

Приложение 9.3 к АООП ДО для слабовидящих детей с ТНР. Взаимосвязь в работе учителя – логопеда с инструктором по ФИЗО. Бланк - образец
СЕНТЯБРЬ

Виды деятельности. Задачи	Рекомендации логопеда		Примечания			Коррекционно – развивающая работа на физкультурных занятиях			
	Общие рекомендации	Индивидуальная работа	Усвое-но	Усв. час-тично	Не усв.	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Начать (продолжать) работу по формированию правильного диафрагмального типа дыхания. Использовать комплекс дыхательных и физических упражнений, при выполнении которых возрастают:</i> - объем и глубина дыхания, - сила и выносливость дыхательных мышц, - координация и ритм общих и дыхательных движений.	Имена детей				Упражнения: «Животик», «Солдатик», «Часики», «Нырляльщики»			
Развитие моторики: общей, мелкой, мимической, артикуляционной	<i>Учить детей ритмично двигаться. Развивать пальчиковую и общую моторику в играх со спортивным инвентарем (мячи, обручи, скакалки, клюшки).</i>	Имена детей				Пальчиковая гимнастика Координация речи с движением (по плану учителя – логопеда)	Пальчиковая гимнастика Координация речи с движением (по плану учителя – логопеда)		
Развитие лексико – грамматической стороны речи	<i>Обогащение лексического запаса по темам</i>	Имена детей				Игры с мячом: «Один - много», «Посчитай-ка», «Какой? Какая?», «Жадина» «Скажи наоборот»			
Развитие пространственной ориентации	<i>Развивать ориентировку на местности:</i> - определение «точки стояния», - определение					Игры: «Куда пойдешь, то и найдешь», «Попади в ворота», «Что где?»			