

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО

Основная Образовательная программа (*далее Программа*) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного» г. Гатчины Гатчинского муниципального района, является нормативно – управленческим документом Учреждения и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Данная Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 г. «Об утверждении – Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации – от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования– Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». Лицензией на право ведения образовательной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 09.08.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом Учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования (Программа) содержит комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа регулирует деятельность по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти основным образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М, «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2020.

Программа направлена: на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Целью программы является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели программы достигаются через решение следующих задач:

- *сохранять и укреплять* физическое и психическое здоровье детей, создавать возможности для эмоционального благополучия, своевременного всестороннего развития каждого ребенка, а также формировать ценность здорового образа жизни;
- *обеспечивать* равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ));
- *создавать* в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что способствует развитию их общительности, доброты, любознательности, инициативности, самостоятельности и творческой креативности;
- *использовать* максимальное разнообразие видов детской деятельности, возможность их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- *развивать* физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические, творческие способности детей, их стремление к саморазвитию;
- *поддерживать развитие* детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности, проявлять уважительное отношение к результатам детского творчества;
- *формировать* социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- *формировать* общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- *использовать вариативность* образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого

ребенка;

- *обеспечивать* психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- *обеспечивать* преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- *обеспечивать* разнообразие дошкольного детства в условиях реализации ФГОС в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа.

Срок реализации данной программы: 6 лет (с 1 г. 6 мес. до 7 лет).

Основная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей (законных представителей);
- видовой структуры групп.

МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида» посещают дети с 1,6 до 7 лет. Продолжительность пребывания детей – 12 часов. Помимо общеобразовательных групп, функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – продолжительность пребывания – 10 часов. Основная образовательная программа реализуется в группах, укомплектованных по возрастному принципу: группы раннего возраста, группы младшего возраста, группы среднего возраста, группы старшего возраста, подготовительные к школе группы.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется АООП ДО для детей с ТНР. Нормативный срок реализации адаптированной основной образовательной программы - 2 года.

Платные услуги в детском саду не предоставляются.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности:

- **ранний возраст** (1,6 мес. — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); общение с взрослым и совместные игры со

сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

- **дошкольный возраст (3 — 7 лет)** — игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры); коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта (п. 2.9.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее — парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Парциальные образовательные программы:

- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста;

Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

- «Юный эколог» Николаева С.Н., программа экологического образования;

Цель: формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»

Цель: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

- Лыкова А. И. «Цветные ладошки»

Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является **взаимодействие с семьями воспитанников**. Взаимодействие с родителями мы

рассматриваем как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

Модель взаимодействия ДОУ и родителей

Цель: взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка					
Задачи:					
1. Создавать в ДОУ условия для взаимодействия с родителями.	2. Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.	3. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ и управлении им.	4. Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.		
Направления работы с родителями					
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности родителей	Вовлечение семьи в образовательный процесс	Культурно-просветительская работа (информирование, консультирование, просвещение)	Совместная деятельность МБДОУ и семьи		
Формы работы:					
Анкетирование и тестирование	Родительские собрания.	Управление ДОУ через родительские комитеты	Консультирование	Родительские уголки и информационные стенды	Участие в конкурсах, выставках, праздниках (в том числе в качестве активного участника).
Дни открытых дверей	Проведение досугов, субботников	Участие в создании развивающей среды	Мастер - классы	Тренинги	Теоретические и практические семинары.
Результат: успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала родителей и детей.					

Отличительные особенности Программы:

направленность на развитие личности ребенка.

Приоритет программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Патриотическая направленность программы

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).