

**Комплексно-тематическое планирование по возрастным группам
(группы раннего возраста и младшие группы)**

Период	Содержание работы в группах раннего возраста	Содержание работы в младших группах
1 неделя СЕНТЯБРЬ		«Любимый детский сад»
	Формировать элементарные представления о детском саде, игрушках детского сада. Способствовать адаптации детей к ДОУ через знакомство с помещением группы, игрушками.	Расширять элементарные представления о детском саде, игрушках детского сада. Способствовать адаптации детей к ДОУ через знакомство с помещением группы, игрушками. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение к сотрудникам ДОУ.
2 неделя СЕНТЯБРЬ		«Детский сад. Мир игрушек в детском саду»
	Формировать элементарные представления о детском саде, игрушках детского сада. Способствовать адаптации детей к ДОУ через знакомство с помещением группы, игрушками.	Расширять элементарные представления о детском саде, игрушках детского сада. Способствовать адаптации детей к ДОУ через знакомство с помещением группы, игрушками, педагогами в группе.
3 неделя СЕНТЯБРЬ		«Фрукты»
	Дать первичные представления о фруктах, сборе урожая. Формировать умения называть некоторые фрукты, находить их на картинах, среди игрушек.	Расширять представления о некоторых фруктах, о сборе урожая, их пользе. Формировать умения детей различать фрукты, выделяя внешние особенности (вкус, цвет, форму); дать представления о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу. Расширять словарный запас по теме.
4 неделя СЕНТЯБРЬ		«Овощи»
	Дать первичные представления об овощах, сборе урожая. Формировать умения называть некоторые овощи, находить их на картинах, среди игрушек.	Расширять представления о некоторых овощах, о сборе урожая, их пользе. Формировать умения детей различать овощи, выделяя внешние особенности (вкус, цвет, форму); дать представления о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу. Расширять словарный запас по теме.
5 неделя СЕНТЯБРЬ	«В лес за ягодкой пойдем»	«Ягоды и грибы леса»
	Дать первичные представления о ягодах и грибах леса. Формировать умения называть некоторые ягоды и грибы, находить их на картинах.	Расширять представления о ранней осени, некоторых ягодах и грибах леса. Расширять знания детей о пользе грибов, ягод. Формировать умения отличать съедобные грибы и ягоды. Расширять представления о способах употребления в пищу грибов и ягод. Расширять словарный запас по теме.

1 неделя ОКТЯБРЬ	«Мы грибочки собираем в лесу. Деревья» Дать первичные представления о лесе, о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Деревья» Расширять представления о некоторых деревьях, их пользе. Закреплять умения называть некоторые деревья, части деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.
2 неделя ОКТЯБРЬ	«Домашние животные на ферме» Формировать представления о домашних животных на ферме. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним. Формировать умение называть некоторых домашних животных, находить их на картинах, имитировать голоса некоторых домашних животных.	Расширять знания детей о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних детенышей и учить называть их. Расширять словарный запас по теме.
3 неделя ОКТЯБРЬ	«Осень» Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сбор на прогулке разноцветных листьев, их рассматривание.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять словарный запас по теме.
4 неделя ОКТЯБРЬ	«Перелетные птицы» Формировать элементарные представления о перелетных птицах, их отлете на юг (утка, гусь, аист). Рассматривание картинок с перелетными птицами. Формирование умения подражать голосам птиц (утка, гусь).	Расширять представления детей о перелетных птицах, их строении (голова, шея, туловище, крылья, хвост, лапы (ноги)). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения (холодно – птицы улетают, нет насекомых – птицы улетают на юг). Расширять словарный запас по теме.

1 неделя НОЯБРЬ	<p align="center">«Моя любимая семья»</p> <p>Формировать умение узнавать свой детский сад, находить свою группу, подбирать и группировать игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать умение называть свое имя и имена членов семьи. Развивать умение показывать части лица и тела.</p> <p>Формирование представлений о себе, как о человеке. Формировать умение называть свое имя и имена членов семьи, воспитателей по имени и отчеству. Продолжать называть членов семьи. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского для детей, сада. Закреплять умение называть части лица, части тела. Расширять словарный запас по теме.</p>	
2 неделя НОЯБРЬ	<p align="center">«Мамин помощник. Посуда»</p> <p>Формировать первичные понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; о домашнем труде (уборка, стирка, мытье посуды и т.д.). Формировать положительные эмоции по отношению к домашнему труду. Знакомить с предметами посуды, их свойством и назначением.</p> <p>Расширять представления о своем доме, о предметах домашнего обихода, о посуде. Расширять знания детей о назначении посуды и способах ее использования. Расширять словарный запас по теме. Знакомить с предметами посуды, их свойством и назначением.</p>	
3 неделя НОЯБРЬ	<p align="center">«Мамин помощник. Я – повар»</p> <p>Формировать интерес к труду взрослых (к профессии повар). Поощрять желание помогать взрослым. Дать первичные представления о продуктах питания.</p> <p>Расширять представления у детей о некоторых профессиях, в частности, о поваре. Знакомить детей с предметами помощниками. Воспитывать уважение к труду повара. Расширять словарный запас по теме.</p>	
4 неделя НОЯБРЬ	<p align="center">«На прогулку осенью»</p> <p>Формировать умения одеваться и раздеваться в определенном порядке. Обогащать словарный запас детей по теме «Одежда». Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, на участке детского сада.</p>	<p align="center">«Ранняя и поздняя осень»</p> <p>Расширять знания у детей о ранней и поздней осени. Знакомить с некоторыми признаками ранней и поздней осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.</p>
5 неделя НОЯБРЬ	<p align="center">«Дикие животные в лесу»</p> <p>Формировать элементарные представления о диких животных, их внешнем виде, их среде обитания и поведении. Формировать умение узнавать диких животных на картинках, в игрушках и называть их. Формирование умения подражать голосам и движениям животных.</p>	<p>Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Расширять словарный запас по теме. Формирование умения подражать голосам и движениям животных.</p>

1 неделя ДЕКАБРЬ	«Зимушка – зима в гости к нам пришла!»	
	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Расширять знания детей о зиме, ее характерных признаках. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, мороз, метель, лед). Развивать наблюдательность, познавательную активность. Расширять словарный запас по теме.
2 неделя ДЕКАБРЬ	«Одевем куклу на прогулку» (одежда, обувь, головные уборы)	
	Формировать элементарные представления о зимней одежде и обуви и головных уборах. Знакомить детей с названиями, назначением одежды, обуви и головных уборах.	Формировать представления об одежде, обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Формировать элементарные представления в классификации одежды, обуви, головных уборах. Расширять словарный запас по теме.
3 неделя ДЕКАБРЬ	«Зимние забавы»	
	Знакомить с разнообразием зимних игр и забав. Формировать интерес к зимним забавам.	Расширять знания детей о зимних забавах. Формировать познавательный интерес к зимним праздникам и забавам. Познакомить детей с некоторыми забавами (санки, снежки, постройка крепости). Расширять словарный запас по теме.
4 неделя ДЕКАБРЬ	«Зима. Новый Год. Новогодний сюрприз»	
	Дать элементарные представления о празднике «Новый год», новогодней елке, о новогодних героях. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года.	Расширять представления детей о зиме, о зимних праздниках («Новый год», «Рождество») Знакомить с традициями праздников, поддержание праздничного настроения. Расширять словарный запас по теме.
2 неделя ЯНВАРЬ	«Зима. Зимующие птицы. Покормим птиц у кормушки»	
	Дать элементарные представления о зимующих птицах (воробей, ворона). Формировать понятия об особенностях поведения птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им.	Расширять представления детей о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду (ворона, воробей, сорока, голубь, синица, снегирь). Дать представления о жизни, повадках, о способах питания птиц зимой. Расширять словарный запас по теме.
3 неделя ЯНВАРЬ	«Животные и птицы Севера»	
	Формировать элементарные представления о животных и птицах Севера. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Севера. Закреплять название частей тела животных и птиц. Расширять словарный запас по теме.

4 неделя ЯНВАРЬ	«Дом Мебель. Мамины помощники» (электроприборы)	
	Формировать понятия о предметах мебели и электроприборах, их назначении, пользе. Формировать элементарные понятия о технике безопасности. Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Расширять представления о своем доме. Расширять представления детей о мебели и электроприборах, ее назначении. Развивать представления о правилах поведения в быту. Воспитывать у детей желание помогать взрослым. Расширять словарный запас по теме.
1 неделя ФЕВРАЛЬ	«Транспорт»	
	Дать простейшие представления о транспорте. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять словарный запас по теме.
2 неделя ФЕВРАЛЬ	«Птичий двор» (домашние птицы)	
	Познакомить с некоторыми домашними птицами. Формировать умение узнавать домашних птица на картинках, в игрушках и учить называть их. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних птиц. Формирование умения подражать голосам и движениям домашних птиц.	Расширять знания детей о некоторых домашних птицах, их повадках, образе жизни. Закреплять навык называния частей тела домашних птиц. Расширять словарный запас по теме.
3 неделя ФЕВРАЛЬ	«Животный мир морей и океанов»	
	Формировать некоторые элементарные представления о подводном мире, о животных морского дна. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять знания детей о животном мире морей и океанов. Закреплять навык называть части тела животных морского дна. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.
4 неделя ФЕВРАЛЬ	«Мы – мамины и папиные помощники»	
	Формировать некоторые представления о труде взрослых. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. Поощрять желание помогать взрослым.	Расширять знания детей о всех членах семьи и их домашних обязанностях. Познакомить с простыми помощниками по дому. Познакомить с праздником 23 февраля и его традициями (делать подарок для папы и брата, поздравить их). Расширять словарный запас по теме.

1 неделя МАРТ	«Ранняя весна. Подарок для мамочки»	
	Формировать элементарные представления о весне (сезонные весны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с праздником 8 Марта, его значении.	Расширять знания о ранней весне. Формировать умение называть приметы весны. Воспитывать желание сделать на праздник подарок для мамы. Закреплять знания детей о празднике 8 Марта. Расширять словарный запас по теме.
2 неделя МАРТ	«Профессии в детском саду. Няня»	
	Формировать некоторые знания о профессиях детского сада – о няне. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. Поощрять желание помогать взрослым.	Расширять знания о профессиях в детском саду (воспитатель и няня). Воспитывать уважение к труду людей, работающих в детском саду. Закреплять навык и желание убирать игрушки в группе. Расширять словарный запас по теме.
3 неделя МАРТ	«Строим дом из кубиков. Мы - строители»	
	Формировать элементарные знания о профессии «строитель». Развивать умения делать постройки из кубиков. Совершенствовать элементарные сенсорные представления (цвет, форма, размер).	Закреплять навык детей строить различные постройки. Формировать умение называть элементы строительного материала. Знакомить с профессией строитель, с техникой на стройке, некоторыми инструментами. Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать элементарные сенсорные представления (цвет, форма, размер).
4 неделя МАРТ	«Первоцветы»	
	Формировать некоторые представления о первых весенных цветах. Формировать умения замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания о первых весенних цветах. Познакомить с понятием «Первоцветы», Формировать умения замечать сезонные изменения в природе. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.
5 неделя МАРТ	«Весна пришла. Встречаем перелетных птиц»	
	Формировать элементарные представления о Весне, о сезонных изменениях в природе, об одежде людей, об изменениях на участке детского сада. Дать первичные представления о перелетных птицах.	Расширять знания о весне, ее признаках. Расширять представления о птицах и животных весной. Расширять словарный запас по теме. Развивать наблюдательность, любовь к природе.
1 неделя АПРЕЛЬ	«Животный мир жарких стран»	
	Формировать элементарные представления о животных жарких стран, их особенностях, о повадках. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять знания детей о животных жарких стран, повадках, особенностях внешнего вида, чем питаются. Развивать интерес детей к окружающему миру. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать любовь к животным

2 неделя АПРЕЛЬ	«В гостях у Лунтика»	
	Формировать элементарные понятия о Космосе. Знакомить с гостем с Луны – Лунтиком. Развивать интерес к космосу.	Расширять знания о Космосе, Дне Космонавтики. Воспитывать интерес к Космосу, космическим условиям. Формировать умение наблюдать за луной и звездами, солнцем. Расширять словарный запас по теме.
3 неделя АПРЕЛЬ	«Мы идем в зоопарк, а потом в цирк»	
	Дать элементарные понятия о животных цирка и зоопарка. Воспитывать любовь к животным.	Расширять знания о зоопарке и цирке. Развивать интерес к цирковым профессиям, к животным цирка и зоопарка. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать любовь к животным.
4 неделя АПРЕЛЬ	«Прогулка по городу»	
	Знакомить детей с родным городом. Обогащать словарный запас по теме мой город (детский сад, детская площадка, дом, улица, парк)	Расширять знания детей о достопримечательностях города Гатчины (Дом. сад, музей), интересных местах для прогулки. Рассказать о правилах поведения на улице, проезжей части, площадке, во дворах, в транспорте, в магазине. Расширять словарный запас по теме.
1 неделя МАЙ	«У дедушки в саду. Весенний салют»	«У дедушки в саду (плодовые деревья). Весенний салют»
	Организовать все виды деятельности вокруг семьи, любви к родным. Поощрять желание помогать взрослым: бабушке и дедушке. Формировать понимание о весеннем празднике, салюте.	Расширять и обогащать знания детей о цветущем саде, цветах. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать желание помогать взрослым на даче. Расширять знания детей о празднике Победы. Воспитывать у детей патриотические чувства. Расширять словарный запас по теме.
2 неделя МАЙ	«Идем в поход» (река, лес, поляна и т.д.)	
	Формировать элементарные представления о походе и окружающей природе (река, лес, поляна). Расширять пассивный и активный словарь детей.	Формировать элементарные представления о походе и окружающей природе (река, лес, поляна). Расширять пассивный и активный словарь детей. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, развивать простейшие экологические знания (не бросать мусор, не обижать животных и птиц, не ломать деревья)
3 неделя МАЙ	«Скоро лето. Насекомые и цветы»	
	Формировать элементарные представления о лете, летних играх, развлечениях. Формировать представления о насекомых; о растениях и уходу за ними на участке детского сада.	Расширять знания о лете. Закреплять знания о временах года. Формировать умения замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме (цветы и насекомые), формировать умение называть насекомых, различать их по внешнему виду.

4 неделя МАЙ	«Здравствуй, лето» Мир глазами ребенка» (лето, цветы, насекомые)	
	Расширять знания детей о лете. Обогащать и активизировать словарь. Обогащать словарный запас по теме. Воспитывать бережное отношение к природным объектам.	Расширять знания об окружающем мире через элементарную опытно-экспериментальную деятельность. Расширять знания детей о насекомых, цветах. Формировать умения соблюдать правила поведения на прогулочной площадке. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать любовь к природе.

Комплексно-тематическое планирование по возрастным группам
(группы среднего возраста, старшие и подготовительные к школе группы)

Период	Содержание работы в группах среднего возраста	Содержание работы в старших группах	Содержание работы в подготовительных к школе группах
«Любимый детский сад» День Знаний/старшая и подготовительная группы			
1 неделя СЕНТЯБРЬ	Закреплять знания детей о детском саде, названиях игрушек. Обогащать и расширять словарь по теме, формировать грамматический строй речи. Воспитывать бережное отношение к оборудованию детского сада.	Расширять знания детей о детском саде, названиях игрушек, их виде и назначении; воспитывать бережное отношение к оборудованию детского сада. Обогащать и расширять словарь по теме, формировать грамматический строй речи. Дать понятие о празднике – День Знаний.	Обобщить знания детей о детском саде, названиях игрушек, их виде и назначении; воспитывать бережное отношение к оборудованию детского сада. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме, формировать грамматический строй речи и связную речь детей. Закрепить понятие о празднике – День Знаний, его атрибутах.
«Мир игрушек в детском саду»			
2 неделя СЕНТЯБРЬ	Продолжать формировать представления об игрушках, их разнообразии и использовании. Обогащать и расширять словарь по теме, формировать грамматический строй речи. Воспитывать бережное отношение к оборудованию детского сада.	Расширять представления об игрушках, их использовании. Обогащать и расширять словарь по теме, формировать грамматический строй речи. Воспитывать бережное отношение к оборудованию детского сада. Развивать диалогическую речь.	Обобщить знания детей об игрушках, их назначении. Обогащать и расширять словарь по теме, формировать грамматический строй речи. Воспитывать бережное отношение к оборудованию детского сада. Развивать диалогическую речь.

3 неделя СЕНТЯБРЬ	«Фрукты» <p>Расширять знания детей о фруктах. Формировать умение детей различать фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Дать знания о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу и о пользе. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни и правильному питанию. Расширять словарный запас по теме.</p>	«Фрукты. Труд людей в саду» <p>Расширять и обогащать знания детей о фруктах, об их пользе, где растут, как ухаживать, какие блюда можно приготовить из фруктов. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать зрительное внимание, тактильные ощущения.</p>	«Фрукты. Труд людей в саду» <p>Систематизировать знания о труде людей в саду осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Формировать умение устанавливать причины смены труда в саду, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.</p>
4 неделя СЕНТЯБРЬ	«Овощи» <p>Расширять знания детей об овощах. Дать представления об элементарных сельскохозяйственных профессиях. Формировать умение детей различать овощи, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Дать знания о том, в каком виде овощи употребляются в пищу и о пользе овощей. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни и правильному питанию. Расширять словарный запас по теме.</p>	«Овощи. Труд людей в огороде и на полях» <p>Расширять знания детей об овощах, об их пользе, где растут, как ухаживать, какие блюда можно приготовить из овощей. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать зрительное внимание, тактильные ощущения. Учить дифференцировать обобщающие понятия «овощи и фрукты».</p>	«Овощи. Труд людей в огороде и на полях» <p>Систематизировать знания о труде людей в огороде и на полях осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Формировать умение устанавливать причины смены труда в огороде и на полях, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.</p>

5 неделя СЕНТЯБРЬ	«Ягоды и грибы леса»	«Ранняя осень. Ягоды и грибы леса»	
	Расширять представления детей о природе леса. Познакомить с внешним видом и основными названиями лесных ягод и грибов. Расширять представления о классификациях ягод и грибов (съедобные – несъедобные). Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.	Закрепить знание об основных признаках осени. Закрепить обобщающие понятия «Грибы», «Ягоды». Уточнить и расширить представления детей о ягодах и грибах, о месте их произрастания, отличительных особенностях. Совершенствовать грамматический строй речи. Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Закрепить представления детей о характерных признаках ранней осени и осенних явлениях. Систематизировать знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Воспитывать бережное отношение к природе, учить замечать красоту грибов и ягод, как неотъемлемый элемент природы. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
1 неделя ОКТЯБРЬ	«Деревья»	«Деревья и кусты в нашем парке и в лесу»	
	Расширять представления у детей о разнообразии деревьев. Формировать умение различать и называть деревья по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Обогащать словарь детей за счет относительных прилагательных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания детей о разнообразии деревьев и кустарников в нашем парке и лесу. Закрепить обобщающие понятия «Деревья» и «Кусты». Уточнить и расширить представления о месте произрастания, отличительных особенностях. Формировать начало простого описательного рассказа посредством простых распространенных предложений по схеме (размер, цвет, форма, плоды). Закреплять умение вести себя в природе.	Закрепить знания детей о разнообразии деревьев и кустарников в нашем парке и лесу. Систематизировать знания детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный). Закрепить знания о различных частях деревьев и кустарников. Формировать представления о состоянии растений осенью, дать представления о плодах и семенах деревьев, кустарников, дать представления о способах распространения семян. Дать знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.
2 неделя ОКТЯБРЬ	«Домашние животные на ферме»	«Домашние животные и их детеныши»	

	<p>Расширять представления о домашних животных и их детенышах на ферме. Закреплять знания их назначение и пользу домашних животных для человека, об особенностях их жизни, о строении тела животных. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Расширять словарный запас по теме.</p>	<p>Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах. Закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят. Развивать диалогическую речь, грамматический строй речи. Познакомить с новыми профессиями (фермер, животновод, ветеринар). Расширить словарный запас.</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах. Воспитывать у детей чувство любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Развивать связную речь детей (умение составлять рассказы описательного характера).</p>
3 неделя ОКТЯБРЬ	<p>«Осень»</p> <p>Способствовать расширению знаний у детей об осени и ее характерных признаках (похолодало, желтеют листья, день стал короче и т.д.) Способствовать развитию устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки).</p>	<p>«Осень, ее признаки»</p> <p>Расширить и углубить знания детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, об отлете перелетных птиц. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать диалогическую речь. Совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p>Уточнить и углубить знания детей об осенних изменениях в природе. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Развивать связную речь детей (умение составлять предложения с заданными словами, словосочетаниями и т.д.). Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
4 неделя ОКТЯБРЬ	<p>«Перелетные птицы»</p> <p>Формировать знания детей о перелетных птицах, их разнообразии. Совершенствовать умение различать перелетных птиц по внешнему виду, образу жизни. Способствовать развитию устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно – птицы собираются в стаи, не</p>	<p>Развивать знания детей о перелетных птицах, их разнообразии. Совершенствовать умение различать перелетных птиц по внешнему виду, образу жизни. Обогащать словарь детей различными частями речи. Способствовать развитию устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно – птицы собираются в стаи, не стало насекомых – птицы улетают на юг и т.д.).</p>	<p>Расширять знания детей о перелетных птицах, их повадках и образе жизни. Совершенствовать умение различать перелетных птиц по внешнему виду, образу жизни. Обогащать словарь детей различными частями речи. Способствовать развитию устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно – птицы собираются в стаи, не стало насекомых – птицы улетают на юг и т.д.). Воспитывать добре, бережное отношение к пернатым друзьям.</p>

	стали насекомых – птицы улетают на юг и т.д.). Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	
1 неделя НОЯБРЬ	«Моя любимая семья» Расширять представления детей о своей семье, членах семьи. Закреплять умение называть членов семьи о имени. Формировать представление о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), о семейных традициях, ценностях. Воспитывать уважительное отношение к старшим.	«Моя семья. Я – человек» Систематизировать знания детей о семье, ее членах, способствовать расширению гендерных представлений. Обогащать словарь по теме «Семья. Человек. Части лица и тела». Усваивать навыки словообразования и словоизменения. Формировать умение составлять небольшие рассказы.	Систематизировать знания детей о семье, способствовать расширению гендерных представлений. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Формировать у ребёнка позитивное отношение к своему «Я», помогать осознавать свои характерные особенности, предпочтения. Уточнять и расширять словарь по теме «Семья. Человек. Части лица и тела». Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
2 неделя НОЯБРЬ	«Мамин помощник. Посуда» Расширять представления детей о посуде и ее назначении. Формировать знания о материалах, из которых сделана посуда (фарфор, глина, стекло, пластмасса и т.д.) Обогащать словарь по теме (чашка, блюдце, кружка, сахарница и т.д.) Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им.	«Предметы быта. Посуда и столовые приборы» Продолжать закреплять культуру поведения за столом. Уточнить и расширить представления детей о посуде, материале, из которого она сделана. Формировать умение различать кухонную, столовую и чайную посуду, называть части посуды. Активизировать словарь по данной теме.	Систематизировать знания детей о бытовых приборах в квартире и в детском саду. Систематизировать знания детей об обобщающих понятиях «посуда» и «столовые приборы»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Активизировать словарь по данной теме.

