

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов
Методические материалы и средства обучения и воспитания к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР

| Образовательные области | Автор | Издательство, год издания |
|---|---|----------------------------|
| Материалы для организации образовательного и коррекционного процесса | Головчиц Л.А. Программа "Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития" | М. Гном и Д, 2006 |
| | Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева «Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя - логопеда» | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Комплексно – тематическое планирование в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)» | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи | СПб, Детство – Пресс, 2013 |
| Материалы для проведения индивидуальной педагогической диагностики развития ребенка | Н.В. Верещагина «Диагностика образовательного процесса в старшей группе» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Верещагина «Диагностика образовательного процесса в подготовительной к школе группе» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| Речевое развитие | Н.В. Нищева «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», парциальная программа | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР» (часть 1) | СПб, Детство – Пресс, 2013 |
| | Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР» (часть 2) | СПб, Детство – Пресс, 2013 |
| | Н.В. Нищева «Мой букварь» | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза М/Мь, П/Пь, Б/Бь, Т/ТЬ, Д/Дь, Н/Нь, К/Кь, Г/Гь, Х/Хь, В/Вь, | СПб, Детство – Пресс, 2015 |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Речевое развитие | Ф/ФЬ | |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста» (с 6 до 7 лет) | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь -тренажер для автоматизации свистящих звуков» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь -тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш/Ж и дифференциация звуков С/З/Ш/Ж» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Тетрадь 1. | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Тетрадь 2. | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Тетрадь 3. | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика» | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Веселая дыхательная гимнастика» | СПб, Детство – Пресс, 2014 |
| | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» часть 1 | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» часть 2 | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» часть 3 | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» часть 4 | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. 5 – 7 лет» Выпуск 1 | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Рассказываем по сериям картинок. 5 – 7 лет» Выпуск 3 | СПб, Детство – Пресс, 2015 |
| Т.В. Александрова « Практические задания по формированию грамматического строя речи | СПб, Детство – Пресс, | |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| Речевое развитие | у дошкольников» | 2003 | |
| | Е.С. Анищенкова «Исправление звукопроизношения у детей» | М, Аст. 2020 | |
| | С.В. Бойкова «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей» | С-П, Каро, 2010 | |
| | С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» | М, ТЦ Сфера, 2009 | |
| | Е.А. Виноградова «Конспекты логопедических занятий. Обучение грамоте детей с недоразвитием речи» | Ростов-на-Дону, Феникс, 2020 | |
| | Е.А. Виноградова «Речевая карта ребёнка 4 – 7 лет» | Ростов-на-Дону, Феникс, 2020 | |
| | Г.А. Волкова «Логопедическая ритмика» | СПб, Петербург 21 век, 1998 | |
| | Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук «Мяч и речь» | СПб, Дельта, 2001 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе» | М, Гном. 2011 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппе» | М, Гном. 2011 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппе» | М, Гном. 2011 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6 - 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе» | М, Гном, 2014 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6 - 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе» | М, Гном. 2013 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6 - 7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе» | М, Гном, 2014 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы» альбом 1 | М, Гном, 2013 | |
| | О.С. Гомзяк «Говорим правильно. Альбом упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы» альбом 2 | М, Гном, 2013 | |
| | Речевое развитие | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5 – 6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе» | М, Гном, 2011 |
| | | О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 6 - 7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе» | М, Гном, 2014 |
| О.Е. Громова «Говорю правильно. Р-РЬ» | | М, Сфера | |
| О.Е. Громова «Говорю правильно. С – З – Ц» | | М, Сфера | |
| Н.И. Дьякова «Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников» | | М, Сфера, 2010 | |
| Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» | | М, Владос, 2019 | |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Речевое развитие | Выпуск 1. Звук Л | |
| | Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» | М. Владос, 2017 |
| | Выпуск 2. Звук ЛЬ | |
| | Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» | М. Владос, 2017 |
| | Выпуск 3. Звук Р | |
| | Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» | М. Владос, 2017 |
| | Выпуск 5. Звуки С/СЬ | |
| | Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» | М. Владос, 2017 |
| | Выпуск 6. Звуки З/ЗЬ, Ц | |
| | Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» | М. Владос, 2020 |
| | Выпуск 7. Звуки Ш/Ж | |
| | Ю.Б. Жихарева – Норкина «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми» | М. Владос, 2017 |
| | Выпуск 9. Звуки Т/ТЬ, Д/ДЬ | |
| | О.В. Жохова, Е.С. Лебедева «Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ» | М. ТЦ Сфера, 2010 |
| | Л.Е. Кыласова «Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста» | Волгоград, Учитель, 2020 |
| | Е.М. Косинова «Логопедический букварь» | М, Махаон, 2016 |
| | Е.В. Колесникова «От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет» | М, Бинوم. Лаборатория знаний, 2020 |
| | Л.А. Комарова «Автоматизация звука З в игровых упражнениях» | М, Гном, 2020 |
| | Л.А. Комарова «Автоматизация звука С в игровых упражнениях» | М, Гном, 2019 |
| | Л.А. Комарова «Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях» | М, Гном, 2019 |
| | Л.А. Комарова «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях» | М, Гном, 2020 |
| Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ч. Ц в игровых упражнениях» | М, Гном, 2016 | |
| Л.А. Комарова «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях» | М, Гном, 2020 | |
| Е. М. Косинова «Грамматическая тетрадь № 1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные» | М, ТЦ Сфера, 2018 | |
| Е.М. Косинова «Грамматическая тетрадь № 2. Местоимения, простые предлоги во множественном числе» | М, ТЦ Сфера, 2019 | |
| Е. М. Косинова «Грамматическая тетрадь № 3. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные. | М, ТЦ Сфера, 2019 | |
| Н.Ю. Костылева «200 занимательных упражнений с буквами и звуками» | М, Аст, 2021 | |
| О.И. Крупенчук «План работы логопеда на учебный год. Старшая группа детского сада. Перспективное и календарное планирование» | СПб, Литера, 2014 | |
| О.И, Крупенчук «План работы логопеда на учебный год. Подготовительная к школе группа | СПб, Литера, 2014 | |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | |
|------------------|--|----------------------------|
| Речевое развитие | детского сада. Перспективное и календарное планирование» | |
| | О.И. Крупенчук «Стихи для развития речи для детей 4 – 6 лет» | СПб, Литера, 2017 |
