

**Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с ЗПР**

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количество занятий
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	<b>Раздел № 1: «Знакомство»</b>			
	3-я неделя	Занятие № 1	«Давайте познакомимся»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Я и моё имя»	1
	5-я неделя	Занятие № 3	«Мы такие разные»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 4	«Что между нами общего?»	1
	<b>Раздел № 2: «Я и мои игрушки»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 5	«Я и мои игрушки»	1
	3-я неделя	Занятие № 6	«Моя любимая игрушка»	1
	<b>Раздел № 3: «Я, моя семья и мой дом»</b>			
	4-я неделя	Занятие № 7	«Я и моя семья»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 8	«Я и мой дом»	1
	<b>Раздел № 4: «Я в детском саду»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 9	«Наша любимая группа»	1
	3-я неделя	Занятие № 10	«Дружба в детском саду»	1
	4-я неделя	Занятие № 11	«Дружба»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Ссоримся и миримся»	1
	<b>Раздел № 5: «Я и моё настроение»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 13	«Моё настроение»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Радость»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Радость на Новый год»	1
	5-я неделя	<i>Новогодний утренник</i>		
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 16	«Грусть»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Страх»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Страх»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Страх»	1

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

	2-я неделя	Занятие № 20	«Злость»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Злость»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Злость»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Спокойствие»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Удивление»	1
	3-я неделя	Занятие № 25	«Стыд, вина»	1
	4-я неделя	Занятие № 26	«В мире эмоций»	1
	5-я неделя	Занятие № 27	«Я и моё настроение»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 28	«Я и моё настроение»	1
	<b>Раздел № 6: «Мир животных и растений»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 29	«Я и животные»	1
	3-я неделя	Занятие № 30	«Мир растений»	1
	<b>Раздел № 7: «Мир цвета и звука»</b>			
	4-я неделя	Занятие № 31	«Звуки вокруг нас»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 32	«Цвет вокруг нас»	1
	<b>Раздел № 8: «Подведение итогов»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 33	«Весёлая игротека»	1
	3-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	4-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
Июнь	1-я неделя	Занятие № 34	«Страна Вообразия»	1
	2-я неделя	Занятие № 35	«Мои друзья сказки»	1
	3-я неделя	Занятие № 36	«Учимся доброте»	1
	4-я неделя	Занятие № 37	«Этикет – общения секрет»	1
	5-я неделя	Занятие № 38	«Этикет на все случаи жизни»	1
Июль	1-я неделя	Занятие № 39	«Мечты сбываются»	1
	2-я неделя	Занятие № 40	«Я учусь владеть собой»	1
	3-я неделя	Занятие № 41	«Мое психологическое здоровье»	1
	4-я неделя	Занятие № 42	«Волшебные средства понимания»	1
Август	1-я неделя	Занятие № 43	«Я и моя семья»	1
	2-я неделя	Занятие № 44	«Я и мои друзья»	1
	3-я неделя	Занятие № 45	«Я и мое имя»	1
	4-я неделя	Занятие № 46	«Кто такой Я? Черты характера»	1
	5-я неделя	Занятие № 47	«Я особенный»	1

**Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с ЗПР**

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
<p>Занятие № 1. «Давайте познакомимся»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить участников друг с другом.</li> <li>2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе.</li> <li>3. Сформировать чувство принадлежности к группе.</li> <li>4. Содействовать повышению самооценки детей и установлению атмосферы доверия в группе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Общий круг»</li> <li>2. Упражнение «Что я люблю?»</li> <li>3. Упражнение «Кто перед тобой, рассмотри в дырочку»</li> <li>4. Игра «Потерялась девочка»</li> <li>5. Упражнение «Интервью»</li> <li>6. Упражнение «Ракета»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 2 «Я и моё имя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство участников друг с другом.</li> <li>2. Создать положительный эмоциональный настрой в группе.</li> <li>3. Способствовать развитию самоуважения детей.</li> <li>4. Учить вежливо обращаться к друг другу по имени.</li> <li>5. Развивать внимание, интерес к самому себе и своему имени.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Общий круг»</li> <li>2. Упражнение «Имя шепчет ветерок»</li> <li>3. Упражнение «Назови ласково»</li> <li>4. Игра «Потерялась девочка»</li> <li>5. Игра «Ау!»</li> <li>6. Творческое задание «Украшь имя»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 3 «Мы такие разные»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей положительное представление о себе.</li> <li>2. Учить обращать внимание на самих себя, свою внешность и различия с другими.</li> <li>3. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Общий круг»</li> <li>2. Игра «Радио»</li> <li>3. Игра «Море волнуется»</li> <li>4. Игра «Бросок любви»</li> <li>5. Упражнение «Узоры на песке»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 4 «Что между нами общего?»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить развивать у детей положительное представление о себе.</li> <li>2. Учить обращать внимание на самих себя, свою внешность и сходство с другими.</li> <li>3. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Общий круг»</li> <li>2. Игра «Ветер дует»</li> <li>3. Игра «Мои любимки»</li> <li>4. Игра «Сделай как я»</li> <li>5. Игра «Бросок любви»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 5 «Я и мои игрушки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить вместе с детьми их предпочтения в выборе игрушек.</li> <li>2. Учить детей узнавать игрушку по описанию.</li> <li>3. Формировать у детей умение описывать игрушки с помощью наводящих вопросов взрослого.</li> <li>4. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>5. Развивать выразительность движений.</li> <li>6. Развивать быстроту реакции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Доброе животное»</li> <li>2. Игра «Назови игрушку»</li> <li>3. Игра «Угадай по описанию»</li> <li>4. Игра «Магазин игрушек»</li> <li>5. Игра «Самый быстрый»</li> <li>6. Упражнение «Насос и мяч»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить определять вместе с детьми их</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Доброе животное»</li> </ol>	<p>Приложение к</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>«Моя любимая игрушка»</p>	<p>предпочтения в выборе игрушек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Учить детей сравнивать свои предпочтения в выборе игрушек с предпочтениями других.</li> <li>3. Развивать выразительность движений.</li> <li>4. Формировать коммуникативные навыки, игровое партнёрство.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Как лучше беседовать».</li> <li>3. Двигательная пауза «Игрушки»</li> <li>4. Игра «Любимая игрушка»</li> <li>5. Игра «Море волнуется»</li> <li>6. Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 7 — «Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить и расширить представление детей о своей семье и об их роли в ней.</li> <li>2. Способствовать формированию заботливого, внимательного отношения друг к другу, к чувствам, эмоциям, желаниям других.</li> <li>3. Воспитывать желание помогать близким, радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Доброе животное»</li> <li>2. Беседа «Моя семья»</li> <li>3. Игра «Мы очень любим»</li> <li>4. Этюды: «Любящий сын», «Капризный ребёнок»</li> <li>5. Минутка танцевальной терапии.</li> <li>6. Рисование «Моя семья».</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 8 «Я и мой дом»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление детей о предметах быта и убранствах дома.</li> <li>2. Расширить представление детей о помещениях дома (комната, зал, кухня, коридор, ванна, туалет).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Доброе животное»</li> <li>2. Беседа с детьми «Мой дом»</li> <li>3. Игра «Помощники в доме»</li> <li>4. Игра «Угадай по описанию»</li> <li>5. Игра «Что где стоит»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