3 неделя НОЯБРЬ	«Детский сад. Повар готовит обед»	«Продукты питания»	«Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности»
	Расширять представления у детей о некоторых профессиях, в частности, о поваре. Воспитывать уважение к труду повара. Расширить представления детей о продуктах питания; закреплять названия некоторых блюд. Расширять словарный запас по теме.	Расширить представления детей о продуктах питания, их пищевой ценности, закрепить названия некоторых блюд. Формировать умение классифицировать молочные, мясные, хлебобулочные продукты. Знакомить детей с алгоритмом приготовления блюд по схематическому рисунку.	Систематизировать знания детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных видов профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания. Расширять представления у детей о некоторых профессиях (повар). Знакомить детей с предметами помощниками. Воспитывать уважение к труду повара. Расширять словарный запас по теме. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
4 неделя НОЯБРЬ	«Ранняя и поздняя осень»	«Ранняя и поздняя осень, отличительные признаки»	
	Расширять знания детей о ранней и поздней осени. Формировать представления об отличительных признаках ранней и поздней осени (ранняя осень - листья желтеют, поздняя осень – листья опали и т.д.), воспитывать умение видеть прекрасное. Уточнять и расширять словарный запас по теме (осень, перелетные птицы).	Продолжать знакомить с признаками ранней и поздней осени. Формировать умения находить отличительные признаки. Развивать диалогическую речь. Закрепить знания о перелетных птицах, учить различать перелетных птиц по внешнему виду. Совершенствовать знания детей о перелетных птицах.	Систематизировать знания детей: какое сейчас время года; в умении называть осенние месяцы по порядку, в умении называния признаков осени; в назывании изменений в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать природу ранней и поздней осени: что происходит с деревьями осенью; как звери и птицы готовятся к зиме; как ведут себя звери и птицы. Закрепить названия перелетных птиц. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
5 неделя	«Дикие животные леса. Подготовка к зиме»		

НОЯБРЬ	Расширять представление детей о диких животных, об их повадках, о пользе диких животных. Развивать умение описывать животных. Углублять знания детей о подготовке животных к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Расширять словарный запас по теме.	Расширить и систематизировать знания о диких животных и подготовки их к зиме. Формировать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Развивать грамматической строй речи и навыки связной речи.	Систематизировать и углублять представление о диких животных родного края, о признаках, отличающих их от домашних. Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Углублять знания детей о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Закреплять знания о признаках живой и неживой природы. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Развивать навыки связной речи.
1 неделя ДЕКАБРЬ	«Зимушка – зима в гости к нам пришла» Расширять представление детей о зиме и ее характерных признаках (снег, гололед, мороз и т.д.). Формировать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Уточнять, как изменилась одежда с наступлением зимы. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Расширять словарный запас по теме.	«Зима, ее признаки» Углубить представления детей о зиме, о состоянии погоды зимой, о явлениях зимней природы. Обогащать активный словарь по теме. Формировать умение составлять описательные рассказы о зиме.	Пополнить и расширить представления детей о зиме, формировать умение называть признаки зимы, конкретизировать их, сравнивать зиму с другими временами года; закрепить названия зимних месяцев; обратить внимание детей на изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Закреплять умение составлять описательные рассказы о зиме.
2 неделя ДЕКАБРЬ	«Одежда, обувь, головные уборы» Расширять представление детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их назначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Развивать активную речь детей и обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Расширять представления об одежде и обуви и головных уборах с выделением их свойств. Дифференцировать понятия «одежда», «обувь» и «головные уборы». Обогащать активный словарь по теме.	Систематизировать и закреплять знания детей по лексической теме. Закрепить знания о назначении одежды, обуви и о головных уборах. Закреплять представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.

<p>2 неделя ЯНВАРЬ</p>	<p>«Зима. Зимующие птицы»</p> <p>Продолжать знакомить детей с явлениями зимы. Формировать представление о зимующих птицах, их внешнем виде, о том, чем можно подкармливать птиц зимой. Развивать умение детей наблюдать за поведением птиц. Развивать умение детей наблюдать за поведением птиц у кормушки. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать птицам в зимний период.</p>	<p>Обогатить представления о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Закрепить знания детей об зимующих птицах, чем питаются, где живут, в чем их польза, как люди помогают птицам в зимнее время. Обогащать словарь по данной теме. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им.</p>
<p>3 неделя ЯНВАРЬ</p>	<p>«Животные и птицы Севера»</p> <p>Расширять знания о животных и птицах Севера, об их особенностях внешнего вида, части тела, способах передвижения, чем питаются. Развивать активную речь детей и обогащать словарь. Воспитывать любовь и интерес жизни животных и птиц.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с местами обитания животных и птиц, живущих на Севере. Расширять представления о внешнем виде, повадках. Обогащать словарь по данной теме. Закреплять умение составлять рассказ о заданном животном/птице.</p>
<p>4 неделя ЯНВАРЬ</p>	<p>«Дом. Мебель. Мамины помощники (электроприборы)»</p>	<p>«Дом. Мебель и электроприборы»</p>