| | Т.А. Куликовская «Упражнения, игры, тексты для автоматизации звуков. Свистящие звуки с 4 до 7 лет» | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Т.А. Куликовская «Животные Севера. Дидактический материал по лексической теме» 6 – 7 лет | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Т.А. Куликовская «Сад. Фрукты. Дидактический материала по лексической теме» 4 – 6 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А. Куликовская «Огород. Овощи. Дидактический материала по лексической теме» 4 – 6 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А. Куликовская «Дикие животные наших лесов и их детеныши. Дидактический материала по лексической теме» 4 – 6 лет | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Т.А, Куликовская «Перелетные птицы. Дидактический материал по лексической теме» 5 – 7 лет | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Т.А, Куликовская «Животные жарких стран. Дидактический материал по лексической теме» 6 – 7 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А, Куликовская «Посуда. Дидактический материал по лексической теме» 5 - 6 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А, Куликовская «Лес. Деревья. Грибы. Ягоды. Дидактический материал по лексической теме» 5 – 7 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А, Куликовская «Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме» 5 - 6 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А, Куликовская «Мебель. Дидактический материал по лексической теме» 5 - 6 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А, Куликовская «Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме» 5 – 7 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А, Куликовская «Полевые и луговые цветы. Дидактический материал по лексической теме» 5 – 7 лет | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А. Куликовская «Логопедические скороговорки и чистоговорки» | М, Гном, 2017 |
| | О.А. Козырева, Н.Б. Борисова «Формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи» | М, Владос, 2016 |
| | Т.А. Куликовская «Аквариумные и пресноводные рыбы». Дидактический материал по лексической теме | СПб, Детство – Пресс, 2018 |
| | Т.А. Куликовская «Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей». Выпуск 3 | СПб, Детство – Пресс, 2020 |
| | Т.А. Куликовская «Садовые цветы». Дидактический материал по лексической теме | СПб, Детство – Пресс, |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | |
|------------------|--|---|
| | | 2019 |
| | Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Под ред. И.В. Козиной | М, Центр педагогического развития, 2018 |
| | О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в старшей группе» | М, ТЦ Сфера, 2016 |
| | О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе» | М, ТЦ Сфера, 2016 |
| | Е.Е. Новикова «Секреты предлогов и падежей» | М. Гном и Д, 2001 |
| | Т.С. Овчинникова «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду» | СПб, Каро, 2009 |
| | Г.А. Османова, Л.А. Позднякова «Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений» | СПб, Каро, 2013 |
| | Г.А. Османова, Л.А. Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. 5 – 6 лет» | СПб, Каро, 2007 |
| | Г.А. Османова, Л.А. Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков. 6 - 7 лет» | СПб, Каро, 2007 |
| | Т.С, Перегудова, Г.А. Османова «Вводим звуки в речь. Карточка заданий Ш, Ж» | С-П, Каро, 2006 |
| | Л.Г. Парамонова «Как подготовить ребенка к школе» | СПб, Каро, 2005 |
| | З.А. Репина, В.И. Буйко «Уроки логопедии» | Екатеринбург, Литур, 2005 |
| Речевое развитие | О.П, Саморокова, Т.Н, Кругликова «Свистящие звуки С/СЬ, З/ЗЬ, Ц. Планы – конспекты логопедических занятий с детьми 5 – 7 лет с речевыми нарушениями» | М, Гном, 2019 |
| | О.П, Саморокова, Т.Н, Кругликова «Шипящие звуки Ш/Ж. Планы – конспекты логопедических занятий с детьми 5 – 7 лет с речевыми нарушениями» | М, Гном, 2019 |
| | И.В. Сошина «Игротека речевых игр. Выпуск 10. Местоимения мой, моя, моё, мои» | М, Гном, 2018 |
| | И.В. Сошина «Играем в рифмы». Игротека речевых игр | М, Гном, 2018 |
| | Н. Созонова, Е. Куцина «Лексика, грамматика, связная речь». Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи 4-6 лет | Екатеринбург, Литур, 2016 |
| | Н. Созонова, Е. Куцина, Н. Хрушкова Рабочая тетрадь «Фонетические рассказы и сказки для детей 5 – 7 лет». 1 часть | Екатеринбург, Литур, 2009 |
| | Н. Созонова, Е. Куцина, Н. Хрушкова Рабочая тетрадь «Фонетические рассказы и сказки для детей 5 – 7 лет». 2 часть | СПб, КнигоМир, 2015 |
| | Н. Созонова, Е. Куцина, Н. Хрушкова Рабочая тетрадь «Фонетические рассказы и сказки для детей 5 – 7 лет». 3 часть | Екатеринбург, Литур, 2016 |
| | Т.А. Ткаченко «С пальчиками играем, речь развиваем. 3 – 5 лет» Серия «Готовимся к школе» | Екатеринбург, Литур, 2016 |
| | Т.А. Ткаченко «Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи» | СПб, Детство – Пресс, |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Речевое развитие | | 1998 |
| | Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать» часть 1 | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать» часть 2 | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать» часть 3 | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Н.Э. Теремкова «Я учусь пересказывать» часть 4 | СПб, Детство – Пресс, 2019 |
| | Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». «Логопедические задания. Выпуск 1 | М, Стрекоза, 2016 |
| | Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». «Логопедические задания. Выпуск 2 | М, Стрекоза, 2016 |
| | Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». «Логопедические задания. Выпуск 3 | М, Стрекоза, 2016 |
| | Н.Э. Теремкова «Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия». «Логопедические задания. Выпуск 4 | М, Стрекоза, 2016 |
| | Н.Э. Теремкова «Логопедические парные картинки. Свистящие звуки с –сь з – зь ц». | М, Вако, 2020 |
| | Альбом 1. | |
| | Н. Э. Теремкова «Логопедические парные картинки. Шипящие звуки ш – ж, ч – щ». Альбом 2. | М, Вако, 2020 |
| | Н.Э. Теремкова «Логопедические картинки. Сонорные звуки р – рь». Альбом 3. | М, Оникс, 2019 |
| | Н. Э. Теремкова «Логопедические картинки. Сонорные звуки л – ль». Альбом 4. | М, Оникс, 2018 |
| | Н.Э. Теремкова «Звуки раннего онтогенеза г – гь, к – кь. Собирай – ка (логопедические пазлы, игровые задания)» | М. Бином Детства, 2019 |
| | Т.Э. Теремкова «Логопедические пазлы. Игровой дидактический материал для автоматизации звуков в словах и словосочетаниях». Альбом 1 «Свистящие звуки» | М. Бином Детства, 2020 |
| | Т.Э. Теремкова «Логопедические пазлы. Игровой дидактический материал для автоматизации звуков в словах и словосочетаниях». Альбом 2 «Шипящие звуки» | М, Оникс, 2019 |
| | Т.Э. Теремкова «Логопедические пазлы. Игровой дидактический материал для автоматизации звуков в словах и словосочетаниях». Альбом 3 «Сонорные звуки р – рь» | М, Оникс, 2019 |
| | Т.Э. Теремкова «Логопедические пазлы. Игровой дидактический материал для автоматизации звуков в словах и словосочетаниях». Альбом 3 «Сонорные звуки л – ль» | М, Оникс, 2019 |
| | «Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Логопедические игры и упражнения. Домашние задания» | Волгоград, Учитель, 2019 |
| О.Н. Яворская «Занимательные задания для дошкольников. Профилактика дисграфии» | СПб, Каро, 2017 | |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | |
|--|---|----------------------------|
| | О.Н. Яворская «Занимательные задания логопеда для дошкольников». | СПб. Каро, 2015 |
| Познавательное развитие | Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) | СПб. Детство – Пресс, 2012 |
| | С.Н. Николаева «Юный эколог». Парциальная программа | М. Мозаика – Синтез, 2010 |
| | Н.В. Нищева «Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями» выпуск 1 (весна – лето) | СПб. Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями» выпуск 2 (осень – зима) | СПб. Детство – Пресс, 2014 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи» | СПб. Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы» | СПб. Детство – Пресс, 2014 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши» | СПб. Детство – Пресс, 2014 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана» | СПб. Детство – Пресс, 2015 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения» | СПб. Детство – Пресс, 2014 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок Первоцветы. Полевые и луговые цветы» | СПб. Детство – Пресс, 2014 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы» | СПб. Детство – Пресс, 2014 |
| | Н.В. Нищева «Картотека предметных картинок. Посуда, мебель» | СПб. Детство – Пресс, 2014 |
| | О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа | СПб. Детство – Пресс, 2015 |
| | З. А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников». | СПб, Детство – Пресс, 2012 |
| | З. А. Михайлова, И. Н. Чеплашкина «Математика — это интересно». | СПб, Детство – Пресс, 2010 |
| Никитина А. «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром» с детьми старшего и подготовительного к школе возраста» | СПб, КАРО, 2012 | |
| Е. В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки» для детей старших и подготовительных групп. | М., ТЦ Сфера, 2021 | |

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | Л.Ф. Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей» | Екатеринбург, У-Фактория, 2004 |
| | Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Под ред. И.В. Козиной. | М. Центр педагогического образования, 2015 |
| | Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Под ред. И.В. Козиной. | М. Центр педагогического образования, 2015 |
| | В.П. Новикова, Л.И. Тихонова "Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Раздаточный материал" от 3 до 7 лет | СПб. Каро, 2019 |
| Художественно - эстетическое развитие | И. А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» (2 – 7 лет) | М. Цветной Мир, 2018 |
| | А.И. Буренина. Программа «Ритмическая мозаика» (3 – 7 лет) | СПб, ЛОИРО, 2000 |
| | Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» | М, ТЦ Сфера, |
| | С. Соколова «Школа оригами. Аппликации и мозаика» | М, Эксмо 2005 г. |
| Социально – коммуникативное развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (4 – 7 лет) Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина | СПб, Детство – Пресс, 2009 |
| | Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет». | М., Мозаика - Синтез, 2014 |
| | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая. подготовительная группа) | М., Мозаика - Синтез, 2020 |
| | Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». | М., ТЦ Сфера, 2013 |
| | Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для детей 4 – 7 лет». | М., Мозаика - Синтез, 2014 |
| | К.Ю. белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская «как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста». | М, Просвещение, 2005 |
| | О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Правило и безопасность дорожного движения». | М, Скрипторий, 2004 |
| Физическое развитие | Ю.А. Кириллова «Физическое развитие дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (с 3 до 7 лет) Парциальная программа | СПб, Детство – Пресс, 2016 |
| | Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (старший и подготовительный к школе возраст) | М., Мозаика - Синтез, 2014 |

Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

Образовательная область «Речевое развитие»

Рекомендуемые игры и игровые упражнения: «Живые буквы», «Подними сигнал», «Слушай и считай», «Кто скорее?», «Кто за деревом?», «Утенок гуляет», «Разноцветные кружки», «Назови гласные», «Раздели и забери», «Когда это бывает?», «Бабочка и цветок». «У кого больше?»¹.

Используемый иллюстративный материал: предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, картины «Повара», «На перекрестке», «На стройке», «Золотая рожь», «В пекарне», «Зима в городе»², «Мы дежури́м», «Мы играем в магазин»³, «На почте», «На прививку», «На музыкальном занятии»⁴, «Корова с теленком», «Лошади и жеребята» и др. **Рекомендуемые серии картинок:** «Котенок»⁵, «Воришка», «Подарок».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Рекомендуемые игры и упражнения для развития психических функций: «Слушай внимательно» (звучание нескольких игрушек), «Угадай-ка» (высокие и низкие звуки), «Петушок и мышка» (тихие и громкие звуки), «Сложи радугу», «Помоги гномам» (цвета спектра), «Геометрическое домино», «Геометрическое лото», «Круглое домино» и др.

¹ Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

² «Все работы хороши». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

³ «Наш детский сад». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

⁴ «Мамы всякие нужны». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

⁵ Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

Рекомендуемые опыты и эксперименты: «Прятки в темноте», «Поймай ветер», «Ветер теплый и холодный». «Погремушки», «Мир меняет цвет». «Тонет — не тонет». «Льдинки», «Поймай солнышко», «Солнечные зайчики», «Как поймать воздух», «Музыкальные звуки», «Город из песка», «Пляшущие человечки»⁶, «Секретики», «Искатели сокровищ», «Хитрая лиса», «Золотой орех», «Минеры и саперы», «Умные» классики»⁷

Используемые игры и упражнения для развития математических представлений: «Монгольская игра», «Колумбово яйцо», «Куб-хамелеон», «Уголки»⁸; «Найди недостающую фигуру», «Найди такую же», «Заполни пустые клетки», «Кубики для всех», «Собери лестницу», «Найди выход», «Поймай пингвинов», «Лучший космонавт», «Вычислительная машина»⁹; «Лови, бросай, дни недели называй», «Я начну, а ты продолжи», «Неделя, стройся!»¹⁰; «Гном строит дом», «Кот и мыши», «Гусеница», «Винни-Пух и его друзья»¹¹; «Найди кубик с таким же рисунком», «Измени количество», «Измени фигуру дважды»¹², «По ягоды», «На лесной полянке», «Белые кролики», «Сложи фигуру», «Считаем и размышляем». «Клоуны» и др.¹³

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Рекомендуемые подвижные игры: «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Горелки», «Пятнашки», «Лапта», «Ловишка в кругу», «Коршун», «Пчелки и ласточка», «Стадо», «Городки»; «Яблоня», «Снеговик», «Как мы поили телят», «Маленький кролик», «Самолет», «Клен», «Ракета», «Золотая рожь», «Машины», «Гусеница»¹⁴.

Рекомендуемые настольно-печатные игры: игры «Маленькие художники», «За грибами», «Аквариум», «Катины подарки»¹⁵, домино «Виды транспорта», домино «Детеныши животных», домино «Ягоды», лото «Домашние животные», лото «Твои помощники», лото «Магазин», «Зоологическое лото», игры-«ходилки» «Собери яблоки», «Радуга», «Путешествие Колобка» и др.

Рекомендуемые сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Хозяюшки», «Дом мод», «Парикмахерская», «Детский сад», «В поликлинике», «Айболит», «Моряки», «Почта», «В магазине», «Строим дом», «Шоферы», «В самолете», «На границе» и др.

⁶ Паршукова И. Л. Маленькие исследователи в детском саду — СПб., Европейский дом, 2004

⁷ Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013

⁸ Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

⁹ Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. «Математика от трех до семи». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

¹⁰ Непомнящая Р. Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

¹¹ Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. «Математика — это интересно». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

¹² Гоголева В. В. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010

¹³ Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет). — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

¹⁴ Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

¹⁵ Нищева Н. В. Играйка 1. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов
Рекомендуемые для проведения театрализованных игр сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Три медведя».

Рекомендуемые игры и виды театрализованной деятельности: импровизация, инсценировка стихотворений, игра с воображаемыми предметами, драматизация с использованием разных видов театра (кукольный, бибабо, плоскостной, теневой, ролевой).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Примерный перечень литературных произведений: русские песенки, потешки, загадки; русские народные сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; К. Ушинский «Пчелки на разведках», «В лесу летом»; Л. Толстой «Косточка»; В. Маяковский «Кем быть?», «Доктор Айболит»; С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Почта»; К. Чуковский «Мойдодыр»; Н. Сладков «Осень на пороге»; Н. Носов «Живая шляпа»; Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; Б. Житков «Кружечка под елочкой»; Н. Калинина «Как Вася ловил рыбу»; В. Зотов «Дуб», «Клен», «Брусника», «Земляника», «Малина», «Лисички», «Мухомор», «Подберезовик», «Снегирь», «Клестеловик», «Божья коровка», «Кузнечик», «Ромашка», «Колокольчик», «Иван-да-Марья»; С. Воронин «Чистопородный Филя», Л. Воронкова «Таня выбирает елку», К. Булычев «Тайна третьей планеты»; Ш. Перро «Золушка», «Кот в сапогах»; Г. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; стихи А. Пушкина, С. Михалкова, А. Прокофьева, И. Токмаковой, Е. Благининой, Г. Горбовского, Е. Стюарт, Ю. Тувима, Л. Татьянической, О. Высоцкой, Б. Заходера, З. Александровой¹⁶¹⁷

Рекомендуемые музыкальные произведения для слушания: П. Чайковский «Утренняя молитва», «Болезнь куклы», «Новая кукла», «Старинная французская песенка», «Марш деревянных солдатиков», «Полька»; М. Глинка «Детская полька»; Н. Римский-Корсаков «Колыбельная»; Р. Шуман «Первая потеря», «Смелый наездник»; Д. Шостакович «Марш», «Шарманка»; Д. Кабалевский «Походный марш», «Клоуны», «Вальс»; Г. Свиридов «Колыбельная», «Парень с гармошкой».

Рекомендуемые для пения песенки: «Чики-чики-чикалочки», «Бай-качи, качи», «Андрей-воробей» и др. русские народные мелодии, «Осень пришла», «Новый год в окно стучится»¹⁸, «Рождественская песня» (сл. И. Шевчук), «Земля полна чудес» (сл. М. Пляцковского)¹⁹, «Закружилась в небе осень», «Цветы полевые»²⁰, «Спи, мой мишка» (сл. Е. Тиличевой), «Ну-ка, зайка, попляши» (сл. А. Филиппенко)²¹, Т.

¹⁶ Рекомендуемые стихи и загадки приведены в пособии автора «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

¹⁷

¹⁸ Юдина С. Ю. Мои любимые праздники. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.

¹⁹ Зарицкая Е. «Земля полна чудес». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

²⁰ Вихарев Г. Ф. «Кленовые кораблики». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

²¹ Федорова Г. П. «Поиграем, потанцуем». — СПб., «Акцидент», 1997.

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов
Потапенко, Е. Авдиенко «Листопад», А. Лившиц, М. Познанская «Журавли», А. Филиппенко, Т. Волгина «Урожайная», М. Иорданский, М. Клокова «Голубые санки», А. Филиппенко, Т. Волгина «Саночки», В. Витлин, С. Погореловский «Дед Мороз», Т. Потапенко, Н. Найденов

«Новогодний хоровод», Г. Фрид, П. Френкель «Песенка о весне», В. Герчик, Я. Аким «Песенка друзей», Е. Тиличеева, М. Ивенсен «Маме в день 8 марта», А. Филиппенко, Т. Волгина «По малину в сад пойдём», А. Филиппенко, Т. Волгина «Про лягушек и комара», украинская народная песня «Ой, бежит ручьем вода», детские песенки В. Шаинского, Г. Струве по выбору музыкального руководителя.

Рекомендуемые пляски и танцы: «Танец с цветами», «Танец с лодочками», «Танец в парах»²², «Танец с маленькими палочками» (муз. О. Хромушина), «Танец с бубнами»

Рекомендуемые игры и упражнения: «Зайцы и медведь» (муз. Н. Шаповаленко), «Лиса и утята» (муз. Ю. Слонова)²³, «Бодрый шаг и бег» (муз. Ф. Надененко), «Марш» (муз. Е. Тиличеевой), «Поскачем» (муз. Т. Ломовой), «Всадники» (муз. В. Витлина), «Пружинки» (муз. Т. Ломовой), «Ах, вы сени» (русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой), «Передача платочка» (муз. Г. Ломовой), «Упражнение с кубиками» (муз. С. Соснина), «Погремушки» (муз. Т. Вилькорейской), этюды, игры и упражнения М. Чистяковой. «Ловишка» (муз. Й. Гайдна), «Будь ловким» (муз. Н. Ладухина), «Кот и мыши» (муз. Т. Ломовой), «Ловушка» (русская народная мелодия в обр. А. Сидельникова), «Найди себе пару» (латвийская народная мелодия в обр. Т. Потапенко), «Щучка» (русская народная игра), «Ручеек» (русская народная игра), «Дедушка Ермак» (русская народная игра), «Ворон» (русская народная прибаутка в обр. Е. Тиличеевой), «Ворон» (русская народная песня).

Рекомендуемые музыкально-дидактические игры: «Повтори звуки», «Ступеньки», «Ритмические полоски», «Простучи слово», «Музыкальные загадки», «Наши песни», «Что делают в домике?», «Назови композитора», «Громко, тихо запоем», «музыкальная шкатулка».

Рекомендуемые хороводы: «Хоровод», «Новогодний хоровод»²⁴, Е. Тиличеева, М. Булатов «Песня про елочку», «Веснянка» (украинская народная мелодия в обр. С. Полонского), «Парная пляска» (чешская народная мелодия), «Дружные тройки» (муз. И. Штрауса), «Веселые дети» (литовская народная мелодия в обр. Т. Ломовой), «Пляска петрушек» (хорватская народная мелодия), «Пляска с ложками» (русская народная мелодия «Ах, вы сени»), «Где был, Иванушка?» (русская народная песня в обр. М. Иорданского), «Все, Надюша, расскажи» (русская народная мелодия).

Игра на музыкальных инструментах: распевания Е. Тиличеевой из сборника Н. Ветлугиной «Музыкальный букварь», русская народная песня «Калинка», русская народная песня «Во поле береза стояла», русская народная мелодия «Полянка».

²² Федорова Г. П. Весенний бал. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.

²³ Федорова Г. П. «Играем, танцуем, поем». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999.

²⁴ Федорова Г. П. Снежная фантазия. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.

Образовательная область «Физическое развитие»

Игры с бегом: «Пятнашки», «Пятнашки со скакалкой», «Бег с препятствиями», «Птицы и клетка», «Лиса и зайцы», «Сорви шапку», «Поймай дракона за хвост»,

«Коршун и наседка», «Палочка-выручалочка», «Кто больше». Пятнашки с вызовом», «Рыбки», «Домик у дерева». «Заяц без домика». «Два круга», «Бег по кругу», «Паровоз и вагоны», «Караси и щука». «Воробы и вороны», «Тяни-толкай»²⁵. «Мы веселые ребята», «Караси и щука», «Хитрая лиса», «Успей пробежать»²⁶.

Игры с прыжками: «Прыжки по кочкам», «Цапля». «Скакалка», «Кот и воробей», «Поймай лягушку». Игры с мячом: «Стой!». «Догони мяч», «Попрыгунчики». «Мяч — соседу». «Чемпионы скакалки», «Бой петухов». «Солнечные зайчики», «Воронсиница», «Тройной прыжок»⁸⁵. «Лови не лови». «Кто скорее», «Пастух и стадо», «Удочка»²⁷.

Игры с обручем: «Бег сороконожек», «Догони обруч». «Прокати обруч», «Пробеги сквозь обруч», «Мячом в обруч». «Колодец», «Попади в обруч», «Кто быстрее», «Успей стать в обруч», «Эстафета с препятствиями»²⁸.

Словесные игры: «И мы!», «Много друзей», Закончи слово», «Дразнилки», «Цапки». «Назови правильно», «Повтори-ка», «Подражание», «Путаница», «Назови дни недели»⁸⁸.

«Кого нет», «Маланья», «Наоборот», «Чепуха»²⁹³⁰.

Зимние игры: «Снеговик», «Гонки снежных комов», «Медведи», «Сумей поймать», «Снежки». «Снежком в цель», «Палочку в снег», «Засада», «Защита», «Два Мороза»³¹.

Игровые поединки: «Попади в бутылку», «Кто дальше», «Наступи на ногу», «Точный поворот», «Собери яблоки»³².

Эстафетные игры: «Забей гвоздь», «Эстафета с поворотами», «Эстафета с загадками», «Палочка», «Круговая эстафета»³³.

Старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет)

²⁵ Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7. — СПб., «Издательство Союз», 2000

²⁶ Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»/ Сост. Е. Батурина. — М., «Просвещение», 1974 ⁸⁵ Козак

²⁷ Сборник

²⁸ Козак

²⁹ Козак

³⁰ Сборник

³¹ Козак

³² Козак

³³ Козак

Образовательная область «Речевое развитие»

Рекомендуемые игры и игровые упражнения: «Поймай и раздели», «Подскажи словечко», «Помоги Незнайке», «Веселый повар», «У кормушки», «Кто спрятался в джунглях?», «Подбери слова», «Повтори за мной», «Что лишнее?», «Расставь по законам»³⁴.

Рекомендуемые картины: предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам, картины «На заводе», «На ткацкой фабрике», «На границе», «Летчики», «Птицеферма», «В ателье ремонта обуви», «Машинист», «Зима в городе», «На капитанском мостике»³⁵, «Мы рисуем», «Играем в театр»³⁶, «В парикмахерской», «На приеме у стоматолога», «На прививку», «На уроке»³⁷.

Рекомендуемые серии картин: «На рыбалке», «Гроза», «На дачу».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Рекомендуемые игры и упражнения для развития психических функций: «Где постучали?», «Угадай, чей голосок», «Улиточка», «Лягушка», «Улавливай шепот»³⁸, «Где поет птичка?», «Жмурки с колокольчиком», «Найди бубенчик», «Поймай барабанщика», «Сложи радугу», «Теплые и холодные цвета», «Цветные колпачки», «Чудесный мешочек», «Что в мешочке» и т. п.

Рекомендуемые темы опытов и экспериментов: «Полярное сияние», «Автомобиль будущего», «Парашют», «Ткань — стекло — бумага», «Разноцветная пластмасса», «Пляшущие человечки»³⁹, «Определение возраста рыбы», «Установление способности растения к поиску света», «Звезды светят постоянно», «Замерзшая вода двигает камни», «Из каких цветов состоит солнечный луч»⁹⁹.

Рекомендуемые игры и упражнения для развития математических представлений: «Вьетнамская игра», «Волшебный круг», «Пентамино», «Составь слоника»⁴⁰, «Как Белоснежка считала гномов», «Как лягушонок научился считать», «Найди домик», «Где больше треугольников», «Кто хочет быть первым?», «Самый короткий маршрут», «Какие фигуры спрятались в точках?», «Сложные паутинки», «Чем отличаются треугольники?»⁴¹, «Где наша улица?», «Дорожные знаки», «Разложи в мешки», «Что мы купим?»⁴².

