

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (старшая группа комп. направленности)															
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Устанавливает связь между созданными постройками и увиденным в окр. жизни		Создает различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта		Различает и называет детали конструктора (пластины, бруски, цилиндры)		Создает постройки по образцу, алгоритму		Коллективно создает различные постройки, планирует предстоящую работу		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (старшая группа комп. направленности)

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

№ п/п		Имя, ф. ребенка	Физическое развитие	
1			Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп	НГ
2		Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа	НГ	КГ
3		Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см)	НГ	КГ
4		Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см	НГ	КГ
5		Может прыгать в длину с места (не менее 80 см)	НГ	КГ
6		Может прыгать в длину с разбега (не менее 100 см)	НГ	КГ
7		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 40 см)	НГ	КГ
8		Умение прыгать через скакалку	НГ	КГ
9		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м	НГ	КГ
10		Умеет сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой	НГ	КГ
11		Умеет отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м)	НГ	КГ
12		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие	НГ	КГ
		Умеет перестраиваться в колонну; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом	НГ	КГ
		Умеет кататься на самокате	НГ	КГ
		Умеет играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)	НГ	КГ
		Знает и играет в подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	НГ	КГ
		Итоговый средний балл	НГ	КГ
		Средний балл %	НГ	КГ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (старшая группа комп. напр.)

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

№ п/п	ФИ ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире				Представления о мире природы				Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1		Проявляет интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию и						Владение информацией об окружающих предметах быта, их качествах и назначении		Знание профессий, понимание их важности для общества				Знания детей о растениях ближайшего окружения (деревья, кусты и т.д.)				Итоговый средний балл		Средний балл в %	
2		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом						Знания о социо-культурных объектах и их назначении (больница, почта, библиотека, музей и т.д. Владение элементарными представлениями об истории человечества (традиции, одежда, утварь т.д.)		Знания детей о диких и домашних животных (их повадках)				Итоговый средний балл		Средний балл в %					
3		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности						Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых		Знания детей о времена года, называет их особенности				Итоговый средний балл		Средний балл в %					
4		Умение воспринимать и выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма,						Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %							
5		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила						Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %							
6		Итоговый средний балл						Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %					
7		Итоговый средний балл						Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %					
8		Итоговый средний балл						Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %					
9		Итоговый средний балл						Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %					
10		Итоговый средний балл						Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %					
11		Итоговый средний балл						Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %					
12		Итоговый средний балл						Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %		Итоговый средний балл		Средний балл в %					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старшая группа комп. напр.)

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность														
		Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (скрипка, фортепиано)		Различает высокие и низкие звуки		может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента		Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки		Умеет выполнять танцевальные движения		Самостоятельно инсценирует содержание песен; действует не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей		
1		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
														Итоговый средний балл		
															Средний балл %	