3 неделя ДЕКАБРЬ	<p>«Зимние забавы»</p> <p>Продолжать знакомить детей зимними забавами и с элементарными зимними видами спорта. Расширять представления о зимних играх и забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, лепка снеговика и т.д.). Развивать интерес детей к различным видам игр, побуждать к активной деятельности. Формировать безопасное поведение на улице зимой.</p>	<p>«Зимние забавы и зимние виды спорта»</p> <p>Продолжать расширять представления о зимних забавах, зимних видах спорта. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать стремление заниматься спортом, зимними видами спорта.</p>	<p>Систематизировать и закреплять знания детей по лексической теме. Продолжать расширять представления о зимних забавах, зимних видах спорта. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать стремление заниматься спортом, зимними видами спорта.</p>
4 неделя ДЕКАБРЬ	<p>«Зима. Новый Год. Фабрика новогодних игрушек»</p> <p>Расширять знания детей о зиме, о Новогоднем празднике, как о добром и веселом празднике. Формировать интерес к праздничной культуре, создавать новогоднее настроение. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в Новогодние праздники. Дать первичные представления о создании новогодних игрушек. Расширять словарь детей за счет названий новогодних игрушек, формировать представления о материалах, из которых изготавливают игрушки.</p>	<p>«Зима. Новый Год. Фабрика новогодних игрушек»</p> <p>Формировать представление о новогоднем празднике. Уточнять и расширять словарь, грамматический строй речи. Закрепить представления о создании новогодних игрушек. Расширять словарь детей за счет названий новогодних игрушек, формировать представления о материалах, из которых изготавливают игрушки. Обогащать словарь относительных прилагательных (стеклянный, хрустальный). Развивать диалогическую речь.</p>	<p>Формировать представление о новогоднем празднике. Уточнять и расширять словарь, грамматический строй речи. Закрепить представления о создании новогодних игрушек. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме; совершенствовать умение образовывать качественные и относительные прилагательные. Развивать связную речь детей.</p>

	<p>Формировать обобщающее представление о мебели, электроприборах. Учить различать данные понятия. Расширять представление детей о их назначении, о деталях, частях, о материалах, из которых они сделаны. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между мебелью и ее пользой. Обогащать словарь детей по теме. Воспитывать бережное отношение детей к предметам домашнего обихода.</p>	<p>Расширить представления о домах, архитектуре, материале. Закрепить названия мебели, ее отдельных частей. Расширить знания о назначении мебели, различных ее видах. Расширять представления об электроприборах. Учить различать данные понятия. Повторить технику безопасности с электроприборами. Обогащать словарь по данной теме.</p>	<p>Систематизировать и закрепить знания детей о видах мебели, электроприборах. Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком. Воспитывать бережное отношение к мебели. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду; о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой. Обогащение словаря по данной теме.</p>
1 неделя ФЕВРАЛЬ	«Транспорт»	«Транспорт, его виды. Профессии на транспорте»	
	<p>Расширять знания детей о транспорте, о его назначении и особенностях внешнего вида. Формировать представление о классификации транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный). Обогащать словарь детей по теме. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Расширить представления детей о транспорте, сформировать представления детей о воздушном, водном, наземном и подземном транспорте. Уточнять и расширять словарь, грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь. Расширять знания детей о профессиях на транспорте.</p>	<p>Совершенствовать и обобщить знания о транспорте. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Расширять и активизировать словарный запас по теме.</p>
2 неделя ФЕВРАЛЬ	«Птичий двор» (домашние птицы)	«Домашние птицы и их детеныши»	

	<p>Формировать обобщающее понятие «Домашние птицы». Расширять знания детей о домашних птицах и их детенышах, их внешнем виде, повадках, чем питаются, как человек заботится о домашних птицах. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.</p>	<p>Расширять и углублять знания детей о домашних птицах и их детенышах. Знакомить детей с видами домашних птиц и их разнообразием. Развивать грамматической строй речи и диалогическую речь.</p>	<p>Уточнить и закрепить знания детей о домашних птицах и их детенышах, об их отличительных особенностях (внешний вид, оперение), упражнять в сравнении птиц; закрепить знания детей об условиях жизни птиц и фазах их развития; закрепить знания детей о значении птиц в жизни людей. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым; развивать экологическую культуру детей.</p>	
3 неделя ФЕВРАЛЬ	«Животный мир морей и океанов»			
	<p>Формировать у детей интерес к окружающему миру. Расширять знания детей об особенностях подводного мира, морских обитателей. Обогащать словарь детей по теме. Формировать экологическую культуру. Воспитывать любовь к морским обитателям.</p>	<p>Закрепить названия обитателей животного мира морей и океанов. Расширить представления об особенностях проживания, питания, строения, дыхания. Формировать умения составлять описательные рассказы, составлять предложения с заданными словами.</p>	<p>Систематизировать и закрепить знания у детей об обитателях морей и океанов, чем питаются, как живут под водой. Максимально обогатить знания и представления о жизни обитателей моря. Обогащать словарный запас детей на основе углубления знаний по теме. Совершенствовать навыки связной речи.</p>	
4 неделя ФЕВРАЛЬ	<p>«Мы – мамины и папиные помощники. 23 февраля»</p>	«Наша Родина – Россия. День защитника Отечества. Военные профессии»		
	<p>Формировать представления о празднике День Защитника Отечества, о родах войск. Обогащать словарь прилагательных по теме (сильный, храбрый и т.д.). Воспитывать уважение и чувство гордости за свою Армию, желание служить в войсках родной армии.</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии и защитниках Отечества. Развивать диалогическую речь. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Расширить и закрепить знания о родах войск. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства к нашей Родине, формировать чувство гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества. Расширять знания о государственном празднике «День защитника Отечества». Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</p>	