³⁴ Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

³⁵ Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

³⁶ Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

³⁷ Мамы всякие нужны. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

³⁸ Селиверстов В. И. Игры в логопедической работе с детьми. — М., «Просвещение», 2001

³⁹ Паршукова И. Л. Маленькие исследователи в детском саду. — СПб., «Европейский дом», 2004. ⁹⁹ Детство. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

⁴⁰ Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

⁴¹ Смоленцева А. А., Суворова О. В. — Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

⁴² Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Рекомендуемые подвижные игры: «Дождик», «Капуста», «Садовник», «Журавли учатся летать», «За грибами», «Игра в стадо», «Медведь», «Зимние забавы», «С Новым годом», «Старый клен», «Летучая рыба», «Солнышко»⁴³; «Ловля парами», «Бег с горящей свечой», «Бег сороконожек», «Рак пятится назад», «Запятная соседа», «Совушка», «Погоня», «Кап-кан», «Двенадцать палочек», «Волки во рву», «Кто сделал меньше прыжков», «Лягушки и цапля», «Прыжки в приседе», «Жаба», «Перекасти мяч», «Защита укрепления», «Меткий удар», «Подвижная цель», «Охотники и лисицы»⁴⁴.

Рекомендуемые настольно-печатные игры: лото «Два и пять», лото «Кто где живет?», Лото «Скоро в школу», лото «Мы любим спорт», домино «Садовые ягоды», домино «Птицы», домино «Полевые цветы», игры-ходилки, «Любимые сказки», «Путешествие Колобка» и другие.

Рекомендуемые сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Хозяюшки», «В кафе», «В прививочном кабинете», «На приеме у врача», «Айболит», «Пограничники», «Перекресток», «На стройке», «Моряки» и другие.

Рекомендуемые виды игр и упражнений по театрализованной деятельности: игра-пантомима, театрализованная игра, инсценировка, драматизация.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Примерный перечень литературных произведений: русские народные потешки, песенки, прибаутки, пословицы, поговорки, загадки; русские народные сказки «Теремок», «Царевна-лягушка», «Кот, петух и лиса», «Семь Симеонов — семь работников», «Василиса Прекрасная»; белорусская сказка «Легкий хлеб»; А. Пушкин «Сказки»; Л. Толстой «Старик сажал яблони», «Слон»; К. Ушинский «Спор деревьев», «История одной яблоньки»; С. Одоевский «Мороз Иванович»; И. Соколов-Микитов «Листопадничек»; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»; И. Гурвич «Малька и Милька»; В. Осеева «На катке»; С. Маршак «Кошкин дом», «Как рубанок сделал рубанок»; В. Бианки «Птичий год — осень»; К. Паустовский «Кот-ворюга»; К. Чуковский «Сказки»; С. Михалков «От трех до десяти»; А. Барто «За цветами в зимний лес»; Л. Пантелеев «Буква Ты»;

Е. Чарушин «Кабан-секач», «Рысь», «Носорог», «Бегемот», «Лев»; Б. Житков «Про слона», «Мангуста», «Как слон спас хозяина»; С. Воронин «Моя береза. Осенью», «Моя береза. Зимой», «Моя береза. Весной», «Однажды весной», «Дети старой кряквы», «Добрая раковина», «Девять белых лебедей»; А. Гайдар «Чук и Гек»; В. Драгунский «Денискины рассказы»; В. Зотов «Дровосек», «Жужелица», «Муравей», Черника», «Голубика», «Ежевика», «Клюква», «Белый гриб», «Волнушка», «Опенок осенний»; В. Сутеев «Под грибом», «Капризная кошка», «Палочка-выручалочка», «Елка»; С.

⁴³ Нишева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

⁴⁴ Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7. — СПб., «Издательство Союз», 2000

Сахарнов «Морские сказки»; В. Сухомлинский «Весенний ветер»; Дж. Родари «Чиполлино»; Бр. Гримм «Храбрый портной», «Госпожа Метелица»; Ш. Перро «Спящая красавица»; стихи А. Пушкина, А. Плещеева, Н. Рубцова, А. Блока, Ф. Тютчева, Е. Благиной, А. Барто, Р. Сефа и др.⁴⁵

Рекомендуемые музыкальные произведения для слушания: М. Глинка «Детская полька»; П. Чайковский «Болезнь куклы», «Новая кукла», «Песня жаворонка», «Осенняя песня», «Зимнее утро», «Охота», «На тройке», «Святки», «У камелька», «Масленица», «Песнь жаворонка», «Подснежник», «Белые ночи»; М. Мусоргский «Рассвет на Москвареке»; А. Хачатурян «Танец с саблями»; Г. Свиридов «Зима пришла», «Тройка»; Д. Шостакович «Гавот», «Полька», «Танец», «Шарманка»; В. Моцарт «Колыбельная»; А. Вивальди «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»; Г. Ибсен «В пещере горного короля»; Э. Григ «Шествие гномов» и др. произведения по выбору музыкального руководителя.

Рекомендуемые песни: «Вот и осень во дворе»⁴⁶, «Медвежонок плюшевый», «Капризные лягушки»⁴⁷; Е. Теличеева. М. Долинов «Ходит зайка по саду»; рус. нар. «Скок-скок, поскок»; Ю. Чичков, К. Ибряев «Здравствуй, Родина моя!»; Е. Теличеева, Л. Некрасова «Летние цветы»; В. Иванников, О. Фадеева «Самая хорошая!», Ю. Слонов, В. Малков «До свиданья, детский сад!» и другие по выбору музыкального руководителя и учителя-логопеда, «Качели», «Эхо», «Часы», «Труба», «Колыбельные», «Бубенчики», «Наш дом», «Лесенка» (муз. Е. Теличевой), «Скворушка прощается» (муз. Т.

Потапенко, сл. М. Ивенсен), «Будет горка во дворе» (муз. Т. Потапенко, сл. Е. Авдиенко), «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик, сл. З. Петровой), «Мамин праздник» (муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова), «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичикова, сл. В. Малкова), «Буденновец» (муз. Я. Дубровина, сл. М. Норинского), «Пошла млада за водой» (рус. нар. песня в обр. В. Агафонникова), «Ой, вставала я ранешенько» (рус. нар. песня в обр. Н. Метлова), «Коляда» (рус. нар. обрядовая песня), детские песенки В. Шаинского, Г. Струве по выбору музыкального руководителя.

Музыкально-ритмические упражнения: Р. Шуман «Смелый наездник», Е. Теличеева «Бег»; Т. Ломова «Упражнение с лентами»; Т. Ломова «Упражнение с цветами», С. Соснин «Упражнение с кубиками», В. Золотарев «Шагают девочки и мальчики», С. Майкапар «Росинки», С. Затеplinский «Танец», Ж. Люлли «Марш», «Заплетися, плетень» (рус. нар. песня в обр. Н. Римского-Корсакова), «Хороводный шаг» (рус. нар. мелодия в обр. Т. Ломовой), Б. Можжевелов «Веселые поскоки», Л. Бетховен «Ветерок и ветер», Т. Ломова «Мельница», Т. Ломова «Упражнение с лентами», А. Жилинский «Детская полька» и другие по выбору музыкального руководителя и учителя-логопеда.

⁴⁵ Стихи приведены в методическом пособии автора «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

⁴⁶ Юдина С. Ю. Мои любимые праздники. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002

⁴⁷ Боромыкова О. С. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. — СПб., «ДЕТСТВОПРЕСС», 2000

Приложение 4 к АООП ДО для слабослышащих детей с ТНР. Использование специальных методических пособий и дидактических материалов

Танцы и пляски: Л. Келер «Танец с бубнами», Э. Градески «Танец с физкультурными палками», Г. Гладков «Ритмический танец», Л. Маркелов «Парный танец», Н. Шахин «Полька»⁴⁸, А. Ферро «Танец в парах», А. Абрамов «Кадриль», Ф. Шуберт «Фонтан»⁴⁹, «Парная пляска» (Карельская народная мелодия), «Круговой галоп» (венгерская нар. мелодия в обр. Н. Метлова). Ю. Чичиков, А. Жилин «Танец снежинок», Ф. Даргомыжский «Танец петрушек», «Прялица» (рус. нар. мелодия в обр. Т. Ломовой), «На мосточке» (муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко), этюды, игры, упражнения из сборника М. Чистяковой «Психогимнастика».

Игры, игры-хороводы: «Гори ясно!» (рус. нар. игра в обр. С. Бодренкова), «Щучка», «Дедушка Ермак», «Горшки», «Селезень», «Золотые ворота» (рус. нар. игры), «Как на тоненький ледок» (рус. нар. песня), Т. Ломова «Ищи», М. Шварц «Кто скорей», «На горе-то калина» (рус. нар. мелодия в обр. А. Новикова), «Бери флажок» (венгерская нар. мелодия) и другие по выбору музыкального руководителя.

Игры с пением: «Игра с цветами», «Музыкальный котик»⁵⁰, В. Мороз «Лиса и зайцы-музыканты», А. Филиппенко «Три медведя», Ю. Слонова «Лиса и утята»⁵¹, «Всем, Надюша, расскажи», «Пошла млада», «Селезень», «Кострома» (рус. нар. песни). музыкально-ритмические композиции из сборника А. Бурениной «Ритмическая пластика» и другие по выбору музыкального руководителя и учителя-логопеда.

Произведения для исполнения на детских музыкальных инструментах: русск.

нар. мелодии «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Я на горку шла», «Во поле береза стояла»; И. Беркович «К нам гости пришли», Е. Теличеева «В нашем оркестре», П. Чайковский «Танец маленьких лебедей», В. Моцарт Турецкий марш, «Во саду ли, в огороде» (рус. нар. песня) и другие по выбору музыкального руководителя.

Образовательная область «Физическое развитие»

Игры с бегом: «Бездомный заяц», «Горелки», «Палочка-выручалочка», «Эстафета по кругу».

Игры с прыжками: «Волк во рву», «Классы», «Не попадись», «Охотник и зайцы».

Метание: «Городки», «Школа мяча», «Бабки», «Серсо».

Лазанье: «Ловля обезьян», «Перелет птиц», «Ключи», «Паук и мухи», «Совушка»⁵².

Игры с пластмассовой тарелкой: «Тарелка по кругу», «Попади в круг», «Снайперы», «Поймай тарелку», «Встречная эстафета».

Словесные игры: «Кого нет», «Маланья», «Наоборот», «Чепуха».

Игровые поединки: «Сумей увидеть», «Бой подушками», «Водоносы», «Поймай рыбку», «Пушинка»¹¹³.

⁴⁸ Федорова Г. П. Танцы для детей. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000

⁴⁹ Федорова Г. П. Весенний бал. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000

⁵⁰ Вихарева Г. Ф. Песенка, звени! — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999

⁵¹ Федорова Г. П. Играем, танцуем, поем. — СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 199

⁵² Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»/ Сост.Е. Батурина. — М., «Просвещение», 1974 ¹¹³ Козак О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7. — СПб., «Издательство Союз», 2000