

Принят

Педагогическим советом

от 31 августа 2020 г. протокол № 1

Утвержден

МБДОУ «Детский сад № 40
комбинированного вида»

Приказ № 71 – Од от «31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ
кабинета
педагога - психолога

Даниленко Ольга Евгеньевна

Работает в МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» с сентября 2015 года.
В данный момент: в декретном отпуске.

Педагогическое образование: высшее, Современная Гуманитарная академия (филиал в СПб) год окончания 2012 г.

Квалификационная категория: 1 квалификационная категория.

КПК:

- ❖ Курсы «Аппаратно – программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея» (40 ч.)
- ❖ обучение на семинаре «Интерактивные технологии Mimio в коррекционно – развивающей деятельности педагога ДОО» (сертификат, 4 ч.)

❖ Дипломы, почетные грамоты, благодарности:

- участник Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»;
- Благодарность от регионального общественного движения «Петербургские родители»;
- Диплом участника Ленинградского творческого конкурса дошкольников «Волшебный мир творчества – 2016»;
- Почетная грамота за 2 место в районном конкурсе детского творчества, посвященного Дню Победы.

Львова Екатерина Рамазановна

Работает в МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» с февраля 2021 года.

Педагогическое образование: высшее, ИВЭСЭП бакалавр по направлению подготовки «Психология» год окончания 2017 г.

Квалификационная категория: отсутствует

КПК:

- ❖ МБОУ ДО «ЦИТ» «MS PowerPoint, как инструмент создания дидактических материалов педагога» (48 ч.) – октябрь 2020 г.

Используемые программы: Программа Веприцкой Ю.Е. «Развитие внимания и эмоционально – волевой сферы детей 4 – 6 лет»;

Останковой Ю.В, «Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе»;

А.А. Ошкиной, И.Г. Цыганковой «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников».

1. Задача кабинета:

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями в развитии:

- коррекционно-развивающей
- консультативно-диагностической
- психологической
- социальной адаптации.

2. Функции кабинета:

- ❖ Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции эмоциональной сферы и развитию познавательных процессов.
- ❖ Проведения обследования детей с целью создания перспективного плана коррекции и развития.
- ❖ Проведение обследования детей подготовительных групп с целью определения школьной готовности.
- ❖ Проведение коррекционно-развивающей индивидуальных и подгрупповых занятий.
- ❖ Оказание консультативной помощи родителям обучающихся воспитанников и педагогам.
- ❖ Подготовка к консультациям, групповым встречам, занятиям.
- ❖ Оформление необходимой документации, выставок и т.п., систематизация имеющейся информации по направлениям работы.
- ❖ Выдача методической литературы и пособий для педагогов.

3. Правила пользования кабинетом:

Ключи от кабинета в 2-х экземплярах (находятся у педагога-психолога и в шкафу для ключей).

Влажная уборка кабинета проводится 2 раза в неделю.

Проветривание кабинета проводится ежедневно согласно графику проветривания.

По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов (ответственный – педагог-психолог Малышева О.Е..).

4. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Шкаф для одежды	1 шт.	
2.	Шкафы для пособий	2 шт.	
3.	Стеллаж	3 шт.	

Приложение 5.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Паспорт кабинета педагога - психолога

4.	Стол круглый	1 шт.	
5.	Стол для индивидуальных занятий	2 шт.	
6.	Учительский стол	1 шт.	
7.	Учительский стул	2 шт.	
8.	Стулья	11 шт.	
9.	Мольберт магнитно-маркерный	1 шт.	
10	Стол квадратный	1 шт.	
11	Стол световой	2 шт.	
12	Игровой комплект (стол) для работы с песком «ДУСИМА»	2 шт.	
13	Прозрачные мольберты для арт-терапии	2 шт.	
14	Сенсорный ящик с игровым оборудованием	1 шт.	

Технические средства обучения

№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Интерактивная панель «Интошка»	1 шт.	
3.	Ноутбук (личный)	1 шт.	

Оформление постоянное

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Папка – передвижка	2 шт.	

5. Оснащение кабинета

5.1. Нормативно-инструктивные материалы:

- Должностная инструкция педагога – психолога.
- Инструкция по охране труда.
- Паспорт кабинета педагога – психолога.
- Рабочая программа по работе с детьми старших групп компенсирующей направленности.

Приложение 5.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Паспорт кабинета педагога - психолога
- Рабочая программа по работе с детьми подготовительных к школе групп
компенсирующей направленности.

5.2. Документация педагога - психолога:

Диагностический блок: (в том числе ИКТ): диагностика родительско - детских отношений, готовности к школьному обучению и адаптации, тест тревожности, тест Векслера (для детей), чемоданчик психолога, экспресс – диагностика Павловой - Руденко и т.д.

Блок рабочей документации:

- годовой план
- перспективный план
- журналы учета видов работ педагога – психолога (индивидуальная работа, консультирование и т.д.)

Методический блок:

- Портфолио (включая самообразование)
- Собственный педагогический опыт.

Оборудование кабинета

1. Диагностический материал (в том числе ИКТ): диагностика родительско - детских отношений, готовности к школьному обучению и адаптации, тест тревожности и т.д.
2. Материал для продуктивной деятельности (альбомы для рисования, цветная бумага и картон, простые и цветные карандаши. гуашь. пластилин).
3. Дидактические пособия (игры Воскобовича, игровой набор "Дары Фрёбеля", игры на развитие тактильных ощущений и др.), игровой комплект для работы с песком «ДУСИМА», игра «Сказки» (Амалтея), «Свойства предметов», «Предметный мир в картинках», «Тактильное домино» (Амалтея), конструктор ЛЕГО (эмоции).
4. Учебно - игровые пособия (цветные счётные палочки Кьюизенера, цветные кубики Никитина, логические блоки Дьениша, "Уникуб", шнуровки, матрёшки и др.), набор психолога Пертра, пособие «Палитра», пособие «Математические кораблики», «Тимокко» (Амалтея)..
5. Настольно - печатные пособия (методические советы по использованию комплекта игр и упражнений, демонстрационный материал, альбомы заданий и др.)
6. Дидактические куклы и игрушки.
7. Аудио кассеты и диски, интерактивное оборудование (интерактивная панель «Интошка»).

Приложение 5.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Паспорт кабинета педагога - психолога

8. Консультативная информация.

9. Учебно - методическая литература.

10. Ящик с подсветкой для тактильной игры «Рисуем на песке», стол для работы с песком.

Литература: (личная библиотека педагога – психолога)