

Сентябрь, 1- я неделя. «Стартовая диагностика»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	Четверг/пятница
Общая моторика. Речь с движением	Проведение стартовой диагностики. Заполнение данных по звукопроизношению		Проведение стартовой диагностики. Заполнение данных по звукопроизношению	
Мелкая моторика	Проведение стартовой диагностики. Исследование состояния мелкой моторики		Проведение стартовой диагностики. Исследование состояния мелкой моторики	
Зрительное и слуховое внимание	Проведение стартовой диагностики		Проведение стартовой диагностики	
Развитие лексики. Связная речь.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по связной речи		Проведение стартовой диагностики– заполнение данных по связной речи	
Грамматика	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по лексико -грамматике		Проведение стартовой диагностики - заполнение данных по лексико -грамматике	
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по фонематике		Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по фонематике	

Сентябрь, 2 - я неделя. «Стартовая диагностика. Я – гатчинец. День рождения города, моя малая Родина»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Проведение стартовой диагностики. Заполнение данных по звукопроизношению		Проведение стартовой диагностики. Заполнение данных по звукопроизношению. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга	
Мелкая моторика	Проведение стартовой диагностики. Исследование состояния мелкой моторики		Проведение стартовой диагностики. Исследование состояния мелкой моторики	
Зрительное и слуховое внимание	Проведение стартовой диагностики		Проведение стартовой диагностики	
Развитие лексики. Связная речь.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по связной речи		Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по связной речи. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга	
Грамматика	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по лексико – грамматике. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга		Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по лексико – грамматике. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга	
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по фонематике. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга. Подготовка плана индивидуальной работы (на основе данных мониторинга).		Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по фонематике. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга. Подготовка плана индивидуальной работы (на основе данных мониторинга).	

Сентябрь, 3-я неделя. «Фрукты. Труд людей в саду»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	Пятница
Общая моторика. Речь с движением	Речь с движением «В саду»		Речь с движением «В саду»	
Мелкая моторика	Обводка фруктов по точкам, штриховка, раскрашивание	Пальчиковая гимнастика «Яблоко»	Обводка и раскрашивание фруктов	Пальчиковая гимнастика «Яблоко»
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственная ориентировка	Разрезные картинки «Фрукты» (3—6 частей). Ориентировка на листе бумаги по инструкции взрослого.		Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов.	Зрит, внимание. «Четвертый лишний» (фрукты). Игра «Мемо» (фрукты)
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по теме «Фрукты» Игра «Найди различия» (с уточнением правой и левой стороны)		Игра «Расскажи о фрукте» (составление описательного рассказа по мнемотаблице)	«Чудесный мешочек». (муляжи фруктов)
Грамматика	Игра «Подарки и угощение для Гнома» «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Назови ласково»		Игра «Назови ласково» Игра «Чей фрукт?», «Жадина»	
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Понятие длинное – короткое слово на основе названий слов – фруктов. Понятие «звук», «Гласный звук». «Звук и буква А».	

сентябрь, 4 неделя. «ОВОЩИ. Труд людей в огороде»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Речь с движением «Огород», «Мы капусту рубим, рубим...»			
Мелкая моторика	Обводка овощей по точкам, штриховка, раскрашивание	Пальчиковая гимнастика «Вышла Люба в огород»	Обводка и раскрашивание шаблонов (лук, огурец, помидор)	Пальчиковая гимнастика «Вышла Люба в огород»
Зрительное и слуховое внимание	Разрезные картинки «Овощи» (3—4 части)		Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов.	Зрит, внимание. «Четвертый лишний» (овощи), «Что изменилось?».
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание овощей. Активизация словаря. Ответы на вопросы логопеда. Упражнение «Соберем в корзину» Уточнение обобщающего понятия «Овощи».		Обучение отгадыванию загадок об овощах, составление описательных рассказов об овощах	«Чудесный мешочек». Закрепление знания названий овощей, их цвета, вкуса.
Грамматика	Образование множ. числа сущ. по теме «Овощи». Лото «Один — много», «Посчитай от 1 до 5 и обратно», «Угости соком» (с названиями овощей и фруктов)		Образование род. п. сущ. по теме «Овощи». Упр. «Чего не стало?» (с муляжами) Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами по теме «Овощи». Игра с мячом «Назови ласково»	
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Закрепление понятия «гласный звук». Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово на основе названий слов – овощей. Понятие «звук», «Гласный звук». «Звук и буква А», место звука в слове (начало, середина, конец)	

ОКТАБРЬ 1-я неделя. «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Листопад»		Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Лесные подарки». Речь с движением «ПО грибы, по ягоды»		Пальчиковая гимнастика «Лесные подарки» Речь с движением «ПО грибы, по ягоды»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Соберем грибочки» (пространственная ориентировка)		Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок). Развитие зрительного восприятия (шумирующее изображение) – на основе буквы А	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Ягоды – грибы, их дифференциация». Беседа о внешнем виде грибов, ягод, их особенностях		Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Угадай, что за гриб? Что за ягодка?» (с красной шляпкой, с белой ножкой, с белым воротничком...и т. д.)	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными)		Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где листок?»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятия «гласный звук». Закрепление знаний о звуке А, умении выделять его из звукового ряда, определять место звука (начало, середина, конец). Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово. Закрепление знаний о букве А. Развитие зрительного восприятия (шумирующее изображение)	

ОКТАБРЬ, 2-я неделя. «Деревья и кусты в наших парках, в лесу»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Общие речевые навыки.	Речь с движением «Деревья», «Листопад»		Разучивание заклички «Осенняя» (работа над дыханием, интонационной выразительностью речи, дикцией)	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 будем листья собирать»		Обводка шаблонов листьев и штриховка по клеткам.	
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространств. представления	Зрительное внимание. «Какие листья спрятались на картинке?» (наложенные изображения)		Слуховое внимание «Какое слово на подходит?» <i>Осень, осенний, сено. Листья, лиса, листопад, лиственный. Ветер, ветреный, веретено. Ива, ивовый, слива, ивняк.</i>	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Деревья, кусты».		Закрепление темы: Игра «С какого дерева лист?» Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Листопад» по М. Пришвину.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай листок с дерева» (1 кленовый лист, 2 кленовых листа...)		Образование относительных прилагательных по теме. Игра «Какой лист?», «Счетовод Гном Гномыч» (книга Игротека)	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура.			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Введение понятия «гласный звук». Знакомство со звуком У, умением выделять его из звукового ряда. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог» Знакомство с буквой У. Развитие зрительного восприятия (шумирующее изображение)	

ОКТАБРЬ 3-я неделя. «Домашние животные и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ой, ду – ду – ду»		Речь с движением «Ой, ду – ду – ду»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные и их детеныши»		Пальчиковая гимнастика «Домашние животные и их детеныши»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кто спрятался на картинке» (отыскивание зашумлённых изображений домашних животных)		Зрительное внимание «Кого не стало?» (с картинками по теме)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Домашние животные». Составление предложений с названиями дом. животных		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Домашние животные», «Детеныш ищет маму»	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак», «Назови детеныша»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак», «Детеныш потерял маму»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «речевые звуки», «гласные звуки». Закрепление понятия «гласный звук». Дифференциация звуков А - У, умения выделять эти звуки из звукового ряда, из слога и слова (в начале, середине и конце слова). Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово. Игра «Буква А, буква У» - интерактивная игра «Буквария»	

ОКТАБРЬ 4-я неделя. «Поздняя осень, ее признаки. Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Осень» Отработка интонационной выразительности речи		Речь с движением «Листопад». Отработка интонационной выразительности речи	
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями)		Работа с графическими пробами (заборами, башнями)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кто спрятался на картинке» (отыскивание зашумлённых изображений перелетных птиц); игра «Чей силуэт?» (перелетные птицы)		Зрительное внимание «Кого не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Перелетные птицы». Составление предложений об осени, о перелетных птицах		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Перелетные птицы».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак», «Жадина»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак», «Жадина»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком О, умением выделять его из звукового ряда. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Знакомство с буквой О. Развитие зрительного восприятия (шумирующее изображение)	

ОКТАБРЬ 5-я неделя «Детский сад и семья. Человек»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Детский сад»		Речь с движением «Зарядка»	
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями, пирамидами)		Работа с графическими пробами (заборами, башнями, пирамидами)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»		Зрительное внимание «Кого не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Детский сад», «Человек». Составление предложений о профессиях в детском саду		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Детский сад», «Человек». Составление предложений о профессиях в детском саду	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Закрепление понятия «гласный звук». Закрепление знаний об изученных гласных «А – У – О». закрепление умения выделять звук из слова. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Игра «Буквария» - буква О.	

