## Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количеств
				занятий
Сентябрь	1-я неделя		Первичная диагностика	
	2-я неделя		Первичная диагностика	
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Тайна моего имени»	1
	5-я неделя	Занятие № 3	«Автопортрет»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 4	«Мой внутренний мир»	1
	2-я неделя	Занятие № 5	«Мой любимый сказочный герой»	1
	3-я неделя	Занятие № 6	«Мы так похожи»	1
-	4-я неделя	Занятие № 7	«Мы такие разные»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 8	«Язык жестов и движений»	1
-	2-я неделя	Занятие № 9	«Давайте жить дружно»	1
-	3-я неделя	Занятие № 10	«Мальчики и девочки»	1
-	4-я неделя	Занятие № 11	«Наши чувства»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Радость»	1
	2-я неделя	Занятис № 13	«Радость»	1
-	3-я неделя	Занятие № 14	«Интерес»	1
-	4-я неделя	Занятие № 15	«Удивление»	1
-	5-я неделя			
Январь	1-я неделя	Каникулы		
-	2-я неделя	Занятие № 16	«Удивление»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Страх»	1
-	4-я неделя	Занятие № 18	«Страх»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Смелое поведение»	1
	2-я неделя	Занятие № 20	«Гнев»	1
,	3-я неделя	Занятие № 21	«Гнсв»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Горе»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Горе»	1
	2-я неделя	Занятие № 24	«Отвращение, брезгливость»	1
	3-я неделя	Занятие № 25	«Стыд, вина»	1
	4-я ноделя	3anatue No 26	«Нашн умоции»	1

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога - психолога

	5-я неделя	Занятие № 27	«Наши эмоции»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 28	«Мой ласковый и нежный зверь»	1
	2-я неделя	Занятие № 29	«Общение с животными. Волк»	1
	3-я неделя	Занятие № 30	«С кем я живу»	1
	4-я неделя	Занятие № 31	«Правила домашнего этикета»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 32	«Путешествие в сказку»	1
	2-я неделя	Занятие № 33	«Я знаю, я умею, я могу»	1
	3-я неделя		Итоговая диагностика	
	4-я неделя		Итоговая диагностика	
Июнь	1-я неделя	Занятие № 34	«Страна Вообразилия»	1
	2-я неделя	Занятие № 35	«Мои друзья сказки»	1
	3-я неделя	Занятие № 36	«Учимся доброте»	1
	4-я неделя	Занятие № 37	«Этикет – общения секрет»	1
	5-я неделя	Занятие № 38	«Этикет на все случаи жизни»	1
Июль	1-я неделя	Занятие № 39	«Мечты сбываются»	1
	2-я неделя	Занятие № 40	«Я учусь владеть собой»	1
	3-я неделя	Занятие № 41	«Мое психологическое здоровье»	1
	4-я неделя	Занятие № 42	«Волшебные средства понимания»	1
Август	1-я неделя	Занятие № 43	«Я и моя семья»	1
	2-я неделя	Занятие № 44	«Я и мои друзья»	1
	3-я неделя	Занятие № 45	«Я и мое имя»	1
	4-я неделя	Занятие № 46	«Кто такой Я? Черты характера»	1
	5-я неделя	Занятие № 47	«Я особенный»	1

## Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в старшей группе компенсирующей направленности для детей с THP

Наименование	Задачи	Содержание	Источник
темы			
Занятие №1	1. Познакомить детей друг с другом.	1. Игра «Меня зовут»	Уханова А.В. Завтра в
«Знакомство»	2. Способствовать их адаптации в группе.	2. Игра «Кричим имена»	школу! Развитие эмоций
	3. Создание эмоционально благоприятной	3. Игра «Это про меня»	и навыков общения у
	атмосферы.	4. Игра «Наш дом»	ребёнка – СПб.: Речь;
		5. Игра «До свидания»	М.: Сфера, 2011
			Стр. 11-12
Занятие № 2	1. Знакомство детей друг с другом.	1. Игра «Утреннее приветствие»	Давайте познакомимся!
«Тайна моего	2. Способствовать гармонизации осознания	2. Беседа с детьми «Что такое имя?»	Тренинговое развитие и
имени»	ребёнком своего имени.	3. Игра «Эхо»	коррекция
		4. Игра «Маленько имя»	эмоционального мира
		5. Игра «Объясни имя»	дошкольников 4-6
		6. Игра «Ласковое имя»	лет/Авт. сост. И.А.
		7. Игра «Назови как можно больше	Пазухина. – СПб.:
		имён»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
		8. Оформляем визитку	2010.
		9. Игра «Встретимся опять»	Стр. 102-105
			Волковская Т.Н.,
			Юсупова Г.Х.
			Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием
			речи М.: Книголюб,
			2004.

			Стр. 28
Занятие № 3	Помочь детям понять собственную	1. Игра «Утреннее приветствие»	Давайте познакомимся!
«Автопортрет»	ин_дивидуальность.	2. Чтение стихотворения «Ещё одно	Тренинговое развитие и
		эхо» (Р. Сеф)	коррекция
		3. Игра «Радио»	эмоционального мира
		4. Игра «Ветер дует на»	дошкольников 4-6
		5. Рассказ истории про девочку Катю.	лет/Авт. сост. И.А.
		6. Рисунок «Мой портрет»	Пазухина. – СПб.:
		7. Игра «Встретимся опять»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
			2010.
			Стр. 105-108
			Волковская Т.Н.,
			Юсупова Г.Х.
			Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием
			речи М.: Книголюб,
			2004.
			Стр. 28
Занятие № 4	1. Учить детей описывать свои желания,	1. Игра «Утреннее приветствие»	Давайте познакомимся!
«Мой внутренний	чувства.	2. Упражнение «Слушаем себя»	Тренинговое развитие и
мир»	2. Учить осознавать свои физические и	3. Игра «Свет мой, зеркальце, скажи!»	коррекция
	эмоциональные ощущения.	4. Игра-разминка «Ветер дует на»	эмоционального мира
	3. Развивать внимание детей к себе, своим	5. Игра «Знакомство представление»	дошкольников 4-6
	переживаниям.	6. Рисунок «Мне это нравится»	лет/Авт. сост. И.А.
		7. Игра «Встретимся опять»	Пазухина. – СПб.:
			«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
			2010.

			Стр. 108-109
			Волковская Т.Н.,
			Юсупова Г.Х.
			Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием
			речи М.: Книголюб,
			2004.
			Стр. 28
Занятие № 5	1. Способствовать самовыражению	1. Игра «Утреннее приветствие»	Давайте познакомимся!
«Мой любимый	ребёнка.	2. Чтение русской народной	Тренинговое развитие и
сказочный герой»	2. Продолжать учить средствами	присказки	коррекция
	жестикуляции и мимики передавать	3. Игра «Хоровод сказочных героев»	эмоционального мира
	наиболее характерные черты персонажа	4. Игра «Любимый сказочный герой»	дошкольников 4-6
	сказки.	5. Рисунок «Мой любимый сказочный	лет/Авт. сост. И.А.
		герой»	Пазухина. – СПб.:
		6. Игра «Встретимся опять»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
			2010.
			Стр. 110-113
			Волковская Т.Н.,
			Юсупова Г.Х.
			Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием
			речи М.: Книголюб,
			2004.
			Стр. 28
Занятие № 6	1. Формировать у ребёнка чувство	1. Упражнение «Приветствие»	Давайте познакомимся!

«Мы так похожи»	принадл∎ежности к группе.	2. Игра «Я похож на своего соседа»	Тренинговое развитие и
(IVIBITAR HOXOMA)	2. Расширять представление детей о	3. Игра «Ассоциации»	коррекция
	4	^	
	различных способах коммуникации с	4. Игра «Подарок»	эмоционального мира
	окружа⊫ощими.	5. Игра «Мыльные пузыри»	дошкольников 4-6
		6. Игра «Конкурс хвастунов»	лет/Авт. сост. И.А.
		7. Игра «Комната смеха»	Пазухина. – СПб.:
		8. Игра «Доброе животное»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
		9. Игра «очень жаль нас расставаться»	2010.
			Стр. 114-117
Занятие № 7	1. Учить различать индивидуальные	1. Игра «Мой друг»	Давайте познакомимся!
«Мы такие разные»	особенн ости детей в группе.	2. Игра «Башенка из игрушек»	Тренинговое развитие и
-	2. Учить определять свои вкусы и	3. Игра «Мы разные»	коррекция
	предпочатения по отношению к играм,	4. Игра «Заяц - хваста»	эмоционального мира
	занятиятм, животным и сравнивать их со	5. Игра «Спиной друг к другу»	дошкольников 4-6
	вкусами других детей.	6. Игра «испорченный телефон»	лет/Авт. сост. И.А.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7. Игра «Знакомство-представление»	Пазухина. – СПб.:
		8. Игра «Очень жаль нам	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
		расставаться».	2010.
		pace-1020-120-11	Стр. 117-119
Занятие № 8	1. Расшир=ять представление детей о	1. Игра «Мой друг»	Давайте познакомимся!
«Язык жестов и	различных способах коммуникации с	2. Беседа «Способы общения»	Тренинговое развитие и
движений»	окружа⊨ощими.	3. Игра «Через стекло»	коррекция
	2. Дать детям дополнительные сведения о	4. Упражнение «Артисты пантомимы»	эмоционального мира
	значении жестов, движений в процессе	5. Упражнение «Расскажи стихи	дошкольников 4-6
	общени я.	руками»	лет/Авт. сост. И.А.
		6. Игра «Заколдованный ребёнок»	Пазухина. – СПб.:
		7. Игра «Говорящая рука»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
		8. Игра «Очень жаль нам	2010.
		o. rii pa worth main nam	2010.

		расставаться»	Стр. 120-125
Занятие № 9 «Давайте жить дружно»	<ol> <li>Развивать групповую сплочённостью</li> <li>Преодолевать трудности в общении.</li> <li>Формировать позитивное отношение к сверстникам.</li> <li>Учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Мой друг»</li> <li>Чтение стихотворения «Шарик»</li> <li>Игра «Путанка»</li> <li>Игра «Назови друга»</li> <li>Игра «Я хочу с тобой подружиться»</li> <li>Упражнение «Договорись взглядом»</li> <li>Игра «Волны»</li> <li>Игра «Доброе животное»</li> <li>Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 125-128
Занятие № 10 «Мальчики и девочки»	<ol> <li>Учить понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении.</li> <li>Развивать навыки общения мальчиков с девочками.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Мой друг»</li> <li>Чтение стихотворения «Подружки»         (А. Кузнецова)</li> <li>Игра «Петушки»</li> <li>Игра «Лужа»</li> <li>Игра «Найди свою пару»</li> <li>Игра «Очень жаль нам расставаться»</li> </ol>	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 128-131
Занятие № 11 «Наши чувства»	<ol> <li>Ввести детей в тему.</li> <li>Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах.</li> <li>Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Радостная песенка»</li> <li>Игра «О хорошем расскажи»</li> <li>Задание «Чувства в домиках»</li> <li>Задание «Нарисуй чувство»</li> <li>Игра «Цветок настроения»</li> </ol>	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011

	4. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.	6. Игра «Хэй!» Стр. 48-50
Занятие № 12 «Радость»	<ol> <li>Переживаниям.</li> <li>Расширять представления детей об эмоции «Радость»</li> <li>Учить детей понимать свои чувства и чувства других людей.</li> <li>Учить передавать своё эмоциональной состояние, используя различные выразительные средства.</li> <li>Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.</li> </ol>	1. Игра «Радостная песенка» 2. Чтение стихотворения «Про пана Трулялинского» 3. Игра «Что такое радость» 4. Игра «Море волнуется» 5. Игра-ассоциации «На что похожа радость?» 6. Этюд «Ласка» 7. Этюд «Первый снег» 8. Игра «Что может поднять тебе настроение?» 9. Игра «Хэй!»  Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 131-135 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка — СПб.: Речь;
Занятие № 13 «Радость»	<ol> <li>Развитие умения адекватно выражать своё эмоциональное состояние.</li> <li>Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека.</li> <li>Учить находить радостные переживания в своём опыте и делится ими.</li> </ol>	М.: Сфера, 2011 Стр. 48  1. Игра «Я рад тебя видеть»     Крюкова С.В.,     Слободяник Н.П. 3. Театральный рассказ с использованием кукол «Петя идёт в цирк»     Беседа с детьми 4. Беседа с детьми 5. Упражнение «Моя мама радуется, когда»     когда»     дошкольного возраста:

		7. Игра «Доброе животное»	Практическое пособие –
		8. Игра «Хэй!»	М.: «Генезис», 2006
			Стр. 45
			Уханова А.В. Завтра в
			школу! Развитие эмоций
			и навыков общения у
			ребёнка – СПб.: Речь;
			М.: Сфера, 2011
			Стр. 50-51
Занятие № 14	1. Расширять представления детей об	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Давайте познакомимся!
«Интерес»	эмоции «интерес».	2. Чтение стихотворения	Тренинговое развитие и
	2. Учить их понимать свои чувства и	«Скворушка» (Е. Тараховская)	коррекция
	чувства других людей.	3. Игра «Море волнуется»	эмоционального мира
	3. Учить передавать эмоциональное	4. Игра-ассоциация «Интерес»	дошкольников 4-6
	состояние «интерес», используя	5. Этюд «Что там происходит?»	лет/Авт. сост. И.А.
	различные выразительные средства.	— 6. Рисунок «Интересное занятие»	Пазухина. – СПб.:
		7. Игра «Хэй!»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
			2010.
			Стр. 147-149
			Волковская Т.Н.,
			Юсупова Г.Х.
			Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием
			речи М.: Книголюб,
			2004.
			Стр. 29
Занятие № 15	1. Расширять представления детей об	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Давайте познакомимся!

«Удивление»	эмоции «Удивления».	2. Чтение отрывка из произведения	Тренинговое развитие и
	2. Учить понимать свои чувства и чувства	А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой	коррекция
	других людей.	царевне и семи богатырях»	эмоционального мира
	3. Учить передавать эмоцию «удивление»,	3. Игра «Море волнуется»	дошкольников 4-6
	используя различные выразительные	4. Игра –ассоциация «Удивление»	лет/Авт. сост. И.А.
	средства.	5. Этюд «Живая шляпа»	Пазухина. – СПб.:
		6. Рисунок «Удивлённый человек»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
		7. Игра «Хэй!»	2010.
			Стр. 135-137
			Волковская Т.Н.,
			Юсупова Г.Х.
			Психологическая
			помощь дошкольникам
			общим недоразвитием
			речи М.: Книголюб,
			2004.
			Стр. 29
Занятие № 16	1. Совершенствовать умения узнавать	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Уханова А.В. Завтра в
«Удивление»	чувство «удивления» у других людей по	2. Чтение истории «Как мальчик	школу! Развитие эмоций
	их невербальным проявлениям.	Слава свою воспитательницу не	и навыков общения у
	2. Учить находить аналогичные	узнал»	ребёнка – СПб.: Речь;
	переживания в своём опыте	3. Беседа по истории.	М.: Сфера, 2011
		4. Задание «Найди удивлённое лицо»	Стр. 66-68
		5. Игра «Петрушка удивляет друзей»	
		6. Игра «Удивительный театр»	
		7. Задание «Создай необычное	
		животное и назови его»	
		8. Игра «Хэй!»	

Занятие № 17 «Страх»	<ol> <li>Расширять представление детей об эмоции «страх».</li> <li>Учить понимать свои чувства и чувства</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Давайте поздороваемся»</li> <li>Чтение стихотворения «Трусов Федя» (И. Демьянов)</li> </ol>	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция
	других. 3. Продолжать учит передавать	<ol> <li>Игра «Расскажи свой страх»</li> <li>Игра «Гуси-лебеди»</li> </ol>	эмоционального мира дошкольников 4-6
	эмоциональное состоя ние, используя	5. Игра-ассоциация «Страх»	лет/Авт. сост. И.А.
	различные выразительные средства. 4. Способствовать снятию страхов детей.	<ul><li>6. Этюд «Момент отчаяния»</li><li>7. Рисунок «Мой страх»</li></ul>	Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
i	<ol> <li>Способствовать повышению уверенности детей в себе_</li> </ol>	8. Чтение рассказа «Как побороть страх?»	2010. Стр. 138-141
8	y z opomooni goroni z oooc	9. Упражнение «Боремся со страхом» 10. Игра «Хэй!»	Cip. 136 141
Занятие № 18	1. Совершенствовать понлимание чувств	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Уханова А.В. Завтра в
«Страх»	героев по контексту ситу-ации.	2. История «Как Петя чуть не	школу! Развитие эмоций
	2. Узнавать невербальные проявления	заблудился»	и навыков общения у
	страха.	3. Задание «Найди испуганное лицо»	ребёнка — СПб.: Речь;
	3. Десенсибилизация стражов, укрепление	4. Игра «Баба – Яга»	М.: Сфера, 2011
	психологических механг-измов овладения	5. Игра «Баба-Яга в салоне красоты»	Стр. 60-63
	страхами.	6. Тест «Страхи в домиках»	
		7. Игра «Напугаем страхи»	
		8. Игра «Хэй!»	
Занятие № 19	1. Освоение способов самопомощи и	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Уханова А.В. Завтра в
«Смелое поведение»	эффективного поведенитя в пугающих ситуациях.	2. Беседа о способах самопомощи и эффективном поведении в	школу! Развитие эмоций и навыков общения у
and an experience	2. Десенсибилизация страхсв.	пугающих ситуациях.	ребёнка – СПб.: Речь;
	3. Закрепление эмоционального	3. Ролевая игра «Маленькие котята и	M.: Сфера, 2011
	переживания и проявленше смелости	смелые бельчата»	Стр. 63-66
		4. Рисунок «Смелое животное»	C.p. 05 00

		5. Игра «Хэй!»	
Занятие № 20	1. Расширять представление об эмоции	1. Игра «Милый друг»	Давайте познакомимся!
«Гнев»	«Гнев»	2. Чтение отрывка из стихотворения	Тренинговое развитие и
	2. Учить понимать свои чувства и чувства	«Мойдодыр» (К. Чуковского)	коррекция
	других людей;	3. Игра «Ругаемся овощами»	эмоционального мира
	3. Продолжать учить передавать	4. Игра «Море волнуется»	дошкольников 4-6
	эмоциональное состояние, используя	5. Игра-ассоциация «Злость»	лет/Авт. сост. И.А.
	различные выразительные средства.	6. Игра «Тигр на охоте»	Пазухина. – СПб.:
	4. Учить преодолевать негативные	7. Этюд «Гневная гиена»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
	настроения.	8. Рисунок «Злой человек»	2010.
		9. Упражнение «Уходи, злость, уходи!»	Стр. 141-144
		10. Игра «Хэй!»	
Занятие № 21	1. Совершенствование умения	1. Игра «Милый друг»	Уханова А.В. Завтра в
«Гнев»	регулировать выражение гнева, а также	2. История «Как Ваня и Катя башню	школу! Развитие эмоций
	умения графически изображать гнев.	строили»	и навыков общения у
	2. Освоение адекватных, приемлемых	3. Игра «Жу-жа»	ребёнка – СПб.: Речь;
	способов выражения гнева.	4. Рисунок «Злое и доброе лицо»	М.: Сфера, 2011
		5. Игра «Хэй!»	Стр. 57-60
Занятие № 22	1. Расширять представление об эмоции	1. Игра «Милый друг»	Давайте познакомимся!
«Горе»	«Горе»	2. Сказка «Волк и семеро козлят»	Тренинговое развитие и
	2. Учить понимать свои чувства и чувства	3. Игра «Море волнуется»	коррекция
	других людей;	4. Игра-ассоциация «Горе»	эмоционального мира
	3. Учить передавать эмоциональное	5. Этюд «Северный полюс»	дошкольников 4-6
	состояние, используя различные	6. Рисунок «Грустный человек»	лет/Авт. сост. И.А.
	выразительные средства.	7. Упражнение «Дружба начинается с	Пазухина. – СПб.:
	4. Учить преодолевать негативные	улыбки»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
	настроения.	8. Игра «Хэй!»	2010.

			Стр. 144-147
Занятие № 23 «Грусть»	1. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний.	<ol> <li>Игра «Милый друг»</li> <li>Игра «О хорошем расскажи»</li> <li>Упражнение «Солнечный зайчик»</li> <li>Беседа «Когда мне грустно»</li> <li>Игра «Несмеянцы и клоуны»</li> <li>Упражнение «Измени рисунок»</li> <li>Игра «Хэй!»</li> </ol>	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 53-54
Занятие № 24 «Недовольство, обида»	<ol> <li>Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации.</li> <li>Совершенствование умения узнавать чувства недовольства, обиды по их невербальным проявлениям.</li> <li>Овладение этими чувствами.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Милый друг»</li> <li>Аудиозапись сказки «Бука»</li> <li>Беседа</li> <li>Задание «Найди недовольное лицо»</li> <li>Игра «Капризуля»</li> <li>Беседа</li> <li>Задание «Найди обижающихся зверей»</li> <li>Задание «Нарисуй свою обиду»</li> <li>Игра «Выброси обиду»</li> </ol>	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 71-73
Занятие № 25 «Стыд, вина»	<ol> <li>Совершенствование умения понимать чувства героя по контексту ситуации.</li> <li>Совершенствование умения узнавать чувство вины, стыда по их невербальным проявлениям.</li> <li>Освоение и закрепление эффективного поведения в аналогичных ситуациях.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Хэй!»</li> <li>Игра «Милый друг»</li> <li>История «Разбитая статуэтка»</li> <li>Беседа</li> <li>Задание «Найди виноватых зверей»</li> <li>Игра «Извинение»</li> <li>Упражнение «Запачканные маски»</li> <li>Игра «Очищающий дождь»</li> <li>Игра «Хэй!»</li> </ol>	Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 69-71

Занятие № 26	1. Продолжить знакомство детей с	1. Игра «Милый друг»	Давайте познакомимся!
«Наши эмоции»	эмоциями радости, удивления, страха.	2. Чтение рассказа «Сказочный лес»	Тренинговое развитие и
	гнева, горя, интереса.	3. Игра «Кривые зеркала»	коррекция
	2. Закрепить полученные на предыдущих	4. Упражнение «Слушаем музыку»	эмоционального мира
	занятиях знания и умения.	5. Игра «Азбука настроения»	дошкольников 4-6
	3. Расширять представления детей об	6. Рисунок «Разные человечки»	лет/Авт. сост. И.А.
	эмоциях.	7. Игра «Хэй!»	Пазухина. – СПб.:
	4. Продолжать развивать эмпатию,		«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
	воображение.		2010.
	5. Развивать выразительность речи и		Стр. 149-158
	движений		
	6. Развивать умение определять настроение		
	по схемам, мимике, движениям, жестам.		
Занятие № 27	1. Закрепление и проверка полученных	1. Игра «Милый друг»	Уханова А.В. Завтра в
«Наши эмоции»	детьми в ходе занятий знаний о	2. Игра «Назови друга»	школу! Развитие эмоций
	различных эмоциональных состояниях.	3. Игра «Какое у меня настроение?»	и навыков общения у
	2. Закрепление умений узнавать и называть	4. Лото «Зоопарк настроений»	ребёнка – СПб.: Речь;
	эмоциональные состояния людей по их	5. Игра «Передай чувство»	М.: Сфера, 2011
	мимическим проявлениям, а также	6. Коллаж «Цветок настроения»	Стр. 76-79
	адекватно выражать свои чувства.	7. Игра «Хэй!»	
Занятие № 28	1. Закрепить знания детей о внешнем виде,	1. Игра «Утреннее приветствие»	Давайте познакомимся!
«Мой ласковый и	повадках животных.	2. Игра «Придумаем клички	Тренинговое развитие и
нежный зверь»	2. Продолжать воспитывать чувство заботы	животным с картинками»	коррекция
	о животных, сострадание к бездомному	3. Игра «Я и животное»	эмоционального мира
	животному.	4. Игра «Изобрази животное»	дошкольников 4-6
	3. Продолжить учить детей поддерживать	5. Игра «Сказочная зверюшка»	лет/Авт. сост. И.А.
	характерным жестам, движениям, позам,	6. Игра «Хэй!»	Пазухина. – СПб.:
	эмоциональным реакциям животных и		«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

Занятие № 29 «Общение с животными»	видеть их аналогии в человеческом поведении.  4. Развивать воображение детей.  5. Развивать выразительность движений.  1. Обеспечивать адекватное ролевое развитие детей, то есть обучать детей умению принимать роли, соответствующие новым ситуациям, и развивать в детях творческое начало.  2. Оптимизировать общение детей со сверстниками.  3. Способствовать снижению страха перед животными.	<ol> <li>Игра «Утреннее приветствие»</li> <li>Загадки</li> <li>Чтение сказки «Три поросёнка»</li> <li>Беседа «Злой волк»</li> <li>Конкурс на самого страшного волка.</li> <li>Игра «Сидит заяц на припеке»</li> <li>Беседа «Добрый волк»</li> <li>Рисунок «Добрый и весёлый волк»</li> <li>Игра «Хэй!»</li> </ol>	2010. Стр. 158-162  Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 162-166
Занятие № 30 «С кем я живу»	<ol> <li>Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи.</li> <li>Продолжать учить детей проявлять уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь, заботливое отношение к членам семьи.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Утреннее приветствие»</li> <li>Чтение стихотворения «Кто чей?»</li> <li>Беседа «Что такое семья?»</li> <li>Упражнение «Кто кому кто?»</li> <li>Чтение стихотворения про маму.</li> <li>Упражнение «Моя мама радуется, когда»</li> <li>Игра «Мы очень любим»</li> <li>Рисунок «Особый день моей семьи»</li> <li>Игра «Хэй!»</li> </ol>	Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Стр. 167-169

Занятие № 31	1. Продолжать учить детей хорошее	1. Игра «Утреннее Приветствие»	Давайте познакомимся!
«Правшла	отношение близких и отвечать им	2. Чтение рассказа «Карандаш»	Тренинговое развитие и
домашнего	вниманием, заботой, добротой.	3. Чтение стихотворения «Бараны» (с.	коррекция
этикета»	2. Учить детей оценивать свои поступки и	Михалков)	эмоционального мира
	поступки других людей, сравнивать их с	4. Игра «Не поделили игрушку»	дошкольников 4-6
	поступками персонажей литературных	5. Рисунок «Общая игрушка».	лет/Авт. сост. И.А.
	произведений.	6. Игра «Хэй!»	Пазухина. – СПб.:
	3. Учить детей благополучно выходить из		«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
	конфликтных ситуаций, находить		2010.
	компромиссное решение.		Стр. 170-173
	- X		
Занятие № 32	1. Повторять и закреплять уже	1. Игра «Утреннее приветствие»	Давайте познакомимся!
«Путешествие в	приобретённые знания и умения детей.	2. История про Бабу- Ягу	Тренинговое развитие и
сказку»	2. Создавать положительный	3. Игра «Клеевой дождик»	коррекция
	эмоциональный фон на занятиях.	4. Игра «По кочкам»	эмоционального мира
	3. Развивать навыки общения ребёнка со	5. Игра «Ромашка с настроением»	дошкольников 4-6
	сверстниками.	6. Игра «Гармоничный танец»	лет/Авт. сост. И.А.
	4. Формировать у детей представление о	7. Игра «Комплименты»	Пазухина. – СПб.:
	значении взаимопомощи на примерах	8. Рисунок «Рисуем сказку»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
	сказочных сюжетов и персонажей.	9. Игра «Хэй!»	2010.
	5. Способствовать снижению		Стр. 175-184
	агрессивности и уровня негативных		
	эмоций детей.		
Занятие № 33	1. Закреплять приобретённые ранее знания	1. Игра «Утреннее приветствие»	Давайте познакомимся!
«Я знаю, я у мею, я	и умения детей.	2. Чтение сказки	Тренинговое развитие и
могу≫	2. Развивать представления детей о себе и	3. Игра «Заяц-хваста»	коррекция
	своих отличиях от других.	4. Игра «Я и другие»	эмоционального мира
	3. Формировать у детей адекватную	5. Игра «Я знаю»	дошкольников 4-6

	самооценку.	6. Рисунок «Наш дом»	лет/Авт. сост. И.А.
,	4. Продолжать учить детей позитивным	7. Игра «Хэй!»	Пазухина. – СПб.:
	способам общения со сверстниками и	•	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
	развивать навыки совместной		2010.
	деятельности.		Стр. 184-186
Занятие № 34	6. Вовлекать детей в игровую деятельность.	1. Задание «Загадочное послание»	Цветик-семицветик.
«Страна	7. Развивать воображение.	2. Игра «Средства передвижения»	Программа психолого-
Вообразилия »»	8. Развивать слуховое восприятие.	3. Игра «Чудо дерево»	педагогических занятий
	9. Развивать познавательный интерес.	4. Игра «Волшебные камешки»	для дошкольников 5-7
	10. Формировать вербальное невербальное	5. Кинезиологическая гимнастика	лет / Н.Ю. Куражева,
	общение.	«Маланья»	Н.В Вараева, А.С.
		6. Игра «Моделирование замков»	Тузаева, И.А. Козлова;
		7. Задание «Оживи фигурку»	под ред. Н.Ю.
		8. Задание «Нелепица»	Куражевой. – Санкт-
		9. Игра «Несуществующее животное»	Петербург; Москва:
			Речь, 2020. – 96 с.
			c. 48-50
Занятие № 3 5	3. Развивать пантомимическу по и речевую	10. Вводная беседа	Цветик-семицветик.
«Мои друзь <i>≤</i>	выразительность.	11. Игра «Волшебные башмачки»	Программа психолого-
сказки»	4. Развивать познавательную и	12. Задание «Страшила»	педагогических занятий
	эмоциональную сферы.	13. Игра «Волшебные слова»	для дошкольников 5-7
	5. Учить обобщать пройденны й материал.	14. Подвижная игра «Дровосек»	лет / Н.Ю. Куражева,
		15. Кинезиологическая гимнастика	Н.В Вараева, А.С.
		«Дружба»	Тузаева, И.А. Козлова;
		16. Задание «Путанница»	под ред. Н.Ю.
		17. Задание «Лабиринт»	Куражевой. – Санкт-
		18. Психогимнастика	Петербург; Москва:
		19. Подвижная игра «Салки»	Речь, 2020. – 96 с.

2	0. D	1 17 77	c. 50-52
Занятие № 36 «Учимся доброте»	<ol> <li>Развивать социальную компетентность.</li> <li>Стабилизировать психические процессы,</li> </ol>	1. Приветствие «Подари тепло своего сердца»	Цветик-семицветик. Программа психолого-
	снять эмоциональное напряжение. 10. Закреплять позитивные эмоции в игровой форме.	<ol> <li>Беседа «Откуда приходит доброта»</li> <li>Упражнение «Отличия»</li> <li>Игра «Закончи предложение»</li> </ol>	педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева,
	11. Стимулировать творческое самовыражение.	<ul><li>5. Игра «Большое желание»</li><li>6. Упражнение «Цветок доброты»</li></ul>	Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова;
	12. Развивать креативное мышление.	7. Задание «Цветок доброты»	под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт- Петербург; Москва: Речь, 2020. – 96 с. с. 55-57
Занятие № 37 «Этикет – общения	4. Формировать представление детей о	<ol> <li>Приветствие. Игра «Милый друг»</li> <li>Беседа об этикете</li> </ol>	Цветик-семицветик.
секрет»	внешнем виде культурного человека. 5. Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.	9. Веседа об Этикете 10. Игра «Личный этикет» 11. Физкультминутка 12. Задание «Зеркало»	Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева,
	6. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	13. Игра «Общественный этикет» 14. Игра в лото «Пассажирский транспорт» 15. Сценка на улице 16. Кинезиологическая гимнастика «Магазин» 17. Задание «В магазине»	Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт- Петербург; Москва: Речь, 2020. – 96 с. с. 57-59
Занятие № 38	7. Воспитывать у детей нравственные	1. Приветствие «Этикет»	Цветик-семицветик.
«Этикет на все случаи жизни»	качества и чувства.  8. Формировать навыки культурного	<ol> <li>Разминка «Покружитесь все, кто»</li> <li>Беседа о культуре поведения за</li> </ol>	Программа психолого- педагогических занятий

	поведения в общественных местах.	столом	для дошкольников 5-7
	9. Развивать познавательную,	4. Игра «Закончи фразу»	лет / Н.Ю. Куражева,
	коммуникативную, эмоциональную	5. Подвижная игра «Съедобное-	Н.В Вараева, А.С.
	сферы.	несъедобное	Тузаева, И.А. Козлова;
		6. Кинезиологическая гимнастика	под ред. Н.Ю.
		«Приготовили обед»	Куражевой. – Санкт-
		7. Задание «Склеим разбитую	Петербург; Москва:
		тарелку»	Речь, 2020. – 96 с.
		8. Беседа «Как дарить и принитать подарки»	c. 60-62
		9. Игра «Хлопки»	
:		10. Релаксация «Подарок»	
		11. Задание «Что за подарок»	
Занятие № 39	3. Воспитывать у детей нравственные	10. Приветствие «Друг к дружке»	Цветик-семицветик.
«Мечты	качества и чувства.	11. Беседа о мечте	Программа психолого-
сбываются»	4. Формировать представление о культуре	12. Игра «Страна мечтаний»	педагогических занятий
	поведения за столом.	13. Упражнение «Мечты похожи на	для дошкольников 5-7
	5. Развивать познавательную,	салют»	лет / Н.Ю. Куражева,
	коммуникативную, эмоциональную	14. Сказка «Мечты»	Н.В Вараева, А.С.
	сферы.	15. Игра «Мечты бывают разные»	Тузаева, И.А. Козлова;
		16. Игра «Цветик-семицветик»	под ред. Н.Ю.
		17. Задание «Вырастим свой цветок»	Куражевой. – Санкт-
		18. Возвращение в группу	Петербург; Москва:
			Речь, 2020. – 96 с.
			c. 62-65
Занятие № 40	З. Воспитывать у детей нравственные	9. Приветствие	Цветик-семицветик.
«Я учусь владеть	качества и чувства.	10. Психологическое упражнение	Программа психолого-
собой»	4. Формировать навыки культурного	«Золотой свет»	педагогических занятий

	поведения.  5. Развивать познавательную, коммуникативную, эмоциональную сферы.  6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	<ul><li>11. Дидактическая игра «Как поступить»</li><li>12. Упражнение «Я обижаюсь, когда»</li><li>13. Задание «Оцени поступок»</li><li>14. Ритуал прощания</li></ul>	для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. – 96 с. с. 65-66
Занятие № 41	3. Воспитывать у детей нравственные	9. Приветствие	Цветик-семицветик.
«Moe	качества и чувства.	10. Беседа «Психологическое здоровье	Программа психолого-
психологическое	4. Формировать навыки культурного	человека»	педагогических занятий
здоровье»	поведения в гостях и за столом.	11. Упражнение «Поссорились-	для дошкольников 5-7
	5. Развивать познавательную и	помирились»	лет / Н.Ю. Куражева,
	коммуникативную сферы.	12. Игра «Импульс»	Н.В Вараева, А.С.
	6. Развивать навыки самосознания и	13. Игра «Ручеек радости»	Тузаева, И.А. Козлова;
	саморегуляции.	14. Игра «Волшебный стул»	под ред. Н.Ю.
	7. Формировать чувство сплоченности	15. Задание «Помощники	Куражевой. – Санкт-
	коллектива.	психологического здоровья»	Петербург; Москва:
	8. Развивать навыки снятия напряжения и		Речь, 2020. – 96 с.
	релаксации.		c. 66-68
	9. Развивать внимание, образную память.		
Занятие № 42	5. Формировать позитивную мотивацию	10. Приветствие «Давайте	Цветик-семицветик.
«Волшебные	общения.	поздороваемся»	Программа психолого-
средства	6. Формировать чувство сплоченности	11. Игра «Знакомство»	педагогических занятий
понимания»	коллектива.	12. Игра «Угадай жест»	для дошкольников 5-7
	7. Формировать навыки	13. Игра «Объясни без слов»	лет / Н.Ю. Куражева,
	вербального/невербального общения.	14. Подвижная игра «Подмигалы»	Н.В Вараева, А.С.

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога - психолога

	8. Развивать пантомимическую и речевую выразительность.	<ul> <li>15. Кинезиологическая гимнастика «В гости»</li> <li>16. Задание «Нарисуй эмоцию»</li> <li>17. Задание «Логический квадрат»</li> <li>18. Подвижная игра «Запретное движение»</li> <li>19. Задание «Сложи картинку»</li> <li>20. Задание «Дорисуй рисунок»</li> <li>21. Ритуал прощания «Искра»</li> </ul>	Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. — Санкт- Петербург; Москва: Речь, 2020. — 96 с. с. 69-70
Занятие № 43 «Я и моя семья»	<ol> <li>Воспитывать у детей любови и уважение к семье.</li> <li>Расширять представление детей о семье и обязанностях.</li> <li>Развивать познавательную, коммуникативную и эмоциональную сферы.</li> </ol>	<ol> <li>Повторение, сообщение темы занятия</li> <li>Ребус</li> <li>Игра «Семья»</li> <li>Фотовыставка, беседа</li> <li>Чтение сказки «Сон»</li> <li>Анализ сказки</li> <li>Подвижная игра «Заячья семья»</li> <li>Кинезиологическая гимнастика «Дружная семейка»</li> <li>Задание «Прятки»</li> <li>Задание «Домик»</li> <li>Игра «Верно-неверно»</li> <li>Игра «Ассоциации»</li> </ol>	Цветик-семицветик. Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Варасва, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. — Санкт- Петербург; Москва: Речь, 2020. — 96 с. с. 75-77
Занятие № 44 «Я и мои друзья»	<ul><li>5. Воспитывать доброе и доверительное отношение детей друг к другу.</li><li>6. Раскрывать значимость поддержки другой.</li></ul>	<ul><li>7. Приветствие</li><li>8. Беседа</li><li>9. Задание «Вместе с другом»</li><li>10. «Найди друга»</li></ul>	Цветик-семицветик. Программа психолого- педагогических занятий
	друзей. 7. Расширять и углублять представления	10. «наиди друга» 11. Кинезиологическая гимнастика	для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева,

	детей о доброжелательном отношении к	«Дружба»	Н.В Вараева, А.С.
	окружающим людям.	12. Задание «В гости»	Тузаева, И.А. Козлова;
		13. Задание «Друзья»	под ред. Н.Ю.
		14. Подвижная игра «Я змея»	Куражевой. – Санкт-
		15. Игра «Угадай настроение»	Петербург; Москва:
		16. Игра «Комплименты»	Речь, 2020. – 96 с.
		17. Подвижная игра «Если нравится тебе»	
Занятие № 45	5. Развивать идентификацию ребенка со	10. Приветствие «Ласковые имена»	Цветик-семицветик.
«Я и мое имя»	своим именем.	11. Сказка «Разноцветные имена» (Н.В.	Программа психолого-
	6. Формировать позитивное отношение	Ридель)	педагогических занятий
	ребенка к своему «Я»	12. Беседа по сказке	для дошкольников 5-7
	7. Стимулировать творческое	13. Подвижная игра «Кто позвал»	лет / Н.Ю. Куражева,
	самовыражение.	14. Задание «Какое мое имя»	Н.В Вараева, А.С.
	8. Развивать коммуникативную и	15. Творческая мастерская «Наши	Тузаева, И.А. Козлова;
	эмоциональную сферы.	имена»	под ред. Н.Ю.
		16. Кинезиологическая гимнастика	Куражевой. – Санкт-
		17. Задание «Зашифрованное имя»	Петербург; Москва:
		18. Задание «Внимание! Внимание!»	Речь, 2020. – 96 с.
		19. Подвижная игра «Не прослушай свое имя»	c. 78-80
Занятие № 46	4. Формировать позитивную мотивацию	9. Приветствие	Цветик-семицветик.
«Кто такой Я?	общения.	10. Игра «Зеркало»	Программа психолого-
Черты характера>>	5. Развивать представление о себе, своем	11. Задание «Мой портрет»	педагогических занятий
	характере.	12. Задание «Угадай, кто я?»	для дошкольников 5-7
	6. Формировать умение различать	13. Игра «Сказочные герои»	лет / Н.Ю. Куражева,
	индивидуальные особенности своей	14. Игра «Какой я?»	Н.В Вараева, А.С.
	внешности.	15. Кинезиологическая гимнастика	Тузаева, И.А. Козлова;

Приложение 2.1, к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога - психолога

