

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 1,6 до 2 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						Формы основ безопасности						Развитие игровой деятельности						Средний итоговый балл		Средний балл в %										
		Проявляет самостоятельность при одевании и раздевании (принимает помощь взрослого)		Самостоятельно ест ложкой		Здоровается, прощается, благодарит взрослого		Соблюдает правила элементарной вежливости. Понимает слова "хорошо", "плохо", "нельзя" и т.д.		Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания		Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и на улице. соблюдает их		Выполняет простейшие поручения взрослого		Соблюдает элементарные правила поведения в группе (приемной, спальне)		Имеет простые представления о правилах дорожного движения по дороге в ДОУ		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника взрослого		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами. осуществляет перенос действий с объекта на объект		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу		Использует в игре предметы - заместители		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ							
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 1,6 до 2 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире		Представления о мире природы								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Различает и называет предметы ближайшего окружения		Доброжелательно относится к сверстникам, знает их имена, свое имя		Бережно относится к животным, называет некоторые из них		Различает некоторые овощи, фрукты (один-два вида)		Различает некоторые деревья ближайшего окружения (один-два вида)		Имеет элементарные представления о природных, сезонных явлениях		НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 1, 6 до 2 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		различает предметы по величине (собирает пирамидку из 4 - 5 колец)		Различает четыре основных цвета, отбирает предметы опред. цвета		составляет разрезные картинки из 2 частей		соотносит плоскостные фигуры (квадрат, круг, треугольник)					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 1,6 до 2 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Изобразительная деятельность												Конструктивно-модельная деятельность в интеграции с ОО "Познавательное развитие"						Итоговый средний балл		Средний балл %					
		рисование				лепка								Различает основные формы деталей строительного материала		С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм		Разворачивает игру вокруг собственной постройки (с помощью взрослого)									
		Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать		Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета		умеет раскатывать кусок пластилина (мягкого) прямыми и круговыми движениями кистей рук		Может отламывать от большого куска маленькие комочки, сплющивать их ладонями		Может соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу		Лепит несложные предметы с помощью взрослого		Различает основные формы деталей строительного материала		С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм		Разворачивает игру вокруг собственной постройки (с помощью взрослого)		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (Ранний возраст 1,6 - 2 года)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе											
		Способность воспринимать лит. произведение с наглядным и без наглядного		Эмоционально реагирует на чтение лит. Произведений		Договаривает знакомые слова при чтении воспитателем знакомых стихотворений, выполняет несложные действия (зайчик)		Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	н2	к2	н2	к2
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 1,6 до 2 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи														Итоговый средний балл		Средний балл в %		
		Понимание простой словесной инструкции (Игра "Покажи")		Сопровождает речью игровые и бытовые действия		заменяет звукоподражательные слова общепотребительными (не ав- ав, а собака)		Произносит по подражанию короткую фразу		Согласование частей речи (сущ. местоим. глагол) друг с другом (наличие аграмматизмов)		Умение отвечать на вопросы кто/что? Что делает? Куда/где?		Слушает небольшие рассказы с наглядным сопровождением						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 1,6 до 2 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность										Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий-низкий)		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с простейшими ритмическим движением под музыку		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопнуть в ладоши, поворачивать кисти рук		Различает звучание дудочки, барабана, флейты, показывает инструмент					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 1,6 до 2 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие								Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч		Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезает через бревно, лежащее на полу					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						Формы основ безопасности				Развитие игровой деятельности								Средний итоговый балл				Средний балл в %										
		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться (с небольшой помощью взрослого)		Самостоятельно ест		Общается в диалоге с воспитателем		Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит "Спасибо", "Здравствуйте" и т.д.		Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания		Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и на улице, соблюдает их		Выполняет простейшие поручения взрослого		Соблюдает элементарные правила поведения в ДС		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		Эмоционально откликается на игру, предлаженную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу		Использует в игре замещение недостающего предмета												
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире		Представления о мире природы							Итоговый средний балл		Средний балл в %		
		Различает и называет предметы ближайшего окружения, различает цвет, величину и материал предметов		Называет имена членов своей семьи и воспитателей, проявляет желание помочь взрослому		Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		Различает некоторые овощи, фрукты (один-два вида)		Различает некоторые деревья ближайшего окружения (один-два вида)		Имеет элементарные представления о природных, сезонных явлениях		НГ	КГ	НГ	КГ
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Может формировать группу из однородных предметов		Различает один и много предметов		Различает большие и маленькие предметы, называет их размер		Различает предметы по форме и называет их (кубик, кортичик, шар)					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (2 группа раннего возраста)															
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Способность воспринимать лит. произведение с наглядным и без наглядного сопровождения		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений		Договаривает знакомые слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений		Читает потешки, небольшие стихотворения		Самостоятельно проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций (картинок)		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл (%)	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи																Итоговый средний балл		Средний балл в %			
		По словесной инструкции находит предметы по названию, цвету, размеру		Сопровождает речью игровые и бытовые действия		Отчетливо произносит гласные и согласные звуки, короткие слова и простые фразы		Умение отвечать на вопросы: кто/что? Что делает? Куда? Где? Почему?		Использование в речи вопросительных слов, несложных предложений с вопросительной интонацией		Согласование частей речи друг с другом (наличие аггратматизмов)		Может поделиться информацией ("Ворону увидел"). пожаловаться на неудобство ("Замерз", "Устал") и действие		Слушает небольшие рассказы без назядного сопровождения							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность										Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий-низкий)		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с характером музыки		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие								Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей		Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч		Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезает через бревно, лежащее на полу					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире		Представления о мире природы				Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город (поселок)		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений														Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Умеет группировать предметы по цвету, размеру и форме		Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы		Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретных смысл слов: >, <, столько же		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя(полоска)		Понимает смысл слов: утро, вечер, день, ночь					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)

Конструктивно - модельная деятельность

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Проявляет интерес к конструированию, различает, называет и использует стр. детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры		Умеет располагать кирпичики и пластины вертикально, создает варианты конструкций, добавляя другие детали		Сооружает постройки по простейшим схемам и планам, проявляет собственный замысел постройки		Обыгрывает собственные постройки, объединяя их по сюжету (дома, гараж; стол, стул, диван - мебель для кукол)		Аккуратно убирает за собой детали конструктора, проявляет интерес к совместному конструированию		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи																Итоговый средний балл		Средний балл в %			
		Называют простейших обобщающих понятий (одежда, посуда, игрушки)		Уточнение назначений некоторых предметов ближайшего окружения		Умение внятно произносить слова и короткие фразы		Игра "Один - много" (изменение существительных в им. падеже) Игра "Назови ласково"		Игра "Один - много" (изменение существительных в род. и вин. падеже)		Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения (не словом, а фразой)		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами Игра "Кто как говорит?" "Подскажи - ка"							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)

Приобщение к художественной литературе

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Рассматривает иллюстрации, называет героев произведений		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений		Инсценирует небольшие отрывки из сказок и песенок		Читает потешки, небольшие стихотворения		Правильно воспринимает содержание лит. произведения, сопереживает его героям		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
		1													
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Изобразительная деятельность																		Народное ДПИ		Итоговый средний балл		Средний балл %			
		рисование						лепка				аппликация						проявляет интерес к декоративной деятельности (украшает дымковскими узорами игрушки и др.)									
		Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты		Побирает цвета, соответствующие изображаемому предметам		Знает названия цветов, различает оттенки (розовый, голубой серый)		Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками		Умеет делить от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их пальцами и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки		Создает изображение предметов из готовых фигур		Украшает заготовки из бумаги разной формы				Побирает цвета, соответствующие изображаемому предметам и по собственному желанию							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие"

(МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %		
		Способен слушать музыкальное произведение до конца		Узнает знакомые песни		Различает звуки по высоте		Замечает изменения в звучании (тихо-громко)		Поет, не отвлекая и не опережая других		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами		Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																		Итоговый средний балл		Средний балл %			
		Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление и темп бега		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через		Может ползать на четвереньках, лазить по гимнастической стенке		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см		Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м		Бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы		Ударяет мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить		Метать предметы правой и левой рукой							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное						Патриотическое воспитание						Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						Фор-ние основ безопасности						Развитие игровой деятельности						Средний итоговый балл		Средний балл в %					
		Умение играть, трудиться и заниматься совместно с др. детьми		Наличие отзывчивости, жалости, сочувствия		Соблюдение правил поведения в общественных местах, использование в речи вежливых слов		Наличие знаний о родном городе, родной стране		Знание ФИО родителей		Знание своих ФИО, своего возраста		Сформированность культурно-гигиенических навыков		Самообслуживание		Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.		Уважение к труду взрослых		Соблюдает элементарные правила поведения в д/с и на улице		Знает элементарные правила дорожного движения, понимает значения сигналов светофора		Различает и называет специальные виды транспорта ("Скорая помощь", "Пожарная", "Полиция" и др.)		В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила игры		Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ		НГ	КГ	НГ	КГ		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире				Представления о мире природы								Итоговый средний балл				Средний балл в %				
		Умеет выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности		Умение воспринимать и выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, осязание, обоняние, вкус и т.д.)		Умение самостоятельно играть в простейшие игры, соблюдая правила лото, домино, пазлы, кубики)		Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение		Знание профессий, понимание их важности для общества (шофер, почтальон, продавец, врач)		Знания о социо-культурных объектах и их назначении (больница, театр, зоопарк, цирк)		Знания детей о некоторых растениях ближайшего окружения (дерева, кусты и т.д.)		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторых птиц ближайшего окружения (голубь, воробей, синица и др.)		Называет времена года в правильной последовательности										
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений																		Итоговый средний балл		Средний балл в %			
		Различает из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечает на вопрос "Сколько всего?"		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), определяет каких предметов >, <, =		Сравнивает количество предметов путем поштучного соотношения предметов двух групп (составления пар); определяет каких предметов >, <, =		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе прикладывания их друг к другу или наложения		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху-внизу, впереди-сзади)		Умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице)		Определяет части суток							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Различает и называет строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок)		Анализирует образец постройки, выделяет основные части, различает и соотносит их по величине и форме		Создает постройки разной конструкт. сложности (гараж для 2 - 3 машин, дом из 2 - 3 этажей), использует постройки в сюжетной игре		Способен преобразовывать постройки в соответствии с инструкцией педагога		Проявляет интерес к совместному созданию постройки, договаривается с др. детьми и распределяет между собой материал		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие"(СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает особенности лит. произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений		Называет произведения и героев детской литературы (по сказкам, рассказам, стихам)		Знает 1 - 2 загадки, считалки, стихотворения		Правильно воспринимает содержание произведения, сопереживает его героям		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Изобразительная деятельность															Прикладное творчество				Народное ДПИ		Итоговый средний балл	Средний балл %						
		рисование					лепка					аппликация																		
		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов		Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов		Соотносит предметы по величине (дерево высокое, куст ниже, цветы ниже куста и т.д.)		Создаёт образы разных предметов, объединяет их в коллективную композицию		Использует все многообразие усвоенных приемов лепки		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник)		Вырезает круг из квадрата, овал - из прямоугольника		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей														
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ				КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %		
		Узнаёт песни по мелодии.		Различает звуки по высоте		Может петь протяжно, чётко произносить слова; начинать и заканчивать с др. детьми.		Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах.		Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, лентами)		Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Физическое развитие																												Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Умеет бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.		Умеет ползать, пролезать, ползая, перелезая через предметы.		Может перелезть с одного пролёта гимнастической стенки на другой(вправо, влево)		В прыжках в длину и высоту сохраняет равновесие при приземлении		Принимает правильное исходное положение при метании.		Может метать предметы разными способами правой и левой рукой.		Отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд.		Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м		Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.		Ориентируется в пространстве, находит правую и левую стороны		Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.		Умеет играть с мячом, скакалкой, обручами и т. д.		Умеет играть в подвижные игры, соблюдая правила.							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о социальном мире		Представления о мире природы								Итоговый средний балл		Средний балл в %											
		Проявляет интерес к исследовательской деятельности.		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности		Умение воспринимать и выделять речевые образные свойства и отношения предметов (цвет, форма).		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила		Владение информацией об окружающих предметах быта, их качествах и назначении		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных объектах и их назначении (больница, почта, библиотека, музей и т.д.)		Знание элементарными представлениями об истории человечества (традиции, обычаи, нравы и т.д.)		Знания детей о растениях ближайшего окружения (дерево, кусты и т.д.)		Знания детей о диких и домашних животных (их повадках)		Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых		Называет времена года, называет их особенности									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений																		Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Считает (отсчитывает в пределах 10)		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: сколько? Какой по счету?		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложенья		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами место нахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (кол-во углов, сторон, равенства, неравенства сторон)		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток		Называет текущий день недели					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Устанавливает связь между созданными постройками и увиденным в окр. жизни		Создает различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта		Различает и называет детали конструктора (пластины, бруски, цилиндры)		Создает постройки по образцу, алгоритму		Коллективно создает различные постройки, планирует предстоящую работу		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)															
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает особенности лит. Произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений, на отрицательные и положительные поступки героев		Называет произведения и героев детской литературы (по сказкам, рассказам, стихам)		Знает 1 - 2 загадки, считалки, стихотворения		Понимает и разгадывает смысл литературной загадки		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие"(СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (скрипка, фортепиано)		Различает высокие и низкие звуки		может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, одновременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента		Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки		Умеет выполнять танцевальные движения		Самостоятельно инсценирует содержание песен; действует не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																																Итоговый средний балл		Средний балл %		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ					
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире				Представления о мире природы						Итоговый средний балл		Средний балл в %						
		Наличие интереса к исследовательской деятельности, экспериментированию. Умение устанавливать связь и способ получения информации.		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности		Умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, цвету, величине, строению, положению в пространстве)		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила; исполнять роль ведущего		Владение информацией об предметном мире, их качествах, назначении и истории создания		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных и образовательных объектах, их назначении (больница, школа, почта, библиотека, музей и т.д.)		Владение элементарными представлениями об истории человечества и создании мира (растительного и животного)		Знания детей о растениях (деревья, кусты, травы, цветы)		Знания детей о животных, их повадках, условиях жизни (дикие, домашние, жарких и холодных стран)						Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых. Особенности их жизни.		Называет особенности времен года; знает и объясняет природные явления (град, дождь, снег, туман)		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений																												Итоговый средний балл		Средний балл в %			
		Объединяет группы предметов по общему признаку в множество		Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20)		Называет числа в прямом и обратном порядке до 10 (начиная с любого числа)		Соотносит цифру (0-9) и количество предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и ариф. знаками (+, -)		Различает величины: длину, ширину, высоту; объем, массу		Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, понимает результаты измерений		Умеет делить предметы на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть		Различает/называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Сравнивает их		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.)		Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц)		Знает состав чисел первого десятка		Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя и вычитая единицу		Знает название текущего месяца; последовательность всех дней недели, времен года							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ					НГ	КГ
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Образовательная область "Познавательное развитие" (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность															
		Создает постройки, объединенные общей темой, например: (улицы, машины, дома)		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Создает модели из пластмассового и дерев. Конструктора по рисунку и		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта		Коллективно создает постройку (и), распределяет обязанности, работает в команде		средний итоговый балл		средний итоговый балл (%)			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает жанры литературных произведений		Называет несколько литературных авторов		Называет произведения детской литературы		Знает 2 - 3 загадки, считалки, стихотворения		Понимает и объясняет смысл пословиц и поговорок		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи																												Итоговый средний балл		Средний балл в %																									
		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с окружающими				Четкость звукопронумерования, дикции и интонационной выразительности речи				Называет слов с заданным звуком				Называет в последовательности слова в предложении				Деление слов на слоги, называние слов с заданным слогом				Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове				Называет в последовательности звуки и слоги в словах								Составление звуковой схемы, называние характеристики каждого звука				Игра "Незнайкины ошибки" (согласование частей речи друг с другом)				Навыки словообразования (суффиксальный и приставочный способ, образование однокоренных слов)				Составление сложноподчиненных предложений				Составление рассказа о предмете по заданному плану				Составление рассказа по серии сюжетных картинок			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ																				
1																																																									
2																																																									
3																																																									
4																																																									
5																																																									
6																																																									
7																																																									
8																																																									
9																																																									
10																																																									

