

Примерное комплексно-тематическое планирование работы

Примерное комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста и в младших группах

Тема	Период	Содержание работы в группах раннего возраста	Содержание работы в младших группах
Стартовая диагностика	31.08.2020, 01.09 - 04.09.2020	<i>Стартовая диагностика</i>	<i>Стартовая диагностика</i>
«Я – гатчинец. День рождения города, моя малая Родина»	07.09 – 11.09.2020	Формировать элементарные представления о своем городе, его названии. Продолжать помогать, детям адаптироваться к условиям дошкольного образовательного учреждения.	Формировать элементарные представления о своем городе, его названии, его объектами (улица, дом, детский сад, магазин, поликлиника); знакомить с транспортом. Расширять словарный запас по теме.
«Фрукты»	14.09 – 18.09.2020	Дать первичные представления о фруктах, сборе урожая. Формировать умения называть некоторые фрукты, находить их на картинах, среди игрушек.	Расширять представления о некоторых фруктах, о сборе урожая, их пользе. Формировать умения детей различать фрукты, выделяя внешние особенности (вкус, цвет, форму); дать представления о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу. Расширять словарный запас по теме.
«Овощи»	21.09 – 25.09.2020	Дать первичные представления об овощах, сборе урожая. Формировать умения называть некоторые овощи, находить их на картинах, среди игрушек.	Расширять представления о некоторых овощах, о сборе урожая, их пользе. Формировать умения детей различать овощи, выделяя внешние особенности (вкус, цвет, форму); дать представления о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу. Расширять словарный запас по теме.
«Ягоды и грибы леса»	28.09 – 02.10.2020	Дать первичные представления о ягодах и грибах леса. Формировать умения называть некоторые ягоды и грибы, находить их на картинах.	Расширять представления о ранней осени, некоторых ягодах и грибах леса. Расширять знания детей о пользе грибов, ягод. Формировать умения отличать съедобные грибы и ягоды. Расширять представления о способах употребления в пищу грибов и ягод. Расширять словарный запас по теме.
«Деревья»	05.10 – 09.10.2020	Дать первичные представления о лесе, о деревьях. Воспитывать бережное отношение к	Расширять представления о некоторых деревьях, их пользе. Закреплять умения

		природе.	называть некоторые деревья, части деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.
«Домашние животные на ферме»	12.10 – 16.10.2020	Формировать представления о домашних животных на ферме. Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним. Формировать умение называть некоторых домашних животных, находить их на картинах, имитировать голоса некоторых домашних животных.	Расширение знаний о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних детенышей и учить называть их. Расширять словарный запас по теме.
«Осень»	19.10 – 23.10.2020	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Сбор на прогулке разноцветных листьев, рассматривание их.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять словарный запас по теме.
«Моя семья и мой детский сад. Игрушки»	26.10 – 30.10.2020	Формировать умения узнавать свой детский сад, находить свою группу, подбирать и группировать игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать умение называть свое имя и имена членов семьи.	Формирование представлений о себе, как о человеке. Формировать умение называть свое имя и имена членов семьи, воспитателей по имени и отчеству. Продолжать называть членов семьи. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского для детей, сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Расширять словарный запас по теме.
«Мамин помощник. Посуда»	02.11 – 06.11.2020	Формировать первичные понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; о домашнем труде (уборка, стирка, мытье посуды и т.д.). Формировать положительные эмоции по отношению к домашнему труду. Знакомить с предметами посуды, их свойством и назначением.	Расширять представления о своем доме, о предметах домашнего обихода, о посуде. Расширять знания детей о назначении посуды и способах ее использования. Расширять словарный запас по теме.
«Мамин помощник. Я - повар»	09.11 – 13.11.2020	Формировать интерес к труду взрослых (к профессии повар). Поощрять желание помогать взрослым. Дать первичные представления о продуктах питания.	Расширять представления у детей о некоторых профессиях, в частности, о поваре. Знакомить детей с предметами помощниками. Воспитывать уважение к труду повара. Расширять словарный запас по теме.

«На прогулку осенью»/ «Ранняя и поздняя осень»	16.11 – 20.11.2020	Формировать умения одеваться и раздеваться в определенном порядке. Обогащать словарный запас детей по теме «Одежда». Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, на участке детского сада.	Расширять знания у детей о ранней и поздней осени. Знакомить с некоторыми признаками ранней и поздней осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.
«Дикие животные в лесу»	23.11 – 27.11.2020	Формировать элементарные представления о диких животных, их среде обитания, поведении. Формировать умение узнавать диких животных на картинках, в игрушках и называть их.	Расширение знаний о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Расширять словарный запас по теме.
«Зимушка-зима в гости к нам пришла»	30.11.2020, 01.12 – 04.12.2020	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Расширять знания детей о зиме, ее характерных признаках. Знакомить с явлениями неживой природы (снег, мороз, метель, лед). Развивать наблюдательность, познавательную активность. Расширять словарный запас по теме.
«Оденем куклу на прогулку» (одежда, обувь, гол. уборы)	07.12 – 11.12.2020	Формировать элементарные представления о зимней одежде и обуви и головных уборах. Знакомить детей с названиями, назначением одежды, обуви и головных уборов.	Формировать представления об одежде, обуви, головных уборах людей, ее предназначении. Формировать элементарные представления в классификации одежды, обуви, головных уборов. Расширять словарный запас по теме.
«Зимние забавы»	14.12 – 18.12.2020	Знакомить с разнообразием зимних игр. Формировать интерес к зимним забавам.	Расширять знания детей о зимних забавах. Формировать познавательный интерес к зимним праздникам и забавам. Познакомить детей с некоторыми забавами (санки, снежки, постройка крепости). Расширять словарный запас по теме.
«Зима. Новый Год. Новогодняя елка»	21.12 – 26.12.2020	Дать элементарные представления о празднике «Новый год», новогодней елке, о новогодних героях. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года.	Расширять представления детей о зиме, о зимних праздниках («Новый год», «Рождество»). Знакомить с традициями праздников, поддержание праздничного настроения. Расширять словарный запас по теме.
«Зима. Покормим птиц у кормушки»	11.01 – 15.01.2021	Формировать понятия об особенностях поведения птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им.	Формировать представления детей о жизни, повадках, о способах питания птиц зимой. Расширять словарный запас по теме.
«Животные и птицы Севера»	13.01 – 17.01.2021	Формировать элементарные представления о животных и птицах Севера. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Севера. Закреплять название частей тела животных и птиц. Расширять

			словарный запас по теме.
«Дом. Мебель» «Мамины помощники» (электроприборы)	18.01 – 22.01.2021	Формировать понятия о предметах мебели и электроприборах, их назначении, пользе. Формировать элементарные понятия о технике безопасности. Воспитывать у детей желание помогать взрослым.	Расширять представления о своем доме. Расширять представления детей о мебели и электроприборах, ее предназначении. Развивать представления о правилах поведения в быту. Воспитывать у детей желание помогать взрослым. Расширять словарный запас по теме.
«Транспорт»	25.01 – 29.01.2021	Дать представления о транспорте. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять словарный запас по теме.
«Птичий двор» (домашние птицы)	8.02 – 12.02.2021	Познакомить с некоторыми домашними птицами. Формировать умение узнавать домашних птиц на картинках, в игрушках и учить называть их. Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних птиц.	Расширять знания детей о некоторых домашних птицах, их повадках, образе жизни. Закреплять навык называть части тела домашних птиц. Расширять словарный запас по теме.
«Подводный мир» (животные морского дна)	15.02 – 20.02.2021	Формировать некоторые элементарные представления о подводном мире, о животных морского дна. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять знания детей о животном мире морей и океанов. Закреплять навык называть части тела животных морского дна. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.
«Мы мамы и папины помощники. 23 февраля»	24.02 – 26.02.2021	Формировать некоторые представления о труде взрослых. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. Поощрять желание помогать взрослым.	Расширять знания детей о всех членах семьи и их домашних обязанностях. Познакомить с простыми помощниками по дому. Познакомить с праздником 23 февраля и его традициями. Расширять словарный запас по теме.
«Ранняя весна. Подарок для мамы»	01.03 – 05.03.2021	Формировать элементарные представления о весне (сезонные весны изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с праздником 8 Марта, его значении.	Расширять знания о ранней весне. Формировать умение называть приметы весны. Воспитывать желание сделать на праздник подарок для мамы. Закреплять знания детей о празднике 8 Марта. Расширять словарный запас по теме.
«Профессии в детском саду. Няня»	09.03 – 12.03.2021	Формировать некоторые знания о профессиях детского сада. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. Поощрять желание помогать взрослым.	Расширять знания о профессиях в детском саду, Воспитывать уважение к труду людей, работающих в детском саду. Закреплять навык и желание убирать игрушки в группе. Расширять словарный запас по теме.

«Строим дом из кубиков. Мы строители»	15.03 – 19.03.2021	Формировать элементарные знания о профессии «строитель». Развивать умения делать постройки из кубиков. Совершенствовать элементарные сенсорные представления (цвет, форма, размер).	Закреплять навык детей строить различные постройки. Формировать умение называть элементы строительного материала. Знакомить с профессией строитель, с техникой на стройке, некоторыми инструментами. Расширять словарный запас по теме. Совершенствовать элементарные сенсорные представления (цвет, форма, размер).
«Первоцветы»	22.03 – 26.03.2021	Формировать некоторые представления о первых весенних цветах. Формировать умения замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Расширять знания о первых весенних цветах. Познакомить с понятием «Первоцветы», Формировать умения замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.
«Весна пришла»	29.03 – 02.04.2021	Формировать элементарные представления о Весне, о сезонных изменениях в природе, об одежде людей, об изменениях на участке детского сада.	Расширять знания о весне и ее признаках. Расширять представления о птицах и животных весной. Развивать наблюдательность, любовь к природе. Расширять словарный запас по теме.
«Животные жарких стран»	05.04 – 09.04.2021	Формировать элементарные представления о животных жарких стран, их особенностях, о повадках. Формировать умение узнавать на картинках, в игрушках и называть их.	Расширять знания детей о животных жарких стран, о повадках, об их особенностях внешнего вида, чем питаются. Развивать интерес детей к окружающему миру. Воспитывать любовь к животным. Расширять словарный запас по теме.
«День Космонавтики. Гость Лунтика»	12.04 – 16.04.2021	Формировать элементарные понятия о космосе. Знакомить с гостем с Луны – Лунтиком. Воспитывать интерес к космосу.	Расширять знания о космосе, Дне Космонавтики. Воспитывать интерес к Космосу, космическим условиям. Формировать умение наблюдать за луной и звездами. Расширять словарный запас по теме.
«Мы едем в зоопарк, а потом в цирк»	19.04 – 23.04.2021	Дать элементарные понятия о животных цирка и зоопарка. Воспитывать любовь к животным.	Расширять знания о зоопарке и цирке. Развивать интерес к цирковым профессиям, к животным цирка и зоопарка. Воспитывать любовь к животным. Расширять словарный запас по теме.
«Прогулка по городу»	26.04 – 30.04.2021	Знакомить детей с родным городом. Обогащать словарный запас по теме мой город (детский сад, детская площадка, дом, улица, парк)	Расширять знания детей о достопримечательностях города Гатчины (Дом. сад, музей), интересных местах для прогулки. Рассказать о правилах поведения на улице,

