

**Примерное календарно – тематическое планирование учителя – логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с ЗПР**

Месяц	Неделя	Название темы	Знакомство со звуком и буквой
сентябрь	1 неделя	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Любимый детский сад. День Знаний</i>	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>
	2 неделя	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Мир игрушек в детском саду</i>	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>
	3 неделя	Фрукты, труд людей в саду	<i>Неречевые и речевые звуки. Понятия «Звук/слово»</i>
	4 неделя	Овощи, труд людей в огороде, на полях	<i>Звук и буква А</i>
	5 неделя	Ранняя осень. Ягоды и грибы леса	<i>Звук и буква У</i>
октябрь	1 неделя	Деревья и кустарники и парке и в лесу	<i>Дифференциация звуков А – У.</i>
	2 неделя	Домашние животные и их детеныши	<i>Звук и буква О</i>
	3 неделя	Осень, ее признаки.	<i>Дифференциация звуков О – У.</i>
	4 неделя	Перелетные птицы	<i>Звук и буква Э</i>
ноябрь	1 неделя	Моя семья. Я – человек	<i>Дифференциация звуков А – У – О – Э.</i>
	2 неделя	Предметы быта. Посуда и столовые приборы	<i>Звук и буква И</i>
	3 неделя	Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности	<i>Звук и буква Ы</i>
	4 неделя	Ранняя и поздняя осень, отличительные признаки	<i>Дифференциация звуков И - Ы</i>
	5 неделя	Дикие животные леса. Подготовка к зиме	<i>Закрепление знаний о гласных звуках</i>
декабрь	1 неделя	Зима, ее признаки	<i>Звуки М/МЬ и буква М</i>
	2 неделя	Одежда, обувь, головные уборы	<i>Звуки Н/НЬ и буква Н</i>
	3 неделя	Зимние забавы и зимние виды	<i>Дифференциация звуков</i>

Приложение 2 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное календарно – тематическое планирование учителя - логопеда

		спорта	<i>М/Н, МЬ/НЬ</i>
	<b>4 неделя</b>	Зима. Новый Год. Фабрика новогодних игрушек	<i>Закрепление понятий гласный/согласный звук, твердый/мягкий согласный</i>
<b>январь</b>	<b>1 неделя</b>	Зима, зимующие птицы	<i>Звуки Х/ХЬ и буква Х. Понятие «Глухой согласный звук»</i>
	<b>2 неделя</b>	Животные и птицы Севера	<i>Звуки К/КЬ и буква К. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный глухой»</i>
	<b>3 неделя</b>	Дом. Мебель и электроприборы	<i>Звуки Т/ТЬ и буква Т. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный глухой»</i>
<b>февраль</b>	<b>1 неделя</b>	Транспорт, его виды. Профессии на транспорте	<i>Дифференциация звуков К/Т, КЬ/ТЬ. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный глухой»</i>
	<b>2 неделя</b>	Домашние птицы и их детеныши	<i>Звуки П/ПЬ и буква П. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный глухой»</i>
	<b>3 неделя</b>	Животный мир морей и океанов	<i>Звуки Б/БЬ и буква Б. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий»</i>
	<b>4 неделя</b>	Наша Родина – Россия. День защитника Отечества. Военные профессии	<i>Звуки В/ВЬ и буква В. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий»</i>
<b>март</b>	<b>1 неделя</b>	Ранняя весна. 8 марта	<i>Звуки Г/ГЬ и буква Г. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий»</i>

Приложение 2 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное календарно – тематическое планирование учителя - логопеда

	<b>2 неделя</b>	Профессии и инструменты в профессиях.	<i>Звуки Д/ДЬ и буква Д. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий»</i>
	<b>3 неделя</b>	Город мастеров (стройка, строительные профессии, материалы)	<i>Дифференциация звуков Г/Д, ГЬ/ДЬ. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий»</i>
	<b>4 неделя</b>	Первоцветы	<i>Звуки Ф/ФЬ и буква Ф. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный глухой»</i>
	<b>5 неделя</b>	Природа оживает. Животные, их детеныши. Возвращение перелетных птиц	<i>Дифференциация звуков Б/П, БЬ/ПЬ. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий/глухой»</i>
	<b>апрель</b>	<b>1 неделя</b>	Животный мир жарких стран (животные, птицы)
<b>2 неделя</b>		День Космонавтики	<i>Дифференциация звуков Г/К, ГЬ/КЬ. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий/глухой»</i>
<b>3 неделя</b>		Зоопарк и цирк	<i>Дифференциация звуков Т/Д, ТЬ/ДЬ. Закрепление понятий «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий/глухой»</i>
<b>4 неделя</b>		Мой дом, моя улица, мой город и его достопримечательности	<i>Закрепление понятий «Гласный/согласный звуки», «Твердый/мягкий согласный», «Согласный</i>

Приложение 2 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное календарно – тематическое планирование учителя - логопеда

			<i>звонкий/глухой»</i>
<b>май</b>	<b>1 неделя</b>	Цветущая весна (кусты, плодовые деревья и т.д.). Наша Родина – Россия. День Победы	<i>Закрепление понятий «Гласный/согласный звуки», «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий/глухой»</i>
	<b>2 неделя</b>	Наша Родина – Россия. Природные и культурные ценности страны.	<i>Закрепление понятий «Гласный/согласный звуки», «Твердый/мягкий согласный», «Согласный звонкий/глухой»</i>
	<b>3 неделя</b>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Скоро лето. Насекомые и цветы</i>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>
	<b>4 неделя</b>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Здравствуй, лето! Мир глазами ребенка (лето, отдых, цветы, насекомые)</i>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>
<b><i>Летний оздоровительный период</i></b>			
<b>июнь</b>	<b>1 неделя</b>	Здравствуй, лето! День защиты детей	<i>Игры на развитие лексико – грамматического строя, фонематических представлений, отработка правильного звукопроизношения на материале различной сложности</i>
	<b>2 неделя</b>	Россия – Родина моя	
	<b>3 неделя</b>	Калейдоскоп сказок/Сказки А.С. Пушкина	
	<b>4 неделя</b>	Живая вода	
	<b>5 неделя</b>	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!	
<b>июль</b>	<b>1 неделя</b>	Моя семья	
	<b>2 неделя</b>	Город мастеров (народные промыслы, гончарное искусство, росписи)	
	<b>3 неделя</b>	Лесные домишки	
	<b>4 неделя</b>	Обитатели рек и прудов	
<b>август</b>	<b>1 неделя</b>	Песочное королевство	
	<b>2 неделя</b>	Рисунки на асфальте	

Приложение 2 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное календарно – тематическое планирование учителя - логопеда

	<b>3 неделя</b>	Неделя безопасности для дошколят	
	<b>4 неделя</b>	День Российского флага	
	<b>5 неделя</b>	До свидания, лето!	

**Примерное календарно – тематическое планирование учителя – логопеда в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с ЗПР**

Месяц	Неделя	Название темы	Знакомство со звуком и буквой
сентябрь	<b>1 неделя</b>	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Любимый детский сад. День Знаний</i>	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>
	<b>2 неделя</b>	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Мир игрушек в детском саду</i>	<i>Стартовая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>
	<b>3 неделя</b>	Фрукты, труд людей в саду	<i>Неречевые и речевые звуки. Понятия «Звук/буква», «Звук/слово», «Гласный/согласный звук»</i>
	<b>4 неделя</b>	Овощи, труд людей в огороде, на полях	<i>Звук и буква А</i>
			<i>Звук и буква У</i>
<b>5 неделя</b>	Ранняя осень. Ягоды и грибы леса	<i>Дифференциация звуков А – У.</i>	
		<i>Звук и буква О</i>	
октябрь	<b>1 неделя</b>	Деревья и кустарники и парке и в лесу	<i>Дифференциация звуков О – У.</i>
			<i>Звук и буква И</i>
	<b>2 неделя</b>	Домашние животные и их детеныши	<i>Звук и буква Ы</i>
			<i>Дифференциация звуков И - Ы</i>

Приложение 2 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное календарно – тематическое планирование учителя - логопеда

	<b>3 неделя</b>	Осень, ее признаки.	<i>Звук и буква Э.</i>
			<i>Закрепление знаний О пройденных гласных звуках</i>
	<b>4 неделя</b>	Перелетные птицы	<i>Закрепление знаний о пройденных гласных звуках</i>
			<i>Звуки М/МЬ и буква М</i>
<b>ноябрь</b>	<b>1 неделя</b>	Моя семья. Я – человек	<i>Звуки Н/НЬ и буква Н</i>
			<i>Дифференциация звуков М/Н, МЬ/НЬ</i>
	<b>2 неделя</b>	Предметы быта. Посуда и столовые приборы	<i>Звуки Х/ХЬ и буква Х.</i>
			<i>Звуки К/КЬ и буква К.</i>
	<b>3 неделя</b>	Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности	<i>Дифференциация звуков К/Х, КЬ/ХЬ</i>
			<i>Звуки Т/ТЬ и буква Т.</i>
	<b>4 неделя</b>	Ранняя и поздняя осень, отличительные признаки	<i>Дифференциация звуков К/Т, КЬ/ТЬ.</i>
			<i>Звуки П/ПЬ и буква П.</i>
	<b>5 неделя</b>	Дикие животные леса. Подготовка к зиме	<i>Звуки Б/БЬ и буква Б</i>
			<i>Дифференциация звуков Б/П, БЬ/ПЬ.</i>
<b>декабрь</b>	<b>1 неделя</b>	Зима, ее признаки	<i>Звуки В/ВЬ и буква В.</i>
			<i>Звуки Г/ГЬ и буква Г.</i>
	<b>2 неделя</b>	Одежда, обувь, головные уборы	<i>Звуки Д/ДЬ и буква Д.</i>
			<i>Дифференциация звуков Г/Д, ГЬ/ДЬ.</i>

Приложение 2 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное календарно – тематическое планирование учителя - логопеда