НОЯБРЬ 1 –я неделя. «Предметы быта. Посуда и столовые приборы»

Разделы работы	Дни недели			
	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Помощники»		Речь с движением «Посуда»	
Мелкая моторика	Работа с пазлами «Посуда» Пальчиковая гимнастика «Машина каша»		Работа с графическими пробами (заборами, башнями, пирамидами)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Чего не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»		Зрительное внимание «Чего не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Посуда. Столовые приборы». Составление предложений о посуде		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Посуда. Столовые приборы». Составление описательных рассказов о посуде	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком И, умением выделять его из звукового ряда. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Знакомство с буквой И. Развитие зрительного восприятия (шумирующее изображение). Игра «Буквария» (интерактив)	

НОЯБРЬ 3 –я неделя. «Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности»

Разделы работы	Дни недели			
	вторник	вторник/среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Посуда»		Речь с движением «Ой, блины мои, блины!»	
Мелкая моторика	Работа с пазлами «Посуда»		Работа с графическими пробами (заборами, башнями, пирамидами)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Чего не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний», «Что изменилось?»		Зрительное внимание «Чего не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний», «Путешествие» (книга «Игротека»)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Продукты питания». Составление предложений о продуктах питания		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Продукты питания».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком И, умением выделять его из звукового ряда. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Знакомство с буквой И. Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение)	

НОЯБРЬ 4-я неделя. «Ранняя и поздняя осень, их сравнительные признаки»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Осень»		Речь с движением «Листопад»	
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Прописывание заглавных и строчных букв (гласные)		Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Составление мозаики (пазлов) «Осень»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди различия» Игра «Что изменилось?»		Зрительное внимание «Найди различия» Игра «Что изменилось?»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Ранняя и поздняя осень». Составление предложений об осени, о перелетных птицах		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Ранняя и поздняя осень».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком Ы, умением выделять его из звукового ряда. Выделение последнего гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Знакомство с буквой Ы. Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение)	

НОЯБРЬ 5-я неделя. «Дикие животные леса. Подготовка к зиме»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Шла лисичка по мосту»		Речь с движением «Шла лисичка по мосту»	
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»		Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» Составление мозаики (пазлов) «Дикие животные»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди различия» Игра «Что изменилось?»		Зрительное внимание «Найди различия» Игра «Что изменилось?»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Составление предложений о диких животных		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Составление сравнительных рассказов об олене и лосе, о волке и лисе	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Чья тень», «Что раскрасил художник? (образование притяжательных прилагательных)		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Чья тень», «Что раскрасил художник? (образование притяжательных прилагательных)	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Дифференциация гласных звуков Ы – И. Слоговой анализ слов. Придумывание слов с заданным звуком. Закрепление знаний о буквах И, Ы.	

ДЕКАБРЬ 1-я неделя. «Зима, ее признаки»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Снежок»		Речь с движением «Снежок»	
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Пальчиковая гимнастика «Пальчик, где твой домик?»		Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» Составление мозаики (пазлов) «Зимний пейзаж», «Зимние забавы»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди различия. Два снеговика» Игра «Что изменилось?»		Зрительное внимание «Найди различия. Два снеговика»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима». Составление предложений о зиме по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине «Зимой в деревне». Игра «Что я вижу?». Разучивание стихотворений к новогоднему утреннику.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима». Составление предложений о зиме по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине «Зимой в деревне». Игра «Что я вижу?». Разучивание стихотворений к новогоднему утреннику.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» Игра «Подбери признак» Игра «Из чего сделано?» (крепость из снега, сосулька из льда, лыжи из дерева, крепость из льда...)		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» Игра «Подбери признак» Игра «Скажи наоборот»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками М - МЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого М - МЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги.
---	--	--

ДЕКАБРЬ 2-я неделя. «Одежда, головные уборы, обувь»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Гномики - прачки»		Речь с движением «Гномики - прачки»	
Мелкая моторика	Обводки, трафареты на тему «Одежда, обувь, головные уборы». Раскрашивание варежек (уточнение левой и правой стороны)		Составление мозаики (пазлов) «Одежда, обувь, головные уборы»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Во что одеты дети на прогулке?» Игра «Что изменилось?»		Игра «Что изменилось?» Игра «Откуда эта заплатка?» (разные геометрические формы и цвет)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Одежда, головные уборы, обувь». Составление предложений по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине (Дети на прогулке)		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Одежда, головные уборы, обувь». Составление сравнительных рассказов о зимней и летней одежде, обуви (головных уборах).	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками Н - НЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого Н - НЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (начало, середина, конец).
---	--	---

ДЕКАБРЬ 3-я неделя. «Зима. Зимние забавы, зимние виды спорта»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Снежок»		Речь с движением «Летят, кружат снежинки»	
Мелкая моторика	Обводки, трафареты на тему «Зимние виды спорта»		Составление мозаики (пазлов) «Зимние забавы»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Во что одеты дети на прогулке?» Игра «Что изменилось?» (зимние забавы во дворе)		Игра «Найди различия» (зимняя тематика)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зимние забавы, зимние виды спорта». Составление предложений по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине (Зимние забавы) Игра «Что я вижу?»		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зимние забавы, зимние виды спорта». Составление предложений о зимних забавах, зимних видах спорта (атрибуты). Игра «Что я вижу?»	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятий «Гласный звук/ согласный звук», «Твердый согласный – мягкий согласный». Закрепление знаний о звуках М – МЬ, Н – НЬ, умению выделять их из звукового ряда. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Закрепление умения составлять простейшую звуковую схему (из двух, трех звуков): давать характеристику звукам (гласный, твердый согласный, мягкий согласный).
---	--	--

ДЕКАБРЬ 4-я неделя, 5 неделя. «Зима. Новый Год»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	Пятница/суббота
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Елка»		Речь с движением «Летят, кружат снежинки»	
Мелкая моторика	Обводки, трафареты на тему «Новый Год»		Составление мозаики (пазлов) «Зимние зарисовки», мозаика «Калейдоскоп времен года»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?»		Игра «Найди различия» (зимняя, новогодняя тематика)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима. Новый Год, традиции Нового года».		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима. Новый Год». Составление предложений по сюжетной картине «Во дворе. Зимние забавы»	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» (Похвали новогоднюю игрушку) Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» Игра «Мастерская новогодних игрушек» (отн. прилагательные)	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками Х - ХЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого Х - ХЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (начало, середина, конец). в слове и его место (начало, конец). Закрепление умения составлять простейшую звуковую схему (из двух, трех звуков): давать характеристику звукам (гласный, твердый согласный, мягкий согласный).
---	--	---

ЯНВАРЬ 2-я неделя. «Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	ВЫХОДНЫЕ		Речь с движением «Снегирек» Речь с движением «Летят, кружат снежинки»	
Мелкая моторика	ВЫХОДНЫЕ		Составление мозаики (пазлов) «Зимующие птицы у кормушки» Обводки, трафареты на тему «Зимующие птицы»	
Зрительное и слуховое внимание	ВЫХОДНЫЕ		Игра «Найди различия» (зимующие птицы) Зрительное внимание «Что изменилось у кормушки?»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	ВЫХОДНЫЕ		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зимующие птицы». Игра «Что я вижу?» Составление рассказа по серии сюжетных картинок «У кормушки».	
Грамматика	ВЫХОДНЫЕ		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	ВЫХОДНЫЕ	Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками К - КЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого К - КЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец).
---	------------------------	---

ЯНВАРЬ 3-я неделя. «Животные и птицы Севера»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Северный Полюс»		Речь с движением «Летят, кружат снежинки»	
Мелкая моторика	Обводки животных и птиц Севера Пальчиковая гимнастика «Животные Севера»		Составление мозаики (пазлов) «Животные Севера»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Работай по инструкции»		Игра «Найди различия» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные и птицы Севера». Составление описательных рассказов о животных и птицах Севера.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные и птицы Севера». Составление предложений о Севере, животных и птицах Севера, описательных загадок.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Кто пропал?»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» Игра «Кто пропал?»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками Т - Ть, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого Т - Ть. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец).
---	--	---

ЯНВАРЬ 4-я неделя. «Дом. Мебель и электроприборы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Много мебели в квартире»		Речь с движением «Много мебели в квартире»	
Мелкая моторика	Рисование предметов мебели, электроприборов Пальчиковая гимнастика «Кроватка»		Составление мозаики (пазлов) «В комнате» (игра «Что где? (с предлогами)»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Что лишнее?»		Игра «Найди различия» (по теме недели) Игра «Силуэты»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Мебель и электроприборы». Составление описательных рассказов о мебели		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Мебель и электроприборы». Составление предложений о мебели, электроприборах	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признаю» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках К – Т, КЬ - ТЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого К/Т, КЬ/ТЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах К/Т.
---	--	--

ФЕВРАЛЬ 1 -я неделя «Виды транспорта»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Еду на машине я» Ритмическая игра «Хлопни – топни»		Речь с движением «Еду на машине я»	
Мелкая моторика	Рисование транспорта, обводки, трафареты		Составление мозаики (пазлов) «Транспорт»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Какое слово не похоже на остальные?»		Игра «Найди различия» (по теме недели) Слуховое внимание «Хлопни – топни» (транспорт – хлопок, название профессии – топот)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Транспорт». Составление описательных рассказов о транспорте.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Транспорт». Составление предложений о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках П – ПЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого П - ПЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Закрепление знаний о пройденной букве П.
---	--	--

ФЕВРАЛЬ 2 –я неделя «Домашние птицы и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Гусь - задавака» Ритмическая игра «Хлопни – топни»		Речь с движением «Гусь - задавака»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»		Составление мозаики (паззлов) «Домашние птицы и их детеныши»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Какое слово не похоже на остальные?»		Игра «Найди различия» (по теме недели) Игра «Наложенные птицы» (Кто спрятался?)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Домашние птицы и их детеныши». Составление описательных рассказов о домашних птицах (работа в альбоме). Составление сравнительных предложений о курице и петухе, курице и утке.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Домашние птицы и их детеныши». Составление предложений о домашних птицах, их пользе для человека (работа в альбоме). Составление сравнительных предложений о курице и петухе, курице и утке, цыпленке и утенке, утенке и гусенке.	

Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» Игра «Что и кого я вижу?»
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Работа в альбоме: составление слоговой схем названий домашних птиц и детенышей (птенцов). Определение количества слогов в словах, игра «Бабочка и гусеница».	Закрепление понятий «Гласный звук/ согласный звук», «Твердый согласный – мягкий согласный». Закрепление знаний о пройденных звуках, умению выделять их из звукового ряда. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Закрепление умения составлять простейшую звуковую схему (из двух, трех звуков): давать характеристику звукам (гласный, твердый согласный, мягкий согласный).

ФЕВРАЛЬ 3 –я неделя «Животный мир морей и океанов»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «К берегу бежит волна»		Речь с движением «К берегу бежит волна»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом»		Составление мозаики (пазлов) «На морском дне»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Семейка слов. Что лишнее?»		Игра «Найди различия» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животный мир морей и океанов». Составление описательных рассказов о морских обитателях.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Домашние птицы и их детеныши». Составление предложений о морских обитателях. Игра «Нарастить предложение».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках В - ВЬ умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого В - ВЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Закрепление знаний о пройденной букве В.
---	--	---

ФЕВРАЛЬ 4 –я неделя «Наша Родина – Россия. День защитника Отечества»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Защитник Отечества» (В. Степанов)		Речь с движением «Защитник Отечества» (В. Степанов)	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аты - баты»		Составление мозаики (пазлов) «Открытка для папы»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?», «Половинки» Слуховое внимание «Наша армия. Что лишнее?»		Игра «Найди различия» (по теме недели) Игра «Тени» (на флипчарте)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Родина, малая родина, армия». Составление описательных рассказов о защитниках Отечества. Работа в альбоме: составление предложений о защитниках Отечества.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Родина, малая родина, армия». Составление предложений о защитниках Отечества. Игра «Нарости предложение». Разучивание стихотворения В. Степанова «Защитник Отечества».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Игра «Бабочка и гусеница», «Звуковая гирлянда», «Звуковые вагончики», «Слоги».	

МАРТ 1 –я неделя «Ранняя весна. 8 МАРТА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Маму я свою люблю»		Речь с движением «Маму я свою люблю»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Краски весны»		Составление мозаики (пазлов) «Открытка для мамы» (весенний букет: мозаика на интерактивной доске).	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Ранняя весна. Что лишнее?»		Игра «Найди различия» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Ранняя весна». Составление описательных рассказов о маме, о весне.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Ранняя весна. Праздник 8 МАРТА». Составление предложений о маме. Игра «Нарастить предложение». Составление сравнительных предложений о зиме и весне.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Игра «Бабочка и гусеница», «Звуковая гирлянда», «Звуковые вагончики», «Слоги». Закрепление умения определять наличие звука в слове, выделять место звука (начало, середина, конец, слова). Игра «Звуковая меморина» (закрепление навыков нахождения слов на один звук, развитие быстроты реакции).
---	--	--

МАРТ 2 –я неделя «Профессии и инструменты в профессиях»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строим дом для кукол»		Речь с движением «Строим дом для кукол»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть»		Составление мозаики (пазлов) «музыкальные инструменты» (мозаика на доске)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Слуховое внимание «Догадайся, что звучит»		Игра «Профессии» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Профессии. Инструменты. Музыкальные инструменты».		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Профессии. Инструменты. Музыкальные инструменты». Составление предложений об инструментах в разных профессиях.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Д - ДЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Д - ДЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденной букве Л	

МАРТ 3 –я неделя «Город мастеров. Строительная техника. Профессии на стройке, стройматериалы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строим дом для кукол»		Речь с движением «Строим дом для кукол»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть»		Составление мозаики (пазлов) «Строим дом» (мозаика на доске)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний»		Игра «Профессии» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Профессии на стройке». Составление рассказов по серии сюжетных картинок		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Профессии на стройке». Составление предложений об инструментах в разных профессиях. Игра «Нарастить предложение».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Д/Г – Дь/Гь, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Д/Г – Дь/Гь. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах Д/Г.
---	--	---

МАРТ 4 –я неделя «Ранняя весна. Первоцветы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые	Речь с движением «Весна»		Речь с движением «Весна»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Краски весны» «Первоцветы».		Составление мозаики (пазлов) «Первоцветы» (мозаика на интерактивной доске) Работа с раскрасками. Раскрашивание первоцветов, рисование	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний»		Игра «Весенние цветы» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Первоцветы». Составление описательного рассказа о первоцветах. Составление загадок описательного характера о первоцветах.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Первоцветы». Составление предложений о весне, о первоцветах. Игра «Нарастить предложение».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Б - БЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Б - БЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденной букве Б.	

АПРЕЛЬ 1 –я неделя «Природа оживает. Животные, их детеныши. Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Идет лисичка по мосту»		Речь с движением «Идет лисичка по мосту»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Краски весны» «Первоцветы»		Работа с лабиринтами (детеныши диких животных)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний»		Слуховое внимание «Кто или что лишний?»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные, их детеныши». Составление описательных рассказов о детенышах диких животных		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Перелетные птицы». Составление предложений с названиями перелетных птиц, составление описательного рассказа о любой перелетной птице (по выбору). Игра «Нарости предложение».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний с звуках Ф - ФЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Ф - ФЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденной букве Ф.
---	--	--

АПРЕЛЬ 2 –я неделя «День Космонавтики»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Полетели!»		Речь с движением «Полетели!»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Про космос»		Работа с лабиринтами (по теме недели)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди различия» (инопланетяне)		Слуховое внимание «Ряд слов. Повтори нужное словечко» Развитие зрительного восприятия – игра «Силуэты»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Космос». Составление описательных рассказов о космическом транспорте, космических объектах		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Космос». Составление предложений о космосе Игра «Нараста предложение».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятий «Согласный звук, твердый/мягкий согласный». Закрепление знаний о звуках Б – П, БЬ - ПЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дать понятие «звонкий – глухой согласный (громкий/тихий)» их обозначению: колокольчик и зачеркнутый колокольчик. Дифференциация Б – П, БЬ - ПЬ, закрепление умения обозначать звонкий/глухой звук. Выделение места звука в слове с утрированным произношением (начало, середина, конец). Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик», «Ладошка – помощница». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах Б – П.
---	--	--

АПРЕЛЬ 3 –я неделя «Животный мир жарких стран (животные и птицы)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «У жирафа пятна...»		Речь с движением «У жирафа пятна...»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран»		Работа с лабиринтами (по теме недели)	
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «4 – лишний» Игра «Найди различия» (животные жарких стран)		Зрительное внимание «Что неправильно нарисовал художник?» Игра «Силуэты».	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные и птицы жарких стран». Составление описательных рассказов о животных и птицах жарких стран, составление сравнительных предложений с использованием противительных союзов, антонимов		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные и птицы жарких стран». Составление предложений о животных и птицах Африки. Игра «Нарости предложение».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Что раскрасил художник?» (притяжательные прилагательные) Игра «У кого какой детеныш?»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «У кого какой детеныш?»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятий «Согласный звук, твердый/мягкий согласный». Закрепление знаний о звуках В – Ф, ФЬ – ФЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Закрепление понятия «звонкий – глухой согласный», дифференциация В – Ф. ВЬ - ФЬ, закрепление умения обозначать звонкий/глухой звук. Выделение места звука в слове с утрированным произношением (начало, середина, конец). Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик», «Ладощка – помощница». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Игра «Силуэты». Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах В - Ф.
---	--	--

АПРЕЛЬ 4 –я неделя «Зоопарк и цирк»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Цирк зверей»		Речь с движением «Цирк зверей»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран»		Работа с лабиринтами (по теме недели) Работа со штриховкой, обводкой (животные и птицы зоопарка)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди различия» (цирковые артисты)		Слуховое внимание «Кто или что лишний?» Игра «Силуэты».	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зоопарк, цирк». Составление рассказов об артистах цирка, цирковых номерах, рассказов из собственного опыта		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зоопарк, цирк». Составление предложений о о походе в цирк или зоопарк. Игра «Нарастить предложение».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» (профессии в цирке) Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятий «Согласный звук, твердый/мягкий согласный». Закрепление знаний о звуках Г – К, ГЬ - КЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Закрепление понятия «звонкий – глухой согласный», дифференциация Г – К, ГЬ - КЬ, закрепление умения обозначать звонкий/глухой звук. Выделение места звука в слове с утрированным произношением (начало, середина, конец). Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик», «Ладощка – помощница». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах Г - К. Игра «Буквенные цепочки».
---	--	---

Приложение 9 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование. 1 – й год обучения.
АПРЕЛЬ 5 –я неделя «Наша Родина – Россия. Природные и культурные ценности страны»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Еду на машине я»		Речь с движением «Еду на машине я»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Считаю дома»		Работа с лабиринтами (по теме недели)	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди различия» (улица города): обязательное использование слов «слева – справа, сверху – внизу»		Слуховое внимание «Кто или что лишний?»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Мой город, моя страна». Обогащение знаний детей о культурных ценностях России (старинные города, музеи, театры, выставки, библиотеки) и природных ценностях (реки, озера, леса). Составление описательных рассказов о городе, достопримечательностях города и страны.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Мой дом, моя улица, мой город». Составление предложений с заданными словами. Игра «Куда я отправлюсь на прогулку?». Разучивание стихотворения «Реки синие в России»	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема».
---	--	---

МАЙ 1 –я неделя «Наша Родина – Россия. День Победы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «День Победы»		Речь с движением «День Победы»	
Мелкая моторика	Создание коллажа «Праздничный салют»		Работа с лабиринтами (по теме недели): по инструкции педагога.	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Зрительное внимание «Что изменилось?»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Наша Родина – Россия. День Победы». Составление предложений о Дне Победы, о ветеранах (с опорой на мнемотаблицу)		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Наша Родина – Россия. День Победы». Разучивание стихотворения о Родине.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема».	

МАЙ 2 –я неделя «Цветущая весна (куст и плодовые деревья)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Одуванчик»		Речь с движением «Одуванчик»	
Мелкая моторика	Создание коллажа «Праздничный салют»		Работа с лабиринтами (по теме недели): по инструкции педагога.	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Игра «Слушарик»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающих понятий «Кусты и деревья». Составление предложений с заданными словами.		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающих понятий «Кусты и деревья». Составление предложений с заданными словами.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема».	

МАЙ 3 –я, 4 неделя

Диагностика детей

- ❖ **Обследование понимания речи, состояния слухового и зрительного внимания, артикуляционного аппарата.**
- ❖ **Обследование просодических компонентов речи, звукопроизношения.**
- ❖ **Обследование слоговой структуры, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.**
- ❖ **Обследование понимания сложно – подчиненных предложений, временных пространственных представлений.**
- ❖ **Обследование состояния лексики, грамматического строя речи.**
- ❖ **Обследование состояния связной речи.**
- ❖ **Индивидуальная работа с детьми (закрепление и обобщение сформированных навыков и умений).**
- ❖ **Заполнение рекомендаций для родителей (законных представителей) на летний период**

Примечания: в летний период времени (июнь – август) подгрупповые коррекционно – развивающие занятия не проводятся (на основании Комплексной образовательной программы для детей с ТНР – автор Н.В. Нищева), предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, занятиям художественно – эстетической направленности на свежем воздухе, экскурсиям. Увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель – логопед организует индивидуальные и малоподгрупповые занятия с детьми (в соответствии с погодными условиями).

Летний период

ИЮНЬ 1 –я неделя «Сказки А.С. Пушкина»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ветер по морю гуляет»		Речь с движением «Ветер по морю гуляет»	
Мелкая моторика	Создание миниатюр по сказкам А.С. Пушкина (работа с раскрасками)		Графический диктант «Золотой петушок»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (персонажи сказок А.С. Пушкина)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок – иллюстраций по сказкам А.С. Пушкина.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление предложений с заданными словами. Игра – викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮНЬ 2 –я неделя «Россия – Родина моя»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России»		Речь с движением «Небо синее в России»	
Мелкая моторика	Обводки и трафареты: достопримечательности России (Медный всадник, памятник Павлу 1, Гатчинский дворец, Приоратский дворец и т.д.)		Раскрашивание российского флага/пластилинография «Российский флаг». Составление мозаичного панно «Приоратский дворец у Черного озера»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (достопримечательности России)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Игра «Экскурсия по городу»		Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Игра «Экскурсия по городу»	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮНЬ 3 –я неделя «Живая вода»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Вот бежит волна»		Речь с движением «Вот бежит волна»	
Мелкая моторика	Игры с водой (сортировка камешков из воды по цвету и форме)		Составление мозаики «Подводный мир»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (обитатели воды) Игра «Мемо»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игры – эксперименты с водой. Составление рассказа по алгоритму – мнемосхеме «Опыты с водой»		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление предложений с заданными словами. Игра – лото «Обитатели воды» (составление предложений с названиями)	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Жадина» (водоемы) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮНЬ 4 –я неделя «Нет войне!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Наша армия» (В. Степанов)		Речь с движением «Наша армия» (В. Степанов)	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аты – баты»		Пальчиковая гимнастика «Аты – баты» Составление мозаики «Ордена и медали ветерана»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний», «Найди одинаковые ордена»		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (по теме недели) Игра «Мемо» (военная техника)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о войне и мире, о защитниках Родины, ветеранах войны.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление предложений с заданными словами.	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮЛЬ 1 –я неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На лужайке»		Речь с движением «На лужайке»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дождик»		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Составление мозаики «Летний денек у озера»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что спряталось за солнышком и тучками?»		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о свойствах и пользе солнца, воды и свежего воздуха для мира растений и животных. Составление предложений с заданными словами.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Кот и пес на рыбалке»	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮЛЬ 2 –я неделя «В Солнечном городе»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На рыбалку»		Речь с движением «На рыбалку»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дождик»		Пальчиковая гимнастика «Дождик» Составление мозаики «Незнайка в Солнечном городе»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание игра «Силуэты» (герои сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья»)		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (по теме недели)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о свойствах и пользе солнца, применении солнечной энергии. Составление предложений с заданными словами.		Уточнение и активизация словаря по теме. Чтение художественной литературы «Незнайки в Солнечном городе». Игра «Незнайка и его друзья» (составление описательного рассказа)	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮЛЬ 3 –я неделя «Моя семья»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Раз, два»		Речь с движением «Раз, два»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»		Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Составление мозаики «Незнайка в Солнечном городе»	
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?»		Игра «Мемо» (семья)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Моя семья». Составление предложений с заданными словами.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «На прогулке».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮЛЬ 4 –я неделя «Лесные домишки»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Идет лисичка по мосту»		Речь с движением «Идет лисичка по мосту»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домишки»		Пальчиковая гимнастика «Домишки» Составление мозаики «Лесные домишки» (лесная поляна)	
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?»		Игра «Мемо» (животные нашего леса)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Лесные домишки» (обитатели леса). Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по картине «На лесной поляне» (уточнение знаний детей о предлогах)	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

ИЮЛЬ 5 –я неделя «Обитатели рек и прудов»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Лошадка»		Речь с движением «Лошадка»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом»		Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Составление мозаики «У пруда»	
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?»		Зрительное восприятие – игра «Силуэты»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Обитатели рек и прудов». Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по картине «У пруда» (уточнение знаний детей о предлогах)	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

АВГУСТ 1 –я неделя «Песочное королевство»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка»		Речь с движением «Строю замок из песка»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом»		Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Лабиринты, тропинки.	
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какое слово лишнее?»		Зрительное восприятие – игра «Силуэты»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Песочное королевство». Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами.		Уточнение и активизация словаря по теме. Экспериментирование с песком, составление рассказа об эксперименте по заданному алгоритму (мнемотаблица).	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Какой? Какая? Какое?» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Какой? Какая? Какое?» Игра «Незнайкины ошибки»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.
---	--	---

АВГУСТ 2 –я неделя «Рисунки на асфальте»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка»		Речь с движением «Строю замок из песка»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать...»		Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать...» Лабиринты, тропинки. Работа с раскрасками, рисование на асфальте.	
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Слушарик»		Зрительное восприятие – игра «Силуэты» (природные объекты)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Игра «Нарастить предложение»		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Какой? Какая? Какое?» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Какой? Какая? Какое?» Игра «Незнайкины ошибки»	

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура		Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.
---	--	---

АВГУСТ 3 –я неделя «День Российского флага»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России»		Речь с движением «Небо синее в России»	
Мелкая моторика	Обводки и трафареты: достопримечательности России (Медный всадник, памятник Павлу 1, Гатчинский дворец, Приоратский дворец и т.д.)		Мозаичная аппликация «Российский флаг». Мозаика «Гатчинский дворец и памятник Павлу»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (достопримечательности России)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Беседа о России, гербе, гимне и российском флаге.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по картине «Прогулка по родному городу».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

АВГУСТ 4 –я неделя «До свидания, лето!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Мельница»		Речь с движением «Мельница»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Хороший день»		Пальчиковая гимнастика «Хороший день»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (шумированные изображения)		Игра «Слушарик»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игра «Нарастить предложение»		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Вопрос - ответ»		Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура			Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.	

Сентябрь, 1/2–я неделя. Стартовая диагностика.

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Стартовая диагностика. Заполнение бланка мониторинга.				
Мелкая моторика					
Зрительное и слуховое внимание					
Развитие лексики. Связная речь.					
Грамматика					
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.					

Октябрь, 1-я неделя. «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме. Речь с движением «Дождик» Игра «Колечко»				
Мелкая моторика	Рисование и раскрашивание картинок. Обводки, штриховки, трафареты, пазлы, Пальчиковая гимнастика «Я корзину в лес беру»				
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственные представления	Зрительное внимание. «Четвертый лишний»(ягоды,грибы) \ Слуховое внимание. «Что лишнее?»(ягоды,грибы) Зрительное внимание. «Что изменилось?»(грибы,ягоды) с опорой на предметные картинки Зрительное внимание. «Чего не стало?» (ягоды,грибы), Игра «Сравни ягоды(грибы)», Игра «Фигуры», игра «Часть и целое»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса» Составление простых и распространенных предложений по вопросам логопеда. Игра: Подружки словечки» Рассматривание картинок по теме. Составление описательных загадок и рассказов о грибах и ягодах. Игра «Что я вижу?»				
Грамматика	Игра:«Один — много», Игра: «Какое варенье? Какой компот?» Игра: «Какая, какой, какие?», Игра с мячом «Назови ласково», Игра: « Скажи-наоборот», Игра: « Скажи по образцу».				
Развитие навыков языкового анализа и синтеза. (Обучение грамоте)	.....	Звук «У» и буква У. Формирование умения выделять звук «У» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «У». Формирование умения определять позицию звука «У» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения образовывать глаголы прошедшего времени с приставкой «У-». Упражнять в употреблении существительных в форме дательного падежа единственного числа. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных.			

ОКТАБРЬ, 2-я неделя. «Деревья и кустарники в парке и в лесу»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	четверг		пятница
Общая моторика. Общие речевые навыки.	Речь с движением «Листья» Упражнение « Дуй на листочки»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Обводка шаблонов листьев и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственные представления	Зрительное внимание. «Какие листья спрятались на картинке?» (наложенные изображения) Игра «Четвертый лишний» Слуховое внимание «Какое слово на подходит?» Игра «Четвертый лишний» Игра: «Повтори не ошибись» <i>Осень, осенний, сено. Листья, лиса, листопад, лиственный.</i> <i>Ветер, ветреный, веретено. Ива, ивовый, пиво, ивняк.</i>				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Деревья и кустарники в парке и в лесу» Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Деревья». Закрепление темы: Игра «С какого дерева лист?» Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Листопад» по М. Пришвину.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Назови ласково», игра :Посчитай-ка», Образование относительных прилагательных по теме. Игра «Какой лист?», Игра «Доскажи словечко», Игра «Скажи со словом ещё»				

ОКТАБРЬ 3-я неделя. «Домашние животные и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Кошечка» Игра «Колечко» Игра «Пантомима»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с домашними животными, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Какие животные спрятались на картинке?», Игра «Путаница», Игра «У кого пропал детёныш», Игра «Что забыл раскрасить художник» Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Домашние животные и их детеныши» Составление рассказа – описания про животных. Просмотр презентации «Жизнь домашних животных». Составление описательных рассказов про домашних животных.				
Грамматика	Игра : «Назови семью», Игра : «Один –много», Игра «Кто где живет?», Игра: «Скажи со словом еще», Игра «Сосчитай-ка», Игра «Скажи Чей? Чья?», игра «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звук «И» и буква И. Формирование умения выделять звук «И» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «И». Формирование умения определять позицию звука «И» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения образовывать притяжательные от существительных. Упражнять в согласовании местоимений с глаголами. Упражнять в составлении предложений с коротким словом «и». Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных. Звук «Ы» и буква Ы. Формирование умения выделять звук «Ы» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ы». Формирование умения определять позицию звука «Ы» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения употреблять существительные в именительном падеже множественного числа. Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в числе и роде. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных. Игра «Бабочка и гусеница», Игра «Сколько звуков»			

ОКТАБРЬ 4-я неделя. «Осень, ее признаки. Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Перелетные птицы» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья». Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с птицами, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Узнай по силуэту» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о внешнем виде. Составление сравнительных предложений о птицах. Перелетных птиц, их особенностях. Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Какая птица улетела?», «Считай и называй», « Чья стая?»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными) Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где находится птица?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звуки «М» и «Мь», буква М. Закрепление навыков различения и произношения звуков «М» и «Мь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «М» и «Мь» Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной интонацией. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании относительных прилагательных и согласовании их с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков.			

Октябрь- НОЯБРЬ 1-я неделя. « Моя семья и мой детский сад. Я – человек.»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью в стихотворении «Пыльная песенка» Разучивание речи с движением «Это я»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Моя семья». Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какой звук раздается?» (шум дождя, капанье капель, звук рвущейся бумаги) Зрительное внимание. Складывание разрезных картинок по теме «Моя семья и мой детский сад. Я- человек»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Моя семья» « Мой детский сад, Составление описательных рассказов о родителях, профессиях в детском саду, о себе с опорой на схему.				
Грамматика	Уточнение словаря антонимов. Составление предложений с заданными словосочетаниями. Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Жадина», Игра «Наоборот» Игры: «Что изменилось?» , «Один - много» «Какой? Какие? ... »				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звуки «Н» и «Нь», буква Н. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Н» и «Нь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Н» и «Нь». Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Тренировка в подборе слов антонимов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез обратных и прямых слогов. Формирование умения читать обратные и прямые слоги. Упражнение в составлении и анализе предложений с предлогом «на». Игра « Цветочный базар» (уточнение ударной гласной в слове)			

НОЯБРЬ 2-я неделя. « Предметы быта. Посуда и столовые приборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Отработка интонационной выразительности. Координация речи с движением «Посуда»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Н. Нищева). Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Подскажи словечко» (загадки по теме «Предметы быта. Посуда» Зрительное внимание «Что спряталось на картинке» (отыскивание наложенных друг на друга изображений)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Предметы быта. Посуда» Составление предложений по картинкам, используя лексику, закрепление употребления в речи предлогов. Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме), Игра « Сосчитай- ка» Игра « Посуда», Игра « Из чего- какой?», Игра «Назови ласково» Игра «Подскажи словечко» (падеж.формы) Игра«Чего не стало?», Игра «Скажи где?» (предлоги: в, из,за, из-за)»				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «Х» и «Хь», буква Х. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Х» и «Хь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Х» и «Хь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в выделении последнего слога в слове и составлении с ним рифмы. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра « Цветочный базар» (уточнение ударной гласной в слове)
--	--------------	--

НОЯБРЬ 3-я неделя. «Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Помощники» Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Н. Нищева). Обводка шаблонов листьев и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Повтори и назови свой продукт питания», Слуховое внимание «Что лишнее?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Продукты питания». Закрепление знаний о хлебобулочных изделиях, молочных и мясных продуктах Придумывание предложений по картине «В магазине»,				
Грамматика	Подбор прилагательных к названиям продуктов питания Игра «Посчитай от 1 до 10» Игра «Назови ласково», Игра «Родственники» «Продолжи предложение» (с мячом) Игра «Исправь ошибку» (Я пеку чай и кипячу блины...) Игра«Скажи где?» (предлоги: в, из,за, из-за)»				

НОЯБРЬ 4-я неделя. «Ранняя и поздняя осень, отличительные признаки»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Листья» Разучивание речи с движением «Листочки» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Отлет птиц» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл: «Времена года»				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Узнай по силуэту» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Перелетные птицы». Беседа о внешнем виде Перелетных птиц, их особенностях. Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Какая птица улетела?», «Считай и называй», «Чья стая?»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными) Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где находится птица?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звуки «Т» и «ТЬ», буква Т. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Т» и «ТЬ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Т» и «ТЬ». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения образовывать глаголы с приставкой «от». Упражнять в составлении предложений с предлогом «от». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез односложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнять в написании слов и предложений. Звуки «К» и «Т», буквы К, Т. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Т» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Т». Формирование			

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «П» и «Пь», буква П. Закрепление навыков различения и произношения звуков «П» и «Пь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «П» и «Пь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в употреблении несклоняемых существительных. Упражнение в составлении предложений с предлогом «по». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко- буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра « Цветочный базар» (уточнение ударной гласной в слове)
--	--------------	--

ДЕКАБРЬ 1-я неделя. « Зима, ее признаки»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Зима» Развитие длительного плавного выдоха «Подуй на снежинку»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Зимние забавы» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл: «Зима»				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание« Волшебные снежки» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок о зиме), Игра «Кого (чего) не стало?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима». Беседа о зиме, ее признаках. Составление описательного рассказа о зиме. Пересказ рассказа с опорой на вопросы логопеда. Уточнение переносного значения слов. Составление рассказов о зиме; игра «Что я вижу?» (составление распространенных предложений по картинкам).				
Грамматика	Игра«Посчитай от 1 до 5 и обратно» (снежинка, сосулька, снежок, сугроб, елка) Игра: «Подбери признак» ... Игра :«Слова – родственники» (подбор родственных слов к словам «снег», «зима», «елка»). Игра «Назови ласково»				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «Б» и «Бь», буква Б. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Б» и «Бь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Б» и «Бь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в составлении предложений из заданных слов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Звуки «П» и «Б», буквы П, Б. Закрепление навыков различения и произношения звуков «П» и «Б» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «П» и «Б». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании и употреблении относительных прилагательных. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании слов и предложений.
--	--------------	---

ДЕКАБРЬ 2-я неделя. « Одежда, обувь, головные уборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Стирка» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка. Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме.				
Мелкая моторика	Обводка и закрашивание предметов одежды, обуви, головных уборов. Пальчиковая гимнастика «Стираем вещи»				
Зрительное и слуховое внимание	Игра « Запомни и назови». Зрительное внимание« Правильно ли мы одеваемся?» Складывание мозаики «Обувь»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Одежда. Головные уборы» «Обувь». Отгадывание загадок. Обучение связному монологическому высказыванию. Ответь, что тебе помогло отгадать загадку. Составление описательного рассказа о предметах обуви, одежде, головных убора Игра «Магазин» (что я куплю в магазине?)				
Грамматика	Игра « Скажи наоборот» Игра «Кто подберет больше слов?» Игра « Кто что делает?» Игра « Закончи предложение» Игра « Один-много» Игра « На швейной фабрике» Образование относит. Прилагательных «Из чего какой?» (сапоги из кожи, шапка из меха, кофта из шерсти, сапоги из резины и т. д.)				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «Д» и «Дь», буква Д. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Д» и «Дь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Д» и «Дь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения образовывать родственные слова и составлять с ними предложения. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в написании слов. Упражнение в составлении схемы предложения. Звуки «Т» и «Д», буквы Т, Д. Закрепление навыков различения и произношения звуков «П» и «Б» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Т» и «Д». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании сложных слов. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании предложений. Игра «Раздели на слоги»
--	--------------	--

ДЕКАБРЬ 3-я неделя. « Зимние забавы и зимние виды спорта»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции. Скороговорка « Санки с горки» Развитие интонационной выразительности речи. Координация речи с движением« «Как зимой нам поиграть»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Ёлка» Пальчиковая гимнастика « Зима». Обводка и закрашивание предметов по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?»Игра «Четвёртый лишний» (зимние забавы), « Найди отличия» Слуховое внимание «Правильно ли мы оделись на каток?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа« Зимние забавы» Игра « Хоккей» Активизировать словарный запас существительных, закреплять формы винительного падежа существительных: игра «Кто подберёт больше слов?» (на чем можно съехать с горки), Составление рассказов о зимних забавах из личного опыта, составление рассказов по сюжетной картине «Во дворе зимой».				
Грамматика	Игра « Подбери прилагательные» Игра « Один- много» Игра « Поможем Незнайке» Образование относительных прилагательных « Какая, какой?»				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «Г» и «Гь», буква Г. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Г» и «Гь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Г» и «Гь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в подборе слов- антонимов. Упражнение в образовании существительных в форме множественного числа. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в написании слов. Упражнение в составлении схемы предложения. Звуки «К» и «Г», буквы К, Г. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Г» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Г». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения
--	--------------	---

ДЕКАБРЬ 5-я неделя. «Зима. Новый Год. Народные гуляния»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие речевого дыхания «Запах нового года» (тарелочка с очищенным мандарином – ах, как вкусно пахнет!) Развитие дыхания «Подуем на свечи» (пособие на дыхание) Координация речи с движением« «Как зимой нам поиграть»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Ёлка» Пальчиковая гимнастика « Зима». Обводка и закрашивание предметов по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» (Слуховое внимание. Развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок. Обогащать и уточнять словарь прилагательных: Ёлка (какая?) - ...Праздник (какой?) -...Ёлочные игрушки (какие?) - ...Дед Мороз (какой?) - ...Снегурочка (какая?) - ...Ребята (какие?) - ... Подарки (какие?) - ... Придумывание конца к началу рассказа «Петин Новый год.» Развитие фантазии, умения правильно и последовательно составлять предложения.				
Грамматика	Отработка существительных в родительном падеже Игра «Новогодняя ёлочка» (кого или чего не стало на ёлке? Не стало шарика, петушка, лошадки, хлопушки, не стало медвежонка, домика и т. д.) Учить детей различать и правильно употреблять предлоги на, под, за и в в предложении. Игра «Что перепутал Незнайка» (Игрушки лежат на ёлке. Нет, игрушки лежат под ёлкой. И т. д.)				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «В» и «Вь», буква В. Закрепление навыков различения и произношения звуков «В» и «Вь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «В» и «Вь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании приставочных глаголов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнять в умении читать и писать слоги, слова. Упражнение в составлении предложений с предлогом «в» по предложенной схеме.
---	-------	---

ЯНВАРЬ 2-я неделя. «Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Снегири» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Считалка для ворон» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» (зимующие птицы) , Игра «Найди отличия» Слуховое внимание - игра « Дятел»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Зимующие птицы» Составление описательного рассказа о зимующих птицах Составление предложений по картине «У кормушки». Рассматривание картины, ответы на вопросы, самостоятельное составление предложений. Закрепление названий зимующих птиц				
Грамматика	Изменение названий существительных в ед. и мн. числе Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра « Подбери слова» Игра « У кормушки» Игра « Один- много»				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «Ф» и «Фь», буква Ф. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ф» и «Фь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Ф» и «Фь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании родственных словах. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в составлении и анализе простых распространенных предложений с однородными членами. Звуки «В» и «Ф», буквы В, Ф. Закрепление навыков различения и произношения звуков «В» и «Ф» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «В» и «Ф». Упражнение в составлении сложных предметов с союзом «а».
--	--------------	---

ЯНВАРЬ 3-я неделя. « Животные и птицы Севера»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением « Жители Антарктиды» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Белый медведь» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кто спрятался на картинке» (отыскивание зашумлённых изображений животных Севера) Зрительное внимание « Будь внимательным»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: « Животные и птицы Севера» Составление описательных рассказов по теме. Составление пересказа после прослушанного текста с опорой на картинку.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра « Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Буква Е. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Упражнять в умении подбирать слова на заданный звук в различных позициях. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих. Составление звуковых схем. Умение читать и писать слоги, слова и предложения. Игра «Буквы озорницы»			

Январь , 4-я неделя. «Дом. Мебель и электроприборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Много мебели в квартире» (Гомзяк) Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Переезд» Обводки по контуру предметов мебели, раскрашивание электроприборов				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание « Большой- маленький» Игра « Подбери рифму» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Мебель», «Электроприборы» Рассматривание, беседа по картине. Составление рассказа по картине «В комнате» Составление описательных рассказов о мебели и бытовых электроприборах с опорой на схему. Составление сравнительных предложений о холодильнике и стиральной машине, табуретке и стуле, шкафе и этажерке и т.д.				
Грамматика	Игра «Один - много» Игра «Скажи наоборот» Игра «Жадина» (это чей пылесос? Это чья кровать?) (с мячом) Игра «Скажи где?» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра Закрепление знаний о глаголах (подборка к названиям бытовых электроприборов): Например: утюгом – гладят, пылесосом – пылесосят... Уточнение знаний о сложных и простых предложениях – игра «Мебель» Образование относительных прилагательных				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «С» и «Сь», буква С. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «Сь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «Сь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в образовании сложных слов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Формирование умения образования слов- признаков от слов –существительных. Упражнение в составлении и анализа простых распространенных предложений с предлогом «с,со»+существительное в форме родительного и творительного падежа. Игра «Буквы озорницы»
---	-------	--

Февраль, 1-я неделя. «Транспорт, его виды. Профессии по транспорте»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Теплоход», «Самолет» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок. Подвижная игра «Собери светофор»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика: «Профессии разные есть» Обводки по контуру транспорта, раскрашивание, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления Игра: «4 – лишний», Игра: «Запомни словосочетание» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. Игра: «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседы по теме. Составление описательных рассказов о водном, наземном и воздушном видах транспорта. Пересказ текста «Машинист поезда» Игра: «Что ты видишь на картине»				

Грамматика	«Кто чем управляет?» «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Играем со словами» (отвечаем на вопросы словосочетаниями Что? – один пассажирский самолёт, два грузовых корабля. Нет чего?- Подходим к чему? - Видим что? - Наблюдаем за чем? - Говорим о чём? - ...). «Хвастунишка» (образование сравнительной степени прилагательных. Вертолёт летит высоко, а самолёт ещё ... выше. Катер сигнализирует громко, а пароход ещё Катер плывёт далеко, а корабль ещё Парусник стоит близко, а лодка ещё) Игра :«Скажи наоборот»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «З» и «Зь», буква З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «З» и «Зь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «З» и «Зь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в составлении простых распространенных предложений с предлогом «за»+существительное в форме и творительного падежа. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Звуки «С» и «З», буквы С, З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «З» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «З». Упражнение в составлении предложений с предлогами «из-за», из-под» + существительное в форме родительного падежа.