			проезжей части, площадке, во дворах, в транспорте, в магазине. Расширять словарный запас по теме.
«Весенний салют»	04.05 – 07.05.2021	Формировать понимание о весеннем празднике, салюте. Развивать желание помогать близким.	Расширять знания детей о празднике Победы. Воспитывать у детей патриотические чувства. Расширять словарный запас по теме.
«У дедушки в саду»	11.05 – 14.05.2021	Организовать все виды деятельности вокруг семьи, любви к родным. Поощрять желание помогать взрослым: бабушке и дедушке.	Расширять и обогащать знания детей о цветущем саде, цветах. Воспитывать желание помогать взрослым на даче. Расширять словарный запас по теме.
«Скоро лето»	17.05 – 21.05.2021	Формировать элементарные представления о лете, летних играх, развлечениях. Формировать представления о насекомых; о растениях и уходе за ними на участке детского сада.	Расширять знания о лете. Закреплять знания о временах года. Формировать умения замечать сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.
«Здравствуй, лето! Мир глазами ребенка (цветы, насекомые)»	24.05 – 28.05.2021	Расширить знания детей о лете. Обогащать и активизировать словарь. Обогащать словарный запас по теме.	Расширять знания об окружающем мире через элементарную опытно- экспериментальную деятельность, Расширять знания детей о насекомых, цветах. Воспитывать любовь к природе. Формировать умения соблюдать правила поведения на прогулочной площадке. Расширять словарный запас по теме.

**Примерное комплексно-тематическое планирование в группах среднего возраста,
в старших и в подготовительных к школе группах**

Тема	Период	Содержание работы в группах среднего возраста	Содержание работы в старших группах	Содержание работы в подготовительных к школе группах
Стартовая диагностика	31.08.2020, 01.09 - 04.09.2020	<i>Стартовая диагностика</i>	<i>Стартовая диагностика</i>	<i>Стартовая диагностика</i>
«Я – гатчинец. День рождения города, моя малая Родина!»	07.09 – 11.09.2020	Формировать представления о родном крае, его истории и культуре, основных достопримечательностях города. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять словарный запас по теме.	Расширять представления о родном городе. Расширять кругозор сведениями об истории символики, достопримечательностей города. Обогащать и расширять словарь по теме, формировать грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь.	Обобщить знание детей о родном городе. Познакомить детей с достопримечательностями родного города. Воспитывать чувство гордости за историческое и культурное наследие своего народа. Воспитывать интерес и уважение, любовь к родному краю. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Фрукты, труд людей в саду»	14.09 – 18.09.2020	Расширять знания детей о фруктах. Формировать умение детей различать фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Дать знания о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу и о пользе. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни и правильному питанию. Расширять словарный запас по теме.	Расширять и обогащать знания детей о фруктах, об их пользе, где растут, как ухаживать, какие блюда можно приготовить из фруктов. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать зрительное внимание, тактильные ощущения.	Систематизировать знания о труде людей в саду осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Формировать умение устанавливать причины смены труда в саду, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.

«Овощи, труд людей в огороде, на полях»	21.09 – 25.09.2020	Расширять знания детей об овощах. Дать представления об элементарных сельскохозяйственных профессиях. Формировать умение детей различать овощи, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Дать знания о том, в каком виде овощи употребляются в пищу и о пользе. Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни и правильному питанию. Расширять словарный запас по теме.	Расширять знания детей об овощах, об их пользе, где растут, как ухаживать, какие блюда можно приготовить из овощей. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать зрительное внимание, тактильные ощущения. Учить дифференцировать овощи и фрукты.	Систематизировать знания о труде людей в огороде и на полях осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Формировать умение устанавливать причины смены труда в огороде и на полях, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Ранняя осень. Ягоды и грибы леса»	28.09 – 02.10.2020	Расширять представления детей о природе леса. Познакомить с внешним видом и основными названиями лесных ягод и грибов. Расширять представления о классификациях ягод и грибов (съедобные – несъедобные). Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять словарный запас по теме.	Закрепить знание об основных признаках осени. Закрепить понятия «Грибы», «Ягоды». Уточнить и расширить представления детей о ягодах и грибах, о месте их произрастания, отличительных особенностях. Совершенствовать грамматический строй речи, Формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	Закрепить представления детей о характерных признаках ранней осени и осенних явлениях. Систематизировать знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу. Воспитывать бережное отношение к природе, учить замечать красоту грибов и ягод, как неотъемлемый элемент природы. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Деревья и кустарники в парке и в лесу»	05.10 – 09.10.2020	Расширять представления у детей о разнообразии деревьев. Формировать умение различать и называть деревья по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Обогащать словарь детей за счет относительных	Расширять знания детей о разнообразии деревьев и кустарников в нашем парке и лесу. Закрепить обобщающие понятия «Деревья» и «Кусты». Уточнить и расширить представления о месте произрастания, отличительных	Закрепить знания детей о разнообразии деревьев и кустарников в нашем парке и лесу. Систематизировать знания детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный). Закрепить знания о различных частях деревьев и кустарников. Формировать