	<b>3 неделя</b>	Зимние забавы и зимние виды спорта	<i>Дифференциация звуков Т/Д, ТЬ/ДЬ.</i>
			<i>Звуки Ф/ФЬ и буква Ф.</i>
	<b>4 неделя</b>	Зима. Новый Год. Фабрика новогодних игрушек	<i>Дифференциация звуков Г/К, ГЬ/КЬ.</i>
			<i>Дифференциация звуков В/Ф, ВЬ/ФЬ.</i>
<b>январь</b>	<b>1 неделя</b>	Зима, зимующие птицы	<i>Звуки С/СЬ и буква С.</i>
			<i>Звуки З/ЗЬ и буква З.</i>
	<b>2 неделя</b>	Животные и птицы Севера	<i>Дифференциация звуков С/З, СЬ/ЗЬ.</i>
			<i>Звуки Л/ЛЬ и буква Л.</i>
<b>3 неделя</b>	Дом. Мебель и электроприборы	<i>Звук и буква Й</i>	
<b>февраль</b>	<b>1 неделя</b>	Транспорт, его виды. Профессии на транспорте	<i>Дифференциация звуков ЛЬ - Й.</i>
	<b>2 неделя</b>	Домашние птицы и их детеныши	<i>Звук и буква Ш.</i>
			<i>Дифференциация звуков С/Ш</i>
	<b>3 неделя</b>	Животный мир морей и океанов	<i>Звуки Р/РЬ и буква Р.</i>
			<i>Дифференциация Л/Р, ЛЬ/РЬ.</i>
<b>4 неделя</b>	Наша Родина – Россия. День защитника Отечества. Военные профессии	<i>Звук и буква Ж.</i>	
			<i>Дифференциация Ш/Ж. Правило ШИ - ЖИ</i>
<b>март</b>	<b>1 неделя</b>	Ранняя весна. 8 марта	<i>Дифференциация С/Ш, З/Ж</i>
			<i>Звук и буква Ц.</i>
	<b>2 неделя</b>	Профессии и инструменты в профессиях.	<i>Звук и буква Ч</i>
			<i>Дифференциация звуков Ч/Ц</i>

Приложение 2 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное календарно – тематическое планирование учителя - логопеда

	<b>3 неделя</b>	Город мастеров (стройка, строительные профессии, материалы)	<i>Звук и буква Щ</i>
			<i>Дифференциация Ч/Щ</i>
	<b>4 неделя</b>	Первоцветы	<i>Йотированные гласные. Буква Е</i>
			<i>Йотированные гласные. Буква Я</i>
	<b>5 неделя</b>	Природа оживает. Животные, их детеныши. Возвращение перелетных птиц	<i>Йотированные гласные. Буква Ю</i>
			<i>Йотированные гласные. Буква Ё</i>
<b>апрель</b>	<b>1 неделя</b>	Животный мир жарких стран (животные, птицы)	<i>Дифференциация йотированных гласных</i>
	<b>2 неделя</b>	День Космонавтики	<i>Буква Ъ знак, ее смягчающая функция</i>
	<b>3 неделя</b>	Зоопарк и цирк	<i>Буква Ы знак</i>
	<b>4 неделя</b>	Мой дом, моя улица, мой город и его достопримечательности	<i>Повторение и закрепление пройденного материала. Разгадывание ребусов и кроссвордов.</i>
<b>май</b>	<b>1 неделя</b>	Цветущая весна (кусты, плодовые деревья и т.д.). Наша Родина – Россия. День Победы	<i>Повторение и закрепление пройденного материала. Разгадывание ребусов и кроссвордов.</i>
	<b>2 неделя</b>	Наша Родина – Россия. Природные и культурные ценности страны.	<i>Повторение и закрепление пройденного материала. Разгадывание ребусов и кроссвордов.</i>
	<b>3 неделя</b>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Школьные принадлежности</i>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>
	<b>4 неделя</b>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/Здравствуй, лето! Мир глазами ребенка (лето, отдых, цветы, насекомые)</i>	<i>Итоговая диагностика учителя – логопеда и педагога – психолога/</i>



<i>Летний оздоровительный период</i>		
<b>июнь</b>	<b>1 неделя</b>	Здравствуй, лето! День защиты детей
	<b>2 неделя</b>	Россия – Родина моя
	<b>3 неделя</b>	Калейдоскоп сказок/Сказки А.С. Пушкина
	<b>4 неделя</b>	Живая вода
	<b>5 неделя</b>	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!
<b>июль</b>	<b>1 неделя</b>	Моя семья
	<b>2 неделя</b>	Город мастеров (народные промыслы, гончарное искусство, росписи)
	<b>3 неделя</b>	Лесные домишки
	<b>4 неделя</b>	Обитатели рек и прудов
<b>август</b>	<b>1 неделя</b>	Песочное королевство
	<b>2 неделя</b>	Рисунки на асфальте
	<b>3 неделя</b>	Неделя безопасности для дошколят
	<b>4 неделя</b>	День Российского флага
	<b>5 неделя</b>	До свидания, лето!
<i>Игры на развитие лексико – грамматического строя и связной речи, развитие аналитико – синтетической деятельности, работа с ребусами, кроссвордами и т.д.</i>		