		«Смелый капитан»	под ред. Н.Ю.
		16. Задание «Путаница»	Куражевой. – Санкт-
		17. Игра «Противоположности»	Петербург; Москва:
		18. Ритуал прощания «Солнечные	Речь, 2020. – 96 с.
		лучики»	c. 80-82
Занятие № 47	4. Формировать позитивную мотивацию	8. Приветствие «Эхо»	Цветик-семицветик.
«Я особенный»	общения.	9. «Волшебный сундучок»	Программа психолого-
	5. Способствовать осознанию ребенком	10. Беседа с Незнайкой	педагогических занятий
	своих положительных качеств.	11. Задание «Ласковое имя»	для дошкольников 5-7
	6. Учить детей понимать себя, свои	12. Игра «Кто позвал?»	лет / Н.Ю. Куражева,
	желания, чувства.	13. Игра «Волшебный стул»	Н.В Вараева, А.С.
	7. Развивать вербальное/невербальное	14. Кинезиологическая гимнастика «У	Тузаева, И.А. Козлова;
	общение.	девочек и мальчиков»	под ред. Н.Ю.
	8. Снимать телесное и эмоциональное	15. Задание «Игрушки»	Куражевой Санкт-
	напряжение.	16. Задание «Кто лишний?»	Петербург; Москва:
		17. Игра «Люди к людям»	Речь, 2020. – 96 с.
		18. Медитативное упражнение	c. 82-84
		«Волшебный цветок»	
		19. Коллективная работа «Волшебное	
		дерево»	

## Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с THP

Месяц	Неделя	№ занятия	Наименование темы	Количеств занятий
Сентябрь	1-я неделя		Первичная диагностика	
	2-я неделя		Первичная диагностика	
	3-я неделя	Занятие № 1	«Знакомство»	1
	4-я неделя	Занятие № 2	«Подготовка к школе»	1
	5-я неделя	Занятие № 3	«Подготовка к школе»	1
Октябрь	1-я неделя	Занятие № 4	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 5	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 6	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 7	«Подготовка к школе»	1
Ноябрь	1-я неделя	Занятие № 8	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 9	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 10	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 11	«Подготовка к школе»	1
Декабрь	1-я неделя	Занятие № 12	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 13	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 14	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 15	«Подготовка к школе»	1
	5-я неделя	Новогодний утренник.		
Январь	1-я неделя		Каникулы	
	2-я неделя	Занятие № 16	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 17	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 18	«Подготовка к школе»	1
Февраль	1-я неделя	Занятие № 19	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 20	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 21	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 22	«Подготовка к школе»	1
Март	1-я неделя	Занятие № 23	«Подготовка к школе»	1

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	2-я неделя	Занятие № 24	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 25	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 26	«Подготовка к школе»	1
	5-я неделя	Занятие № 27	«Подготовка к школе»	1
Апрель	1-я неделя	Занятие № 28	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 29	«Подготовка к школе»	1
	3-я неделя	Занятие № 30	«Подготовка к школе»	1
	4-я неделя	Занятие № 31	«Подготовка к школе»	1
Май	1-я неделя	Занятие № 32	«Подготовка к школе»	1
	2-я неделя	Занятие № 33	«Волшебная игротека»	1
	3-я неделя		Итоговая диагностика	
	4-я неделя		Итоговая диагностика	
Июнь	1-я неделя	Занятие № 34	«Страна Вообразилия»	1
	2-я неделя	Занятие № 35	«Мои друзья сказки»	1
	3-я неделя	Занятие № 36	«Учимся доброте»	1
	4-я неделя	Занятие № 37	«Этикет – общения секрет»	1
	5-я неделя	Занятие № 38	«Этикет на все случаи жизни»	1
Июль	1-я неделя	Занятие № 39	«Мечты сбываются»	1
	2-я неделя	Занятие № 40	«Я учусь владеть собой»	1
	3-я неделя	Занятие № 41	«Мое психологическое здоровье»	1
	4-я неделя	Занятие № 42	«Волшебные средства понимания»	1
Август	l-я неделя	Занятие № 43	«Я и моя семья»	1
	2-я неделя	Занятие № 44	«Я и мои друзья»	1
	3-я неделя	Занятие № 45	«Я и мое имя»	1
	4-я неделя	Занятие № 46	«Кто такой Я? Черты характера»	1
	5-я неделя	Занятие № 47	«Я особенный»	1

## Примерное календарно-тематическое планирование педагога-психолога в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

для детеи с ТНР				
Наименование	Задачи	Содержание	Источник	
темы				
Занятие № 1	1. Познакомиться с группой	1. Приветствие.	Тарасова Н.В.	
«Знакомство»	2. Развить чувство принадлежности к	2. Игра «Меня зовут»	Психологическая	
	группе.	3. Игра «Кричим имена»	подготовка к школе детей с	
	3. Сформировать у детей интерес и	4. Игра «Это про меня»	общим недоразвитием речи	
	положительное отношение к группе.	5. Игра «Добрый друг медвежонка»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014	
	4. Развивать логическое мышление,	6. Игра «Наш дом»	Стр. 30-33	
	зрительную память и внимание.	7. Упражнение на релаксацию «Порхание	Уханова А.В.	
		бабочки»	Завтра в школу! Развитие	
		8. Игра «До свидания»	эмоций и навыков общения	
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:	
			Сфера, 2011	
			Стр. 11-12	
Занятие № 2	1. Сплотить группу.	1. Игра «Здравствуй»	Тарасова Н.В.	
İ	2. Дать каждому ребёнку почувствовать	2. Игра «Назови друга»	Психологическая	
	себя в центре внимания.	3. Игра «Театр масок»	подготовка к школе детей с	
	3. Развивать навыки произвольного	4. Игра «Поставь пальчик»	общим недоразвитием речи	
	поведения.	5. Игра «Найди пару»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014	
	4. Обогащать игровой и социальный	6. Игра «Почта»	Стр. 36-38	
	опыт.	7. Игра «До свидания»	Уханова А.В.	
	5. Развивать память, внимание.		Завтра в школу! Развитие	
	6. Развитие произвольной		эмоций и навыков общения	
	саморегуляции двигательной		у ребёнка СПб.: Речь; М.:	
	активности и поведения детей.		Сфера, 2011	
			Стр. 12-13	

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Занятие № 3	1. Развитие произвольной	1. Игра «Здравствуй»	Тарасова Н.В.
	саморегуляции двигательной	2. Игра «Назови друга»	Психологическая
	активности и поведения детей.	3. Игра «Ветер дует на»	подготовка к школе детей с
	2. Развивать мыслительные процессы.	4. Игра «Стой или шагай, слушай, выбирай»	общим недоразвитием речи.
	3. Развивать ориентировки в	5. Графический диктант	<ul><li>– Ростов н/Д: Феникс, 2014</li></ul>
	пространстве.	6. Упражнение на релаксацию «Тихое озеро»	Стр. 39-42
		7. Игра «До свидания»	Уханова А.В.
			Завтра в школу! Развитие
			эмоций и навыков общения
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:
			Сфера, 2011
			Стр. 13-14
Занятие № 4	1. Снять страхи и неуверенность в	1. Игра «Здравствуй»	Тарасова Н.В.
	поведении.	2. Игра «Почта»	Психологическая
	2. Развивать внимание, память.	3. Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд,	подготовка к школе детей с
	3. Развивать слуховое восприятие.	стучи»	общим недоразвитием речи.
	4. Развивать словесно-логическое	4. Игра «Строим башню»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	мышление.	5. Игра «Подскажи последний слог»	Стр. 43-47
	4. Развитие произвольной	6. Упражнение «Шалтай –Болтай»	Уханова А.В.
	саморегуляции двигательной	7. Игра «До свидания»	Завтра в школу! Развитие
	активности и поведения детей.		эмоций и навыков общения
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:
			Сфера, 2011
			Стр. 14-16
Занятие № 5	1. Развивать групповую сплочённость.	1. Игра «Утреннее приветствие»	Тарасова Н.В.
	2. Объяснить детям, что каждый	2. Упражнение «Солнечный зайчик»	Психологическая
	человек - личность, со своими	3. Беседа «Кто я»	подготовка к школе детей с
	достоинствами и недостатками.	4. Рисование «Автопортрет»	общим недоразвитием речи.
	3. Активизировать тактильное	5. Игра «Поймай мяч»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	восприятие.	6. Игра «Волшебный мешочек»	Стр.48-51
	4. Развивать произвольность внимания.	7. Упражнение «Воздушный шарик»	Волковская Т.Н., Юсупова
	5. Развивать произвольную	8. Игра «До свидания»	Г.Х. В 67 Психологическая
	саморегуляцию двигательной		помощь дошкольникам с
	активности и поведения детей.		общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 28
			Уханова А.В.
			Завтра в школу! Развитие
			эмоций и навыков общения
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:
			Сфера, 2011
			Стр. 16-17
Занятие № 6	1. Формировать представление о том,	1. Игра «Утреннее приветствие»	Тарасова Н.В.
	как стать умнее.	2. Игра «Угадай по голосу»	Психологическая
	2. Развивать координацию движений.	3. Игра «Кто больше»	подготовка к школе детей с
	3. Снять напряжение.	4. Игра «Весёлый лабиринт»	общим недоразвитием речи.
	4. Развивать слуховое восприятие.	5. Игра «Слушай хлопки»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	5. Развивать целенаправленное	6. Упражнение «Сравни картинки»	Стр. 52-56
	внимание, навыки произвольного	7. Упражнение на релаксацию «Отдых на	Волковская Т.Н., Юсупова
	поведения, волевые качества.	море»	Г.Х. В 67 Психологическая
		8. Игра «До свидания».	помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 28
Занятие № 7	1. Развивать у детей уверенность в себе.	1. Игра «Утреннее приветствие»	Тарасова Н.В.
	2. Развивать координацию движений.	2. Игра «Животные»	Психологическая
	3. Развивать слуховое восприятие.	3. Игра «Зеркало»	подготовка к школе детей с
	4. Развивать активное внимание.	4. Игра «Подбери пару»	общим недоразвитием речи.