		<p>6. Рисование «Мой дом»</p> <p>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	
<p>Занятие № 9 «Наша любимая группа»</p>	<p>1. Познакомить детей с помещением группы (кабинета).</p> <p>2. Формировать умение ориентироваться в помещение группы (кабинета).</p> <p>3. Развитие памяти, внимания, быстроты реакции.</p> <p>4. Развивать навыки культурного общения.</p> <p>5. Развивать произвольность (умение слушать взрослого и соблюдать правила игры).</p>	<p>1. Игра «Доброе животное»</p> <p>2. Игра «Как живёшь?»</p> <p>3. Игра «Разноцветный кубик»</p> <p>4. Беседа «Правила поведения в детском саду»</p> <p>5. Упражнение «Тихо-громко»</p> <p>6. Игра</p> <p>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 10 «Дружба в детском саду»</p>	<p>1. Формировать представление о дружбе, позитивное отношение к сверстникам.</p> <p>2. Побуждать к добрым поступкам.</p> <p>3. Учить видеть, понимать, оценивать чувства и поведение других.</p> <p>4. Развивать тактильное восприятие.</p> <p>5. Развивать умение уступать друг другу.</p>	<p>1. Игра «Назови имя друга»</p> <p>2. Беседа «Что такое дружба?»</p> <p>3. Чтение рассказа В.А. Осеевой «Три товарища»</p> <p>4. Игра «Скажи ласковое слово соседу»</p> <p>5. Упражнение «Договорились взглядом»</p> <p>6. Игра «Найди друга»</p> <p>7. Рисование «Мои друзья»</p> <p>8. Игра «Очень жаль нам</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

		расставаться»	
Занятие № 11 «Дружба»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать улучшению общения со сверстниками.</li> <li>2. Формировать взаимопонимание</li> <li>3. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.</li> <li>4. Формировать отношения доверия между детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Назови имя друга»</li> <li>2. Вспоминаем пройденный материал на прошлом занятии.</li> <li>3. Игра «Я знаю пять имён своих друзей»</li> <li>4. Игра «Я хочу с тобой подружиться»</li> <li>5. Игра «С кем я подружился»</li> <li>6. Игра «Помоги другу, или самая дружная пара»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
Занятие № 12 «Ссоримся и миримся»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям понять некоторые причины возникновения ссоры.</li> <li>2. Формировать навыки бесконфликтного поведения.</li> <li>3. Воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу.</li> <li>4. Способствовать повышению самооценки детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Назови имя друга»</li> <li>2. Этюд «Поссорились и помирились»</li> <li>3. Игра «Скажи Мишке добрые слова»</li> <li>4. Физминутка «Настроение»</li> <li>5. Рисование «Подарок другу»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
Занятие № 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести детей в тему_</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Комплименты с передачей</li> </ol>	<p>Приложение к</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

«Моё настроение»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах.</li> <li>3. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях.</li> <li>4. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.</li> </ol>	<p>ко-локольчика»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Моё настроение»</li> <li>3. Физминутка «Настроение»</li> <li>4. Рисование «Снеговик и его настроение»</li> <li>5. Игра «Медвежата»</li> <li>6. Упражнение «Я посылаю любовь»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
Занятие № 14 «Радость»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление об эмоции «Радость»</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</li> <li>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Учить находить в своём опыте радостные переживания и делиться с окружающими.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Комплименты с передачей колокольчика»</li> <li>2. Игра «Передай снежок»</li> <li>3. Беседа «Радость в нашей жизни»</li> <li>4. Упражнение «Найди радость»</li> <li>5. Этнод «Первый снег»</li> <li>6. Игра «Снежки»</li> <li>7. Игра «Медвежата»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
Занятие № 15 «Радость на Новый год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить расширять представление об эмоции «Радость»</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Комплименты с передачей колокольчика»</li> <li>2. Вспоминаем пройденный</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

	<p>людей;</p> <p>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</p> <p>4. Учить находить в своём опыте радостные переживания и делиться с окружающими.</p>	<p>материал на прошлом занятии.</p> <p>3. Игра «Мы играем вместе»</p> <p>4. Упражнение «Кто как радуется»</p> <p>5. Игра «В поисках радостных героев»</p> <p>6. Игра «Обезьянки»</p> <p>7. Игра «Волшебный мешок Деда Мороза»</p> <p>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 16 «Грусть»</p>	<p>1. Расширять представление об эмоции «Грусть»</p> <p>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</p> <p>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</p> <p>4. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний.</p> <p>5. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>	<p>1. Игра «Пирамида любви»</p> <p>2. Игра «Передай настроение»</p> <p>3. Этюд «Стрекоза замёрзла»</p> <p>4. Игра «В поисках грустных героев»</p> <p>5. Игра «Несмеяна и Несмеян»</p> <p>6. Игра «Угадай-ка»</p> <p>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 17 «Страх»</p>	<p>1. Расширять представление об эмоции «Страх»</p> <p>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</p> <p>3. Учить передавать эмоциональное состояние,</p>	<p>1. Игра «Пирамида любви»</p> <p>2. Игра «Передай настроение»</p> <p>3. Игра «В поисках испуганных героев»</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

	<p>используя различные выразительные средства.</p> <p>4. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем.</p>	<p>4. Игра «Угадай-ка»</p> <p>5. Упражнение по арт-терапии «Маска страха»</p> <p>6. Игра «Страшилки»</p> <p>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 18 «Страх»</p>	<p>1. Продолжить расширять знания детей об эмоции «страх».</p> <p>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</p> <p>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</p> <p>4. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем</p>	<p>1. Игра «Пирамида любви»</p> <p>2. Вспомогательный пройденный материал.</p> <p>3. Этюд «Как котёнок потерялся»</p> <p>4. Игра «Прогони Бабу Ягу»</p> <p>5. Упражнение «Очень страшное»</p> <p>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 19 «Страх»</p>	<p>1. Продолжить расширять знания детей об эмоции «страх».</p> <p>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</p> <p>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</p> <p>4. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем</p>	<p>1. Игра «Пирамида любви»</p> <p>2. Вспомогательный пройденный материал.</p> <p>3. Игра «У страха глаза велики»</p> <p>4. Упражнение по арт-терапии «Мой страх»</p> <p>5. Игра «На пугаем страх»</p> <p>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 20 «Злость»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление об эмоции «Злость»</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</li> <li>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева.</li> <li>5. Отреагирование актуальных эмоций.</li> <li>6. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие с рукопожатием»</li> <li>2. Игра «Передай настроение»</li> <li>3. Игра «В поисках рассерженных героев»</li> <li>4. Упражнение «Злые мыльные пузыри»</li> <li>5. Игра «Маленькие приведения»</li> <li>6. Игра «Снежки»</li> <li>7. Упражнение «Шалтай-Болтай»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 21 «Злость»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство детей с эмоцией «злость».</li> <li>2. Продолжить формировать умение изображать «злость» с помощью мимики.</li> <li>3. Обучить приемлемым способам выражения агрессии.</li> <li>4. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>5. Отреагирование актуальных эмоций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие с рукопожатием»</li> <li>2. Повторение пройденного материала на прошлом занятии.</li> <li>3. Игра «Тух-тиби-дух»</li> <li>4. Упражнение «Превратись в игрушку»</li> <li>5. Упражнение «Рисование ладонями»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 22 «Злость»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство детей с эмоцией «злость».</li> <li>2. Продолжить формировать умение изображать «злость» с помощью мимики.</li> <li>3. Формировать умение находить в своём опыте моменты, когда что-то не нравится и рассказывать о них.</li> <li>4. Обучить приемлемым способам выражения агрессии.</li> <li>5. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>6. Отреагирование актуальных эмоций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие с рукопожатием»</li> <li>2. Упражнение «Что произошло?»</li> <li>3. Упражнение «Я злюсь, когда...»</li> <li>4. Упражнение «Рубка дров»</li> <li>5. Упражнение «Мешочек гнева»</li> <li>6. Игра «Бросок любви»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 23 «Спокойствие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с эмоцией «спокойствие»</li> <li>2. Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>3. Учить передавать эмоцию «спокойствие», используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Совершенствовать умения узнавать чувство «спокойствия» у других людей по их невербальным проявлениям.</li> <li>5. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие с рукопожатием»</li> <li>2. Игра «Передай настроение»</li> <li>3. Игра «В поисках спокойных героев»</li> <li>4. Беседа с детьми «Когда человек бывает спокоен»</li> <li>5. Релаксационное упражнение «Волшебный сон»</li> <li>6. Рисование «Что увидел я во сне»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 24 «Удивление»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об эмоции «Удивления».</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>3. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям.</li> <li>5. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие с рукопожатием»</li> <li>2. Игра «Передай настроение»</li> <li>3. Игра «В поисках удивлённых героев»</li> <li>4. Этюд «Удивление»</li> <li>5. Упражнение «Что меня может удивить»</li> <li>6. Творческое задание «Удиви друзей»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 25 «Стыд, вина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с эмоцией «стыд, вина»</li> <li>2. Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>3. Учить передавать эмоцию «стыда, вины», используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Совершенствовать умения узнавать чувство «стыда, вины» у других людей по их невербальным проявлениям.</li> <li>5. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие с рукопожатием»</li> <li>2. Беседа с детьми про эмоцию «Стыд, вина». Рассмотрение иллюстраций.</li> <li>3. Игра «Передай настроение»</li> <li>4. История Л.Н. Толстого «Косточка»</li> <li>5. Игра «Кто виноват»</li> <li>6. Игра «Подарок»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 26 «В мире эмоций»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения.</li> <li>2. Расширять представления детей об эмоциях.</li> <li>3. Продолжать развивать эмпатию, воображение.</li> <li>4. Способствовать развитию спонтанности детей.</li> <li>5. Способствовать улучшению общения со сверстниками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Необычный колобок»</li> <li>2. Повторение изученного материала.</li> <li>3. Упражнение «Кто потерял фотографии»</li> <li>4. Игра «Подбери лицо»</li> <li>5. Игра «Море волнуется»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 27 «Я и моё настроение»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения.</li> <li>2. Расширять представления детей об эмоциях.</li> <li>3. Продолжать развивать эмпатию, воображение.</li> <li>4. Способствовать развитию спонтанности детей.</li> <li>5. Способствовать улучшению общения со сверстниками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Необычный колобок»</li> <li>2. Игра «Закончи историю»</li> <li>3. Игра «Кто лучше разбудит»</li> <li>4. Игра «Калейдоскоп настроений»</li> <li>5. Игра «Бросок любви»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 28 «Я и моё настроение»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения.</li> <li>2. Расширять представления детей об эмоциях.</li> <li>3. Продолжать развивать эмпатию, воображение.</li> <li>4. Способствовать развитию спонтанности детей.</li> <li>5. Способствовать улучшению общения со сверстниками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Необычный колобок»</li> <li>2. Игра «Карусель настроений»</li> <li>3. Игра «Кого укусил комарик»</li> <li>4. Игра «Обиженный кустик»</li> <li>5. Игра «С кем я подружился»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 29 «Я и животные»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить учить адекватно выражать различные эмоциональные состояния.</li> <li>2. Развивать групповую сплочённость.</li> <li>3. Развивать творческое воображение, эмпатию, выразительность движений, раскованность.</li> <li>4. Способствовать снятию агрессивности и ослаблению негативных эмоций, мышечному расслаблению.</li> <li>5. Создать позитивное настроение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Упражнение «Мяч каждому»</li> <li>3. Игра «Тренируем эмоции»</li> <li>4. Рисование «Несуществующее животное»</li> <li>5. Игра «Обезьянки»</li> <li>6. Упражнение «Спящие котята» (саморасслабление).</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 30 «Мир растений»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать выразительность движений и раскованность.</li> <li>2. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.</li> <li>3. Развивать творческое воображение, внимание.</li> <li>4. Отреагирование актуальных эмоций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Собери цветок»</li> <li>3. Игра «Хвастунишки»</li> <li>4. Игра «Лес»</li> <li>5. Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>6. Упражнение «Подари цветок»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 31 «Звуки вокруг нас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представления детей о разнообразии звуков.</li> <li>2. Развивать слуховое внимание.</li> <li>3. Развивать у детей умение сотрудничать.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Эхо»</li> <li>3. Упражнение «Слушаем музыку»</li> <li>4. Игра «Повтори звук»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Игра «Создаём звуки»</li> <li>6. Игра «Звериное пианино»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ul>	ЗПР 5-6 лет»
<p>Занятие № 32 «Цвет вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания детей о цвете.</li> <li>2. Стимулировать зрительные ощущения детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Упражнение «Разноцветные облака»</li> <li>3. Игра «Разноцветный кубик»</li> <li>4. Игра «Что какого цвета»</li> <li>5. Игра «Разноцветный круг»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ul>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6лет»</p>
<p>Занятие № 33 «Весёлая игротека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение изученного материала.</li> <li>2. Отреагирование актуальных эмоций.</li> <li>3. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Передай своё настроение»</li> <li>3. Игра «Ветер дует»</li> <li>4. Игра «Карусель настроений»</li> <li>5. Игра «Я посылаю любовь»</li> <li>6. Игра «Угадай-ка»</li> <li>7. Игра «Ветерок»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ul>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий с детьми ЗПР 5-6 лет»</p>
<p>Занятие № 34 «Страна Вообразия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлекать детей в игровую деятельность.</li> <li>2. Развивать воображение.</li> <li>3. Развивать слуховое восприятие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Загадочное послание»</li> <li>2. Игра «Средства передвижения»</li> <li>3. Игра «Чудо дерево»</li> </ul>	<p>Цветик-семицветик. Программа</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развивать познавательный интерес.</li> <li>5. Формировать вербальное/невербальное общение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Игра «Волшебные камешки»</li> <li>5. Кинезиологическая гимнастика «Маланья»</li> <li>6. Игра «Моделирование замков»</li> <li>7. Задание «Оживи фигурку»</li> <li>8. Задание «Нелепица»</li> <li>9. Игра «Несуществующее животное»</li> </ol>	<p>психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 48-50</p>
<p>Занятие № 35 «Мои друзья сказки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.</li> <li>2. Развивать познавательную и эмоциональную сферы.</li> <li>3. Учить обобщать пройденный материал.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная беседа</li> <li>2. Игра «Волшебные башмачки»</li> <li>3. Задание «Страшила»</li> <li>4. Игра «Волшебные слова»</li> <li>5. Подвижная игра «Дровосек»</li> <li>6. Кинезиологическая гимнастика «Дружба»</li> <li>7. Задание «Путанница»</li> <li>8. Задание «Лабиринт»</li> <li>9. Психогимнастика</li> <li>10. Подвижная игра «Салки»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 50-52</p>

Приложение 6.1 к АСП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 36 «Учимся доброте»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать социальную компетентность.</li> <li>2. Стабилизировать психические процессы, снять эмоциональное напряжение.</li> <li>3. Закреплять позитивные эмоции в игровой форме.</li> <li>4. Стимулировать творческое самовыражение.</li> <li>5. Развивать креативное мышление.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Подари тепло своего сердца»</li> <li>2. Беседа «Откуда приходит доброта»</li> <li>3. Упражнение «Отличия»</li> <li>4. Игра «Закончи предложение»</li> <li>5. Игра «Большое желание»</li> <li>6. Упражнение «Цветок доброты»</li> <li>7. Задание «Цветок доброты»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 55-57</p>
<p>Занятие № 37 «Этикет – общения секрет»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление детей о внешнем виде культурного человека.</li> <li>2. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.</li> <li>3. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие. Игра «Милый друг»</li> <li>2. Беседа об этикете</li> <li>3. Игра «Личный этикет»</li> <li>4. Физкультминутка</li> <li>5. Задание «Зеркало»</li> <li>6. Игра «Общественный этикет»</li> <li>7. Игра в лото «Пассажирский транспорт»</li> <li>8. Сценка на улице</li> <li>9. Кинезиологическая гимнастика «Магазин»</li> <li>10. Задание «В магазине»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ;</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

			Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 57-59
Занятие № 38 «Этикет на все случаи жизни»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> <li>2. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах.</li> <li>3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Этикет»</li> <li>2. Разминка «Покружитесь все, кто...»</li> <li>3. Беседа о культуре поведения за столом</li> <li>4. Игра «Закончи фразу»</li> <li>5. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»</li> <li>6. Кинезиологическая гимнастика «Приготовили обед»</li> <li>7. Задание «Склеим разбитую тарелку»</li> <li>8. Беседа «Как дарить и принимать подарки»</li> <li>9. Игра «Хлопки»</li> <li>10. Релаксация «Подарок»</li> <li>11. Задание «Что за подарок»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 60-62</p>
Занятие № 39 «Мечты сбываются»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> <li>2. Формировать представление о культуре поведения за столом.</li> <li>3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Друг к дружке»</li> <li>2. Беседа о мечте</li> <li>3. Игра «Страна мечтаний»</li> <li>4. Упражнение «Мечты похожи на салют»</li> <li>5. Сказка «Мечты»</li> <li>6. Игра «Мечты бывают разные»</li> <li>7. Игра «Цветик-семицветик»</li> <li>8. Задание «Вырастим свой цветок»</li> <li>9. Возвращение в группу</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А.</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

			Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 62-65
Занятие № 40 «Я учусь владеть собой»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> <li>2. Формировать навыки культурного поведения.</li> <li>3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.</li> <li>4. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Психологическое упражнение «Золотой свет»</li> <li>3. Дидактическая игра «Как поступить»</li> <li>4. Упражнение «Я обижаюсь, когда...»</li> <li>5. Задание «Оцени поступок»</li> <li>6. Ритуал прощания</li> </ol>	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 65-66
Занятие № 41 «Мое психологическое здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> <li>2. Формировать навыки культурного поведения в гостях и за столом.</li> <li>3. Развивать познавательную и коммуникативную сферы.</li> <li>4. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</li> <li>5. Формировать чувство сплоченности коллектива.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Беседа «Психологическое здоровье человека»</li> <li>3. Упражнение «Поссорились-помирились»</li> <li>4. Игра «Импульс»</li> <li>5. Игра «Ручеек радости»</li> <li>6. Игра «Волшебный стул»</li> </ol>	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю.

Приложение 6.1 к АО П ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

	<p>6. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации.</p> <p>7. Развивать внимание, образную память.</p>	<p>7. Задание «Помощники психологического здоровья»</p>	<p>Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 66-68</p>
<p>Занятие № 42 «Волшебные средства понимания»</p>	<p>1. Формировать позитивную мотивацию общения.</p> <p>2. Формировать чувство сплоченности коллектива.</p> <p>3. Формировать навыки вербального/невербального общения.</p> <p>4. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.</p>	<p>1. Приветствие «Давайте поздороваемся»</p> <p>2. Игра «Знакомство»</p> <p>3. Игра «Угадай жест»</p> <p>4. Игра «Объясни без слов»</p> <p>5. Подвижная игра «Подмигалы»</p> <p>6. Кинезиологическая гимнастика «В гости»</p> <p>7. Задание «Нарисуй эмоцию»</p> <p>8. Задание «Логический квадрат»</p> <p>9. Подвижная игра «Запретное движение»</p> <p>10. Задание «Сложи картинку»</p> <p>11. Задание «Дорисуй рисунок»</p> <p>12. Ритуал прощания «Искра»</p>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 69-70</p>
<p>Занятие № 43 «Я и моя семья»</p>	<p>1. Воспитывать у детей любви и уважение к семье.</p> <p>2. Расширять представление детей о семье и обязанностях.</p> <p>3. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.</p>	<p>1. Повторение, сообщение темы занятия</p> <p>2. Ребус</p> <p>3. Игра «Семья»</p> <p>4. Фотовыставка, беседа</p>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Чтение сказки «Сон»</li> <li>6. Анализ сказки</li> <li>7. Подвижная игра «Заячья семья»</li> <li>8. Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка»</li> <li>9. Задание «Прятки»</li> <li>10. Задание «Домик»</li> <li>11. Игра «Верно-неверно»</li> <li>12. Игра «Ассоциации»</li> </ol>	<p>занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 75-77</p>
<p>Занятие № 44 «Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Воспитывать доброе и доверительное отношение детей друг к другу.</li> <li>6. Раскрывать значимость поддержки друзей.</li> <li>7. Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Беседа</li> <li>3. Задание «Вместе с другом»</li> <li>4. «Найди друга»</li> <li>5. Кинезиологическая гимнастика «Дружба»</li> <li>6. Задание «В гости»</li> <li>7. Задание «Друзья»</li> <li>8. Подвижная игра «Я змея»</li> <li>9. Игра «Угадай настроение»</li> <li>10. Игра «Комплименты»</li> <li>11. Подвижная игра «Если нравится тебе...»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с.</p>
<p>Занятие № 45 «Я и мое имя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать идентификацию ребенка со своим именем.</li> <li>2. Формировать позитивное отношение ребенка к</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Ласковые имена»</li> <li>2. Сказка «Разноцветные имена» (Н.В. Ридель)</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

	<p>своему «Я»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Стимулировать творческое самовыражение.</li> <li>4. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Беседа по сказке</li> <li>4. Подвижная игра «Кто позвал»</li> <li>5. Задание «Какое мое имя»</li> <li>6. Творческая мастерская «Наши имена»</li> <li>7. Кинезиологическая гимнастика</li> <li>8. Задание «Зашифрованное имя»</li> <li>9. Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>10. Подвижная игра «Не прослушай свое имя»</li> </ol>	<p>психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 78-80</p>
<p>Занятие № 46 «Кто такой Я? Черты характера»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать позитивную мотивацию общения.</li> <li>2. Развивать представление о себе, своем характере.</li> <li>3. Формировать умение различать индивидуальные особенности своей внешности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Зеркало»</li> <li>3. Задание «Мой портрет»</li> <li>4. Задание «Угадай, кто я?»</li> <li>5. Игра «Сказочные герои»</li> <li>6. Игра «Какой я?»</li> <li>7. Кинезиологическая гимнастика «Смелый капитан»</li> <li>8. Задание «Путаница»</li> <li>9. Игра «Противоположности»</li> <li>10. Ритуал прощания «Солнечные лучики»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 80-82</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно - тематическое планирование педагога - психолога.

