать общение детей со сверстниками. 3. Способствовать снижению страха перед животными.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Загадки 3. Чтение сказки «Три поросёнка» 4. Беседа «Злой волк» 5. Конкурс на самого страшного волка. 6. Игра «Сидит заяц на припеке» 7. Беседа «Добрый волк» 8. Рисунок «Добрый и весёлый волк» 9. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 162-166
Занятие № 30 «С кем я живу»	1. Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи. 2. Продолжать учить детей проявлять уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь, заботливое отношение к членам семьи.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Чтение стихотворения «Кто чей?» 3. Беседа «Что такое семья?» 4. Упражнение «Кто кому кто?» 5. Чтение стихотворения про маму. 6. Упражнение «Моя мама радуется, когда...» 7. Игра «Мы очень любим» 8. Рисунок «Особый день моей семьи» 9. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 167-169

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

Занятие № 31 «Правила домашнего этикета»	1. Продолжать учить детей хорошее отношение близких и отвечать им вниманием, заботой, добротой. 2. Учить детей оценивать свои поступки и поступки других людей, сравнивать их с поступками персонажей литературных произведений. 3. Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.	1. Игра «Утреннее Приветствие» 2. Чтение рассказа «Карандаш» 3. Чтение стихотворения «Бараны» (с. Михалков) 4. Игра «Не поделили игрушку» 5. Рисунок «Общая игрушка». 6. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 170-173
Занятие № 32 «Путешествие в сказку»	1. Повторять и закреплять уже приобретённые знания и умения детей. 2. Создавать положительный эмоциональный фон на занятиях. 3. Развивать навыки общения ребёнка со сверстниками. 4. Формировать у детей представление о значении взаимопомощи на примерах сказочных сюжетов и персонажей. 5. Способствовать снижению агрессивности и уровня негативных эмоций детей.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. История про Бабу- Ягу 3. Игра «Клеевой дождик» 4. Игра «По кочкам» 5. Игра «Ромашка с настроением» 6. Игра «Гармоничный танец» 7. Игра «Комплименты» 8. Рисунок «Рисуем сказку» 9. Игра «Хэй!»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 175-184
Занятие № 33 «Я знаю, я умею, я могу»	1. Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей. 2. Развивать представления детей о себе и своих отличиях от других. 3. Формировать у детей адекватную	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Чтение сказки 3. Игра «Заяц-хвоста» 4. Игра «Я и другие» 5. Игра «Я знаю»	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

	самооценку. 4. Продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками и развивать навыки совместной деятельности.	6. Рисунок «Наш дом» 7. Игра «Хэй!»	лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 184-186
Занятие № 34 «Страна Вообразия»»	6. Вовлекать детей в игровую деятельность. 7. Развивать воображение. 8. Развивать слуховое восприятие. 9. Развивать познавательный интерес. 10. Формировать вербальное/невербальное общение.	1. Задание «Загадочное послание» 2. Игра «Средства передвижения» 3. Игра «Чудо дерево» 4. Игра «Волшебные камешки» 5. Кинезиологическая гимнастика «Маланья» 6. Игра «Моделирование замков» 7. Задание «Оживи фигурку» 8. Задание «Нелепица» 9. Игра «Несуществующее животное»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 48-50
Занятие № 35 «Мои друзья сказки»	3. Развивать пантомимическую и речевую выразительность. 4. Развивать познавательную и эмоциональную сферы. 5. Учить обобщать пройденный материал.	10. Вводная беседа 11. Игра «Волшебные башмачки» 12. Задание «Страшила» 13. Игра «Волшебные слова» 14. Подвижная игра «Дровосек» 15. Кинезиологическая гимнастика «Дружба» 16. Задание «Путанница» 17. Задание «Лабиринт» 18. Психогимнастика 19. Подвижная игра «Салки»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

			с. 50-52
Занятие № 36 «Учимся доброте»	8. Развивать социальную компетентность. 9. Стабилизировать психические процессы, снять эмоциональное напряжение. 10. Закреплять позитивные эмоции в игровой форме. 11. Стимулировать творческое самовыражение. 12. Развивать креативное мышление.	1. Приветствие «Подари тепло своего сердца» 2. Беседа «Откуда приходит доброта» 3. Упражнение «Отличия» 4. Игра «Закончи предложение» 5. Игра «Большое желание» 6. Упражнение «Цветок доброты» 7. Задание «Цветок доброты»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 55-57
Занятие № 37 «Этикет – общения секрет»	4. Формировать представление детей о внешнем виде культурного человека. 5. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы. 6. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	8. Приветствие. Игра «Милый друг» 9. Беседа об этикете 10. Игра «Личный этикет» 11. Физкультминутка 12. Задание «Зеркало» 13. Игра «Общественный этикет» 14. Игра в лото «Пассажирский транспорт» 15. Сценка на улице 16. Кинезиологическая гимнастика «Магазин» 17. Задание «В магазине»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 57-59
Занятие № 38 «Этикет на все случаи жизни»	7. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 8. Формировать навыки культурного	1. Приветствие «Этикет» 2. Разминка «Покружитесь все, кто...» 3. Беседа о культуре поведения за	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