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к искусству				Изобразительная деятельность												Прикладное искусство				Народное ДПИ		Итоговый средний балл		Средний балл %												
		Различает произведения из искусства (живопись, скульптура, народное декоративное искусство)		Называет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит композиции)		рисование				лепка				аппликация				Работает с бумагой и картоном. скльдывает бумагу различными способами, создает орнамы		Проявляет фантазию и воображение при работе с природным и бросовым материалом, умело создает выразительность образа		Создает аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры																
		НГ	КГ	НГ	КГ	Создает индивидуальные и коллективные рисунки		Умеет создавать декоративные предметные и сюжетные композиции		Использует разные материалы и способы создания изображений		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения		Создает небольшие сюжетные композиции из двух-трех и более изображений		Выполняет декоративные композиции различными способами		Создает изображения изображений различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способа вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоративные композиции		Работает с бумагой и картоном.						Проявляет фантазию и воображение при работе с природным и бросовым материалом, умело создает выразительность образа		Создает аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры								
						НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ					НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность																		Итоговый средний балл		Средний балл %		
		Определяет жанр простужанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется		Узнает мелодию государственного гимна РФ		Определяет общее настроение, характер музыкального произведения		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)		Может петь песни в уобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)		Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки		Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с прыжком, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии		НГ	КГ	НГ	КГ	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (ПОДГ. ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																												Итоговый средний балл	Средний балл %								
		Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание и лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие (высота до 40 см); мягко приземляться		Может прыгать в длину с места (не менее 100 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 180 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 50 см)		Умение прыгать через скакалку разными способами		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, бросать предметы в цель с разных исходных положений		Умеет метать предметы в движущуюся цель		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонны; в два, три круга на ходу, в две шеренги после расчета на "первый и второй", соблюдать интервалы во время передвижения		Следит за правильной осанкой		Умеет играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)		Умеет самостоятельно организовывать подвижные игры придумывать собственные, комбинировать движения											
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			НГ	КГ						
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени