

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (СТАРШАЯ ГРУППА)

СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя. «СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА. Мир игрушек в детском саду»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда\четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Проведение стартовой диагностики. Заполнение данных по звукопроизношению			
Мелкая моторика	Проведение стартовой диагностики. Исследование состояния мелкой моторики			
Зрительное и слуховое внимание	Проведение стартовой диагностики			
Развитие лексики. Связная речь.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по связной речи			
Грамматика	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по лексико -грамматике			
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по фонематике			

СЕНТЯБРЬ, 2 - я неделя. «СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА .Я – гатчинец! День рождения города. Моя малая Родина»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Проведение стартовой диагностики. Заполнение данных по звукопроизношению. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга			
Мелкая моторика	Проведение стартовой диагностики. Исследование состояния мелкой моторики			
Зрительное и слуховое внимание	Проведение стартовой диагностики			
Развитие лексики. Связная речь.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по связной речи. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга			
Грамматика	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по лексико –грамматике. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга			
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.	Проведение стартовой диагностики – заполнение данных по фонематике. Заполнение речевых карт, бланка мониторинга. Подготовка плана индивидуальной работы (на основе данных мониторинга).			

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя. «Фрукты. Труд людей в саду»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	Пятница
Общая моторика. Речь с движением	Речь с движением «В саду» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Обводка фруктов по точкам, штриховка, раскрашивание Обводка и раскрашивание фруктов Пальчиковая гимнастика «Апельсин»			
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственная ориентировка	Разрезные картинки «Фрукты» (3—6 частей). Ориентировка на листе бумаги по инструкции взрослого. Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов. Зрит, внимание. «Четвертый лишний» (фрукты). Игра «Мемо» (фрукты)			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по теме «Фрукты» Игра «Найди различия» (с уточнением правой и левой стороны) Игра «Расскажи о фрукте» (составление описательного рассказа по мнемотаблице) «Чудесный мешочек». (муляжи фруктов)			
Грамматика	Игра «Подарки и угощение для Топ - Топа» «Один-много» «Посчитай от 1 до 5» «Назови ласково» Игра «Чей фрукт?», «Жадина»			
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.	Понятия «неречевые – речевые звуки». Понятие длинное – короткое слово, «звук/слово» на основе названий слов – фруктов.			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
СЕНТЯБРЬ, 4 неделя. «Овощи. Труд людей в огороде, на полях»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Речь с движением «Урожай». Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Обводка овощей по точкам, штриховка, раскрашивание («Заштрихуй лишний овощ») Пальчиковая гимнастика «Капуста» Обводка и раскрашивание шаблонов (лук, огурец, помидор)			
Зрительное и слуховое внимание	Разрезные картинки «Овощи» (3—5 частей) Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов. Зрит. внимание. «Четвертый лишний» (овощи), «Что изменилось?».			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание овощей. Активизация словаря. Игра «Вопрос – ответ». Упражнение «Соберем в корзину». Уточнение обобщающего понятия «Овощи». Составление описательных рассказов об овощах. Игра «Дубль. Овощи и фрукты». Игра «Чудесный мешочек». Закрепление знания названий овощей, их цвета, вкуса.			
Грамматика	Образование множ. числа сущ. по теме «Овощи». Лото «Один — много», «Посчитай от 1 до 5», «Угости соком» (с названиями овощей и фруктов) Образование род. п. сущ. по теме «Овощи». Упражнение «Чего не стало?» (с муляжами) Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами по теме «Овощи». Игра с мячом «Назови ласково»			
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.	Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово на основе названий слов – овощей. Понятие «звук», «Гласный звук». «Звук и буква А», место звука в слове (начало, середина, конец) Игры: «Попрыгаем со звуком», «Услышишь – подбеги», «Эхо» (с мячом), «Назови картинку», «Найди звук в слове», «Повтори за мной»			

ОКТАБРЬ – 1 неделя «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Собираем ягоды, грибы» (работа над темпом и ритмом речи) Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка. Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик гриб нашел».			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Соберем грибочки» (пространственная ориентировка) Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок). Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение) – на основе буквы А			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Ягоды – грибы, их дифференциация». Беседа о внешнем виде грибов, ягод, их особенностях Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра «Домино» (Ягоды/грибы)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными) Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где листок?»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий неречевые – речевые звуки. Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком У, умением выделять его из звукового ряда. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог» Знакомство с буквой У. Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение) Игры: «Поем звук У», «Поймай звук», «Эхо» (с мячом), «Назови картинку», «Найди звук в слове».			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ОКТАБРЬ, 2-я неделя. «Деревья и кусты в наших парках и в лесу»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общая моторика. Общие речевые навыки.	Речь с движением «Дерево». Разучивание заклички «Осенняя» (работа над дыханием, интонационной выразительностью речи, дикцией)			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Листья» Обводка шаблонов листьев и штриховка по клеткам.			
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространств. представления	Зрительное внимание. «Какие листья спрятались на картинке?» (наложенные изображения) Слуховое внимание «Какое слово на подходит?» <i>Осень, осенний, сено.</i> <i>Листья, лиса, листопад, лиственный.</i> <i>Ветер, ветреный, веретено.</i> <i>Ива, ивовый, слива, ивняк.</i>			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок, закрепление обобщающего понятия «Деревья, кусты». Закрепление темы: Игра «С какого дерева лист?» Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Листопад» по М. Пришвину. Заучивание стихотворения (по мнемотаблице) «Осень в парке», И. Винокуров			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай листок с дерева» (1 кленовый лист, 2 кленовых листа...) Образование относительных прилагательных по теме - Игра «Какой лист?», «Счетовод Гном Гномыч» (книга Игротека)			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура.	Закрепление понятий «речевые звуки», «гласные звуки». Закрепление понятия «гласный звук». Дифференциация звуков А - У, умение выделять эти звуки из звукового ряда, из слога и слова (в начале, середине и конце слова) игра «Домики». Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово/ «СЛОГ». Игра «Буква А, буква У» - интерактивная игра «Буквария» Игра «Повтори за мной»			

ОКТАБРЬ 3-я неделя. «Домашние животные и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Теленок» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Силуэты» (изображения домашних животных) Зрительное внимание «Кого не стало?» (с картинками по теме)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок, закрепление обобщающего понятия «Домашние животные». Составление предложений с названиями дом. животных Игра «Детеныш ищет маму»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» Игра «Подбери признак», «Детеныш потерял маму»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком О, умением выделять его из звукового ряда. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Знакомство с буквой О. Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение) Игры: «Отстучи повтори», «Выложи из звуков», «Место звука», «Чего не стало».			

ОКТАБРЬ 4-я неделя. «Осень, ее признаки. Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Леса – чудеса» Отработка интонационной выразительности речи			
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Пальчиковая гимнастика: «Разбросала осень листья»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Осенние дары. Что лишнее?» Слуховое внимание «Осенние слова» (дождь, ведро, сентябрь, капелька, лужа, ливень)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок об осени и ее явлениях. Игра «Что я вижу?», «Чем похожи и чем различаются?» Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Осень». Составление предложений об осени. Игра «Кого и что я вижу на картинке?»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак», «Жадина»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «речевые звуки», «гласные звуки». Закрепление понятия «гласный звук». Дифференциация звуков О - У, умение выделять эти звуки из звукового ряда, из слога и слова (в начале, середине и конце слова) игра «Домики». Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Развитие зрительного восприятия (спрятавшиеся буквы) Игра «Составь предложение»			

ОКТАБРЬ 5-я неделя. «Русские народные промыслы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Матрешки» Отработка интонационной выразительности речи			
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями) Пальчиковая гимнастика: «Шли подружки по дорожке»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кто спрятался на картинке» (народные промыслы); Работа с конструированием по образцу «Собери пазл» (русские народные промыслы) Игра «Домино (по теме недели) Игра на развитие зрительного внимания «Кого не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Русские промыслы». Составление предложений с заданными словами. Игра «Кого и что я вижу на картинке?»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак», «Жадина»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «речевые звуки», «гласные звуки». Закрепление понятия «гласные звуки». Игра «Домики»: имена детей (Оля, Ульяна, Аня, Андрей) Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Развитие зрительного восприятия (спрятанные буквы) Игра «Составь предложение» (что делает Аня? Что делает Ульяна?)			

НОЯБРЬ 1-я неделя «Моя семья. Я - человек»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Это я, вот, вот...» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика: «Моя семья» Пазл «Семья обедает», «Семья в парке»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Моя семья», «Я - человек». Составление предложений о семье и о себе.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком Э, умением выделять его из звукового ряда. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Составление предложений со словом «это» (Это мама. Это бабушка...) Знакомство с буквой Э. Игры: «Будь внимательным», «Попади в мишень», «Выложи из звуков». «Место звука», «Есть- нет».			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
НОЯБРЬ 2 –я неделя. «Предметы быта. Посуда и столовые приборы»

Разделы работы	Дни недели			
	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Посуда» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Работа с пазлами «Посуда» Пальчиковая гимнастика «Машина каша»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Чего не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Посуда. Столовые приборы». Составление описательных рассказов о посуде			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «гласный звук». Закрепление знаний об изученных гласных «А – У – О - Э». закрепление умения выделять звук из предложенных слов Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение). Игра «Буквария» (интерактив)			

НОЯБРЬ 3 –я неделя. «Продукты питания»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Пирожки»			
Мелкая моторика	Работа с графическими пробами (заборами, башнями, пирамидами) Пальчиковая гимнастика: «Кулички»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Чего не стало?» (с картинками по теме), «4 – лишний», «Что изменилось?» «Путешествие» (книга «Игротека»)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок, закрепление обобщающего понятия «Продукты питания». Составление предложений о продуктах питания – игра «Продукты питания»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком И, умением выделять его из звукового ряда. Выделение первого гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Знакомство с буквой И. Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение). Игры: «Будь внимательным», «Эхо», «Выложи из звуков», «Место звука», «Назови вместе», «Составь предложение».			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
НОЯБРЬ 4-я неделя. «Поздняя осень. Подготовка диких животных к зиме»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Осенью». Игра с Су – Джок.			
Мелкая моторика	Работа со штриховкой и обводкой. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» Составление мозаики (пазлов) «Осенью в лесу» (животные)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди различия» Игра «Что изменилось?»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Составление сравнительных рассказов об олене и лосе, о волке и лисе			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак», «Жадина» Игра «Чья тень», «Что раскрасил художник? (образование притяжательных прилагательных)			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком Ы, умением выделять его из звукового ряда. Выделение последнего гласного с утрированным произношением. Понятие длинное – короткое слово, «слог». Знакомство с буквой Ы. Развитие зрительного восприятия (шумированное изображение) Игры: «Попади в корзину», «Выложи из звуков», «Место звука», «Назови вместе», «Составь предложение».			

ДЕКАБРЬ 1-я неделя. «Зима, ее признаки. Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Летят, кружась, снежинки» Игры с Су - Джок			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Зима» Составление мозаики (пазлов) «Зимний пейзаж», «Зимние забавы», «Зимующие птицы у кормушки»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди различия. Два снеговика» Игра «Что изменилось?»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима». Составление предложений о зиме по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине «Зимой в деревне». Игра «Что я вижу?», домино «Зимующие птицы». Разучивание стихотворений к новомуднему утреннику.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» Игра «Подбери признак» Игра «Из чего сделано?» (крепость из снега, сосулька изо льда, лыжи из дерева, крепость изо льда...)			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «речевые звуки», «гласные звуки». Закрепление понятия «гласный звук». Дифференциация звуков И - Ы, умение выделять эти звуки из звукового ряда, из слога и слова (в начале, середине и конце слова) игра «Домики». Выделение первого гласного с утрированным произношением. Развитие зрительного восприятия (спрятавшиеся буквы). Закрепление знаний о гласных звуках. Придумывание слов с заданным звуком. Игра «Тропинки» (с гласными буквами).			

ДЕКАБРЬ 2-я неделя. «Одежда, головные уборы, обувь»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Гномики - прачки» . Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Стираем вещи» Обводки, трафареты на тему «Одежда, обувь, головные уборы». Раскрашивание варежек (уточнение левой и правой стороны) Составление мозаики (пазлов) «Одежда, обувь, головные уборы»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Во что одеты дети на прогулке?» Игра «Чем похожи и чем отличаются?» (мышки в разной одежде) Игра «Что изменилось?» Игра «Откуда эта заплатка?» (разные геометрические формы и цвет)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Одежда, головные уборы, обувь». Составление сравнительных рассказов о зимней и летней одежде, обуви (головных уборах). Составление предложений по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине (Дети на прогулке)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Понятие «Согласный звук». Знакомство со звуками М - МЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого М - МЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять место звука (начало, середина, конец) – игра «Домики». Игры: «Слушай внимательно», «Повтори», «Назови звуки», «Скажи как я».			

ДЕКАБРЬ 3-я неделя. «Зимние забавы, зимние виды спорта»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Снежок - снеговичок». Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Обводки, трафареты на тему «Зимние виды спорта» Пальчиковая гимнастика «Снежок». Составление мозаики (пазлов) «Зимние забавы»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Во что одеты дети на прогулке?» Игра «Что изменилось?» (зимние забавы во дворе) Игра «Найди различия» (зимняя тематика)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зимние забавы, зимние виды спорта». Составление предложений о зимних забавах, зимних видах спорта (атрибуты). Составление предложений по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине (Зимние забавы) Игра «Что я вижу?»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Понятие «Согласный звук». Знакомство со звуками Н - НЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого Н - НЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять место звука (начало, середина, конец) – игра «Домики». Игры: «Слушай внимательно», «Повтори», «Назови звуки», «Скажи как я»			

ДЕКАБРЬ 4-я неделя «Зима. Новый Год. Новогодние традиции»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	Пятница/суббота
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Летят, кружась, снежинки» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Обводки, трафареты на тему «Новый Год» Пальчиковая гимнастика «У елки» Составление мозаики (пазлов) «Зимние зарисовки/новогодний карнавал», мозаика «Калейдоскоп времен года»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Найди различия» (зимняя, новогодняя тематика)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима. Новый Год, традиции Нового года и новогодние игрушки».			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме), «Подбери признак» (Похвали новогоднюю игрушку), «Незнайкины ошибки», «Кто это? Что это?», «Мастерская новогодних игрушек» (относительные прилагательные)».			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках М – Н, Мь – Нь, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого М/Н, МЬ/НЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах М/Н.			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ЯНВАРЬ 2-я неделя. «Русские народные праздники»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Коляда – маляда» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Зима» Составление мозаики (пазлов) «Колядки»			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Музыкальные инструменты»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Новый Год. Рождество. Колядки. Зимние праздники». Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Русские народные праздники». Игра «Что я вижу?»			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно»/игра «Зимние слова» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками Х - ХЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого Х - ХЬ. <i>Понятие «глухой согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (начало, середина, конец). в слове и его место (начало, конец). Закрепление умения составлять простейшую звуковую схему (из двух, трех звуков): давать характеристику звукам (гласный, твердый согласный, мягкий согласный). Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ)			

ЯНВАРЬ 3-я неделя. «Животные и птицы Севера»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Северный Полюс»			
Мелкая моторика	Обводки животных и птиц Севера. Составление мозаики (пазлов) «Животные Севера» Пальчиковая гимнастика «Животные Севера»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Работай по инструкции» Игра «Какое слово лишнее?» (белуха лысуха белуха; белый медведь бурый медведь белый медведь)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме – игра – домино «Животные и птицы Севера». Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные и птицы Севера». Составление предложений о Севере, животных и птицах Севера. Составление описательных рассказов (в том числе загадок) о животных и птицах Севера.			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» Игра «Кто пропал?»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками К - КЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого К - КЬ. <i>Закрепление понятия «глухой согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ) «Повтори».			

ЯНВАРЬ 4-я неделя. «Дом. Мебель и электроприборы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Кроватка» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Работа с обводками - дорисовывание предметов мебели, электроприборов Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Составление мозаики (пазлов) «В комнате» (игра «Что где?» (с предлогами)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Что лишнее?» Игра «Силуэты» Игра «Найди различия» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок, закрепление обобщающего понятия «Мебель и электроприборы». Составление предложений о мебели, электроприборах. Составление описательных рассказов с опорой на алгоритм.			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак», игра «Где лежит мячик?» (с названиями мебели/предлоги) «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Знакомство со звуками Т - ТЬ, умению выделять их звукового ряда. Дифференциация твердого и мягкого Т - ТЬ. <i>Закрепление понятия «глухой согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Игры «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ) «Договори и повтори предложение».			

ЯНВАРЬ 5-я неделя «Транспорт, его виды. Профессии на транспорте»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Про транспорт» Ритмическая игра «Хлопни – топни»			
Мелкая моторика	Рисование транспорта, обводки, трафареты Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Составление мозаики (пазлов) «Транспорт»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?». Игра «Мемо» (транспорт), игра «Дубль». Слуховое внимание «Какое слово не похоже на остальные?» Игра «Найди различия» (по теме недели) Слуховое внимание «Хлопни – топни» (транспорт – хлопок, название профессии – топот)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Транспорт». Составление предложений о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте Составление описательных рассказов о транспорте.			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках К – Т, КЬ - ТЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого К/Т, КЬ/ТЬ. Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). <i>Закрепление понятия «глухой согласный звук».</i> Закрепление знаний о пройденных буквах К/Т. Игры «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ) «Договори и повтори предложение».			

ФЕВРАЛЬ 1 –я неделя «Домашние птицы и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Гусь - задавака» Ритмическая игра «Хлопни – топни»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Составление мозаики (пазлов) «Домашние птицы и их детеныши»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Какое слово не похоже на остальные?» Игра «Найди различия» (по теме недели) Игра «Наложенные птицы» (Кто спрятался?)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Домашние птицы и их детеныши». Составление предложений о домашних птицах, их пользе для человека (работа в альбоме). Составление сравнительных предложений о курице и петухе, курице и утке, цыпленке и утенке, утенке и гусенке.			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Что и кого я вижу?»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках П – ПЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого П - ПЬ. <i>Закрепление понятия «глухой согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, конец). Закрепление знаний о пройденной букве П. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ)			

ФЕВРАЛЬ 2 –я неделя «Животные подводного мира»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «К берегу бежит волна» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Налим» Составление мозаики (пазлов) «На морском дне»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Семейка слов. Что лишнее?» Игра «Найди различия» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные подводного мира». Составление предложений и описательных рассказов о морских обитателях (по выбору детей). Игра «Нарости предложение».			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак», «Где кто прячется?» (предлоги) «Незнайкины ошибки» Игра «Кто это? Что это?»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Б - БЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Б/БЬ. Понятие «звонкий согласный звук». Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина). Закрепление знаний о пройденной букве Б. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ)			

ФЕВРАЛЬ 3 –я неделя «Наша Родина – Россия. День защитника Отечества. Военные профессии»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	четверг
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Защитник Отечества» (В. Степанов)			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аты - баты» Составление мозаики (пазлов) «Защитники Родины»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?», «Половинки» Слуховое внимание «Наша армия. Что лишнее?» Игра «Найди различия» (по теме недели) Игра «Тени» (военная техника)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Родина, малая родина, армия». Составление предложений о защитниках Отечества. Игра «Нарастить предложение». Разучивание стихотворения В. Степанова «Защитник Отечества».			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках В - ВЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого В/ВЬ. <i>Закрепление понятия «звонкий согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина). Закрепление знаний о пройденной букве В. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ)			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
Февраль 4 -я неделя «Музыкальные инструменты. Концерт для мамы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	четверг
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Музыкальный оркестр» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Оркестр»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Ранняя весна. Что лишнее?» Игра «Найди различия» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок, закрепление обобщающего понятия «Музыкальные инструменты». Игра «Нарастающее предложение».			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук», умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердых и мягких согласных. <i>Закрепление понятия «Звонкий согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина). Закрепление знаний о пройденных согласных звуках. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ)			

МАРТ 1-я неделя «Ранняя весна. 8 МАРТА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Шаловливые сосульки» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Весна» Составление мозаики (пазлов) «Открытка для мамы» (весенний букет).			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Ранняя весна. Что лишнее?» Игра «Найди различия» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Ранняя весна. Праздник 8 МАРТА». Составление предложений о маме. Игра «Нарастить предложение». Составление сравнительных предложений о зиме и весне.			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Г - Гь, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Г - Гь. <i>Закрепление понятия «Звонкий согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина). Закрепление знаний о пройденной букве Г. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ)			

МАРТ 2 –я неделя «Профессии и инструменты в профессиях»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	четверг
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Профессии. Кем стать?» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Кузнец» Составление пазла «Кому что нужно для работы?» (профессии и инструменты)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Слуховое внимание «Догадайся, что звучит» Игра «Профессии» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок, закрепление обобщающего понятия «Профессии. Инструменты». Составление предложений об инструментах в разных профессиях. Игра «Нарастить предложение».			
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Д - ДЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Д - ДЬ. <i>Закрепление понятия «Звонкий согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина). Закрепление знаний о пройденной букве Д. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ)			

