

Приложение 1.3 к АООП ДО для детей с НОДА. Мониторинг индивидуального речевого развития
Исследование состояния грамматики строя речи и связной речи

| № п/п | ФИ ребенка | Лексическая сторона речи | | | | | | | Грамматическая сторона речи | | | | | | | Связная речь | | | Итоговый средний балл | Средний балл в процентах | | |
|-------|------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------|-----------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|--|------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | Объем словаря | Обобщающие понятия | Подбор признаков к существительным | Антонимы | Подбор глаголов | Качественные наречия | Ориентировка во временных понятиях | Образование мн. числа сущ. | Образование род. пад. сущ. | Согласование сущ. с числ. | Согласование сущ. с прил. (изменение падежа) | Употребление предлогов | Уменьшит.-ласк. формы сущ. | Относительные прилагательные | Притяжательные прилагательные | Составление рассказа по сюжетной картине | Сост. рассказа по серии сюжетных картин | | | Пересказ прослушанного | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Итоговый средний балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Средний балл в процентах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Исследование состояния звукопроизношения

| № п/п | ФИ ребенка | С | | Сь | | З | | Зь | | Ц | | Ш | | Ж | | Ч | | Щ | | Й | | Л | | Ль | | Р | | Рь | | Другие звуки | | Итоговый средний балл | | Средний балл в % | | |
|---------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----|-----------------------------|----|---------------------|--|--|
| | | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | НГ | СГ | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: (средний балл) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Условные обозначения :** 0 баллов - произношение звука нарушено.
 1 балл - постановка звука, его изолированное звучание.
 2 балла - автоматизация звука в словах.
 3 балла - автоматизация звука в речи.
 4 балла - дифференциация звуков.
 5 баллов - произношение звука соответствует норме.

