

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

(составляется по материалам обследования)

Ф.И. ребенка _____ дата рождения _____

Речевое заключение: _____

Протокол ПМПК № ____ от _____ г. ____

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» на 2022 - 2023 уч. год

Основные направления коррекционной работы

Основные виды работы	Виды занятий	Примечания
<p>1. Нарушение звукопроизношения:</p> <p>Дифференциация звуков: необходима (гласный – согласный, твердый – мягкий согласный)</p> <p>Проведение логопедического массажа: --- Артикуляционная гимнастика: комплекс «Сказка о веселом хомячке»</p>	Инд.	
<p>2. Понимание речи – понимание словесной инструкции практически не затруднено, практически не нуждается в дополнительных разъяснениях</p>		
<p>3. Развитие фонематических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудности в произношении слов со сложной звукослоговой структурой. • <i>Формировать навыки слогового анализа и синтеза.</i> • <i>Формировать умение выделять первый и последний звук, определять место звука (начало, середина, конец)</i> • <i>Продолжать формировать навыки фонематического восприятия.</i> • <i>Формировать умение определять количество слов в предложении (без предлога).</i> 		
<p>4. Состояние мелкой моторики: на низком уровне (некоординированные движения, движения неловкие, сложности с ощущением пространства, повышенный тонус кистей рук)</p> <p><i>Требуется коррекционная работа</i></p> <p>Состояние общей моторики:</p>		
<p>5. Уровень зрительного восприятия – <i>формировать навыки зрительного восприятия,</i></p>		

Приложение 1.4 к АОП для детей с НОДА. План индивидуальной работы

гнозиса.		
<p>6. Состояние словарного запаса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Не ориентируется в обобщающих понятиях.</i> • <i>Снижен, требуется коррекционная работа.</i> 		
<p>7. Состояние грамматического строя речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Требует коррекции</i> 		
<p>8. Состояние связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Требует коррекции</i> 		
<p>9. Совершенствование психологической базы речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Расширение объема зрительной и слуховой памяти – вести коррекционную работу.</i> • <i>Развивать ВПФ, познавательную и эмоционально – волевую сферу</i> • <i>Развитие вербального и логического мышления – вести коррекционную работу.</i> • <i>Развивать концентрацию внимания.</i> 		
<p>10. Привлечение родителей к коррекционно – развивающему процессу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>На консультации обрисовать родителям проблемы ребенка, дать рекомендации по домашним заданиям. Побеседовать по поводу индивидуальных особенностей.</i> • <i>Еженедельная консультация по методическим рекомендациям логопеда.</i> • <i>Рекомендация посещения медицинских специалистов (по мере необходимости)</i> 		