<p>Занятие № 47 «Я особенный»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать позитивную мотивацию общения.</li> <li>2. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств.</li> <li>3. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Эхо»</li> <li>2. «Волшебный сундучок»</li> <li>3. Беседа с Незнайкой</li> <li>4. Задание «Ласковое имя»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развивать вербальное/невербальное общение.</li> <li>5. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игра «Кто позвал?»</li> <li>6. Игра «Волшебный стул»</li> <li>7. Кинезиологическая гимнастика «У девочек и мальчиков»</li> <li>8. Задание «Игрушки»</li> <li>9. Задание «Кто лишний?»</li> <li>10. Игра «Люди к людям»</li> <li>11. Медитативное упражнение «Волшебный цветок»</li> <li>12. Коллективная работа «Волшебное дерево»</li> </ol>	<p>педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 82-84</p>

**Примерное комплексно-тематическое планирование педагога-психолога в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с ЗПР**

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количество занятий
Сентябрь	1-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	2-я неделя	<i>Первичная диагностика</i>		
	<b>Раздел № 1: «Знакомство»</b>			
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Продолжаем знакомство»	1
	5-я неделя	Занятие № 3	«Мы такие разные»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 4	«Что между нами общего?»	1
	<b>Раздел № 2: «Я и мои игрушки»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 5	«Я и мои игрушки»	1
	3-я неделя	Занятие № 6	«Моя любимая игрушка»	1
	<b>Раздел № 3: «Я, моя семья и мой дом»</b>			
	4-я неделя	Занятие № 7	«Моя семья»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 8	«Мой дом»	1
	<b>Раздел № 4: «Я в детском саду»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 9	«Наша группа»	1
	3-я неделя	Занятие № 10	«Дружба в детском саду»	1
	4-я неделя	Занятие № 11	«Мои друзья»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Ссоримся и миримся»	1
	<b>Раздел № 5. «Я и моё настроение»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 13	«Наше настроение»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Грусть»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Радость»	1
	5-я неделя	<i>Новогодний утренник</i>		
Январь	1-я неделя	<i>Каникулы</i>		
	2-я неделя	Занятие № 16	«Страх»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Учимся справляться со страхом»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Злость»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Учимся справляться с гневом»	1

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	2-я неделя	Занятие № 20	«Удивление»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Спокойствие»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Стыд, вина»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«В мире эмоций»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Я и моё настроение»	1
	<b>Раздел № 6. «Школьная пора»</b>			
	3-я неделя	Занятие № 25	«Школа»	1
	4-я неделя	Занятие № 26	«В стране Знаний»	1
	5-я неделя	Занятие № 27	«Школьные друзья»	1
	Апрель	1-я неделя	Занятие № 28	«Скоро в школу»
<b>Раздел № 7. «Мир животных и мир растений»</b>				
2-я неделя		Занятие № 29	«Я и животные»	1
3-я неделя		Занятие № 30	«Я и растения»	1
<b>Раздел № 8. «Мир цвета и звука»</b>				
4-я неделя		Занятие № 31	«Звуки вокруг нас»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 32	«Цвет вокруг нас»	1
	<b>Раздел № 9. «Подведение итогов»</b>			
	2-я неделя	Занятие № 33	«Весёлая игротека»	1
	3-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
	4-я неделя	<i>Итоговая диагностика</i>		
Июнь	1-я неделя	Занятие № 34	«Страна Вообразия»	1
	2-я неделя	Занятие № 35	«Мои друзья сказки»	1
	3-я неделя	Занятие № 36	«Учимся доброте»	1
	4-я неделя	Занятие № 37	«Этикет – общения секрет»	1
	5-я неделя	Занятие № 38	«Этикет на все случаи жизни»	1
Июль	1-я неделя	Занятие № 39	«Мечты сбываются»	1
	2-я неделя	Занятие № 40	«Я учусь владеть собой»	1
	3-я неделя	Занятие № 41	«Мое психологическое здоровье»	1
	4-я неделя	Занятие № 42	«Волшебные средства понимания»	1
Август	1-я неделя	Занятие № 43	«Я и моя семья»	1
	2-я неделя	Занятие № 44	«Я и мои друзья»	1
	3-я неделя	Занятие № 45	«Я и мое имя»	1
	4-я неделя	Занятие № 46	«Кто такой Я? Черты характера»	1
	5-я неделя	Занятие № 47	«Я особенный»	1

**Примерное комплексно-тематическое планирование педагога-психолога в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых обучаются воспитанники с ЗПР**

Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Занятие № 1 «Знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей друг с другом.</li> <li>2. Развивать групповую сплочённость.</li> <li>3. Способствовать повышению самооценки детей.</li> <li>4. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.</li> <li>5. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Что я люблю?»</li> <li>3. Игра «Я хочу с тобой подружиться»</li> <li>4. Подвижная игра «Мяч»</li> <li>5. Игра «Кого укусил комарик?»</li> <li>6. Игра «Парашют»</li> <li>7. Игра «Бросок любви»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
Занятие № 2 «Продолжаем знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомить детей друг с другом.</li> <li>2. Содействовать улучшению общения со сверстниками.</li> <li>3. Способствовать развитию самоуважения детей.</li> <li>4. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Я могу»</li> <li>3. Игра «Я знаю пять имён своих друзей»</li> <li>4. Игра «Кого укусил комарик?»</li> <li>5. Подвижная игра «Мяч»</li> <li>6. Релаксационное упражнение «Крылья»</li> <li>7. Игра «Бросок любви»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

		8. Игра «Очень жаль нам расставаться»	
Занятие № 3 «Мы такие разные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство детей друг с другом.</li> <li>2. Учить различать индивидуальные особенности детей.</li> <li>3. Способствовать повышению самооценки детей.</li> <li>4. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Найди отличия»</li> <li>3. Игра «Интервью»</li> <li>4. Подвижная игра «Мяч»</li> <li>5. Упражнение «Ласковый мелок»</li> <li>6. Игра «Пусть встанет тот, на кого я смотрю»</li> <li>7. Игра «Бросок любви»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 4 «Что между нами общего?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство детей друг с другом.</li> <li>2. Учить находить сходства с другими детьми.</li> <li>3. Способствовать развитию самоуважения детей.</li> <li>4. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Найди сходство»</li> <li>3. Игра «Пересядьте все, кто...»</li> <li>4. Игра «Потерялась девочка (мальчик)»</li> <li>5. Подвижная игра «Мяч»</li> <li>6. Упражнение «Ласковый мелок»</li> <li>7. Игра «Доброе животное»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 5 «Я и мои игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить знания детей об игрушках.</li> <li>2. Формировать умение описывать предмет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Как играть?»</li> <li>3. Игра «Передай игрушку»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развивать быстроту реакции.</li> <li>4. Формировать произвольное внимание.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Игра «Угадай и опиши»</li> <li>5. Упражнение «Мячики и неваляшки»</li> </ol>	для детей 6-7 лет с ЗПР»
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Развивать выразительность движений.</li> <li>6. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Игра «Ветерок»</li> <li>7. Игра «Изобрази»</li> <li>8. Игра «Доброе животное»</li> <li>9. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	
Занятие № 6 «Моя любимая игрушка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить обобщать знания детей об игрушках.</li> <li>2. Развивать внимание, память, воображение.</li> <li>3. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>4. Воспитывать доброжелательность и внимание к сверстникам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приветствие»</li> <li>2. Игра «Моя любимая игрушка»</li> <li>3. Игра «Пропавшие игрушки»</li> <li>4. Игра «Подарок на день рождение»</li> <li>5. Упражнение «Мячики и неваляшки»</li> <li>6. Игра «Ветерок»</li> <li>7. Задание «Кляксы»</li> <li>8. Игра «Доброе животное»</li> <li>9. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 7 «Моя семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи.</li> <li>2. Учить детей проявлять уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь, заботливое отношение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Давайте поздороваемся»</li> <li>2. Беседа «Моя семья»</li> <li>3. Упражнение «Кто кому кем приходится?»</li> <li>4. Игра «Покажи, как я люблю»</li> <li>5. Игра «У кого больше «любимок»»</li> <li>6. Подвижная игра «Мяч»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	к членам семьи. 3. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	7. Рисование «Моя семья» 8. Игра «Очень жаль нам расставаться»	
Занятие № 8 «Мой дом»	1. Обобщить знания детей предметах дома. 2. Снять психоэмоциональное напряжение.	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Беседа «Где я живу» 3. Игра «Что в доме есть моём» 4. Игра «Всё на своих местах» 5. Подвижная игра «Мяч» 6. Игра «Ветерок» 7. Пальчиковая гимнастика «Мой дом» 8. Рисование «Мой дом» 9. Игра «Очень жаль нам расставаться»	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 9 «Наша группа»	1. Формировать умение ориентироваться в пространстве комнаты. 2. Развивать навыки культурного общения. 3. Развивать произвольность (умение слушать взрослого и соблюдать правила игры).	1. Игра «Давайте поздороваемся» 2. Игра «Дотронься до ...» 3. Игра «Прятки» 4. Беседа «Правила поведения в группе» 5. Игра «Минутка шалости» 6. Игра «Угадай по описанию» 7. Игра «Доброе животное» 8. Игра «Очень жаль нам расставаться»	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 10	1. Формировать отношения доверия.	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Приложение к