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	5. Развивать навыки анализа, синтеза и	5. Упражнение «Ты лев»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	обобщения в процессе проведения	6. Графический диктант	Стр. 57-60
	классификаций по родовым	7. Игра «Мы охотимся на льва»	Волковская Т.Н., Юсупова
	категориям.	8. Игра «До свидания».	Г.Х. Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 28
Занятие № 8	1. Развивать чувство единства,	1. Игра «Утреннее приветствие»	Тарасова Н.В.
	сплочённости.	2. Игра «Отгадай, найди и добеги»	Психологическая
	2. Развивать внимание, память,	3. Упражнение «Закончи рассказ»	подготовка к школе детей с
	наблюдательность и логическое	4. Игра «Цепочка слов»	общим недоразвитием речи.
	мышление.	5. Игра «Четвёртый лишний»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	3. Учить отгадывать загадки.	6. Ира «Запретное движение»	Стр. 61-64
	4. Развитие концентрации и	7. Игра «Запретный цвет»	Волковская Т.Н., Юсупова
	переключения внимания.	8. Игра «До свидания»	Г.Х. Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 28
			Уханова А.В.
			Завтра в школу! Развитие
			эмоций и навыков общения
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:
			Сфера, 2011
			Стр. 20-22
Занятие № 9	1. Снять эмоциональное напряжение.	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Тарасова Н.В.
	2. Развивать зрительную память и	2. Игра «Поезд»	Психологическая
	внимание.	3. Игра «Возьми любую игрушку, кроме»	подготовка к школе детей с

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	3. Воспитывать чувство уверенности в	4. Игра «Запомни картинки»	общим недоразвитием речи.
	себе.	5. Графический диктант	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
		6. Упражнение «Подвески»	Стр. 66-68
		7. Игра «До свидания».	Волковская Т.Н., Юсупова
		-	Г.Х. Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 29
			Уханова А.В.
			Завтра в школу! Развитие
			эмоций и навыков общения
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:
			Сфера, 2011
			Стр. 22
Занятие № 10	1. Развивать умение адекватно	1. Игра «Давайте поздороваемся»	Тарасова Н.В.
	развивать своё эмоциональное	2. Игра «На что похоже настроение?»	Психологическая
	состояние.	3. Игра «Покажи по-разному»	подготовка к школе детей с
	2. Развивать мыслительные операции	4. Упражнение «Собери картинку»	общим недоразвитием речи.
	анализа и сравнения.	5. Игра «Поймай мяч»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	3. Развивать воображение.	6. Задание «Найди отличия»	Стр. 69-71
	4. Развитие внимания.	7. Упражнение на релаксацию «Водопад»	Волковская Т.Н., Юсупова
		8. Игра «До свидания»	Г.Х. Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 29
			Уханова А.В.

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Занятие № 11	<ol> <li>Развивать аналитическое мышление</li> <li>Развивать воображение, слуховое внимание.</li> <li>Развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.</li> <li>Создать положительный эмоциональный фон.</li> </ol>	Игра «Давайте поздороваемся»     Задание «Найди пару»     Отгадай загадку     Диктант-рисование     Игра «Найди ошибку»     Игра «До свидания»	Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 23  Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 72-75  Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи М.: Книголюб, 2004. Стр. 29 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 24
Занятие № 12	<ol> <li>Способствовать сплочению в группе.</li> <li>Развивать внимание и память.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Давайте поздороваемся»</li> <li>Упражнение «Заряд бодрости»</li> </ol>	Тарасова Н.В. Психологическая
		<ol> <li>Упражнение «заряд оодрости»</li> <li>Задание «Вспомни и назови»</li> </ol>	
	1		подготовка к школе детей с
	4. Создать атмосферу единства.	4. Упражнение «Выложи кружки»	общим недоразвитием речи.
		5. Упражнение «Закончи предложение»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

		6. Игра «Сколько рук осталось»	Стр. 76-79
		7. Игра «До свидания»	Волковская Т.Н., Юсупова
			Г.Х. Психологическая
			помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 29
			Уханова А.В.
			Завтра в школу! Развитие
			эмоций и навыков общения
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:
			Сфера, 2011
			Стр. 29
Занятие № 13	1. Развивать эмпатию.	1. Игра «Я рад тебя видеть»	Тарасова Н.В.
	2. Развивать целенаправленное	2. Игра «Назови друга»	Психологическая
	внимание, долговременную память.	3. Игра «Найди сюрприз»	подготовка к школе детей с
	3. Развивать произвольность.	4. Игра «Ладошки»	общим недоразвитием речи.
		5. Игра «Маска»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
		6. Упражнение «Весёлые задачки»	Стр. 80-82
		7. Динамическая пауза «Карнавальный танец»	
		8. Игра «До свидания»	
Занятие № 14	1. Снять эмоциональное напряжение	1. Игра «Я рад тебя видеть»	Тарасова Н.В.
Janaine ne it	2. Развивать эмпатию	2. Игра «Цепочка слов»	Психологическая
	3. Расширять объём внимания,	2. Игра «Цепочка слов»  3. Игра «Будь внимателен»	подготовка к школе детей с
	развивать память, расширять детский	4. Игра «Маленькие добрые приведения»	общим недоразвитием речи.
	словарный запас.	<ol> <li>Уп ра «маленькие доорые приведения»</li> <li>Словесный диктант</li> </ol>	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	словарный занас.	6. Упражнение на релаксацию «Тихое озеро»	Стр. 83-85
		7. Игра «До свидания»	Волковская Т.Н., Юсупова
		/. При «До свидания»	Donkobekan 1.11., IOCYHOBa

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

			Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи М.: Книголюб, 2004.
Занятие № 15	<ol> <li>Развивать мыслительные операции анализа и сравнения.</li> <li>Развивать произвольное внимание и память.</li> <li>Настроить детей на доверительные отношения со сверстниками.</li> <li>Развивать слуховое восприятие.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Я рад тебя видеть»</li> <li>Игра «Почта»</li> <li>Задание «Разложи карточки на группы»</li> <li>Игра «Подбери пару»</li> <li>Игра «Пугливый ёжик»</li> <li>Динамическая пауза «Снежинки»</li> <li>Игра «До свидания»</li> </ol>	Стр. 29  Тарасова Н.В.  Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи.  – Ростов н/Д: Феникс, 2014  Стр. 86-89  Уханова А.В.  Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка СПб.: Речь; М.:  Сфера, 2011  Стр. 13
Зашнятие № 16	<ol> <li>Развивать произвольное внимание, память, слуховое восприятие.</li> <li>Сблизить детей друг с другом.</li> <li>Воспитать выдержку, волевые усилия.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Я рад тебя видеть»</li> <li>Игра «Шепоток»</li> <li>Игра «Поймай мяч»</li> <li>Задание «Дорисуй, чтобы получилась картинка»</li> <li>Игра «Ладошки»</li> <li>Упражнение на релаксацию «Полёт высоко в небе»</li> <li>Игра «До свидания»</li> </ol>	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 Стр. 90-94
За нятие № 17	<ol> <li>Развивать аналитическое мышление, слуховое активное внимание.</li> <li>Развивать способности к волевому</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Я рад тебя видеть»</li> <li>Игра с мячом «Что к чему подходит»</li> <li>Игра «Слушай хлопки»</li> </ol>	Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	управлению своим поведением.	4. Упражнение «Собери картинку»	общим недоразвитием речи
	3. Развивать творческое воображение.	5. Динамическая пауза «Облако»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
		6. Игра «Найди тень»	Стр. 95-97
		7. Игра «До свидания»	
Занятие № 18	1. Развивать логическое мышление.	1. Игра «Я рад тебя видеть»	Тарасова Н.В.
	2. Воспитывать выдержку, волевое	2. Игра «Мяч»	Психологическая
	усилие, способность быстро	3. Игра «Картинка-загадка»	подготовка к школе детей (
	переключать внимание.	4. Упражнение «Огонь и лёд»	общим недоразвитием речи
	3. Активизировать речь.	5. Задание «Кто больше назовёт предметов»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	4. Учиться внимательно слушать,	6. Графический диктант	Стр. 98-102
	получая при этом удовольствие и	7. Упражнение на релаксацию «Путешествие	
	имея возможность вступать друг с	на облаках»	
	другом в контакт.	8. Игра «До свидания»	
Занятие № 19	1. Развивать логическое мышление,	1. Игра «Я рад тебя видеть»	Тарасова Н.В.
	слуховое внимание и восприятие,	2. Игра «Мяч»	Психологическая
	воображение, мелкую моторику рук.	3. Игра «Что это?»	подготовка к школе детей с
	2. Развивать эпатию.	4. Игра «Хлопки»	общим недоразвитием речи
	3. Снять тревожность.	5. Задание на листике «Проставь значки»	- Ростов н/Д: Феникс, 2014
		6. Динамическая пауза «Бабочка»	Стр. 103-107
		7. Игра «До свидания»	
Занятие № 20	1. Развивать слуховое восприятие,	1. Игра «Я рад тебя видеть»	Тарасова Н.В.
	внимание, наблюдательность,	2. Упражнение «Загадки»	Психологическая
	логическое мышление.	3. Упражнение «Обитатели океана»	подготовка к школе детей (
	2. Совершенствовать коммуникативные	4. Динамическая игра «Изобрази животного»	общим недоразвитием речи
	навыки.	5. Задание «Цифры»	- Ростов н/Д: Феникс, 2014
		6. Словесный диктант	Стр. 108-112
		7. Рисование «Подводный мир»	
		8. Игра «До свидания»	
Занятие № 21	1. Снять эмоциональное напряжение,	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	настроиться на совместную работу.	2. Игра «Ищи безостановочно»	Психологическая
	2. Расширять объём внимания.	3. Упражнение «Дружные руки»	подготовка к школе детей
	развивать память.	4. Упражнение «Гора с плеч»	общим недоразвитием реч
	3. Расширять детский словарный запас.	5. Графический диктант	– Ростов н/Д: Феникс, 201
		6. Арт-упражнение «Цветок»	Стр. 113-116
		7. Игра «До свидания»	
Занятие № 22	1. Развитие самоконтроля,	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.
	самостоятельной мобилизации	2. Беседа «что такое школа?»	Психологическая
	усилий.	3. Игра «Слушай и исполняй»	подготовка к школе детей
	2. Знакомство детей со школой,	4. Игра с мячом «Что к чему подходит»	общим недоразвитием речи
	школьными принадлежностями,	5. Игра «Театр масок»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	правилами поведения в школе.	6. Игра «До свидания»	Стр. 117-120
Занятие № 23	1. Создать положительный	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.
	эмоциональный фон.	2. Сказкотерапия	Психологическая
	2. Способствовать развитию	3. Игра «Четвёртый лицний»	подготовка к школе детей
	мышления.	4. Игра «Четыре стихии»	общим недоразвитием речи
	3. Развивать слуховое восприятие,	5. Игра «Дополни слово»	<ul> <li>Ростов н/Д: Феникс, 2014</li> </ul>
	внимание и память.	6. Игра «Запомни своё место»	Стр. 121-124
	4. Развивать связную речь, пополнить	7. Графический диктант	
	словарный запас.	8. Упражнение на релаксацию «Водопад»	
		9. Игра «До свидания»	
Занятие № 24	1. Развитие у детей готовности	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.
	прислушиваться друг к другу.	2. Игра «Скажи наоборот»	Психологическая
	2. Дать возможность почувствовать	3. Игра «Гусеница»	подготовка к школе детей (
	себя в центре всеобщего внимания.	4. Игра «Найди сюрприз»	общим недоразвитием речи
	1. Развивать мыслительные	5. Графический диктант	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	ассоциативные связи, мышление и	6. Динамическая пауза «Хризантемы»	Стр. 125-128
	речь.	7. Игра «До свидания»	
Занятие № 25	1. Сближать детей, воспитывать	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	доброжелательное отношение в	2. Игра «Поставь пальчик»	Психологическая
	группе.	3. Игра «Почта»	подготовка к школе детей с
	2. Активизировать воображение.	4. Игра «Запомни и повтори»	общим недоразвитием речи.
	3. Развивать внимание,	5. Игра «Загадки»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	пространственное восприятие,	6. Упражнение на релаксацию «Необычная	Стр.129-134
	память.	радуга»	Уханова А.В.
	4. Развивать мелкую моторику.	7. Игра «До свидания»	Завтра в школу! Развитие
			эмоций и навыков общения
			у ребёнка СПб.: Речь; М.:
1			Сфера, 2011
			Стр. 12-13
<b>∃</b> ₌анятие № 26	1. Развивать навыки произвольного	1. Упражнение «Приветствие»	Тарасова Н.В.
	поведения.	2. Игра «Волшебный круг»	Психологическая
	2_ Развивать у детей способности	3. Игра «Поймай мяч»	подготовка к школе детей с
	смотреть и запоминать увиденное.	4. Игра «Волшебный мешочек»	общим недоразвитием речи.
	3_ Активизировать внимание и	5. Игра «Покажи, что чувствуешь»	– Ростов н/Д: Феникс, 2014
	зрительную память, тактильное	6. Арт-упражнение «Рисование музыки»	Стр. 135-138
	восприятие.	7. Игра «До свидания»	Волковская Т.Н., Юсупова
	4_ Обогатить игровой и социальный		Г.Х. Психологическая
	оныт.		помощь дошкольникам с
			общим недоразвитием речи.
			- М.: Книголюб, 2004.
			Стр. 34
З≣анятие № 27	1. Развитие у детей интереса друг к	1. Игра «О хорошем расскажи»	Уханова А.В.
	другу и сензитивности общения.	2. Игра «Подарок»	Завтра в школу! Развитие
	2. Закрепление умения произвольно	3. Игра «Скажем слово вместе»	эмоций и навыков общения
	регулировать своё поведение в	4. Игра «Передай мяч»	у ребёнка СПб.: Речь; М.:
	контакте.	5. Игра «Рисуем по очереди»	Сфера, 2011
		6. Игра «Весёлое прощание»	Стр. 84-86

Приложение 2.1. к А ООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Занятие № 28	1. Развитие у детей интереса друг к	1. Игра «О хорошем расскажи»	Уханова А.В.
:	другу и сензитивности общения.	2. Игра «Колечко, колечко»	Завтра в школу! Развитие
	2. Формирование адекватного	3. Игра «Составляем картинку вместе»	эмоций и навыков общения
	позитивного образа «Я»	4. Игра «В кого я превращусь»	у ребёнка СПб.: Речь; М.
		5. Игра «Передай мяч»	Сфера, 2011
		6. Игра «Весёлое прощание»	Стр. 86-89
Занятие № 29	1. Развитие у детей интереса друг к	1. Игра «О хорошем расскажи»	Уханова А.В.
	другу, рефлексии.	2. Игра «Чего я хочу?»	Завтра в школу! Развитие
	2. Формирование адекватного	3. Игра «Звери, птицы, небылицы»	эмоций и навыков общения
	позитивного образа «Я».	4. Игра «Любимое – не любимое»	у ребёнка СПб.: Речь; М.:
	3. Повышение гибко-сти поведения,	5. Игра «Наимудрейший, или что делать,	Сфера, 2011
	креативности в конт-акте.	когда трудно?»	Стр. 89-90
		6. Игра «Весёлой прощание»	
Занятие № 30	1. Развитие у детей ∎интереса друг к	1. Игра «Клубочек»	Уханова А.В.
	другу.	2. Игра «Сколько проснулось»	Завтра в школу! Развитие
	2. Формирование и закрепление	3. Игра «Палочки»	эмоций и навыков общения
	навыков взаимодействия.	4. Игра «Мартышка и зеркало»	у ребёнка СПб.: Речь; М.:
		5. Игра «Покажи слово»	Сфера, 2011
		6. Игра «Получи рукавичку»	Стр. 90-92
		7. Игра «Рисуем вдвоём»	
		8. Игра «Весёлое прощание»	
Занятие № 31	1. Развитие у детей ⊢интереса друг к	1. Игра «Мне нравится в тебе»	Уханова А.В.
	другу.	2. Игра «Кто потерялся?»	Завтра в школу! Развитие
	2. Формирование и закрепление	3. Игра «Комплимент»	эмоций и навыков общения
	навыков взаимодействия.	4. Игра «Подарок»	у ребёнка СПб.: Речь; М.:
	3. Развитие рефлексии.	5. Игра «Бабочка»	Сфера, 2011
	4. Десенсибилизация ст рахов.	6. Игра «Весёлое прощание»	Стр. 93-96
Занятие № 32	1. Развитие у детей нантереса друг к	1. Игра «О хорошем расскажи»	Уханова А.В.
	другу.	2. Игра «Почта»	Завтра в школу! Развитие

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Заняти е № 33 «Волшебная игротека»	<ol> <li>Формирование и закрепление навыков взаимодействия.</li> <li>Развитие рефлексии.</li> <li>Закрепление пройденного материала.</li> <li>Формирование и закрепление навыков взаимодействия.</li> </ol>	<ol> <li>Игра «Кто потерялся?»</li> <li>Игра «Составляем картинку вместе»</li> <li>Игра «Тайный друг»</li> <li>Игра «Весёлое прощание»</li> <li>Игра «Здравствуй»</li> <li>Игра «Назови друга»</li> <li>Игра «Почта»</li> </ol>	эмоций и навыков общения у ребёнка СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 Стр. 96-103 Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения
	3. Развитие рефлексии.	<ol> <li>Игра «Колечко-колечко»</li> <li>Игра «Угадай эмоцию»</li> <li>Игра «Волшебный мешочек»</li> <li>Игра «Весёлое прощание»</li> </ol>	у ребёнка СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011
Заняти€ № 34	1. Вовлекать детей в игровую	1. Задание «Загадочное послание»	Цветик-семицветик.
«Страна	деятельность.	2. Игра «Средства передвижения»	Программа психолого-
Вообразилия»»	2. Развивать воображение.	3. Игра «Чудо дерево»	педагогических занятий
	3. Развивать слуховое восприятие.	4. Игра «Волшебные камешки»	для дошкольников 5-7
	4. Развивать познавательный интерес.	5. Кинезиологическая гимнастика «Маланья»	лет / Н.Ю. Куражева,
	5. Формировать	6. Игра «Моделирование замков»	Н.В Вараева, А.С.
	вербальное/невербальное общение.	7. Задание «Оживи фигурку»	Тузаева, И.А. Козлова;
		8. Задание «Нелепица»	под ред. Н.Ю.
		9. Игра «Несуществующее животное»	Куражевой. – Санкт- Петербург; Москва: Речь, 2020. – 96 с. с. 48-50
Занятие № 35	1. Развивать пантомимическую и	1. Вводная беседа	Цветик-семицветик.
«Мои друзья	речевую выразительность.	2. Игра «Волшебные башмачки»	Программа психолого-
сказ <b>ж</b> и»	2. Развивать познавательную и	3. Задание «Страшила»	педагогических занятий
	эмоциональную сферы.	4. Игра «Волшебные слова»	для дошкольников 5-7
	3. Учить обобщать пройденный	5. Подвижная игра «Дровосек»	лет / Н.Ю. Куражева,
	материал.	6. Кинезиологическая гимнастика «Дружба»	Н.В Вараева. А.С.

Приложение 2.1. к АООП ДО \_для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Занятие № 36 «Учимся доброте»	<ol> <li>Развивать соцшальную компетентность.</li> <li>Стабилизировать псижические процессы, снять эмоцифнальное напряжение.</li> <li>Закреплять позитивные эм оции в игровой форме.</li> <li>Стимулировать творческое самовыражение.</li> <li>Развивать креативное мышление.</li> </ol>	<ol> <li>Задание «Путанница»</li> <li>Задание «Лабиринт»</li> <li>Психогимнастика</li> <li>Подвижная игра «Салки»</li> </ol> <ol> <li>Приветствие «Подари тепло своего сердца»</li> <li>Беседа «Откуда приходит доброта»</li> <li>Упражнение «Отличия»</li> <li>Игра «Закончи предложение»</li> <li>Игра «Большое желание»</li> <li>Упражнение «Цветок доброты»</li> <li>Задание «Цветок доброты»</li> </ol>	Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. — Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. — 96 с. с. 50-52  Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. — Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. — 96 с.
Занятие № 37 «Этикет – общения секрет»	<ol> <li>Формировать представление детей о внешнем виде культурного че ловека.</li> <li>Развивать познават сльную, коммуникативную и эмоцион альную сферы.</li> <li>Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.</li> </ol>	<ol> <li>Приветствие. Игра «Милый друг»</li> <li>Беседа об этикете</li> <li>Игра «Личный этикет»</li> <li>Физкультминутка</li> <li>Задание «Зеркало»</li> <li>Игра «Общественный этикет»</li> <li>Игра в лото «Пассажирский транспорт»</li> <li>Сценка на улице</li> <li>Кинезиологическая гимнастика «Магазин»</li> <li>Задание «В магазине»</li> </ol>	с. 55-57  Цветик-семицветик. Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт- Петербург; Москва: Речь, 2020. – 96 с.

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

			c. 57-59
Занятие № 38	1. Воспитывать у детей нравст венные	1. Приветствие «Этикет»	Цветик-семицветик.
«Этикет на все	качества и чувства.	2. Разминка «Покружитесь все, кто»	Программа психолого-
случаи жизни»	2. Формировать навыки культурного	3. Беседа о культуре поведения за столом	педагогических занятий
	поведения в общественных местах.	4. Игра «Закончи фразу»	для дошкольников 5-7
	3. Развивать познавательную,	5. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное	лет / Н.Ю. Куражева,
	коммуникативную, эмоцион≇льную	6. Кинезиологическая гимнастика	Н.В Вараева, А.С.
	сферы.	«Приготовили обед»	Тузаева, И.А. Козлова;
		7. Задание «Склеим разбитую тарелку»	под ред. Н.Ю.
		8. Беседа «Как дарить и принитать подарки»	Куражевой. – Санкт-
		9. Игра «Хлопки»	Петербург; Москва:
		10. Релаксация «Подарок»	Речь, 2020. – 96 с.
		11. Задание «Что за подарок»	c. 60-62
Занятие № 39	1. Воспитывать у детей нравст венные	1. Приветствие «Друг к дружке»	Цветик-семицветик.
«Мечты	качества и чувства.	2. Беседа о мечте	Программа психолого-
сбываются»	2. Формировать представленые о	3. Игра «Страна мечтаний»	педагогических занятий
	культуре поведения за столом.	4. Упражнение «Мечты похожи на салют»	для дошкольников 5-7
	3. Развивать познавате льную,	5. Сказка «Мечты»	лет / Н.Ю. Куражева,
	коммуникативную, эмоциональную	6. Игра «Мечты бывают разные»	Н.В Вараева, А.С.
	сферы.	7. Игра «Цветик-семицветик»	Тузаева, И.А. Козлова;
		8. Задание «Вырастим свой цветок»	под ред. Н.Ю.
		9. Возвращение в группу	Куражевой. – Санкт-
			Петербург; Москва:
			Речь, 2020. – 96 с.
			c. 62-65
Занятие № 40	1. Воспитывать у детей нравственные	1. Приветствие	Цветик-семицветик.
«Я учусь владеть	качества и чувства.	2. Психологическое упражнение «Золотой свет»	Программа психолого-
собой»	2. Формировать навыки культ-урного	3. Дидактическая игра «Как поступить»	педагогических занятий
	поведения.	4. Упражнение «Я обижаюсь, когда»	для дошкольников 5-7

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	3. Разви	вать познавательную,	5.	Задание «Оцени поступок»	лет / Н.Ю. Куражева,
	комм	уникативную, эмоциональную	6.	Ритуал прощания	Н.В Вараева, А.С.
	сфери	ol.			Тузаева, И.А. Козлова;
	<ol><li>Разви</li></ol>	вать навыки самосознания и			под ред. Н.Ю.
	самор	егуляции.			Куражевой. – Санкт-
					Петербург ; Москва :
					Речь, 2020. – 96 с.
					c. 65-66
Занятие № 41	1. Восп	итывать у детей нравственные	1.	Приветствие	Цветик-семицветик.
«Moe	качес	тва и чувства.	2.	Беседа «Психологическое здоровье человека»	Программа психолого-
психологическое	2. Форм	иров⊜ть навыки культурного	3.	Упражнение «Поссорились-помирились»	педагогических занятий
здоровье»	повед	дения в гостях и за столом.	4.	Игра «Импульс»	для дошкольников 5-7
	3. Разви	вать познавательную и	5.	Игра «Ручеек радости»	лет / Н.Ю. Куражева,
	КОММ	уникативную сферы.	6.	Игра «Волшебный стул»	Н.В Вараева, А.С.
	<ol><li>Разви</li></ol>	вать навыки самосознания и	7.	Задание «Помощники психологического	Тузаева, И.А. Козлова;
	самор	регуляции.		здоровья»	под ред. Н.Ю.
	5. Форм	пировать чувство сплоченности			Куражевой. – Санкт-
	колле	ектива.			Петербург; Москва:
	<ol><li>Разви</li></ol>	вать шавыки снятия напряжения			Речь, 2020. – 96 с.
	=	аксацтии.			c. 66-68
	<ol> <li>Разви</li> </ol>	вать внимание, образную			
	памят	гь.			
Занятие № 42	1. Форм	ировагь позитивную	1.	Приветствие «Давайте поздороваемся»	Цветик-семицветик.
«Волшебные	моти	вацию общения.	2.	Игра «Знакомство»	Программа психолого-
средства	2. Форм	ировать чувство сплоченности	3.	Игра «Угадай жест»	педагогических занятий
понимания»	колле	ектива.	4.	Игра «Объясни без слов»	для дошкольников 5-7
	3. Форм	ировать навыки	5.	Подвижная игра «Подмигалы»	лет / Н.Ю. Куражева,
	_	льного/невербального общения.	6.	Кинезиологическая гимнастика «В гости»	Н.В Вараева, А.С.
	<b>4.</b> Разви	вать пантомимическую и	7.	Задание «Нарисуй эмоцию»	Тузаева, И.А. Козлова;

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

	речевую выразительность.	8. Задание «Логический квадрат»	под ред. Н.Ю.
		9. Подвижная игра «Запретное движение»	Куражевой. – Санкт-
		10. Задание «Сложи картинку»	Петербург; Москва:
		11. Задание «Дорисуй рисунок»	Речь, 2020. – 96 с.
		12. Ритуал прощания «Искра»	c. 69-70
Занятие № 43	1. Воспитывать у детей любови и	1. Повторение, сообщение темы занятия	Цветик-семицветик.
«Я и моя семья»	уважение к семье.	2. Ребус	Программа психолого-
	2. Расширять представление детей о	3. Игра «Семья»	педагогических занятий
	семье и обязанностях.	4. Фотовыставка, беседа	для дошкольников 5-7
	3. Развивать познавательную,	5. Чтение сказки «Сон»	лет / Н.Ю. Куражева,
	коммуникативную и эмоциональную	6. Анализ сказки	Н.В Вараева, А.С.
	сферы.	7. Подвижная игра «Заячья семья»	Тузаева, И.А. Козлова;
		8. Кинезиологическая гимнастика «Дружная	под ред. Н.Ю.
		семейка»	Куражевой. – Санкт-
		9. Задание «Прятки»	Петербург; Москва:
		10. Задание «Домик»	Речь, 2020. – 96 с.
		11. Игра «Верно-неверно»	c. 75-77
		12. Игра «Ассоциации»	
Занятие № 44	1. Воспитывать доброе и доверительное	1. Приветствие	Цветик-семицветик.
ном и R»	отношение детей друг к другу.	2. Беседа	Программа психолого-
друзья»	2. Раскрывать значимость поддержки	3. Задание «Вместе с другом»	педагогических занятий
	друзей.	4. «Найди друга»	для дошкольников 5-7
	3. Расширять и углублять	5. Кинезиологическая гимнастика «Дружба»	лет / Н.Ю. Куражева,
	представления детей о	6. Задание «В гости»	Н.В Вараева, А.С.
	доброжелательном отношении к	7. Задание «Друзья»	Тузаева, И.А. Козлова;
	окружающим людям.	8. Подвижная игра «Я змея»	под ред. Н.Ю.
		9. Игра «Угадай настроение»	Куражевой. – Санкт-
		10. Игра «Комплименты»	Петербург; Москва:
		11. Подвижная игра «Если нравится тебе»	Речь, 2020. – 96 с.

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

Запнятие № 45	1. Развивать идентификацию ребенка	1. Приветствие «Ласковые имена»	Цветик-семицветик.
«Я и мое имя»	со своим именем.	2. Сказка «Разноцветные имена» (Н.В. Ридель)	Программа психолого-
	2. Формировать позитивное отношение	3. Беседа по сказке	педагогических занятий
	ребенка к своему «Я»	4. Подвижная игра «Кто позвал»	для дошкольников 5-7
	3. Стимулировать творческое	5. Задание «Какое мое имя»	лет / Н.Ю. Куражева,
	самовыражение.	6. Творческая мастерская «Наши имена»	Н.В Вараева, А.С.
	4. Развивать коммуникативную и	7. Кинезиологическая гимнастика	Тузаева, И.А. Козлова;
	эмоциональную сферы.	8. Задание «Зашифрованное имя»	под ред. Н.Ю.
		9. Задание «Внимание! Внимание!»	Куражевой. – Санкт-
		10. Подвижная игра «Не прослушай свое имя»	Петербург; Москва:
			Речь, 2020. – 96 с.
			c. 78-80
За_нятие № 46	1. Формировать позитивную	1. Приветствие	Цветик-семицветик.
«К то такой Я?	мотивацию общения.	2. Игра «Зеркало»	Программа психолого-
Черты	2. Развивать представление о себе,	3. Задание «Мой портрет»	педагогических занятий
х=арактера»	своем характере.	4. Задание «Угадай, кто я?»	для дошкольников 5-7
	3. Формировать умение различать	5. Игра «Сказочные герои»	лет / Н.Ю. Куражева,
	индивидуальные особенности своей	6. Игра «Какой я?»	Н.В Вараева, А.С.
	внешности.	7. Кинезиологическая гимнастика «Смелый	Тузаева, И.А. Козлова;
		капитан»	под ред. Н.Ю.
		8. Задание «Путаница»	Куражевой. – Санкт-
		9. Игра «Противоположности»	Петербург; Москва:
		10. Ритуал прощания «Солнечные лучики»	Речь, 2020. – 96 с.
			c. 80-82
За_нятие № 47	1. Формировать позитивную	1. Приветствие «Эхо»	Цветик-семицветик.
«Я особенный»	мотивацию общения.	2. «Волшебный сундучок»	Программа психолого-
	2. Способствовать осознанию ребенком	3. Беседа с Незнайкой	педагогических занятий
	своих положительных качеств.	4. Задание «Ласковос имя»	для дошкольников 5-7
	3. Учить детей понимать себя, свои	5. Игра «Кто позвал?»	лет / Н.Ю. Куражева,

Приложение 2.1. к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное календарно – тематическое планирование педагога – психолога.

желания, чувства.	6. Игра «Волшебный стул»	Н.В Вараева, А.С.
4. Развивать вербальное/невербальное	7. Кинезиологическая гимнастика «У девочек и	Тузаева, И.А. Козлова;
общение.	мальчиков»	под ред. Н.Ю.
5. Снимать телесное и эмоциональное	8. Задание «Игрушки»	Куражевой. – Санкт-
напряжение.	9. Задание «Кто лишний?»	Петербург; Москва:
	10. Игра «Люди к людям»	Речь, 2020. – 96 с.
	<ol> <li>Медитативное упражнение «Волшебный</li> </ol>	c. 82-84
	цветок»	
	12. Коллективная работа «Волшебное дерево»	