1 неделя МАРТ	«Ранняя весна. Подарок для мамочки»	«Ранняя весна. 8 Марта»	
	<p>Расширять знания детей о ранней весне, ее признаках.</p> <p>Формировать любознательность и наблюдательность.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе (солнышко светит, появляются проталины и т.д.). Дать представления детей о празднике 8 Марта.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к маме и бабушке, помогать им, радовать их своими добрыми поступками.</p>	<p>Развивать представления о характерных признаках весны, о празднике 8 марта.</p> <p>Расширять представления детей о международном женском дне, его значении. Расширять диалогическую речь.</p>	<p>Развивать представления о характерных признаках весны, о празднике 8 марта. Обобщать представления детей о международном женском дне, его значении.</p> <p>Воспитывать стремление помогать маме, бабушке, сестре.</p> <p>Расширять диалогическую речь.</p>
2 неделя МАРТ	«Профессии в детском саду»	«Профессии и инструменты в профессиях»	
	<p>Продолжать знакомить детей с названиями профессий детского сада.</p> <p>Расширять представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения. Обогащать словарь детей названиями профессий работников детского сада (заведующий, воспитатель, повар, няня, охранник и т.д.). воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Закрепить обобщающие понятия «Профессии», «Орудия труда/Инструменты».</p> <p>Формировать представления о необходимости и пользе труда взрослых.</p> <p>Образовывать глаголы при помощи приставок. Образовывать формы имен существительных в винительном падеже.</p> <p>Учить составлять рассказы с опорой на картинки и схему.</p>	<p>Закрепить обобщающие понятия «Профессии», «Орудия труда/Инструменты». Расширять знания детей о различных профессиях, инструментах в профессиях.</p> <p>Формировать представления о необходимости и пользе труда взрослых. Совершенствовать навыки словоизменения и словообразования.</p> <p>Учить составлять рассказы с опорой на картинки и схему.</p>

3 неделя МАРТ	«Мы – строители. Строительная техника» <p>Расширять знания о профессиях людей, работающих на стройке, об их значении для общества. Расширять представления о материалах, используемых на стройке (кирпич, металл, глина, стекло и т.д.), о строительной технике (строительный кран, экскаватор и т.д.). Воспитывать уважительное отношение к труду людей, работающих на стройке.</p>	«Город мастеров» (специальная техника, строительные профессии, материалы) <p>Расширять представления о транспорте на стройке, строительных профессиях, материалах.</p> <p>Расширять представления о материалах, используемых на стройке (кирпич, металл, глина, стекло и т.д.), о строительной технике (строительный кран, экскаватор и т.д.).</p> <p>Учить составлять сюжетные рассказы по вопросам. Развивать диалогическую речь.</p>	<p>Систематизировать и закрепить представления о транспорте на стройке, строительных профессиях, материалах.</p> <p>Расширять представления о материалах, используемых на стройке (кирпич, металл, глина, стекло и т.д.), о строительной технике (строительный кран, экскаватор, бульдозер, каток и т.д.).</p> <p>Закреплять умение рассказывать о людях разных профессий (с ориентировкой на алгоритм, сюжетную картину).</p>
4 неделя МАРТ	<p>Расширять знания детей о весенних первоцветах, их отличительных особенностях. Развивать интерес детей к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Закрепить понятие «Первоцветы». Обогащать активный словарь по теме для развития умения словообразования и словоизменения.</p> <p>Знакомить детей с изменениями в жизни растений весной. Формировать умение составлять описательные рассказы о первоцветах.</p>	<p>Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы. Расширять и активизировать словарный запас по теме. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.</p>
5 неделя МАРТ	<p>Продолжать знакомить детей с весной и ее признаками. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (расцветают цветы, у животных появляются детеныши, появляются насекомые, прилетают перелетные птицы и т.д.) Развивать умение</p>	<p>Закреплять знания о диких животных леса, их детенышах, формировать умение выделять отличительные признаки детенышей диких животных.</p> <p>Формировать понятие «детеныши диких животных». Закрепить понятие «Перелетные птицы». Формировать умение составлять рассказы по опорным картинкам.</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Продолжать знакомить с изменениями в жизни диких животных весной. Систематизировать и закрепить знания о перелётных птицах. Воспитывать у детей интерес к обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Расширять и активизировать словарный запас по теме.</p>

	устанавливать простейшие взаимосвязи в природе. Воспитывать любовь к природе.		
1 неделя АПРЕЛЬ	«Животный мир жарких стран» (животные и птицы) Расширять знания о животных и птицах, живущих в жарких странах, чем питаются, их повадками. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.	Уточнить с детьми названия животных и птиц жарких стран. Уточнить их внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки. Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. Закреплять словарь по данной теме. Формировать умение составлять предложения с заданными словами, словосочетаниями.	Уточнить и расширить представление детей о животных и птицах, живущих в Африке и других жарких континентах; внешний вид, характерные особенности. Развивать умение классифицировать их по среде обитания, по способу питания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Развивать умение составлять рассказы о животных и птицах жарких стран.
2 неделя АПРЕЛЬ	«День Космонавтики» Расширять знания детей о российском празднике – День Космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Обогащать словарь детей (планета, космос, созвездие, ракета, луна, космонавт и т.д.). Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.	Расширять представления о космическом пространстве вокруг нас. Познакомить с макетом солнечной системы. Обогащать словарь по теме с опорой на предметные и сюжетные картинки. Развивать диалогическую речь, навыки связной речи (умение составлять предложения с заданными словами/словосочетаниями).	Систематизировать и закрепить знания о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Закрепить знания о Солнечной системе. Обогащать словарь по теме с опорой на предметные и сюжетные картинки. Развивать диалогическую речь.
3 неделя АПРЕЛЬ	«Мы идем в зоопарк, а потом в цирк» Продолжать знакомить и расширять знания детей о животных зоопарка и цирка (чем питаются, их повадки, особенности), элементарных профессиях в зоопарке, цирке. Продолжать знакомить с	«Зоопарк и цирк» Познакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Познакомить с профессиями в цирке (клоун, артист, дрессировщик, гимнаст, фокусник, жонглер). Закрепить понятия «цирк» «зоопарк». Углубить знания в этом	Расширить знания детей об обитателях зоопарка, цирка. Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке, цирке. Закреплять в активном словаре названия животных. Обогащать и расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке,