	поведения в общественных местах. 9. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.	столом 4. Игра «Закончи фразу» 5. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное» 6. Кинезиологическая гимнастика «Приготовили обед» 7. Задание «Склеим разбитую тарелку» 8. Беседа «Как дарить и принятать подарки» 9. Игра «Хлопки» 10. Релаксация «Подарок» 11. Задание «Что за подарок»	для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 60-62
Занятие № 39 «Мечты сбываются»	3. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 4. Формировать представление о культуре поведения за столом. 5. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.	10. Приветствие «Друг к дружке» 11. Беседа о мечте 12. Игра «Страна мечтаний» 13. Упражнение «Мечты похожи на салют» 14. Сказка «Мечты» 15. Игра «Мечты бывают разные» 16. Игра «Цветик-семицветик» 17. Задание «Вырастим свой цветок» 18. Возвращение в группу	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 62-65
Занятие № 40 «Я учусь владеть собой»	3. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 4. Формировать навыки культурного	9. Приветствие 10. Психологическое упражнение «Золотой свет»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

	поведения. 5. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы. 6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	11. Дидактическая игра «Как поступить» 12. Упражнение «Я обижаюсь, когда...» 13. Задание «Оцени поступок» 14. Ритуал прощания	для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 65-66
Занятие № 41 «Мое психологическое здоровье»	3. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 4. Формировать навыки культурного поведения в гостях и за столом. 5. Развивать познавательную и коммуникативную сферы. 6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. 7. Формировать чувство сплоченности коллектива. 8. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации. 9. Развивать внимание, образную память.	9. Приветствие 10. Беседа «Психологическое здоровье человека» 11. Упражнение «Поссорились-помирились» 12. Игра «Импульс» 13. Игра «Ручеек радости» 14. Игра «Волшебный стул» 15. Задание «Помощники психологического здоровья»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 66-68
Занятие № 42 «Волшебные средства понимания»	5. Формировать позитивную мотивацию общения. 6. Формировать чувство сплоченности коллектива. 7. Формировать навыки вербального/невербального общения.	10. Приветствие «Давайте поздороваемся» 11. Игра «Знакомство» 12. Игра «Угадай жест» 13. Игра «Объясни без слов» 14. Подвижная игра «Подмигалы»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

	8. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.	15. Кинезиологическая гимнастика «В гости» 16. Задание «Нарисуй эмоцию» 17. Задание «Логический квадрат» 18. Подвижная игра «Запретное движение» 19. Задание «Сложи картинку» 20. Задание «Дорисуй рисунок» 21. Ритуал прощания «Искра»	Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 69-70
Занятие № 43 «Я и моя семья»	3. Воспитывать у детей любви и уважение к семье. 4. Расширять представление детей о семье и обязанностях. 5. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.	7. Повторение, сообщение темы занятия 8. Ребус 9. Игра «Семья» 10. Фотовыставка, беседа 11. Чтение сказки «Сон» 12. Анализ сказки 13. Подвижная игра «Заячья семья» 14. Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка» 15. Задание «Прятки» 16. Задание «Домик» 17. Игра «Верно-неверно» 18. Игра «Ассоциации»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 75-77
Занятие № 44 «Я и мои друзья»	5. Воспитывать доброе и доверительное отношение детей друг к другу. 6. Раскрывать значимость поддержки друзей. 7. Расширять и углублять представления	7. Приветствие 8. Беседа 9. Задание «Вместе с другом» 10. «Найди друга» 11. Кинезиологическая гимнастика	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева,