		прилагательных. Воспитывать бережное отношение к природе.	особенностях. Формировать начало простого описательного рассказа посредством простых распространенных предложений по схеме (размер, цвет, форма, плоды). Закреплять умение вести себя в природе.	представления о состоянии растений осенью, дать представления о плодах и семенах деревьев, кустарников, дать представления о способах распространения семян. Дать знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле. Воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Домашние животные и их детеныши»	12.10 – 16.10.2020	Расширять представления о домашних животных и их детенышах на ферме. Закреплять знания их назначения и пользе домашних животных для человека, об особенностях их жизни, о строении тела животных. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Расширять словарный запас по теме.	Расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах. Закрепить знания о внешних признаках животных, чем питаются, как подают голос, где живут, какую пользу приносят. Развивать диалогическую речь, грамматический строй речи. Познакомить с новыми профессиями (фермер, животновод, ветеринар). Расширить словарный запас.	Уточнить и систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышах. Воспитывать у детей чувство любви к диким животным и стремление сохранить окружающий мир. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Осень, ее признаки. Перелетные птицы»	19.10 – 23.10.2020	Способствовать расширению знаний у детей об осени и ее характерных признаках (похолодало, желтеют листья, день стал короче и т.д.) Способствовать развитию установливать связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки).	Расширить и углубить знания детей об изменениях в живой и неживой природе осенью, перелетных птицах. Активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать диалогическую речь. Совершенствовать грамматический строй речи.	Уточнить и углубить знания детей об осенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширить знания детей о перелетных птицах, их повадках и образе жизни. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Моя семья и мой детский сад. Я – человек»	26.10 – 30.10.2020	Расширять представления детей о своей семье, детском саду и игрушках. Формировать представление о родственных	Познакомить с профессиями в детском саду. Обогащать словарь по теме «Части тела». Усваивать навыки словообразования и	Систематизировать знания детей о семье, способствовать расширению гендерных представлений, Формирование бережного и чуткого

		отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), о семейных традициях, ценностях. Воспитывать уважительное отношение к старшим.	словоизменения. Познакомить детей с членами семьи. Формировать умения у детей составлять небольшие рассказы.	отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширять представления о своём детском саду (зачем нужен, кто работает в нём, как взрослые заботятся о детях); развивать ориентировку в группе и её помещениях; воспитывать чувство благодарности взрослым, желание поддерживать порядок в группе. Формировать у ребёнка позитивное отношение к своему «Я», помогать осознавать свои характерные особенности, предпочтения. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Предметы быта. Посуда и столовые приборы»	02.11 – 06.11.2020	Расширять представления детей о посуде и ее назначении. Формировать знания о материалах, из которых сделана посуда (фарфор, глина, стекло, пластмасса и т.д.) Обогащать словарь по теме (чашка, блюдце, кружка, сахарница и т.д.) Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им.	Продолжать закреплять культуру поведения за столом. Уточнить и расширить представления детей о посуде, материале, из которого она сделана. Формировать умение различать кухонную, столовую и чайную посуду, называть части посуды. Активизировать словарь по данной теме.	Систематизировать знания детей о бытовых приборах в квартире и в детском саду. Систематизировать знания детей об обобщающих понятиях «посуда» и «столовые приборы»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды. Активизировать словарь по данной теме.
«Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности»	09.11 – 13.11.2020	Расширять представления у детей о некоторых профессиях, в частности, о поваре. Воспитывать уважение к труду повара. Расширить представления детей о продуктах питания; закреплять названия некоторых блюд. Расширять словарный запас по теме.	Расширить представления детей о продуктах питания, их пищевой ценности, закрепить названия некоторых блюд. Формировать умение классифицировать молочные, мясные, хлебобулочные продукты. Знакомить детей с алгоритмом приготовления блюд по схематическому рисунку.	Систематизировать знания детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных видов профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых,

				участвующих в производстве продуктов питания. Расширять представления у детей о некоторых профессиях (повар). Знакомить детей с предметами помощниками. Воспитывать уважение к труду повара. Расширять словарный запас по теме. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Ранняя и поздняя осень, отличительные признаки»	16.11 – 20.11.2020	Расширять знания детей о ранней и поздней осени. Формировать представления об отличительных признаках ранней и поздней осени (ранняя осень - листья желтеют, поздняя осень – листья опали и т.д.), воспитывать умение видеть прекрасное. Развивать знания детей о строении птиц. Расширять словарный запас по теме (осень, перелетные птицы).	Продолжать знакомить с признаками ранней и поздней осени. Формировать умения находить отличительные признаки. Развивать диалогическую речь. Совершенствовать знания детей о строении птиц. Закрепить знания о перелетных птицах, учить различать перелетных птиц по внешнему виду.	Систематизировать знания детей: какое сейчас время года; в умении называть осенние месяцы по порядку, в умении называния признаков осени; в назывании изменений в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать природу ранней и поздней осени: что происходит с деревьями осенью; как звери и птицы готовятся к зиме; как ведут себя звери и птиц. Закрепить названия перелетных птиц. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Дикие животные леса. Подготовка к зиме»	23.11 – 27.11.2020	Расширять представление детей о диких животных, об их повадках, о пользе диких животных. Развивать умение описывать животных. Углублять знания детей о подготовке животных к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Расширять словарный запас по теме.	Расширить и систематизировать знания о диких животных и подготовки их к зиме. Формировать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Развивать диалогическую речь и грамматической строй речи.	Систематизировать и углублять представление о диких животных родного края, о признаках, отличающие их от домашних. Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Углублять знания детей о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью. Закреплять знания о признаках живой и неживой

