Балуева Ольга Валерьевна

Digitally signed by Балуева Ольга Валерьевна
DN: ИНН=470504845884, СНИЛС=01861741046, E=mbdou40@mail.ru, C=RU, S=Ленинградская область, L=гор. Гатчина, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", G=Ольга Валерьевна, SN=Балуева, CN=Балуева Ольга Валерьевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2021.03.22 10:37:06+03'00'

Приложение 2 к АООП ДО для слабовидящих детей . Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (старшая группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире						Представления о мире природы								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Проявляет интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию и		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности		Умение воспринимать и выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма,		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила		Владение информацией об окружающих предметах быта, их качествах и назначении		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных объектах и их назначении (больница, почта, библиотека, музей и т.д.		Владение элементарными представлениями об истории человечества (традиции, одежда, утварь и т.д.)		Знания детей о растениях ближайшего окружения (деревья, кусты и т.д.)		Знания детей о диких и домашних животных (их повадках)		Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых		Называет время года, называет их особенности					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															

Приложение 2 к АООП ДО для слабовидящих детей . Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старшая группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Развитие речи																						Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Четкость дикции (речь понятна (не понятна) для окружающих		Игра Хлопушка" (умение определять наличие звука в слове)		Определение места звука в слове (начало, середина, конец)		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с окружающими		Интонационная выразительность речи		Игра "Посчитай от 1 до 5" (наличие аграмматизмов)		Игра "Подбери признак к существительному", "Подбери действие к существительному"		Навыки словообразования (суффиксальный и приставочный способ.)		Составление 2 - 3 предложений по картинке		Составление 3 - 4 предложений по серии сюжетных картинок		Составление рассказа из личного опыта, придумывание концовок к рассказам (сказкам)					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											

Приложение 2 к АООП ДО для слабовидящих детей . Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (старшая группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Формирование элементарных математических представлений																		Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Считает (отсчитывает в пределах 10)		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы:сколько? Который по счету?		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине);проверяет точность определений путем наложения или приложения		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты,толщины.		Выражает словами место нахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (кол-во углов, сторон; равенства, неравенства сторон)		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток		Называет текущий день недели					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							

Приложение 2 к АООП ДО для слабовидящих детей. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (старшая группа комп.напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								Патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Фор-ние основ безопасности				Развитие игровой деятельности						Средний итоговый балл		Средний балл в %	
		Умение играть, трудиться и заниматься совместно с др. детьми		Наличие отзывчивости, жалости, сочувствия		Соблюдение правил поведения в общественных местах, обязанности в группе д/с и дома		Использование в речи вежливых слов		Наличие знаний о родном городе, родной стране		Название домашнего адреса		Знание традиций семьи, ФИО родителей		Знание своих ФИО, даты рождения		Сформированность культурно-гигиенических навыков		Самообслуживание		Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.		Уважение к труду взрослых		Знание правил дорожного движения		Знания в области ОБЖ		Использование сюжетов для игр из просмотренных фильмов, знакомых худ. произведений, экскурсий и		Самостоятельно распределяет роли, предерживается сюжета и правил игры, умеет		В играх без обиды воспринимает проигрыш					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							
14																																							
15																																							
16																																							
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старшая группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);звучание музыкальных инструментов (скрипка, фортепиано)		Различает высокие и низкие звуки		может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента		Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки		Умеет выполнять танцевальные движения		Самостоятельно инсценирует содержание песен, действует не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старший возраст комп. напр.)

№ п/п	*ФИ ребенка*	**Приобщение к художественной литературе**													
		Называет и различает особенности лит. Произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений, на отрицательные и положительные поступки героев		Называет произведения и героев детской литературы (по сказкам, рассказам, стихам)		Знает 1 - 2 загадки, считалки, стихотворения		Понимает и разгадывает смысл литературной загадки		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старшая группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Приобщение к искусству						Изобразительная деятельность																Конструктивно-модельная деятельность						Итоговый средний балл		Средний балл %	
								рисование								лепка						аппликаци											
		Различает произведения изо искусства (живопись, скульптура, народное декоративное искусство)		Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит композиция)		Знает особенности изобразительных материалов		Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения		Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы		Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов		Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства (по образцу)		Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки		Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движение фигур		Создает изображение по мотивам народных игрушек		Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания.		Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Создает постройки по рисунку					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	

Приложение 2 к АООП ДО слабовидящих детей . Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (старшая группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Физическое развитие																																Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см)		Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см		Может прыгать в длину с места (не менее 80 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 100 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 40 см)		Умение прыгать через скакалку		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м		Умеет сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой		Умеет отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м)		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом		Умеет кататься на самокате		Умеет играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)		Знает и играет в подвижные игры, проявляя инициативу и творчество					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (подг. группа комп. направленности)

№ п/п	ФИ ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире						Представления о мире природы								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Наличие интереса к исследовательской деятельности, экспериментированию. Умение устанавливать связь и способ получения информации.		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности		Умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, цвету, величине, строению, положению в пространстве)		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила; исполнять роль ведущего		Владение информацией об предметном мире, их качествах, назначении и истории создания.		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных и образовательных объектах, их назначении (больница, школа, почта, библиотека, музей и т.д.)		Владение элементарными представлениями об истории человечества и создании мира (растительного и животного)		Знания детей о растениях (деревья, кусты, травы, цветы)		Знания детей о животных, их повадках, условиях жизни (дикие, домашние, жаркие и холодные стран)		Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых Особенности их жизни.		Называет особенности времен года; знает и объясняет природные явления (град, дождь, снег, туман)					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (подг. группа комп. направленности)

№ п/п	ФИ ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание										Патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Фор-ние основ безопасности				Развитие игровой деятельности						Средний итоговый балл		Средний балл в %	
		Умение дружить, договариваться, помогать друг другу.		Организованность, дисциплинированность, уважение к старшим.		Наличие отзывчивости, сочувствия, справедливости		Соблюдение правил поведения в общественных местах, обязанности в группе д/с и дома		Использование в речи вежливых слов		Наличие знаний о родном городе, родной стране		Называние домашнего адреса		Знание традиций семьи, ФИО родителей		Знание своих ФИО, даты рождения		Сформированность культурно-гигиенических навыков		Самообслуживание		Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.		Уважение к труду взрослых		Знание правил дорожного движения		Знания в области ОБЖ		Использование сюжетов для игр из просмотренных фильмов, знакомых худ. произведений, экскурсий и др.		Самостоятельно распределяет роли, предерживается сюжета и правил игры, умеет договариваться с партнерами		В играх без обиды воспринимает проигрыш					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									
14																																									
15																																									
16																																									
17																																									
18																																									
19																																									
20																																									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п	ФИ ребенка	Физическое развитие																														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание и лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие (высота до 40 см); мягко приземляться		Может прыгать в длину с места (не менее 100 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 180 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 50 см)		Умение прыгать через скакалку разными способами		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, бросать предметы в цель с разных исходных положений		Умеет метать предметы в движущуюся цель		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонны; в два, три круга на ходу; в две шеренги после расчета на "первый и второй"; соблюдать интервалы во время передвижения		Следит за правильной осанкой		Умеет играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)		Умеет самостоятельно организовывать подвижные игры придумывать собственные, комбинировать движения					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (подг. к школе группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность																		Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Определяет жанр прослушанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется		Узнает мелодию государственного гимна РФ		Определяет общее настроение, характер музыкального произведения		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)		Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)		Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки		Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (подг. к школе группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Приобщение к искусству				Изобразительная деятельность																Конструктивно-модельная деятельность						Итоговый средний балл		Средний балл %	
						рисование						лепка						аппликация													
		Различает произведения изо искусства (живопись, скульптура, народное декоративное искусство)		Называет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит композиция)		Создает индивидуальные и коллективные рисунки		Умеет создавать декоративные предметные и сюжетные композиции		Использует разные материалы и способы создания изображений		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения		Создает небольшие сюжетные композиции из двух-трех и более изображений		Выполняет декоративные композиции различными способами		Создает изображения изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способа вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоративные композиции		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта		Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (подг. группа комп. направленности)

№ п/п	ФИ ребенка	Формирование элементарных математических представлений																												Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Объединяет группы предметов по общему признаку в множество		Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20)		Называет числа в прямом и обратном порядке до 10 (начиная с любого числа)		Соотносит цифру (0-9) и количество предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и ариф.знаками (+,-,=)		Различает велины: длину, ширину, высоту; объем, массу		Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий,понимает результаты измерений		Умеет делить предметы на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть		Различает/называет: отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Сравнивает их		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.)		Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц)		Знает состав чисел первого десятка		Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя и вычитая единицу		Знает название текущего месяца; последовательность всех дней недели, времен года					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (подг. группа комп. напр.)

№ п/п	ФИ ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает жанры литературных произведений		Называет несколько литературных авторов		Называет произведения детской литературы		Знает 2 - 3 загадки, считалки, стихотворения		Понимает и объясняет смысл пословиц и поговорок		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Приложение 2 к АООП ДО для слабовидящих детей. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

| № п/п | ФИ ребенка | | Развитие речи | | |