	правилами поведения в зоопарке и цирке.	направлении. Дополнять активный словарь ребенка новыми словами (вольер, касса, афиша, экскурсовод, ветеринар).	работающих в зоопарке. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную речь детей.
4 неделя АПРЕЛЬ	«Прогулка по городу» Продолжать знакомить детей с родным городом. Расширять знания о названиях главных улиц родного города, о достопримечательностях города (парк, музей, библиотека) и о самых красивых местах города. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	«Мой дом, моя улица, мой город и его достопримечательности» Расширить представления о родном городе, стране. Формировать интерес к «малой Родине», формировать умение называть некоторые достопримечательности города, воспитывать гордость к культуре, традициям родного города; о замечательных людях прославивших свой город. Формировать умение называть домашний адрес (улицу, номер дома).	Продолжать воспитывать любовь к родному городу, стране; желание увидеть их красивыми, экологически чистыми. Закреплять знания детей о понятиях «улица», «проспект», «переулок», «площадь» и др.. Расширять знания детей о культурном наследии страны, города. Знакомить детей с особенностями жизни города, его жителей. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать их речь.
1 неделя МАЙ	«У дедушки в саду (плодовые деревья). Наша Родина – Россия. День Победы» Расширять знания детей о деревьях, растущих в саду. Развивать умения различать и называть плодовые деревья по их характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Развивать у детей наблюдательность и любознательность. Воспитывать заботливое отношение к природе. Расширять знания детей о нашей Родине и ее государственных символах. Расширять представления о государственном празднике –	«Цветущая весна (кусты и плодовые деревья и т.д.). Наша Родина – Россия. День Победы» Закреплять знания о временах года, названиях весенних месяцев, характерных признаках весны. Закрепить названия деревьев, кустарников (их строение, внешние признаки). Формировать умения у детей различать деревья, кустарники по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к природе. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать любовь к Родине, желание защищать страну, ее народ, свою семью.	Формировать умение любоваться цветущими деревьями и кустарниками, видеть и воспринимать их красоту. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе. Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках весной. Систематизировать знания о труде людей в саду весной. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Закрепить знания детей о государственных символах России. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России. Расширять представления о природе России. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

	День Победы и о подвиге народа. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине – России и к ветеранам.		Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
2 неделя МАЙ	<p>«Наша Родина – Россия. Идем в поход (парк, река, лес, поляна и т.д.)</p> <p>Расширять знания детей о природных и культурных объектах нашей страны (парк, река, лес, озеро, сквер) Развивать умения называть признаки этих объектов. Развивать у детей наблюдательность и любознательность. Воспитывать заботливое отношение к природе, способствовать экологическому воспитанию.</p>	<p>«Наша Родина – Россия. Природные и культурные ценности страны»</p> <p>Обогащение знаний детей о культурных и природных ценностях страны (культурные объекты: театр, библиотека, музей,; природные объекты: реки, озера, острова, леса, водопады, заповедники) и т.д.. Развивать грамматически правильную речь детей (уточнение употребления предлогов, навыки словоизменения и словообразования). Формирование умения составлять предложения с заданными словами и словосочетаниями.</p>	<p>Расширять знания детей о культурных и природных ценностях страны (культурные объекты: театр, библиотека, музей, выставка, старинные города; природные объекты: реки, озера, острова, леса, водопады, заповедники) и т.д.. Развивать грамматически правильную речь детей (уточнение употребления предлогов, навыки словоизменения и словообразования). Формирование умения составлять предложения с заданными словами и словосочетаниями.</p>
3 неделя МАЙ	<p>«Скоро лето. Насекомые и цветы»</p> <p>Расширять представление о лете и о его признаках, о сезонных изменениях в природе (жарко, созревают плоды и т.д.). Совершенствовать знания о насекомых и цветах. Развивать умение устанавливать простейшие взаимодействия в природе. Воспитывать бережное отношение к природе и умение замечать красоту.</p>	<p>Закреплять знания о временах года, о лете, его признаках, летних месяцах. Расширять знания детей о насекомых и цветах. Уточнить названия, внешние признаки, их строение. Обогащать и активизировать словарь. Развивать навыки связной речи.</p>	<p>«Школьные принадлежности»</p> <p>Уточнить и закрепить знания детей о школе, школьных принадлежностях, организации учебной деятельности. Познакомить детей с названиями некоторых школьных принадлежностей, уроков, названиями школьных предметов, профессиями в школе. Воспитывать желание учиться в школе. Воспитывать уважение к профессии учителя и воспитателя.</p>

<p>4 неделя МАЙ</p>	«Здравствуй, лето. Мир глазами ребенка» (лето, отдых, цветы, насекомые)		
	<p>Продолжать знакомить детей с летом и сезонными изменениями в природе.</p> <p>Расширять представление детей о цветах и насекомых, летнем отдыхе.</p> <p>Развивать интерес детей к познанию окружающего мира.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Расширить и уточнить знания детей о лете.</p> <p>Обогащать и активизировать словарь по теме «Цветы», «Насекомые». Закреплять навыки словоизменения и словообразования.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о признаках лета.</p>	<p>Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период.</p> <p>Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Расширять представления о правилах поведения в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p>Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме «Цветы», «Насекомые», Летний отдых»..</p>