				природы. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Зимушка-зима»	30.11.2020, 01.12 – 04.12.2020	Расширять представление детей о зиме и ее характерных признаках (гололед, мороз и т.д.). Формировать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Уточнять, как изменилась одежда с наступлением зимы. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Расширять словарный запас по теме.	Углубить представления детей о зиме, о состоянии погоды зимой, о явлениях зимней природы. Обогащать активный словарь по теме. Формировать умение составлять описательные рассказы о зиме.	Пополнить и расширить представления детей о зиме, формировать умение называть признаки зимы, конкретизировать их, сравнивать зиму с другими временами года; закрепить названия зимних месяцев; обратить внимание детей на изменения, которые происходят зимой в растительном и животном мире. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Одежда, обувь, головные уборы»	07.12 – 11.12.2020	Расширять представление детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их назначении. Дать первичные представления о ткани и ее свойствах. Развивать активную речь детей и обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Расширять представления об одежде и обуви и головных уборах с выделением их свойств. Дифференцировать понятия «одежда», «обувь» и «головные уборы». Обогащать активный словарь по теме.	Систематизировать и закреплять знания детей по лексической теме. Закрепить знания о назначении одежды, обуви и о головных уборах. Закреплять представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Зимние забавы и зимние виды спорта»	14.12 – 18.12.2020	Продолжать знакомить детей зимними забавами и с зимними видами спорта. Расширять представления о зимних играх и забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, лепка снеговика и т.д.). Развивать интерес детей к различным видам игр, побуждать к активной деятельности. Формировать безопасное поведение на улице	Продолжать расширять представления о зимних забавах, зимних видах спорта. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать стремление заниматься спортом, зимними видами спорта.	Систематизировать и закреплять знания детей по лексической теме. Продолжать расширять представления о зимних забавах, зимних видах спорта. Обогащать активный словарь детей. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать стремление заниматься спортом, зимними видами спорта.

		зимой.		
«Зима. Новый Год»	21.12 – 26.12.2020	Расширять знания детей о зиме, о Новомоднем празднике, как о добром и веселом празднике. Формировать интерес к праздничной культуре, создавать новогоднее настроение. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в Новогодние праздники.	Формировать представление о новогоднем празднике. Уточнять и расширять словарь, грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь.	Формировать представление о новогоднем празднике. Уточнять и расширять словарь, грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Зима, зимующие птицы»	11.01 – 15.01.2021	Продолжать знакомить детей с зимой. Формировать представление о зимующих птицах, их внешнем виде, о том, чем кормят птиц. Развивать умение детей наблюдать за поведением птиц. Развивать умение детей наблюдать за поведением птиц у кормушки. Воспитывать любовь и уважительное отношение к птицам, желание помогать птицам в зимний период.	Обогатить представления о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Закрепить знания детей об зимующих птицах, чем питаются, где живут, в чем их польза, как люди помогают птицам в зимнее время. Обогащать словарь по данной теме. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им.	Систематизировать и закрепить знания детей об зимующих птицах, чем питаются, где живут, в чем их польза, как люди помогают птицам в зимнее время. Обогащение словаря по данной теме. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им.
«Животные и птицы Севера»	13.01 – 17.01.2021	Расширять знания о животных и птицах Севера, об их особенностях внешнего вида, части тела, способах передвижения, чем питаются. Развивать активную речь детей и обогащать словарь. Воспитывать любовь и интерес жизни животных и птиц.	Продолжать знакомить детей с местами обитания животных и птиц, живущих на Севере. Расширять представления о внешнем виде, повадках. Обогащать словарь по данной теме.	Формировать представления детей о различных климатических зонах Российской Федерации (Северный полюс, тундра), формировать представления детей об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере; знакомить с животными, занесенными в Красную книгу. Обогащение словаря по данной теме.
«Дом. Мебель и	18.01 – 22.01.2021	Формировать обобщающее представление о мебели,	Расширить представления о домах, архитектуре, материале. Закрепить	Систематизировать и закрепить знания детей о видах мебели,

электроприборы»		электроприборах. Учить различать данные понятия. Расширять представление детей о их назначении, о деталях, частях, о материалах, из которых они сделаны. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между мебелью и ее пользой. Обогащать словарь детей по теме. Воспитывать бережное отношение детей к предметам домашнего обихода.	названия мебели, ее отдельных частей. Расширить знания о назначении мебели, различных ее видах. Расширять представления об электроприборах. Учить различать данные понятия. Повторить технику безопасности с электроприборами. Обогащать словарь по данной теме.	электроприборах. Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком. Воспитывать бережное отношение к мебели. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду; о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой. Обогащение словаря по данной теме.
«Транспорт, его виды. Профессии на транспорте»	25.01 – 29.01.2021	Расширять знания детей о транспорте, о его назначении и особенностях внешнего вида. Формировать представление о классификации транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный). Обогащать словарь детей по теме. Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	Расширить представления детей о транспорте, сформировать представления детей о воздушном, водном, наземном и подземном транспорте. Уточнять и расширять словарь, грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь. Расширять знания детей о профессиях на транспорте.	Совершенствовать и обобщить знания о транспорте. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Расширять и активизировать словарный запас по теме.
«Домашние птицы и их детеныши»	8.02 – 12.02.2021	Формировать обобщающее понятие «Домашние птицы». Расширять знания детей о домашних птицах и их детенышей, их внешнем виде, повадках, чем питаются, как человек заботится о домашних птицах. Воспитывать любовь и	Расширять и углублять знания детей о домашних птицах и их детенышах. Знакомить детей с видами домашних птиц и их разнообразием. Развивать диалогическую речь и грамматический строй речи.	Уточнить и закрепить знания детей о домашних птицах и их детенышах, об их отличительных особенностях (внешний вид, оперение), упражнять в сравнении птиц; закрепить знания детей об условиях жизни птиц и фазах их развития; закрепить знания детей о значении птиц в жизни

		бережное отношение к птицам.		людей. Воспитывать любовь к птицам и формировать заботливое отношение к пернатым; развивать экологическую культуру детей. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Подводный мир» (животный мир морей и океанов)	15.02 – 20.02.2021	Формировать у детей интерес к окружающему миру. Расширять знания детей об особенностях подводного мира, морских обитателей. Обогащать словарь детей по теме. Формировать экологическую культуру. Воспитывать любовь к морским обитателям.	Закрепить названия обитателей животного мира морей и океанов. Расширить представления об особенностях проживания, питания, строения, дыхания. Формировать умения составлять описательные рассказы.	Систематизировать и закрепить знания у детей об обитателях морей и океанов, чем питаются, как живут под водой. Максимально обогатить знания и представления о жизни обитателей моря. Обогащать словарный запас детей на основе углубления знаний по теме.
«Наша Родина – Россия. День защитника Отечества»	24.02 – 26.02.2021	Формировать представления о празднике День Защитника Отечества, о родах войск. Обогащать словарь по теме (сильный, храбрый и т.д.). Воспитывать уважение и чувство гордости за свою Армию, желание служить в войсках родной армии.	Расширять представления детей о Российской армии и защитниках Отечества. Развивать диалогическую речь. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Расширить и закрепить знания о родах войск. Воспитывать нравственно- патриотические чувства.	Воспитывать патриотические чувства к нашей Родине, формировать чувство гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества. Расширить знания о государственном празднике «День защитника Отечества». Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.
«Ранняя весна. 8 марта»	01.03 – 05.03.2021	Расширять знания детей о ранней весне, ее признаках. Формировать любознательность и наблюдательность. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе (солнышко светит, появляются проталины и т.д.). Дать представления детей о	Развивать представления о характерных признаках весны, о празднике 8 марта. Расширять представления детей о международном женском дне, его значении. Расширять диалогическую речь.	Развивать представления о характерных признаках весны, о празднике 8 марта. Обобщать представления детей о международном женском дне, его значении. Воспитывать стремление помогать маме, бабушке, сестре. Расширять диалогическую речь.

		празднике 8 Марта. Воспитывать заботливое отношение к маме и бабушке, помогать им, радовать их своими добрыми поступками.		
«Профессии и инструменты в профессиях»	09.03 – 12.03.2021	Продолжать знакомить детей с названиями профессий детского сада. Расширять представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения. Обогащать словарь детей названиями профессий работников детского сада (заведующий, воспитатель, повар, няня, охранник и т.д.). воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Закрепить обобщающие понятия «Профессии», «Орудия труда». Формировать представления о необходимости и пользе труда взрослых. Образовывать глаголы при помощи приставок. Образовывать формы имен существительных в винительном падеже. Учить составлять рассказы с опорой на картинки и схему.	Закрепить обобщающие понятия «Профессии», «Орудия труда». Расширять знания детей о различных профессиях, инструментах в профессиях. Формировать представления о необходимости и пользе труда взрослых. Совершенствовать навыки словоизменения и словообразования. Учить составлять рассказы с опорой на картинки и схему.
«Город мастеров (стройка, строительные профессии, материалы)»	15.03 – 19.03.2021	Расширять знания о профессиях людей, работающих на стройке, об их значении для общества. Расширять представления о материалах, используемых на стройке (кирпич, металл, глина, стекло и т.д.), о строительной технике (строительный кран, экскаватор и т.д.). Воспитывать уважительное отношение к труду людей, работающих на стройке.	Расширять представления о транспорте на стройке, строительных профессиях, материалах. Расширять представления о материалах, используемых на стройке (кирпич, металл, глина, стекло и т.д.), о строительной технике (строительный кран, экскаватор и т.д.). Учить составлять сюжетные рассказы по вопросам. Развивать диалогическую речь.	Систематизировать и закрепить представления о транспорте на стройке, строительных профессиях, материалах. Расширять представления о материалах, используемых на стройке (кирпич, металл, глина, стекло и т.д.), о строительной технике (строительный кран, экскаватор, бульдозер, каток и т.д.). Учить составлять сюжетные рассказы по вопросам. Развивать диалогическую речь.
«Первоцветы»	22.03 – 26.03.2021	Расширять знания детей о весенних первоцветах отличительных особенностей. Развивать интерес детей к окружающему миру. Воспитывать бережное	Закрепить понятие «Первоцветы». Обогащать активный словарь по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Знакомить детей с изменениями в	Уточнить и расширить представления о первых цветах весны; учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она

		отношение к природе.	жизни растений весной. Формировать умение составлять описательные рассказы о первоцветах.	дарит нам чудные цветы. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе. Расширять и активизировать словарный запас по теме.
«Природа оживает. Животные, их детеныши. Возвращение перелетных птиц»	29.03 – 02.04.2021	Продолжать знакомить детей с весной и ее признаками. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (расцветают цветы, у животных появляются детеныши, появляются насекомые, прилетают перелетные птицы и т.д.) Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе. Воспитывать любовь к природе.	Выделять отличительные признаки детенышей диких животных. Формировать понятие «детеныши диких животных». Закрепить понятие «Перелетные птицы». Формировать умение составлять рассказы по опорным картинкам.	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Продолжать знакомить с изменениями в жизни диких животных весной. Систематизировать и закрепить знания о перелётных птицах. Воспитывать у детей интерес к обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Расширять и активизировать словарный запас по теме.
«День Космонавтики»	05.04 – 09.04.2021	Расширять знания детей о российском празднике – День Космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Обогащать словарь детей (планета, космос, созвездие, ракета, луна, космонавт и т.д.). Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.	Расширять представления о космическом пространстве вокруг нас. Познакомить с макетом солнечной системы. Обогащать словарь по теме с опорой на предметные и сюжетные картинки. Развивать диалогическую речь	Систематизировать и закрепить знания о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме. Закрепить знания о Солнечной системе. Обогащать словарь по теме с опорой на предметные и сюжетные картинки. Развивать диалогическую речь.
«Животный мир жарких стран (животные, птицы)»	12.04 – 16.04.2021	Расширять знания о животных, живущих в жарких странах, чем питаются, их повадками. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.	Уточнить с детьми названия животных жарких стран и птиц. Уточнить их внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки. Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные. Закреплять словарь по данной теме.	Уточнить и расширить представление детей о животных и птицах, живущих в Африке и других теплых континентах: внешний вид, характерные особенности. Развивать умение классифицировать их по среде обитания, по способу питания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

				Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Зоопарк и цирк»	19.04 – 23.04.2021	Продолжать знакомить и расширять знания детей о животных зоопарка и цирка (чем питаются, их повадки, особенности), элементарных профессиях. Продолжать знакомить с правилами поведения в зоопарке и цирке.	Познакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Познакомить с профессиями в цирке (клоун, артист, дрессировщик, гимнаст, фокусник, жонглер). Закрепить понятия «цирк» «зоопарк». Углубить знания в этом направлении. Дополнять активный словарь ребенка новыми словами (вольер, касса, афиша, экскурсовод, ветеринар).	Расширить знания детей об обитателях зоопарка, цирка. Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке, цирке. Закреплять в активном слове названия животных. Обогащать и расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке, работающих в зоопарке. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать их речь.
«Мой дом, моя улица, мой город и его достопримечательности»	26.04 – 30.04.2021	Продолжать знакомить детей с родным городом. Расширять знания о названиях главных улиц родного города, о достопримечательностях города (парк, музей, библиотека) и о самых красивых местах города. Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	«Природные и культурные ценности родного города, страны» Расширить представления о родном городе, стране. Формировать интерес к «малой Родине», формировать умение называть некоторые достопримечательности города, воспитывать гордость к культуре, традициях родного города; о замечательных людях прославивших свой город. Формировать умение называть домашний адрес (улицу, номер дома).	Продолжать воспитывать любовь к родному городу, стране; желание увидеть их красивыми, экологически чистыми. Закреплять знания детей о понятиях «улица», «проспект», «переулок», «площадь» и др.. Расширять знания детей о культурном наследии страны, города. Знакомить детей с особенностями жизни города, его жителей. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать их речь.
«Наша Родина – Россия. День Победы	04.05 – 07.05.2021	Расширять знания детей о нашей Родине и ее государственных символах. Расширять представления о государственном празднике – День Победы и о подвиге	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать	Закрепить знания детей о государственных символах России. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России. Расширять представления о природе России. Осуществлять патриотическое

		народа. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине – России и к ветеранам.	любовь к Родине, желание защищать страну, ее народ, свою семью.	воспитание. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
Цветущая весна (кусты, плодовые деревья и т.д.)»	11.05 – 14.05.2021	Расширять знания детей о деревьях, растущих в саду. Развивать умения различать и называть плодовые деревья по их характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Развивать у детей наблюдательность и любознательность. Воспитывать заботливое отношение к природе.	Закреплять знания о временах года, названиях весенних месяцев, характерных признаках весны. Закрепить названия деревьев, кустарников (их строение, внешние признаки). Формировать умения у детей различать деревья, кустарники по внешним признакам; воспитывать бережное отношение к природе.	Формировать умение любоваться цветущими деревьями и кустарниками, видеть и воспринимать их красоту. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе. Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках весной. Систематизировать знания о труде людей в саду весной. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме.
«Скоро лето. Насекомые»	17.05 – 21.05.2021	Расширять представление о лете и о его признаках, о сезонных изменениях в природе (жарко, созревают плоды и т.д.). Развивать умение устанавливать простейшие взаимодействия в природе. Воспитывать бережное отношение к природе и умение замечать красоту.	Закреплять знания о временах года, о лете, его признаках, летних месяцах. Расширять знания детей о насекомых. Уточнить названия, внешние признаки, их строение. Обогащать и активизировать словарь.	«Школьные принадлежности» Уточнить и закрепить знания детей о школе, школьных принадлежностях, организации учебной деятельности. Познакомить детей с названиями некоторых школьных принадлежностей, уроков. Воспитывать желание учиться в школе. Воспитывать уважение к профессии учителя и воспитателя.
«Здравствуй, лето! Мир глазами ребенка (цветы, насекомые)»	24.05 – 28.05.2021	Продолжать знакомить детей с летом и сезонными изменениями в природе. Расширять представление детей о цветах и насекомых.	Расширить и уточнить знания детей о лете. Обогащать и активизировать словарь по теме «Цветы», «Насекомые». Закреплять навыки	Систематизировать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Расширять знания и представления

		Развивать интерес детей к познанию окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	словоизменения и словообразования. Формировать у детей обобщенные представления о признаках лета.	детей о насекомых, особенностях их строения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний по теме «Цветы», «Насекомые».
--	--	---	--	--

