

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о предметном		Представления о социальном мире				Представления о мире природы								Итоговый средний балл		Средний балл в %			
		Проявляет интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию и		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности		Умение воспринимать и выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила		Владение информацией об окружающих предметах быта, их качествах и назначении		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных объектах и их назначении (больница, почта, библиотека, музей и т.д.)		Владеет элементарными представлениями об истории человечества (традиции, обычаи, традиции и т.д.)		Знания детей о растениях ближайшего окружения (деревья, кусты и т.д.)		Знания детей о диких и домашних животных (их повадках)		Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых		Называет времена года, называет их особенности							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБСЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ УРОВНЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	ФИ ребенка	Показатели развития связной речи																		Средний итоговый балл		Средний балл в %		
		Раскрытие темы		Самостоятельность		Лекс.граммма. оформление		Объем рассказа		Смысловая целостность		Средства связи		Плавность изложения		Выразительность								
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старшая группа компенсирующей направленности)															
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает особенности лит. Произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений, на отрицательные и положительные поступки героев		Называет произведения и героев детской литературы (по сказкам, рассказам, стихам)		Знает 1 - 2 загадки, считалки, стихотворения		Понимает и разгадывает смысл литературной загадки		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	ИГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений																		Итоговый средний балл		Средний балл в %			
		Считает (отсчитывает в пределах 10)		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: сколько? Какой по счету?		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами место нахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (кол-во углов, сторон; равенства, неравенства сторон)		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток		Называет текущий день недели							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (старшая группа компенсирующей направленности)																	
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность												Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		Устанавливает связь между созданными постройками и увиденным в окр. жизни		Создает различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта		Различает и называет детали конструктора (пластины, бруски, цилиндры)		Создает постройки по образцу, алгоритму		Коллективно создает различные постройки, планирует предстоящую работу							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), звучание музыкальных инструментов (скрипка, фортепиано)		Различает высокие и низкие звуки		может петь без напряжения, плавно, легко звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента		Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки		Умеет выполнять танцевальные движения		Самостоятельно инсценирует содержание песен, действует не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																																Итоговый средний балл	Средний балл %																
		Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см)		Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см		Может прыгать в длину с места (не менее 80 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 100 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 40 см)		Умение прыгать через скакалку		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м		Умеет сочетать захват с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой		Умеет отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м)		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом		Умеет кататься на самокате		Умеет и играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)		Знает и играет в подвижные игры, проявляя инициативу и творчество																			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ												
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
5																																																			
6																																																			
7																																																			
8																																																			
9																																																			
10																																																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (подг. группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о предметном окружении				Представления о социальном мире						Представления о мире природы						Итоговый средний балл				Средний балл в %	
		Наличие интереса к исследовательской деятельности, экспериментированию. Умение устанавливать связь и способ получения информации.		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритмы собственной деятельности		Умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, цвету, величине, строению, положению в пространстве)		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила; исполнять роль ведущего		Владение информацией об предметном мире, их качествах, назначении и истории создания.		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных и образовательных объектах, их назначении (библиотека, школа, почта, библиотека, музей и т.д.)		Владение элементарными представлениями об истории человечества и создании мира (растительного и животного)		Знания детей о растениях (деревья, кусты, травы, цветы)		Знания детей о животных, их повадках, условиях жизни (дикие, домашние, жарких и холодных стран)		Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых. Особенности их жизни.		Натывает особенности времен года; знает и объясняет природные явления (град, дождь, снег, туман)							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности.)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает жанры литературных произведений		Называет несколько литературных авторов		Называет произведения детской литературы		Знает 2 - 3 загадки, считалки, стихотворения		Понимает и объясняет смысл пословиц и поговорок		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Образовательная область "Познавательное развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Создает постройку, объединяющие общей темой, например: (улицы, машины, дома)		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Создает модели из пластмассового и дерев. Конструктора по рисунку и		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта		Коллективно создает постройку (и), распределяет обязанности, работает в команде		средний итоговый балл		средний итоговый балл (%)	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность																				Итоговый средний балл		Средний балл %		
		Определяет жанр простейшего произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется		Узнает мелодию государственного гимна РФ		Определяет общее настроение, характер музыкального произведения		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)		Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно (правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание))		Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки		Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с прыжком, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой шаг, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии		НГ	КГ	НГ	КГ			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																												Итоговый средний балл		Средний балл %				
		Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание и лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие (высота до 40 см); мягко приземляться		Может прыгать в длину с места (не менее 100 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 180 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 50 см)		Умение прыгать через скакалку разными способами		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 5-12 м. в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м. бросать предметы в цель с разных исходных положений		Умеет метать предметы в движущуюся цель		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонны: в два, три круга на ходу, в две шеренги после расчёта на "первый и второй", соблюдать интервалы во время передвижения		Следит за правильной осанкой		Умеет играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)		Умеет самостоятельно организовывать подвижные игры придумывать собственные комбинации движения								
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени