

Реализация содержания в образовательных областях с учетом используемых вариативных программ к ООП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе	<i>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</i>	<i>Методика здоровьесбережения в МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»</i>	Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.	Создать здоровый комфортный микроклимат в детском коллективе и в ДОУ в целом. Внедрить современные здоровьесберегающие технологии в структуру профилактической оздоровительной и образовательно – воспитательной модели ДОУ.
	Физическая культура			<p>Сохранять, укреплять и способствовать охране здоровья детей; повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.</p> <p>Обеспечивать гармоничное физическое развитие, совершенствовать умения и навыки в основных видах движений, воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений, формировать правильной осанки.</p> <p>Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Развивать инициативу, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, формировать активность в самостоятельной двигательной деятельности; интерес и любовь к спорту.</p>	

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	<i>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</i>	<i>Программа социально – педагогической направленности «Почемучка»</i> (посещение Гатчинского дворца – музея). Организация пеших экскурсий по г. Гатчина, в Гатчинский парк.	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.	Формировать представления об истории и развитии родного города, родного края, о достопримечательностях родного города.
	Развитие коммуникативных способностей			Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать моральные и нравственные качества личности ребенка, формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Совершенствовать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверс- тниками, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формировать у детей готовность к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	

ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Развитие регуляторных способностей	<i>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</i>		<p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах и в ДОУ. Развивать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.</p>	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков		<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i> - авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	<p>Развивать адекватные возрасту игровые умения. Развивать навыки самообслуживания; становление самостоятельности, направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитывать культурно-гигиенических навыки. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться и помогать окружающим. Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности. Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребенка. Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы. Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.</p>

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Познавательное развитие»	Развитие когнитивных (познавательных) способностей	«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой		<p>Развивать познавательные интересы детей, расширять опыт ориентировки в окружающем.</p> <p>Способствовать сенсорному развитию, развивать любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия.</p> <p>Развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</p> <p>Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность к анализу, умение сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			<p>Формировать элементарные математические представления соответственно возрасту.</p>	

<p>ОО «Познавательное развитие»</p>	<p>Конструктивно – модельная деятельность</p>	<p><i>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорозьевой</i></p>	<p><i>Программа «ЛегоМир», разработанная педагогами ДОУ на основе методических рекомендаций Е.В. Фешиной «Конструирование в детском саду» (только в группах общеразвивающей направленности № 11, № 12)</i></p>	<p>Приобщать детей к конструированию; развивать интерес к конструктивно - модельной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов.</p> <p>Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>Создавать необходимые условия для развития общих познавательных способностей детей.</p> <p>Познакомить дошкольников с базовыми понятиями и простейшими основами механики, необходимыми для ЛЕГО - конструирования.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>		<p><i>Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)</i></p>	<p>Расширять представления детей о мире предметов, природы.</p> <p>Формировать детскую любознательность, умение наблюдать.</p> <p>Создавать условия для детской исследовательской деятельности.</p> <p>Расширять представления детей о социокультурных учреждениях (сад, школа, библиотека, магазин, больница, театр, музей и т.д.).</p> <p>Развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.</p>	<p>Дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах экосистемы.</p> <p>Развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.</p> <p>Сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой.</p>

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	<i>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комировой, Э.М. Дорофеевой</i>		<p>Развивать речь, как средство общения. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать все компоненты устной речи детей: воспитание звуковой культуры речи, уточнение и обогащение словаря за счет разных частей речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалогической и монологической). Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>	
	Приобщение к художественной литературе			<p>Воспитывать интерес и любовь к чтению; развивать навыки литературной речи. Воспитывать желание и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Способствовать выразительному чтению стихов, участию в инсценировках по литературным произведениям.</p>	

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	<i>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой</i>		<p>Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p>	
	Изобразительная деятельность		<p><i>Программа «Цветные ладошки»</i> И.А. Лыкова</p> <p>Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.</p> <p>Воспитывать желание и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p>	<p>Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.</p> <p>Обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт за счет приобщения к миру искусства (рисования).</p>	

	Музыкальная деятельность	<i>«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой</i>	<i>Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</i>		Развивать музыкальность: умение чувствовать настроение, характер музыки, развитие чувства ритма, музыкальной памяти. Развивать двигательные качества и умения: координацию движений, гибкость, пластичность, красивую осанку, умение ориентироваться в пространстве.
--	--------------------------	--	--	--	---