**Примерное комплексно – тематическое планирование работы на летний период
в средних, старших и подготовительных к школе группах**

Тема	Период	Содержание работы	
		Средние группы	Старшие и подготовительные к школе группы
Неделя сказок А.С. Пушкина	31.05 – 04.06.2021	Знакомить детей со сказками А.С. Пушкина, с фрагментами его биографии. Развивать умение слушать литературные произведения, сопереживать героям. Обогащать и расширять словарь детей. Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.	Продолжать знакомить детей со сказками А.С. Пушкина. Закреплять знания о биографии и творчестве поэта. Развивать умение слушать литературные произведения, сопереживать героям. Обогащать и расширять словарь детей. Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.
Россия - Родина	07.06 – 11.06.2021	Расширять представления детей о родной стране, родном городе. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Расширять представления о своем доме. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках России. Дать элементарные представления об истории России. Углублять и уточнять представления о родине - России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве, о празднике День Независимости.
Живая вода	14.06 – 18.06. 2021	Познакомить со свойствами воды, уточнить знания детей о назначении воды в жизни человека, животных и растений, ее состояниях (жидкое, твердое, газообразное). Закрепить знания о водных обитателях. Дать знания о правилах безопасного	Расширять знания о свойствах воды, уточнить знания детей о назначении воды в жизни человека, животных и растений, ее состояниях (жидкое, твердое, газообразное). Закрепить знания о водных обитателях.

		поведения на воде	Обогащать знания детей о видах водоемов. Дать знания о правилах безопасного поведения на воде
Нет войне!	21.06 – 25.06. 2021	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о мире - войне. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Совершенствовать представления о мире - войне. Воспитывать стремление защищать слабых, близких, ограждать их от беды, воспитывать уважение к ветеранам войны, желание защищать страну. Знакомить детей с литературными произведениями по данной теме.
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	28.06 – 02.07. 2021	Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; способствовать развитию представлений о закономерной связи живого и неживого в природе; воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.	Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха, воды и солнца, их роли для растений, животных и человека; содействовать формированию понимания, что для здоровья необходим свежий воздух, чистая вода и достаточно света. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде и воздуху; воспитания интереса к экспериментам; воспитания дружеского отношения в группе.
В Солнечном городе	05.07 – 09.07.2021	Познакомить со свойствами солнечной энергии, важности солнечного тепла для живой и неживой природы. Обогащать словарь детей. Продолжать знакомить детей с героями различных сказок (Незнайка, Знайка, Коротышка, Пилюлькин и т.д.)	Познакомить со свойствами солнечной энергии, важности солнечного тепла для живой и неживой природы. Знакомить детей с творчеством Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе».
Моя семья	12.07 – 16.07.2021	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Воспитывать желание беречь свою семью, помогать всем членам семьи.	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье, о традициях семьи (семейный отдых, походы и т.д.). Закреплять знание детьми своих имен, фамилии и возраста. Формировать положительную самооценку. Развивать

			представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни
Лесные домишки	19.07 – 23.07. 2021	Закреплять представления о лесных животных и птицах, их повадках, среде обитания, о том, как они добывают пищу. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать экологическую культуру дошкольника	Расширять представления о лесных животных и птицах, их повадках, среде обитания, о том, как они добывают пищу. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать экологическую культуру дошкольника.
У реки и на пруду	26.07 – 30.07.2021	Расширять знания об обитателях рек и прудов. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на воде. Формировать экологическую культуру дошкольника.	Расширять знания об обитателях рек и прудов. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на воде. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать экологическую культуру дошкольника
Песочное королевство	02.08 – 06.08. 2021	Развивать знания детей о свойствах песка. Приобщать к элементарной опытно – исследовательской деятельности. Воспитывать желание творить, строить постройки из песка, обыгрывать их самому и с привлечением сверстников. Закреплять знания о правилах безопасного использования песка.	Закреплять и расширять знания детей о свойствах песка. Приобщать к опытно – исследовательской деятельности. Воспитывать желание творить, строить постройки из песка, обыгрывать их самому и с привлечением сверстников. Закреплять знания о правилах безопасного использования песка. Расширять знания детей о важности песка в современном строительстве и т.д..
Рисунки на асфальте	09.08 – 13.08. 2021	Формировать творческие способности воспитанников: умение применять свои способности в рисовании мелками на асфальте. Закреплять знания о природных объектах и явлениях (радуга, дождь и т.д.)	Формировать творческие способности воспитанников: умение применять свои способности в рисовании мелками на асфальте по собственному замыслу. Совершенствовать умения видеть прекрасное как в своих работах, так и в работах

			сверстников. Хвалить друг друга, помогать другу.
День Российского флага	16.08 – 20.08. 2021	Расширять представления детей о родной стране, родном городе. Продолжать знакомить с детского достопримечательностями региона. Расширять представления о флаге страны. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящих в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Закреплять представления детей о родной стране, о государственных праздниках России. Дать элементарные представления об истории России. Углублять и уточнять представления о родине - России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящих в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве, Гатчине.
До свиданья, лето!	23.08 – 27.08. 2021 30.08 – 31.08.2021.	Развивать знания о временах года, о лете, его признаках. Обогащать знания детей о летних развлечениях, мероприятиях. Совершенствовать связную речь. Формировать желание общаться, радоваться хорошей погоде, друзьям. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, заниматься спортом.	Развивать знания о временах года, о лете, его признаках. Обогащать знания детей о летних развлечениях, мероприятиях, о летних видах спорта. Формировать желание общаться, радоваться хорошей погоде, друзьям. Совершенствовать связную речь. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, заниматься спортом.