Февраль , 1-я неделя. «Домашние птицы и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок. Координация речи с движением: «Домашние птицы»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Курочка по зернышкам» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с домашними животными, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Какие животные спрятались на картинке?», Игра «Путаница», Игра «У кого пропал детёныш», Игра «Что забыл раскрасить художник» Игра «Четвертый лишний»				

Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Домашние птицы и их детеныши» Составление рассказа – описания про животных. Просмотр презентации «На птичнике» Составление описательных рассказов про домашних птиц.	
Грамматика	Игра: «Назови семью», Игра : «Один –много», Игра «Кто где живет?», Игра: «Скажи со словом еще», Игра «Сосчитай-ка», Игра «Скажи Чей? Чья?», игра «Скажи наоборот»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звуки «Л» и «Ль», буква Л. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Л» и «Ль» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Л» и «Ль». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Упражнение в согласовании прилагательных и существительных в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в составлении предложений со словом «около», «возле». Упражнение в выкладывании схем предложений.

Февраль , 2-я неделя. «Подводный мир (животные морского дна)»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Координация речи с движением «К берегу бежит волна»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика«Рыбки». Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с использованием игры «В океане») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				

Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»	
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки» Игра: «Какой? Какие?» Игра: «Скажи наоборот» Игра с мячом «Подбери признак» к названию животного морского дна.	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звук «Й», буква Й. Закрепление навыков произношения звуков «Й» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Й». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже. Упражнение в образовании прилагательных от глаголов и подборке к ним существительных. Упражнение в преобразовании деформированной фразы. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Звуки «Ль» и «Й», буквы Л, Й. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ль» и «Й» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Ль» и «Й». Упражнение в образовании относительных прилагательных.

ФЕВРАЛЬ 3-я неделя. «День защитники Отечества. Военные профессии»

Разделы работы	Дни недели					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Дозор» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.					
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «23 февраля» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с весной и праздником 8 марта. Обводки, штриховки.					

Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Рассматривание наложенных друг на друга изображений военных машин (танк, корабль, самолёт). Раскрашивание одной из картинок по загадке. Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Зрительное внимание: Чего не стало?	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме. Обогащение словаря прилагательными: защитник отечества какой? – <i>храбрый, смелый, отважный</i> .. служебная собака какая? – <i>верная, преданная, смелая, умная, быстрая</i> ... Обогащение словаря глаголами и наречиями. Разучивание стихотворения В. Степанова «Наша армия» по схеме – плану.	
Грамматика	Работа над словообразованием: служит в пехоте – пехотинец, служит в артиллерии – артиллерист, ездит на танке – танкист и т.д. Закрепление названий военных профессий. Отработка словообразования. Придумывание предложений с использованием слов-названий военных профессий.	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звук «Ш», буква Ш. Закрепление навыков произношения звуков «Ш» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ш». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять звуко – буквенный анализ и синтез слов. Звуки «С» и «Ш», буквы С, Ш. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «Ш» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «Ш». Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой.

Март 1-я неделя. «Ранняя весна. 8 марта»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Весна» (Козина) Разучивание заклички «Ждём весна давным-давно» (развитие интонационной выразительности речи, силы голоса) Разучивание диалога «Ну, весна, как дела?»				

Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Краски весны» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с весной и праздником 8 марта. Обводки, штриховки.	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что неправильно нарисовал художник?» (дифференциация примет разных времён года) Слуховое внимание – подбор слов в рифму (по теме «Весна»)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Ранняя весна. 8 марта» Составление рассказов – описаний о ранней весне. Пересказ рассказа В. Осеевой «Женский день». Чтение, беседа по тексту, ответы на вопросы, пересказ.	
Грамматика	Подбор однокоренных слов к слову Лед, капля. Игра с мячом. Игра «Назови ласково» (с использованием женских имён) Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звуки «Р» и «Рь», буква Р. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Р» и «Рь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Р» и «Рь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в употреблении предлога «через» в предложении. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в воспроизведении скороговорки. Упражнение в сложных предложениях с союзом «а». Упражнение в образовании прилагательных от глаголов существительных. Звуки «Л, Ль» и «Р, Рь», буквы Л, Р. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Л, Ль» и «Р, Рь», изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Л, Ль» и «Р, Рь», Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой.

Март 2-я неделя. «Профессии и инструменты в профессиях.»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Еду на машине я...» Упражнение «Самолёты» Развитие дыхания, упражнение «Самолет»	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Про транспорт» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с цветами-первоцветами. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Сколько машин на картинке?» (отыскивание и подсчёт наложенных друг на друга изображений) Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки» (Взаимосвязь стр.128)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Профессии». Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста Бориса Житкова «На дороге»	
Грамматика	Игра «Один-много» по лексической теме с использованием названий транспорта (<i>В порту стоит много кораблей, на вокзале много поездов, в метро много электричек, в трамвайном парке много трамваев и т.д.</i>) Употребление творительного падежа существительных в ед. числе игра «Кто чем управляет?» (<i>машинист управляет чем? – поездом, водитель управляет чем? – машиной, капитан управляет чем? – кораблём...</i>)	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звук «Ж», буква Ж. Закрепление навыков произношения звуков «Ж» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ш». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании существительных в уменьшительно- ласкательной форме. Упражнение в деление слов на слоги. Упражнении в составлении предложений с предлогом «между». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять звуко – буквенный анализ и синтез слов.

Март 3-я неделя. «Город мастеров»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Упражнение «Заведи мотор» (автоматизация изолированного произношения звука Р, только для детей, у которых поставлен звук) Речь с движением «Еду на машине я...» Упражнение «Самолёты» Развитие дыхания, формирование направленной воздушной струи. (Нищева стр.374) Речь с движением «Еду на машине я...»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть» Рисование и раскрашивание картинок по теме. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления «4 – лишний» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающих понятий «Профессии» Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста Бориса Житкова «На дороге»				
Грамматика	«Один-много» по лексической теме «Кому что нужно?» «Скажи наоборот» Употребление творительного падежа существительных в ед. числе игра «Кто чем управляет?» (<i>машинист управляет чем? – поездом, водитель управляет чем? – машиной, капитан управляет чем? – кораблём...</i>)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звуки «Ш» и «Ж», буквы Ш, Ж. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ш» и «Ж» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Ш» и «Ж». Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой.			

Март 4 -я неделя. «Первоцветы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Упражнение «Понюхай цветок» Координация речи с движением «Делаем букеты» (Цветы)				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Бабочка - цветок», «Шмель» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с цветами-первоцветами. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления «4 – лишний» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки», Игра «Мемо» Игра: «Что за звук?», Игра «Найди различия», Игра: « Кто запомнит больше слов»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Разрезные картинки на тему: «Первоцветы» Беседа: «Перелётные птицы»: составление описательных рассказов о первоцветах Игра «Составь предложение» «Расскажи о первоцвете». Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра « Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				

Развитие навыков языкового анализа. Слововая структура (Обучение грамоте)		Звук «Ц», буква Ц. Закрепление навыков произношения звуков «Ц» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ц». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в образовании существительных с суффиксом «-ниц-». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова.
---	-------	---

Апрель 1-я неделя. «Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание диалога «Улетели сегодня стрижи...» (работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи) Координация речи с движением «Краски весны»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Весна» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Перелётные птицы»: составление описательных рассказов о перелетных птицах Игра «Составь предложение» «Расскажи о птице». Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)				
Грамматика	Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра: «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?» Игра : «Чья семья?» Игра: «Один - много» Игра: «Назови одним словом»				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звук «Чь», буква Ч. Закрепление навыков произношения звуков «Ч» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ч». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в образовании притяжательных прилагательных. Упражнение в составлении сложноподчиненных предложений с союзом «потому что». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы»
---	--------------	---

Апрель 2-я неделя. «Космос»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Координация речи с движением «Полетели!»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Про космос» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» (тема «Космос») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Космос». Игра «Составь предложение из заданных слов» Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы) Пересказ рассказа «Первый полет в космос». Пересказ рассказа М. Була «Солнце»				
Грамматика	Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»				

Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)		Звук «Щь», буква Щ. Закрепление навыков произношения звуков «Щ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Щ». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в сочетании числительных с прилагательными и существительными. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы»
--	--------------	---

Апрель 3 –я неделя. «Зоопарк. Животные жарких и холодных стран»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Речь с движением «Северный Полюс»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с использованием игры «В зоопарке») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Составление описательных рассказов о животных и птицах жарких и холодных стран. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»				
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звук «Э» и буква Э. Формирование умения выделять звук «Э» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Э». Формирование умения определять позицию звука «Э» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения употреблять существительные в форме родительного падежа единственного числа с предлогом «без». Знакомство с графическим обозначением звука Выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения делать анализ предложений с выкладывание его схемы. Игра «Буквы-озорницы»			

Апрель 4-я неделя. «Обитатели моря»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Речь с движением «К берегу бежит волна»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Пальчиковая гимнастика «Сом» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какое слово не подходит?» Зрительное внимание «Кто лишний?» (Аквариумные рыбки и речные и морские обитатели) Игра «Какие животные спрятались на картинке?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о жизни животного мира морей и океанов Пересказ рассказа «Морской конек» (По Г. Снегиреву). Разучивание загадок по теме.				
Грамматика	Игра «Сосчитай-ка» (игра с мячом, считаем рыб морских обитателей от одного до пяти и обратно) Игра «Кого в океанариуме (не) увидел Миша?» Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Звуки «Щь» и «Чь», буквы Щ, Ч. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Щ» и «Ч» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Щ» и «Ч». Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Упражнение в образовании уменьшительно- ласкательной формы существительных. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы»			

Май 1-я неделя. «Наша Родина Россия. Природные и культурные ценности»

Разделы работы	Дни недели		
	вторник	Среда/ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Нет на свете Родины красивей...» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Родина» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной»		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Наша Родина – Россия. День Победы». Описание по картине «Белая березка» Разучивание стихотворения «День Победы»		
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Йотированные гласные «Е, Ё, Я, Ю» Дать понятие об образовании йотированных гласных. Дать понятие о смягчении согласных посредством гласных второго ряда. Развитие фонематического восприятия. Совершенствование умения составлять предложения с данными словами для получения связного текста. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова.	

Май 1-я неделя. «Наша Родина Россия. День Победы»

Разделы работы	Дни недели		
	вторник	Среда/ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Нет на свете Родины красивей...» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорки.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Родина» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной»		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Наша Родина – Россия. День Победы». Пересказ рассказа «Мой дед» Повторение «День Победы»		
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Буква «Ь знак». (Смягчающая функция Ъ знака) Формирование умения выполнять слоговой анализ слов с буквой «Ь знак». Формирование умения составлять предложения с заданными словами. Игра «Буквы-озорницы» «Буква Ъ». (Разделительная функция Ъ знака) Формирование умения выполнять слоговой анализ слов с буквами «Ь и Ъ знак». Формирование умения составлять предложения с заданными словами. Анализ предложений на слова. Игра «Буквы-озорницы»	

Май 2-я неделя. «Цветущая весна. Цветы»

Разделы работы	Дни недели		
	вторник	Среда/ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Делаем букеты» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Бабочка - цветок» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной».		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Цветущая весна. Цветы» Составление предложений по картинкам, используя лексику, закрепление употребления в речи предлогов. Составление описательных рассказов о цветах. Разучивание стихотворения.		
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки» Называние относительных прилагательных от названий цветов (одуванчиковый, васильковый ...)		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	.....	Повторение. Обобщение представлений о гласных и согласных, глухих и звонких, твердых и мягких звуках. Совершенствование навыков выполнения звукового анализа и синтеза слов. Обобщение представлений о графическом обозначении звуков. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. Игра «Буквы-озорницы»	

Май 3/4-я неделя.

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда/четверг		пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ				
Мелкая моторика					
Зрительное и слуховое внимание					
Развитие лексики. Развитие связной речи					
Грамматика					
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура					

Летний период

ИЮНЬ 1 –я неделя «Сказки А.С. Пушкина»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ветер по морю гуляет» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание скороговорок				
Мелкая моторика	Создание миниатюр по сказкам А.С. Пушкина (работа с раскрасками) Графический диктант «Золотой петушок»				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Зрительное внимание «Что изменилось?» (персонажи сказок А.С. Пушкина)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Составление предложений с заданными словами. Игра – викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Совершенствование умения составлять предложения с данными словами для получения связного текста. Слоговой анализ слов- названий героев сказок А.С.Пушкина Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи.				

ИЮНЬ 2 –я неделя «Россия – Родина моя»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание скороговорок Речь с движением «Небо синее в России»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Россия» Обводки и трафареты, раскраски: достопримечательности России				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Наша Родина – Россия». Описание по картине «Белая березка» Рассматривание картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Игра «Экскурсия по городу»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы»				

ИЮНЬ 3 –я неделя «Живая вода»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок . Отработка чёткости дикции. Речь с движением «К берегу бежит волна»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какое слово не подходит?» Зрительное внимание «Кто лишний?» Игра «Какие животные спрятались на картинке?» Игра «Мемо»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о жизни водного мира. Пересказ рассказа «Волшебница вода» (По Г. Снегиреву). Проговаривание пословиц и поговорок по теме вода. Разучивание загадок по теме Игра – лото «Обитатели воды» (составление предложений с названиями)				
Грамматика	Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы» Работа с анаграммами.				

ИЮНЬ 4 –я неделя «Нет войне!»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Наша армия» (В. Степанов) Разучивание скороговорок .Отработка чёткости дикции.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аты – баты» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний», «Найди одинаковые ордена» Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (по теме недели)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление знаний по теме. Беседа о войне и мире, о защитниках Родины, ветеранах войны. Закрепление словаря по теме. Составление рассказов по теме.				
Грамматика	Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Шифровка»				

ИЮЛЬ 1 –я неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На лужайке» Отработка чёткости дикции. Разучивание скороговорок и коротких стихотворений.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о свойствах и пользе солнца, воды и свежего воздуха для мира растений и животных. Составление коротких рассказов с заданными словами с заданными словами. Пересказ рассказа « У бабушки в гостях»				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки»				

ИЮЛЬ 2 –я неделя «В Солнечном городе»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На рыбалку» Разучивание скороговорок и коротких стихотворений.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Радуга-дуга» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание игра «Силуэты» (герои сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья») Игра «Слушарик» Слуховое внимание «Какое слово не подходит?» Зрительное внимание «Кто лишний?» Игра «Мемо»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме. Беседа о свойствах и пользе солнца, применении солнечной энергии. Составление предложений с заданными словами. Чтение художественной литературы «Незнайка в Солнечном городе». Игра «Незнайка и его друзья» (составление описательного рассказа)				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки»				

ИЮЛЬ 3 –я неделя «Моя семья»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Раз, два» Разучивание пословиц и поговорок по теме.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Игра «Мемо» (семья) Игра «Слушарик»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме «Моя семья». Составление коротких рассказов с заданными словами. Разучивание стихотворение о семье.				
Грамматика	Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки» Работа с анаграммами.				

ИЮЛЬ 4 –я неделя «Лесные домишки»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Идет лисичка по мосту» Разучивание скороговорок				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домишки» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Зрительное внимание «4 – лишний», Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (по теме недели)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Лесные домишки» (обитатели леса). Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Составление рассказа по картине «На лесной поляне» (уточнение знаний детей о предлогах)				
Грамматика	Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот» Игра «Какое слово не подходит» Игра «Договори словечко»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Работа с анаграммами.				

ИЮЛЬ 5 –я неделя «Обитатели рек и прудов»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Рыбка» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме «Обитатели рек и прудов». Игра «Кого и что я вижу?» Составление коротких рассказов с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Рассказа по картине «У пруда» (уточнение знаний детей о предлогах)				
Грамматика	Игра «Подбери признак и действие» Игра « Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова.				

АВГУСТ 1 –я неделя «Песочное королевство»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Стройка» Лабиринты. Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какое слово лишнее?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме «Песочное королевство». Игра «Кого и что я вижу?» Составление небольших рассказов с заданными словами. Экспериментирование с песком, составление рассказа об эксперименте по заданному алгоритму (мнемотаблица).				
Грамматика	Игра «Семейка слов» Игра «Расшифруй предложение». Игра: «Кому что нужно» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов.				

АВГУСТ 2 –я неделя «Рисунки на асфальте»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать...» Рисование на асфальте, лабиринты, обводки, штриховки, трафареты, графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Слушарик» Зрительное восприятие – игра «Силуэты» (природные объекты)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме. Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Игра «Нарастить предложение» Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)				
Грамматика	Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот» Игра «Какое слово не подходит» Игра «Договори словечко»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Работа с анаграммами.				

АВГУСТ3 –я неделя «День Российского флага»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Обводки и трафареты: достопримечательности России (Медный всадник, памятник Павлу 1, Гатчинский дворец, Приоратский дворец и т.д.) Мозаичная аппликация «Российский флаг». Мозаика «Гатчинский дворец и памятник Павлу»				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме Беседа о России, гербе, гимне и российском флаге. Составление рассказа по картине «Прогулка по родному городу»..				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки»				

АВГУСТ 4 –я неделя «До свидания, лето!»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Мельница» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Хороший день» Лабиринты. Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (шумированные буквы)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Составь короткий рассказ по теме.				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Вопрос - ответ» Игра «Скажи наоборот» Игра «Родственные слова»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки» Работа с анаграммами.				