

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (старшая группа комп.напр.)

[illegible]

Приложение 1 к АООП ДО для слабослышащих детей. Диагностические карты

№ п/п		ФИ ребенка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
-------	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старший возраст комп. напр.)

[illegible]

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (старшая группа комп. напр.)

[illegible]

Приложение 1 к АООП ДО для слабослышащих детей. Диагностические карты

№ п/п		ФИ ребенка		Формирование элементарных математических представлений																			
нг	кг			Считает (отсчитывает в пределах 10)		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы сколько? Который по счету?		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами место нахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (кол-во углов, сторон, равенства, неравенства сторон)		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток		Называет текущий день недели			
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
		нг	кг																				
		нг	кг																				
		нг	кг																				

Приложение 1 к АООП ДО для слабослышащих детей. Диагностические карты

№ п/п		ФИ ребенка		Музыкальная деятельность															
НГ	КГ			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1				Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (скрипка, фортепиано)		Различает высокие и низкие звуки		может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента		Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки		Умеет выполнять танцевальные движения		Самостоятельно инсценирует содержание песен; действует не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
		НГ	КГ	Итоговый средний балл															
		НГ	КГ	Средний балл %															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (старшая группа комп. напр.)

Приложение 1 к АООП ДО слабослышащих детей . Диагностические карты

Физическое развитие

№ п/п		ФИ ребенка	
1	НГ	Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп	НГ
2	КТ	Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа	НГ
3	НГ	Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см)	НГ
4	КТ	Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см	НГ
5	НГ	Может прыгать в длину с места (не менее 80 см)	НГ
6	КТ	Может прыгать в длину с разбега (не менее 100 см)	НГ
7	НГ	Может прыгать в высоту с разбега (не менее 40 см)	НГ
8	КТ	Умение прыгать через скакалку	НГ
9	НГ	Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м	НГ
10	КТ	Умеет сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой	НГ
11	НГ	Умеет отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м)	НГ
12	КТ	Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие	НГ
13	НГ	Умеет перестраиваться в колонну, равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом	НГ
14	КТ	Умеет кататься на самокате	НГ
15	НГ	Умеет играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)	НГ
16	КТ	Знает и играет в подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	НГ
17	НГ	Итоговый средний балл	
18	КТ		
19	НГ	Средний балл %	
20	КТ		

№ п/п		ФИ ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					Патриотическое воспитание				Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				Формирование основ безопасности		Развитие игровой деятельности			Средний итоговый балл	Средний балл в %
1	2		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
			Умение дружить, договариваться, помогать друг другу					Наличие знаний о родном городе, родной стране				Сформированность культурно-гигиенических навыков				Знание правил дорожного движения		Использование сюжетов для игр из просмотренных фильмов, знакомых худ. произведений, экскурсий и др.				
			Организованность, дисциплинированность, уважение к старшим.					Называние домашнего адреса				Самообслуживание				Знания в области ОБЖ		Самостоятельно распределяет роли, придерживается сюжета и правил игры, умеет договариваться с партнерами				
			Наличие отзывчивости, сочувствия, справедливости					Знание традиций семьи, ФИО родителей				Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.						В играх без обиды воспринимает проигрыш				
			Соблюдение правил поведения в общественных местах, обязанности в группе д/с и дома					Знание своих ФИО, даты рождения				Уважение к труду взрослых										
			Использование в речи вежливых слов																			

Приложение 1 к АООП ДО для слабослышащих детей. Диагностические карты

№ п/п		ФИ ребенка	Развитие речи
1	2		
3	4	5	6
7	8	9	10
11	12	13	14
15	16	17	18
19	20	21	22
23	24	25	26
27	28	29	30
31	32	33	34
35	36	37	38
39	40	41	42
43	44	45	46
47	48	49	50
51	52	53	54
55	56	57	58
59	60	61	62
63	64	65	66
67	68	69	70
71	72	73	74
75	76	77	78
79	80	81	82
83	84	85	86
87	88	89	90
91	92	93	94
95	96	97	98
99	100	101	102
103	104	105	106
107	108	109	110
111	112	113	114
115	116	117	118
119	120	121	122
123	124	125	126
127	128	129	130
131	132	133	134
135	136	137	138
139	140	141	142
143	144	145	146
147	148	149	150
151	152	153	154
155	156	157	158
159	160	161	162
163	164	165	166
167	168	169	170
171	172	173	174
175	176	177	178
179	180	181	182
183	184	185	186
187	188	189	190
191	192	193	194
195	196	197	198
199	200	201	202
203	204	205	206
207	208	209	210
211	212	213	214
215	216	217	218
219	220	221	222
223	224	225	226
227	228	229	230
231	232	233	234
235	236	237	238
239	240	241	242
243	244	245	246
247	248	249	250
251	252	253	254
255	256	257	258
259	260	261	262
263	264	265	266
267	268	269	270
271	272	273	274
275	276	277	278
279	280	281	282
283	284	285	286
287	288	289	290
291	292	293	294
295	296	297	298
299	300	301	302
303	304	305	306
307	308	309	310
311	312	313	314
315	316	317	318
319	320	321	322
323	324	325	326
327	328	329	330
331	332	333	334
335	336	337	338
339	340	341	342
343	344	345	346
347	348	349	350
351	352	353	354
355	356	357	358
359	360	361	362
363	364	365	366
367	368	369	370
371	372	373	374
375	376	377	378
379	380	381	382
383	384	385	386

Приложение 1 к АООП ДО для слабослышащих детей. Диагностические карты

Приобщение к художественной литературе

[illegible]

Приложение 1 к АООП ДО для слабослышащих детей. Диагностические карты

[illegible]

№ п/п		ФИ ребенка	Формирование элементарных математических представлений																			
1	2		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
					Объединяет группы предметов по общему признаку в множество																	
					Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20)																	
					Называет числа в прямом и обратном порядке до 10 (начиная с любого числа)																	
					Соотносит цифру (0-9) и количество предметов																	
					Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и ариф. знаками (+, -, =)																	
					Различает величины: длину, ширину, высоту; объем, массу																	
					Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, понимает результаты измерений																	
					Умеет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целый предмет и его часть																	
					Различает/называет: отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Сравнивает их																	
					Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.)																	
					Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц)																	
					Знает состав чисел первого десятка																	
					Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя и вычитая единицу																	
					Знает название текущего месяца; последовательность всех дней недели, времен года																	

Средний балл %

№ п/п		ФИ ребенка		Музыкальная деятельность																		
НГ	КТ			Определяет жанр прослушанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется		Узнает мелодию государственного гимна РФ		Определяет общее настроение, характер музыкального произведения		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)		Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)		Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки		Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии		
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
		НГ	КТ	Итоговый средний балл																		
		НГ	КТ	Средний балл %																		

Приложение 1 к АООП ДО для слабослышащих детей. Диагностические карты
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п		ФИ ребенка		Физическое развитие																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		НГ	КТ	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание и лазание)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					