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога - психолога

	детей о доброжелательном отношении к окружающим людям.	«Дружба» 12. Задание «В гости» 13. Задание «Друзья» 14. Подвижная игра «Я змея» 15. Игра «Угадай настроение» 16. Игра «Комплименты» 17. Подвижная игра «Если нравится тебе...»	Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с.
Занятие № 45 «Я и мое имя»	5. Развивать идентификацию ребенка со своим именем. 6. Формировать позитивное отношение ребенка к своему «Я» 7. Стимулировать творческое самовыражение. 8. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы.	10. Приветствие «Ласковые имена» 11. Сказка «Разноцветные имена» (Н.В. Ридель) 12. Беседа по сказке 13. Подвижная игра «Кто позвал» 14. Задание «Какое мое имя» 15. Творческая мастерская «Наши имена» 16. Кинезиологическая гимнастика 17. Задание «Зашифрованное имя» 18. Задание «Внимание! Внимание!» 19. Подвижная игра «Не прослушай свое имя»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 78-80
Занятие № 46 «Кто такой Я? Черты характера»	4. Формировать позитивную мотивацию общения. 5. Развивать представление о себе, своем характере. 6. Формировать умение различать индивидуальные особенности своей внешности.	9. Приветствие 10. Игра «Зеркало» 11. Задание «Мой портрет» 12. Задание «Угадай, кто я?» 13. Игра «Сказочные герои» 14. Игра «Какой я?» 15. Кинезиологическая гимнастика	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ;

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование
педагога - психолога

		«Смелый капитан» 16. Задание «Путаница» 17. Игра «Противоположности» 18. Ритуал прощания «Солнечные лучики»	под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 80-82
Занятие № 47 «Я особенный»	4. Формировать позитивную мотивацию общения. 5. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств. 6. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства. 7. Развивать вербальное/невербальное общение. 8. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.	8. Приветствие «Эхо» 9. «Волшебный сундучок» 10. Беседа с Незнайкой 11. Задание «Ласковое имя» 12. Игра «Кто позвал?» 13. Игра «Волшебный стул» 14. Кинезиологическая гимнастика «У девочек и мальчиков» 15. Задание «Игрушки» 16. Задание «Кто лишний?» 17. Игра «Люди к людям» 18. Медитативное упражнение «Волшебный цветок» 19. Коллективная работа «Волшебное дерево»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 82-84

**Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в
подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с НОДА**

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количество занятий
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Подготовка к школе»	1
	5-я неделя	Занятие № 3	«Подготовка к школе»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 4	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 5	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 6	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 7	«Подготовка к школе»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 8	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 9	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 10	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 11	«Подготовка к школе»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Подготовка к школе»	1
	5-я неделя	<i>Новогодний утренник.</i>		
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 16	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Подготовка к школе»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 20	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Подготовка к школе»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Подготовка к школе»	1

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	3-я неделя	Занятие № 25	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 26	«Подготовка к школе»	1
	5-я неделя	Занятие № 27	«Подготовка к школе»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 28	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 29	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 30	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 31	«Подготовка к школе»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 32	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 33	«Волшебная игротека»	1
	3-я неделя	Итоговая диагностика		
	4-я неделя	Итоговая диагностика		
Июнь	1-я неделя	Занятие № 34	«Страна Вообразия»	1
	2-я неделя	Занятие № 35	«Мои друзья сказки»	1
	3-я неделя	Занятие № 36	«Учимся доброте»	1
	4-я неделя	Занятие № 37	«Этикет – общения секрет»	1
	5-я неделя	Занятие № 38	«Этикет на все случаи жизни»	1
Июль	1-я неделя	Занятие № 39	«Мечты сбываются»	1
	2-я неделя	Занятие № 40	«Я учусь владеть собой»	1
	3-я неделя	Занятие № 41	«Мое психологическое здоровье»	1
	4-я неделя	Занятие № 42	«Волшебные средства понимания»	1
Август	1-я неделя	Занятие № 43	«Я и моя семья»	1
	2-я неделя	Занятие № 44	«Я и мои друзья»	1
	3-я неделя	Занятие № 45	«Я и мое имя»	1
	4-я неделя	Занятие № 46	«Кто такой Я? Черты характера»	1
	5-я неделя	Занятие № 47	«Я особенный»	1

**Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с НОДА**

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Занятие № 1 «Знакомство»	1. Познакомиться с группой 2. Развить чувство принадлежности к группе. 3. Сформировать у детей интерес и положительное отношение к группе. 4. Развивать логическое мышление, зрительную память и внимание.	1. Приветствие. 2. Игра «Меня зовут» 3. Игра «Кричим имена» 4. Игра «Это про меня» 5. Игра «Добрый друг медвежонка» 6. Игра «Наш дом» 7. Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки» 8. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 30-33 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 11-12
Занятие № 2	1. Сплотить группу. 2. Дать каждому ребёнку почувствовать себя в центре внимания. 3. Развивать навыки произвольного поведения. 4. Обогащать игровой и социальный опыт. 5. Развивать память, внимание. 6. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.	1. Игра «Здравствуй» 2. Игра «Назови друга» 3. Игра «Театр масок» 4. Игра «Поставь пальчик» 5. Игра «Найди пару» 6. Игра «Почта» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 36-38 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 12-13