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

«Дружба в детском саду»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.</li> <li>3. Формировать взаимопонимание.</li> <li>4. Развивать у детей умение сотрудничать.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Беседа «Что такое дружба»</li> <li>3. Игра «Я хочу с тобой подружиться»</li> <li>4. Игра «Помоги другу или самая дружная пара»</li> <li>5. Упражнение «Листочек падает»</li> <li>6. Игра «С кем я подружился»</li> <li>7. Игра «Доброе животное»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
Занятие № 11 «Мои друзья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать улучшению общения со сверстниками.</li> <li>2. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.</li> <li>3. Формировать взаимопонимание.</li> <li>4. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Давайте поздороваемся»</li> <li>2. Беседа «Мой друг»</li> <li>3. Игра «Я знаю пять имён своих друзей»</li> <li>4. Игра «С кем я подружился»</li> <li>5. Игра «Кто лучше разбудит»</li> <li>6. Рисование «Портрет друга»</li> <li>7. Игра «Доброе животное»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
Занятие № 12 «Ссоримся и миримся»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать осознанию того, что ссоры и конфликты возникают в результате столкновения противоречивых интересов, мнений, чувств и неумения их разрешать.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Давайте поздороваемся»</li> <li>2. Беседа «Что такое ссора?»</li> <li>3. Игра «Как помириться?»</li> <li>4. Игра «Пусть встанет тот, на кого я смотрю»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно — тематическое планирование педагога – психолога.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Учить анализировать причины ссор и конфликтов.</li> <li>3. Обучить способам примирения.</li> <li>4. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Игра «Дорожка примирения»</li> <li>6. Игра «Ласковые слова»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	
<p>Занятие № 13 «Наше настроение»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести детей в тему.</li> <li>2. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах.</li> <li>3. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях.</li> <li>4. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Чтение сказки «Человечки-чувства»</li> <li>3. Игра «Чувства спрятались»</li> <li>4. Игра «Море волнуется»</li> <li>5. Игра «Подари комплимент»</li> <li>6. Упражнение по арт-терапии «На что похоже настроение»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 14 «Грусть»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление об эмоции «Грусть»</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</li> <li>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Беседа «Поговорим о грусти»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази грусть»</li> <li>4. Упражнение «Мне грустно...»</li> <li>5. Игра «Дождь»</li> <li>6. Игра «Подари комплимент»</li> <li>7. Игра «Грустный кустик»</li> <li>8. Упражнение по арт-терапии «Грустный рисунок»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	5. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	9. Игра «Очень жаль нам расставаться»	
Занятие № 15 «Радость»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление об эмоции «Радость»</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</li> <li>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Учить находить в своём опыте радостные переживания и делиться с окружающими.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Беседа «Поговорим о радости»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази радость»</li> <li>4. Упражнение «Я радуюсь...»</li> <li>5. Игра «Снежки»</li> <li>6. Упражнение по арт-терапии «Коллаж: наши радости»</li> <li>7. Игра «Бросок любви»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 16 «Страх»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление об эмоции «Страх»</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</li> <li>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Беседа «Поговорим о страхе»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази страх»</li> <li>4. Упражнение «Закончи предложение»</li> <li>5. Упражнение по арт-терапии «Конкурс художников»</li> <li>6. Игра «Бросок любви»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	5. Разрушать стереотипное восприятие агрессивных персонажей сказок и фильмов.		
Занятие № 17 «Учимся справляться со страхом»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить расширять представления детей об эмоции «страх».</li> <li>2. Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>3. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем.</li> <li>4. Дать детям возможность поработать с предметом своего страха.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Игра «Конкурс «боюсек»».</li> <li>3. Задание «Страхи в домиках»</li> <li>4. Игра «Напугаем страхи»</li> <li>5. Упражнение по арт-терапии «Одень страшилку»</li> <li>6. Игра «Бросок любви»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 18 «Злость»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представление об эмоции «Злость»</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей;</li> <li>3. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева.</li> <li>5. Отреагирование актуальных эмоций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Беседа «Поговорим о злости»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази злость»</li> <li>4. Упражнение «Я злюсь...»</li> <li>5. Игра «Ругаемся овощами»</li> <li>6. Игра «Тигр на охоте»</li> <li>7. Упражнение по арт-терапии «Мелки наперегонки»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

<p>Занятие № 19 «Учимся справляться с гневом»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить расширять представление детей об эмоции «злость».</li> <li>2. Совершенствование умения регулировать выражение гнева.</li> <li>3. Продолжить осваивать адекватные и приемлемые способы выражения гнева.</li> <li>4. Развивать у детей рефлексия (способность анализировать причины и следствия) своего агрессивного поведения.</li> <li>5. Отреагирование актуальных эмоций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Упражнение «Почему подрались мальчики»</li> <li>3. Игра «Снежки»</li> <li>4. Упражнение «Уходи злость, уходи»</li> <li>5. Игра «Повторяй за мной»</li> <li>6. Упражнение по арт-терапии «Кляксы»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 20 «Удивление»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об эмоции «Удивления».</li> <li>2. Учить понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>3. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Беседа «Поговорим об удивление»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази удивление»</li> <li>4. Упражнение «Меня может удивить...»</li> <li>5. Игра «Удивительный театр»</li> <li>6. Задание «Необычное животное»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	5. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте		
Занятие № 21 «Спокойствие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с эмоцией «спокойствие»</li> <li>2. Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>3. Учить передавать эмоцию «спокойствие», используя различные выразительные средства.</li> <li>4. Совершенствовать умения узнавать чувство «спокойствия» у других людей по их невербальным проявлениям.</li> <li>5. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Беседа «Поговорим о спокойствие»</li> <li>3. Упражнение «Изобрази спокойствие»</li> <li>4. Упражнение «Я спокоен...»</li> <li>5. Игра «Сколько рук»</li> <li>6. Релаксационное упражнение «Море»</li> <li>7. Упражнение по арт-терапии «Спокойное море»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
Занятие № 22 «Стыд, вина»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей с эмоцией «стыд, вина»</li> <li>2. Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>3. Учить передавать эмоцию «стыда, вины», используя различные выразительные средства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Беседа «Поговорим о стыде и вине». Чтение рассказа «Разбитая статуэтка».</li> <li>3. Упражнение «Изобрази»</li> <li>4. Игра «Кто виноват»</li> <li>5. Игра «Извинение»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Совершенствовать умения узнавать чувство «стыда, вины» у других людей по их невербальным проявлениям.</li> <li>5. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Упражнение по арт-терапии «Запачканные маски»</li> <li>7. Игра «Очищающий дождь»</li> <li>8. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	
<p>Занятие № 23 «В мире эмоций»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить знакомство детей с эмоциями радости, удивления, страха, злости, грусти, спокойствия, стыда, вины.</li> <li>2. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения.</li> <li>3. Расширять представления детей об эмоциях.</li> <li>4. Продолжать развивать эмпатию, воображение.</li> <li>5. Развивать выразительность речи и движений.</li> <li>6. Развивать умение определять настроение по схемам, мимике, движениям, жестам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Игра «Назови настроение»</li> <li>3. Игра «Театр настроений»</li> <li>4. Игра «В мире эмоций»</li> <li>5. Игра «Разные голоса»</li> <li>6. Творческое задание «Автопортрет»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 24 «Я и мои эмоции»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Нежное прикосновение»</li> <li>2. Игра «Калейдоскоп эмоций»</li> </ol>	<p>Приложение к программе</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расширять представления детей об эмоциях.</li> <li>3. Продолжать развивать эмпатию, воображение.</li> <li>4. Способствовать развитию спонтанности детей.</li> <li>5. Способствовать улучшению общения со сверстниками.</li> <li>6. Отреагирование агрессивных тенденций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Игра «Передай чувство»</li> <li>4. Игра «Вулкан»</li> <li>5. Игра «Обезьянки»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	«Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 25 «Школа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений детей о школе, о правилах, которые необходимо соблюдать в школе.</li> <li>2. Способствовать повышению самооценки детей.</li> <li>3. Способствовать развитию спонтанности детей.</li> <li>4. Развивать у детей умения сотрудничать.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2. Беседа «О школе»</li> <li>3. Игра «Школьные правила»</li> <li>4. Игра «Я очень хороший»</li> <li>5. Игра «Обезьянки»</li> <li>6. Игра «Карандашик и кисточка»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»
Занятие № 26 «В стране Знаний»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений детей о школе.</li> <li>2. Способствовать повышению</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2. Игра «Самое-самое в школе»</li> <li>3. Игра «Учитель делает»</li> </ol>	Приложение к программе «Конспекты занятий

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	<p>самооценки детей.</p> <p>3. Способствовать развитию спонтанности детей.</p> <p>4. Развивать у детей умения сотрудничать.</p>	<p>4. Игра «Урок-перемена»</p> <p>5. Игра «Карандашик и кисточка»</p> <p>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 27 «В стране Знаний»</p>	<p>1. Расширение представлений детей о школе.</p> <p>2. Способствовать повышению самооценки детей.</p> <p>3. Способствовать развитию спонтанности детей.</p> <p>4. Развивать у детей умения сотрудничать.</p>	<p>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2. Игра «Школьные принадлежности»</p> <p>3. Игра «Школьные чувства»</p> <p>4. Игра «Я могу»</p> <p>5. Игра «Карандаш и кисточка»</p> <p>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 28 «Скоро в школу»</p>	<p>1. Расширение представлений детей о школе.</p> <p>2. Способствовать повышению самооценки детей.</p> <p>3. Способствовать развитию спонтанности детей.</p> <p>4. Развивать у детей умения сотрудничать.</p> <p>5. Развивать произвольное внимание.</p>	<p>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2. Игра «Кто последним встанет»</p> <p>3. Игра «Щекоталки»</p> <p>4. Игра «Дорога в школу»</p> <p>5. Игра «Карандаш и кисточка»</p> <p>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</p>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

<p>Занятие № 29 «Я и животные»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей умение сотрудничать.</li> <li>2. Развивать творческое воображение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2. Игра «Волшебное животное»</li> <li>3. Игра «Звериное пианино»</li> <li>4. Упражнение «Животное»</li> <li>5. Упражнение по арт-терапии «Необычное животное»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 30 «Я и растения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</li> <li>2. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>3. Формировать взаимопонимание.</li> <li>4. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2. Игра «Когда природа плачет»</li> <li>3. Игра «Обиженный кустик»</li> <li>4. Упражнение «Цветок дружбы»</li> <li>5. Коллаж «Деревья»</li> <li>6. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 31 «Звуки вокруг нас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представления детей о разнообразии звуков.</li> <li>2. Развивать слуховое внимание.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2. Игра «Звуки вокруг нас»</li> <li>3. Игра «Повтори звук»</li> <li>4. Игра «Звериное пианино»</li> <li>5. Релаксационное упражнение «Лес»</li> <li>6. Игра «Угадай предмет по звуку»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

<p>Занятие № 32 «Цвет вокруг нас»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить расширять знания детей о цвете.</li> <li>2. Стимулировать зрительные ощущения детей.</li> <li>3. Снять психоэмоциональное напряжение.</li> <li>4. Развивать воображение, внимание, память.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2. Игра «Дотронься до...»</li> <li>3. Игра «Запретный цвет»</li> <li>4. Игра «Разноцветный круг»</li> <li>5. Релаксационное упражнение «Полёт на воздушном шар»</li> <li>6. Творческое задание «Что я увидел?»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 33 «Весёлая игротека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить изученный материал.</li> <li>2. Отреагировать актуальные эмоции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2. Игра «Передай настроение»</li> <li>3. Игра «Вулкан»</li> <li>4. Игра «Бросок любви»</li> <li>5. Игра «Кого укусил комарик»</li> <li>6. Игра «Комплимент»</li> <li>7. Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	<p>Приложение к программе «Конспекты занятий для детей 6-7 лет с ЗПР»</p>
<p>Занятие № 34 «Страна Вообразия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлекать детей в игровую деятельность.</li> <li>2. Развивать воображение.</li> <li>3. Развивать слуховое восприятие.</li> <li>4. Развивать познавательный интерес.</li> <li>5. Формировать вербальное/невербальное общение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание «Загадочное послание»</li> <li>2. Игра «Средства передвижения»</li> <li>3. Игра «Чудо дерево»</li> <li>4. Игра «Волшебные камешки»</li> <li>5. Кинезиологическая гимнастика «Маланья»</li> <li>6. Игра «Моделирование замков»</li> <li>7. Задание «Оживи фигурку»</li> <li>8. Задание «Нелепица»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

		9. Игра «Несуществующее животное»	Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 48-50
Занятие № 35 «Мои друзья сказки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.</li> <li>2. Развивать познавательную и эмоциональную сферы.</li> <li>3. Учить обобщать пройденный материал.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная беседа</li> <li>2. Игра «Волшебные башмачки»</li> <li>3. Задание «Страшила»</li> <li>4. Игра «Волшебные слова»</li> <li>5. Подвижная игра «Дровосек»</li> <li>6. Кинезиологическая гимнастика «Дружба»</li> <li>7. Задание «Путанница»</li> <li>8. Задание «Лабиринт»</li> <li>9. Психогимнастика</li> <li>10. Подвижная игра «Салки»</li> </ol>	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 50-52
Занятие № 36 «Учимся доброте»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать социальную компетентность.</li> <li>2. Стабилизировать психические процессы, снять эмоциональное напряжение.</li> <li>3. Закреплять позитивные эмоции в игровой форме.</li> <li>4. Стимулировать творческое самовыражение.</li> <li>5. Развивать креативное мышление.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Подари тепло своего сердца»</li> <li>2. Беседа «Откуда приходит доброта»</li> <li>3. Упражнение «Отличия»</li> <li>4. Игра «Закончи предложение»</li> <li>5. Игра «Большое желание»</li> <li>6. Упражнение «Цветок доброты»</li> <li>7. Задание «Цветок доброты»</li> </ol>	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 55-57
Занятие № 37 «Этикет – общения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление детей о внешнем виде культурного человека.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие. Игра «Милый друг»</li> <li>2. Беседа об этикете</li> </ol>	Цветик-семицветик. Программа психолого-

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

секрет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.</li> <li>3. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Игра «Личный этикет»</li> <li>4. Физкультминутка</li> <li>5. Задание «Зеркало»</li> <li>6. Игра «Общественный этикет»</li> <li>7. Игра в лото «Пассажирский транспорт»</li> <li>8. Сценка на улице</li> <li>9. Кинезиологическая гимнастика «Магазин»</li> <li>10. Задание «В магазине»</li> </ol>	<p>педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 57-59</p>
<p>Занятие № 38 «Этикет на все случаи жизни»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> <li>2. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах.</li> <li>3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Этикет»</li> <li>2. Разминка «Покружитесь все, кто...»</li> <li>3. Беседа о культуре поведения за столом</li> <li>4. Игра «Закончи фразу»</li> <li>5. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»</li> <li>6. Кинезиологическая гимнастика «Приготовили обед»</li> <li>7. Задание «Склеим разбитую тарелку»</li> <li>8. Беседа «Как дарить и принятать подарки»</li> <li>9. Игра «Хлопки»</li> <li>10. Релаксация «Подарок»</li> <li>11. Задание «Что за подарок»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 60-62</p>
<p>Занятие № 39 «Мечты сбываются»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> <li>2. Формировать представление о культуре поведения за столом.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Друг к дружке»</li> <li>2. Беседа о мечте</li> <li>3. Игра «Страна мечтаний»</li> <li>4. Упражнение «Мечты похожи на</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7</p>

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.	салют» 5. Сказка «Мечты» 6. Игра «Мечты бывают разные» 7. Игра «Цветик-семицветик» 8. Задание «Вырастим свой цветок» 9. Возвращение в группу	лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 62-65
Занятие № 40 «Я учусь владеть собой»	1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 2. Формировать навыки культурного поведения. 3. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы. 4. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	1. Приветствие 2. Психологическое упражнение «Золотой свет» 3. Дидактическая игра «Как поступить» 4. Упражнение «Я обижаюсь, когда...» 5. Задание «Оцени поступок» 6. Ритуал прощания	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 65-66
Занятие № 41 «Мое психологическое здоровье»	1. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. 2. Формировать навыки культурного поведения в гостях и за столом. 3. Развивать познавательную и коммуникативную сферы. 4. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. 5. Формировать чувство сплоченности	1. Приветствие 2. Беседа «Психологическое здоровье человека» 3. Упражнение «Поссорились-помирились» 4. Игра «Импульс» 5. Игра «Ручеек радости» 6. Игра «Волшебный стул» 7. Задание «Помощники	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

	<p>коллектива.</p> <p>6. Развивать навыки снятия напряжения и релаксации.</p> <p>7. Развивать внимание, образную память.</p>	<p>психологического здоровья»</p>	<p>Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 66-68</p>
<p>Занятие № 42 «Волшебные средства понимания»</p>	<p>1. Формировать позитивную мотивацию общения.</p> <p>2. Формировать чувство сплоченности коллектива.</p> <p>3. Формировать навыки вербального/невербального общения.</p> <p>4. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.</p>	<p>1. Приветствие «Давайте поздороваемся»</p> <p>2. Игра «Знакомство»</p> <p>3. Игра «Угадай жест»</p> <p>4. Игра «Объясни без слов»</p> <p>5. Подвижная игра «Подмигалы»</p> <p>6. Кинезиологическая гимнастика «В гости»</p> <p>7. Задание «Нарисуй эмоцию»</p> <p>8. Задание «Логический квадрат»</p> <p>9. Подвижная игра «Запретное движение»</p> <p>10. Задание «Сложи картинку»</p> <p>11. Задание «Дорисуй рисунок»</p> <p>12. Ритуал прощания «Искра»</p>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 69-70</p>
<p>Занятие № 43 «Я и моя семья»</p>	<p>1. Воспитывать у детей любви и уважение к семье.</p> <p>2. Расширять представление детей о семье и обязанностях.</p> <p>3. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.</p>	<p>1. Повторение, сообщение темы занятия</p> <p>2. Ребус</p> <p>3. Игра «Семья»</p> <p>4. Фотовыставка, беседа</p> <p>5. Чтение сказки «Сон»</p> <p>6. Анализ сказки</p> <p>7. Подвижная игра «Заячья семья»</p> <p>8. Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка»</p>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва :</p>

Приложение 6.1 к АОО ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

		9. Задание «Прятки» 10. Задание «Домик» 11. Игра «Верно-неверно» 12. Игра «Ассоциации»	Речь, 2020. – 96 с. с. 75-77
Занятие № 44 «Я и мои друзья»	5. Воспитывать доброе и доверительное отношение детей друг к другу. 6. Раскрывать значимость поддержки друзей. 7. Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям.	1. Приветствие 2. Беседа 3. Задание «Вместе с другом» 4. «Найди друга» 5. Кинезиологическая гимнастика «Дружба» 6. Задание «В гости» 7. Задание «Друзья» 8. Подвижная игра «Я змея» 9. Игра «Угадай настроение» 10. Игра «Комплименты» 11. Подвижная игра «Если нравится тебе...»	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с.
Занятие № 45 «Я и мое имя»	1. Развивать идентификацию ребенка со своим именем. 2. Формировать позитивное отношение ребенка к своему «Я» 3. Стимулировать творческое самовыражение. 4. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы.	1. Приветствие «Ласковые имена» 2. Сказка «Разноцветные имена» (Н.В. Ридель) 3. Беседа по сказке 4. Подвижная игра «Кто позвал» 5. Задание «Какое мое имя» 6. Творческая мастерская «Наши имена» 7. Кинезиологическая гимнастика 8. Задание «Зашифрованное имя» 9. Задание «Внимание! Внимание!» 10. Подвижная игра «Не прослушай свое	Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 78-80

Приложение 6.1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Примерное комплексно – тематическое планирование педагога – психолога.

<p>Занятие № 46 «Кто такой Я? Черты характера»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать позитивную мотивацию общения.</li> <li>2. Развивать представление о себе, своем характере.</li> <li>3. Формировать умение различать индивидуальные особенности своей внешности.</li> </ol>	<p>имя»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Зеркало»</li> <li>3. Задание «Мой портрет»</li> <li>4. Задание «Угадай, кто я?»</li> <li>5. Игра «Сказочные герои»</li> <li>6. Игра «Какой я?»</li> <li>7. Кинезиологическая гимнастика «Смелый капитан»</li> <li>8. Задание «Путаница»</li> <li>9. Игра «Противоположности»</li> <li>10. Ритуал прощания «Солнечные лучики»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 80-82</p>
<p>Занятие № 47 «Я особенный»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать позитивную мотивацию общения.</li> <li>2. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств.</li> <li>3. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства.</li> <li>4. Развивать вербальное/невербальное общение.</li> <li>5. Снимать телесное и эмоциональное напряжение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Эхо»</li> <li>2. «Волшебный сундучок»</li> <li>3. Беседа с Незнайкой</li> <li>4. Задание «Ласковое имя»</li> <li>5. Игра «Кто позвал?»</li> <li>6. Игра «Волшебный стул»</li> <li>7. Кинезиологическая гимнастика «У девочек и мальчиков»</li> <li>8. Задание «Игрушки»</li> <li>9. Задание «Кто лишний?»</li> <li>10. Игра «Люди к людям»</li> <li>11. Медитативное упражнение «Волшебный цветок»</li> <li>12. Коллективная работа «Волшебное дерево»</li> </ol>	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2020. – 96 с. с. 82-84</p>