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Занятие № 3	1. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей. 2. Развивать мыслительные процессы. 3. Развивать ориентировки в пространстве.	1. Игра «Здравствуй» 2. Игра «Назови друга» 3. Игра «Ветер дует на...» 4. Игра «Стой или шагай, слушай, выбирай» 5. Графический диктант 6. Упражнение на релаксацию «Тихое озеро» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 39-42 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 13-14
Занятие № 4	1. Снять страхи и неуверенность в поведении. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать слуховое восприятие. 4. Развивать словесно-логическое мышление. 4. Развитие произвольной саморегуляции двигательной активности и поведения детей.	1. Игра «Здравствуй» 2. Игра «Почта» 3. Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи» 4. Игра «Строим башню» 5. Игра «Подскажи последний слог» 6. Упражнение «Шалтай –Болтай» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 43-47 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 14-16
Занятие № 5	1. Развивать групповую сплочённость. 2. Объяснить детям, что каждый человек – личность, со своими достоинствами и недостатками. 3. Активизировать тактильное	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Упражнение «Солнечный зайчик» 3. Беседа «Кто я» 4. Рисование «Автопортрет» 5. Игра «Поймай мяч»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	восприятие. 4. Развивать произвольность внимания. 5. Развивать произвольную саморегуляцию двигательной активности и поведения детей.	6. Игра «Волшебный мешочек» 7. Упражнение «Воздушный шарик» 8. Игра «До свидания»	Стр.48-51 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. В 67 Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 16-17
Занятие № 6	1. Формировать представление о том, как стать умнее. 2. Развивать координацию движений. 3. Снять напряжение. 4. Развивать слуховое восприятие. 5. Развивать целенаправленное внимание, навыки произвольного поведения, волевые качества.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Игра «Угадай по голосу» 3. Игра «Кто больше» 4. Игра «Весёлый лабиринт» 5. Игра «Слушай хлопки» 6. Упражнение «Сравни картинки» 7. Упражнение на релаксацию «Отдых на море» 8. Игра «До свидания».	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 52-56 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. В 67 Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28
Занятие № 7	1. Развивать у детей уверенность в себе. 2. Развивать координацию движений. 3. Развивать слуховое восприятие. 4. Развивать активное внимание.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Игра «Животные» 3. Игра «Зеркало» 4. Игра «Подбери пару»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	5. Развивать навыки анализа, синтеза и обобщения в процессе проведения классификаций по родовым категориям.	5. Упражнение «Ты лев» 6. Графический диктант 7. Игра «Мы охотимся на льва» 8. Игра «До свидания».	– Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 57-60 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28
Занятие № 8	1. Развивать чувство единства, сплочённости. 2. Развивать внимание, память, наблюдательность и логическое мышление. 3. Учить отгадывать загадки. 4. Развитие концентрации и переключения внимания.	1. Игра «Утреннее приветствие» 2. Игра «Отгадай, найди и добеги» 3. Упражнение «Закончи рассказ» 4. Игра «Цепочка слов» 5. Игра «Четвёртый лишний» 6. Игра «Запретное движение» 7. Игра «Запретный цвет» 8. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 61-64 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 28 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 20-22
Занятие № 9	1. Снять эмоциональное напряжение. 2. Развивать зрительную память и внимание.	1. Игра «Давайте здороваемся» 2. Игра «Поезд» 3. Игра «Возьми любую игрушку, кроме...»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	3. Воспитывать чувство уверенности в себе.	4. Игра «Запомни картинки» 5. Графический диктант 6. Упражнение «Подвески» 7. Игра «До свидания».	общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр – 66-68 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр – 29 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр – 22
Занятие № 10	1. Развивать умение адекватно развить своё эмоциональное состояние. 2. Развивать мыслительные операции анализа и сравнения. 3. Развивать воображение. 4. Развитие внимания.	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Игра «На что похоже настроение?» 3. Игра «Покажи по-разному» 4. Упражнение «Собери картинку» 5. Игра «Поймай мяч» 6. Задание «Найди отличия» 7. Упражнение на релаксацию «Водопад» 8. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр – 69-71 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр – 29 Уханова А.В.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

			Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 23
Занятие № 11	1. Развивать аналитическое мышление 2. Развивать воображение, слуховое внимание. 3. Развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого. 4. Создать положительный эмоциональный фон.	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Задание «Найди пару» 3. Отгадай загадку 4. Диктант-рисование 5. Игра «Найди ошибку» 6. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 72-75 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 29 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 24
Занятие № 12	1. Способствовать сплочению в группе. 2. Развивать внимание и память. 3. Развивать воображение. 4. Создать атмосферу единства.	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Упражнение «Заряд бодрости» 3. Задание «Вспомни и назови» 4. Упражнение «Выложи кружки» 5. Упражнение «Закончи предложение»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

		6. Игра «Сколько рук осталось» 7. Игра «До свидания»	Стр. 76-79 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 29 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 29
Занятие № 13	1. Развивать эмпатию. 2. Развивать целенаправленное внимание, долговременную память. 3. Развивать произвольность.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Игра «Назови друга» 3. Игра «Найди сюрприз» 4. Игра «Ладошки» 5. Игра «Маска» 6. Упражнение «Весёлые задачки» 7. Динамическая пауза «Карнавальный танец» 8. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 80-82
Занятие № 14	1. Снять эмоциональное напряжение 2. Развивать эмпатию 3. Расширять объём внимания, развивать память, расширять детский словарный запас.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Игра «Цепочка слов» 3. Игра «Будь внимателен» 4. Игра «Маленькие добрые приведения» 5. Словесный диктант 6. Упражнение на релаксацию «Тихое озеро» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 83-85 Волковская Т.Н., Юсупова

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

			Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 29
Занятие № 15	1. Развивать мыслительные операции анализа и сравнения. 2. Развивать произвольное внимание и память. 3. Настроить детей на доверительные отношения со сверстниками. 4. Развивать слуховое восприятие.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Игра «Почта» 3. Задание «Разложи карточки на группы» 4. Игра «Подбери пару» 5. Игра «Пугливый ёжик» 6. Динамическая пауза «Снежинки» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 86-89 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 13
Занятие № 16	1. Развивать произвольное внимание, память, слуховое восприятие. 2. Сблизить детей друг с другом. 3. Воспитать выдержку, волевые усилия.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Игра «Шепоток» 3. Игра «Поймай мяч» 4. Задание «Дорисуй, чтобы получилась картинка» 5. Игра «Ладони» 6. Упражнение на релаксацию «Полёт высоко в небе» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 90-94
Занятие № 17	1. Развивать аналитическое мышление, слуховое активное внимание. 2. Развивать способности к волевому	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Игра с мячом «Что к чему подходит» 3. Игра «Слушай хлопки»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	управлению своим поведением. 3. Развивать творческое воображение.	4. Упражнение «Собери картинку» 5. Динамическая пауза «Облако» 6. Игра «Найди тень» 7. Игра «До свидания»	общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 95-97
Занятие № 18	1. Развивать логическое мышление. 2. Воспитывать выдержку, волевое усилие, способность быстро переключать внимание. 3. Активизировать речь. 4. Учиться внимательно слушать, получая при этом удовольствие и имея возможность вступать друг с другом в контакт.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Игра «Мяч» 3. Игра «Картинка-загадка» 4. Упражнение «Огонь и лёд» 5. Задание «Кто больше назовёт предметов» 6. Графический диктант 7. Упражнение на релаксацию «Путешествие на облаках» 8. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 98-102
Занятие № 19	1. Развивать логическое мышление, слуховое внимание и восприятие, воображение, мелкую моторику рук. 2. Развивать эпатию. 3. Снять тревожность.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Игра «Мяч» 3. Игра «Что это?» 4. Игра «Хлопки» 5. Задание на листике «Проставь значки» 6. Динамическая пауза «Бабочка» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 103-107
Занятие № 20	1. Развивать слуховое восприятие, внимание, наблюдательность, логическое мышление. 2. Совершенствовать коммуникативные навыки.	1. Игра «Я рад тебя видеть» 2. Упражнение «Загадки» 3. Упражнение «Обитатели океана» 4. Динамическая игра «Изобрази животного» 5. Задание «Цифры» 6. Словесный диктант 7. Рисование «Подводный мир» 8. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 108-112
Занятие № 21	1. Снять эмоциональное напряжение,	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	настроиться на совместную работу. 2. Расширять объём внимания, развивать память. 3. Расширять детский словарный запас.	2. Игра «Ищи безостановочно» 3. Упражнение «Дружные руки» 4. Упражнение «Гора с плеч» 5. Графический диктант 6. Арт-упражнение «Цветок» 7. Игра «До свидания»	Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 113-116
Занятие № 22	1. Развитие самоконтроля, самостоятельной мобилизации усилий. 2. Знакомство детей со школой, школьными принадлежностями, правилами поведения в школе.	1. Упражнение «Приветствие» 2. Беседа «что такое школа?» 3. Игра «Слушай и исполняй» 4. Игра с мячом «Что к чему подходит» 5. Игра «Театр масок» 6. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 117-120
Занятие № 23	1. Создать положительный эмоциональный фон. 2. Способствовать развитию мышления. 3. Развивать слуховое восприятие, внимание и память. 4. Развивать связную речь, пополнить словарный запас.	1. Упражнение «Приветствие» 2. Сказкотерапия 3. Игра «Четвёртый лишний» 4. Игра «Четыре стихии» 5. Игра «Дополни слово» 6. Игра «Запомни своё место» 7. Графический диктант 8. Упражнение на релаксацию «Водопад» 9. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 121-124
Занятие № 24	1. Развитие у детей готовности прислушиваться друг к другу. 2. Дать возможность почувствовать себя в центре всеобщего внимания. 1. Развивать мыслительные ассоциативные связи, мышление и речь.	1. Упражнение «Приветствие» 2. Игра «Скажи наоборот» 3. Игра «Гусеница» 4. Игра «Найди сюрприз» 5. Графический диктант 6. Динамическая пауза «Хризантемы» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 125-128
Занятие № 25	1. Сближать детей, воспитывать	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	доброжелательное отношение в группе. 2. Активизировать воображение. 3. Развивать внимание, пространственное восприятие, память. 4. Развивать мелкую моторику.	2. Игра «Поставь пальчик» 3. Игра «Почта» 4. Игра «Запомни и повтори» 5. Игра «Загадки» 6. Упражнение на релаксацию «Необычная радуга» 7. Игра «До свидания»	Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр.129-134 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 12-13
Занятие № 26	1. Развивать навыки произвольного поведения. 2. Развивать у детей способности смотреть и запоминать увиденное. 3. Активизировать внимание и зрительную память, тактильное восприятие. 4. Обогащать игровой и социальный опыт.	1. Упражнение «Приветствие» 2. Игра «Волшебный круг» 3. Игра «Поймай мяч» 4. Игра «Волшебный мешочек» 5. Игра «Покажи, что чувствуешь» 6. Арт-упражнение «Рисование музыки» 7. Игра «До свидания»	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 135-138 Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004. Стр. 34
Занятие № 27	1. Развитие у детей интереса друг к другу и сензитивности общения. 2. Закрепление умения произвольно регулировать своё поведение в контакте.	1. Игра «О хорошем расскажи» 2. Игра «Подарок» 3. Игра «Скажем слово вместе» 4. Игра «Передай мяч» 5. Игра «Рисуем по очереди» 6. Игра «Весёлое прощание»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 84-86

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Занятие № 28	1. Развитие у детей интереса друг к другу и сензитивности общения. 2. Формирование адекватного позитивного образа «Я»	1. Игра «О хорошем расскажи» 2. Игра «Колечко, колечко...» 3. Игра «Составляем картинку вместе» 4. Игра «В кого я превращусь» 5. Игра «Передай мяч» 6. Игра «Весёлое прощание»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 86-89
Занятие № 29	1. Развитие у детей интереса друг к другу, рефлексии. 2. Формирование адекватного позитивного образа «Я». 3. Повышение гибкости поведения, креативности в контакте.	1. Игра «О хорошем расскажи» 2. Игра «Чего я хочу?» 3. Игра «Звери, птицы, небылицы» 4. Игра «Любимое – не любимое» 5. Игра «Наимудрейший, или что делать, когда трудно?» 6. Игра «Весёлой прощание»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 89-90
Занятие № 30	1. Развитие у детей интереса друг к другу. 2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия.	1. Игра «Клубочек» 2. Игра «Сколько проснулось» 3. Игра «Палочки» 4. Игра «Мартышка и зеркало» 5. Игра «Покажи слово» 6. Игра «Получи рукавичку» 7. Игра «Рисуем вдвоём» 8. Игра «Весёлое прощание»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 90-92
Занятие № 31	1. Развитие у детей интереса друг к другу. 2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия. 3. Развитие рефлексии. 4. Десенсибилизация страхов.	1. Игра «Мне нравится в тебе» 2. Игра «Кто потерялся?» 3. Игра «Комплимент» 4. Игра «Подарок» 5. Игра «Бабочка» 6. Игра «Весёлое прощание»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 93-96
Занятие № 32	1. Развитие у детей интереса друг к другу.	1. Игра «О хорошем расскажи» 2. Игра «Почта»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия. 3. Развитие рефлексии.	3. Игра «Кто потерялся?» 4. Игра «Составляем картинку вместе» 5. Игра «Тайный друг» 6. Игра «Весёлое прощание»	эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 96-103
Занятие № 33 «Волшебная игротека»	1. Закрепление пройденного материала. 2. Формирование и закрепление навыков взаимодействия. 3. Развитие рефлексии.	1. Игра «Здравствуй» 2. Игра «Назови друга» 3. Игра «Почта» 4. Игра «Колечко-колечко» 5. Игра «Угадай эмоцию» 6. Игра «Волшебный мешочек» 7. Игра «Весёлое прощание»	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011
Занятие № 34 «Страна Вообразия»	1. Вовлекать детей в игровую деятельность. 2. Развивать воображение. 3. Развивать слуховое восприятие. 4. Развивать познавательный интерес. 5. Формировать вербальное/невербальное общение.	1. Задание «Загадочное послание» 2. Игра «Средства передвижения» 3. Игра «Чудо дерево» 4. Игра «Волшебные камешки» 5. Кинезиологическая гимнастика «Маланья» 6. Игра «Моделирование замков» 7. Задание «Оживи фигурку» 8. Задание «Нелепица» 9. Игра «Несуществующее животное»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 48-50
Занятие № 35 «Мои друзья сказки»	1. Развивать пантомимическую и речевую выразительность. 2. Развивать познавательную и эмоциональную сферы. 3. Учить обобщать пройденный материал.	1. Вводная беседа 2. Игра «Волшебные башмачки» 3. Задание «Страшила» 4. Игра «Волшебные слова» 5. Подвижная игра «Дровосек» 6. Кинезиологическая гимнастика «Дружба»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

		7. Задание «Путанница» 8. Задание «Лабиринт» 9. Психогимнастика 10. Подвижная игра «Салки»	Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 50-52
Занятие № 36 «Учимся доброте»	1. Развивать социальную компетентность. 2. Стабилизировать психические процессы, снять эмоциональное напряжение. 3. Закреплять позитивные эмоции в игровой форме. 4. Стимулировать творческое самовыражение. 5. Развивать креативное мышление.	1. Приветствие «Подари тепло своего сердца» 2. Беседа «Откуда приходит доброта» 3. Упражнение «Отличия» 4. Игра «Закончи предложение» 5. Игра «Большое желание» 6. Упражнение «Цветок доброты» 7. Задание «Цветок доброты»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 55-57
Занятие № 37 «Этикет – общения секрет»	1. Формировать представление детей о внешнем виде культурного человека. 2. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы. 3. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	1. Приветствие. Игра «Милый друг» 2. Беседа об этикете 3. Игра «Личный этикет» 4. Физкультминутка 5. Задание «Зеркало» 6. Игра «Общественный этикет» 7. Игра в лото «Пассажирский транспорт» 8. Сценка на улице 9. Кинезиологическая гимнастика «Магазин» 10. Задание «В магазине»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

			с. 57-59
Занятие № 38 «Этикет на все случаи жизни»	1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 2. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. 3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.	1. Приветствие «Этикет» 2. Разминка «Покружитесь все, кто...» 3. Беседа о культуре поведения за столом 4. Игра «Закончи фразу» 5. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное» 6. Кинезиологическая гимнастика «Приготовили обед» 7. Задание «Склеим разбитую тарелку» 8. Беседа «Как дарить и принимать подарки» 9. Игра «Хлопки» 10. Релаксация «Подарок» 11. Задание «Что за подарок»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 60-62
Занятие № 39 «Мечты сбываются»	1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 2. Формировать представление о культуре поведения за столом. 3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.	1. Приветствие «Друг к дружке» 2. Беседа о мечте 3. Игра «Страна мечтаний» 4. Упражнение «Мечты похожи на салют» 5. Сказка «Мечты» 6. Игра «Мечты бывают разные» 7. Игра «Цветик-семицветик» 8. Задание «Вырастим свой цветок» 9. Возвращение в группу	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 62-65
Занятие № 40 «Я учусь владеть собой»	1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 2. Формировать навыки культурного поведения.	1. Приветствие 2. Психологическое упражнение «Золотой свет» 3. Дидактическая игра «Как поступить» 4. Упражнение «Я обижаюсь, когда...»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы. 4. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	5. Задание «Оцени поступок» 6. Ритуал прощания	лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 65-66
Занятие № 41 «Мое психологическое здоровье»	1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 2. Формировать навыки культурного поведения в гостях и за столом. 3. Развивать познавательную и коммуникативную сферы. 4. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. 5. Формировать чувство сплоченности коллектива. 6. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации. 7. Развивать внимание, образную память.	1. Приветствие 2. Беседа «Психологическое здоровье человека» 3. Упражнение «Поссорились-помирились» 4. Игра «Импульс» 5. Игра «Ручеек радости» 6. Игра «Волшебный стул» 7. Задание «Помощники психологического здоровья»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 66-68
Занятие № 42 «Волшебные средства понимания»	1. Формировать позитивную мотивацию общения. 2. Формировать чувство сплоченности коллектива. 3. Формировать навыки вербального/невербального общения. 4. Развивать пантомимическую и	1. Приветствие «Давайте поздороваемся» 2. Игра «Знакомство» 3. Игра «Угадай жест» 4. Игра «Объясни без слов» 5. Подвижная игра «Подмигалы» 6. Кинезиологическая гимнастика «В гости» 7. Задание «Нарисуй эмоцию»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ;

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	речевую выразительность.	8. Задание «Логический квадрат» 9. Подвижная игра «Запретное движение» 10. Задание «Сложи картинку» 11. Задание «Дорисуй рисунок» 12. Ритуал прощания «Искра»	под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 69-70
Занятие № 43 «Я и моя семья»	1. Воспитывать у детей любви и уважение к семье. 2. Расширять представление детей о семье и обязанностях. 3. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.	1. Повторение, сообщение темы занятия 2. Ребус 3. Игра «Семья» 4. Фотовыставка, беседа 5. Чтение сказки «Сон» 6. Анализ сказки 7. Подвижная игра «Заячья семья» 8. Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка» 9. Задание «Прятки» 10. Задание «Домик» 11. Игра «Верно-неверно» 12. Игра «Ассоциации»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 75-77
Занятие № 44 «Я и мои друзья»	1. Воспитывать доброе и доверительное отношение детей друг к другу. 2. Раскрывать значимость поддержки друзей. 3. Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям.	1. Приветствие 2. Беседа 3. Задание «Вместе с другом» 4. «Найди друга» 5. Кинезиологическая гимнастика «Дружба» 6. Задание «В гости» 7. Задание «Друзья» 8. Подвижная игра «Я змея» 9. Игра «Угадай настроение» 10. Игра «Комплименты» 11. Подвижная игра «Если нравится тебе...»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с.

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Занятие № 45 «Я и мое имя»	1. Развивать идентификацию ребенка со своим именем. 2. Формировать позитивное отношение ребенка к своему «Я» 3. Стимулировать творческое самовыражение. 4. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы.	1. Приветствие «Ласковые имена» 2. Сказка «Разноцветные имена» (Н.В. Ридель) 3. Беседа по сказке 4. Подвижная игра «Кто позвал» 5. Задание «Какое мое имя» 6. Творческая мастерская «Наши имена» 7. Кинезиологическая гимнастика 8. Задание «Зашифрованное имя» 9. Задание «Внимание! Внимание!» 10. Подвижная игра «Не прослушай свое имя»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 78-80
Занятие № 46 «Кто такой Я? Черты характера»	1. Формировать позитивную мотивацию общения. 2. Развивать представление о себе, своем характере. 3. Формировать умение различать индивидуальные особенности своей внешности.	1. Приветствие 2. Игра «Зеркало» 3. Задание «Мой портрет» 4. Задание «Угадай, кто я?» 5. Игра «Сказочные герои» 6. Игра «Какой я?» 7. Кинезиологическая гимнастика «Смелый капитан» 8. Задание «Путаница» 9. Игра «Противоположности» 10. Ритуал прощания «Солнечные лучики»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 80-82
Занятие № 47 «Я особенный»	1. Формировать позитивную мотивацию общения. 2. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств. 3. Учить детей понимать себя, свои	1. Приветствие «Эхо» 2. «Волшебный сундучок» 3. Беседа с Незнайкой 4. Задание «Ласковое имя» 5. Игра «Кто позвал?»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева,

Приложение 6.1. к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	желания, чувства. 4. Развивать вербальное/невербальное общение. 5. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.	6. Игра «Волшебный стул» 7. Кинезиологическая гимнастика «У девочек и мальчиков» 8. Задание «Игрушки» 9. Задание «Кто лишний?» 10. Игра «Люди к людям» 11. Медитативное упражнение «Волшебный цветок» 12. Коллективная работа «Волшебное дерево»	Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. – 96 с. с. 82-84
--	--	---	--