МАРТ 3 –я неделя «Стройка, строительные профессии, материалы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строим дом» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть» Составление мозаики (пазлов) «Строим дом» (мозаика на доске)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Профессии» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Профессии на стройке». Составление предложений с названиями строительных профессий, с названиями строительной техники. Игра «Нарастить предложение». Составление рассказов по серии сюжетных картинок			
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Д/Г – ДЬ/ГЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Д/Г – ДЬ/ГЬ. <i>Закрепление понятия «Звонкий согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина). Закрепление знаний о пройденных буквах Д/Г. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ), «Найди нужное слово»			

МАРТ 4 –я неделя «Первоцветы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Подснежник» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Веснянка» Составление мозаики (пазлов) «Первоцветы» (мозаика на интерактивной доске) Работа с раскрасками. Раскрашивание первоцветов, рисование первоцветов			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Весенние цветы» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Первоцветы». Составление предложений о весне, о первоцветах. Составление загадок описательного характера о первоцветах. Игра «Нарости предложение».			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Ф - ФЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Ф - ФЬ. <i>Закрепление понятия «глухой согласный звук».</i> Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденной букве Ф. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ), «Найди нужное слово»			

АПРЕЛЬ 1 –я неделя «Весна пришла. Встречаем перелетных птиц»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Весенний клен» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дрозд – дроздок» Работа с лабиринтами (детеныши диких животных)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Слуховое внимание «Кто или что лишний?»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Уточнение и активизация словаря по теме «Весна пришла. Встречаем перелетных птиц». Составление описательных рассказов о детенышах диких животных и о перелетных птицах. Игра «Перелетные птицы» (домино)			
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятия «Согласный звук». Закрепление знаний о звуках Б/П – БЬ/ПЬ умению выделять их звукового ряда, из слов. Дифференциация твердого и мягкого Б/П – БЬ/ПЬ. Закрепление понятия «Звонкий/глухой согласный звук». Выделение первого согласного с утрированным произношением. Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах Б/П. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ), «Найди нужное слово»			

АПРЕЛЬ 2 –я неделя «День Космонавтики»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Полет» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Полетели» Работа с лабиринтами (по теме недели)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди различия» (инопланетяне) Слуховое внимание «Ряд слов. Повтори нужное словечко» Развитие зрительного восприятия – игра «Силуэты»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок, закрепление обобщающего понятия «Космос». Составление предложений о космосе, различных космических объектах. Игра «Нарастить предложение».			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Согласный звук, твердый/мягкий согласный». Закрепление знаний о звуках В – Ф, ФЬ - ФЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Закрепление понятия «звонкий – глухой согласный», дифференциация В – Ф, ВЬ - ФЬ, закрепление умения обозначать звонкий/глухой звук. Выделение места звука в слове с утрированным произношением (начало, середина, конец). Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик», «Ладочка – помощница». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Игра «Силуэты». Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах В - Ф. Игра «Буквенные цепочки». Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ), «Найди нужное слово»			

АПРЕЛЬ 3 –я неделя «Животный мир жарких стран (животные и птицы)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «У жирафа пятна...» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран» Работа с лабиринтами (по теме недели)			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «4 – лишний». Игра «Найди различия» (животные жарких стран) Зрительное внимание «Что неправильно нарисовал художник?» Игра «Силуэты».			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Животные и птицы жарких стран». Составление предложений о животных и птицах Африки. Составление описательных рассказов о животных и птицах жарких стран, составление сравнительных предложений с использованием противительных союзов, антонимов. Игра «Нарости предложение».			
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «У кого какой детеныш?» «Что раскрасил художник?» (притяжательные прилагательные)			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Согласный звук, твердый/мягкий согласный». Закрепление знаний о звуках Г К, ГЬ/КЬ, умению выделять их звукового ряда, из слов. Закрепление понятия «звонкий – глухой согласный», закрепление умения обозначать звонкий/глухой звук. Выделение места звука в слове с утрированным произношением (начало, середина, конец). Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик», «Ладошка – помощница». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Игра «Силуэты». Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове. Закрепление знаний о пройденных буквах Г/К. Игра «Буквенные цепочки». Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ), «Найди нужное слово»			

АПРЕЛЬ 4 –я неделя «Зоопарк и цирк»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Цирк зверей» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Детеныши» Работа с лабиринтами (по теме недели). Работа со штриховкой, обводкой (животные и птицы зоопарка)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди различия» (цирковые артисты) Слуховое внимание «Кто или что лишний?» Игра «Силуэты».			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зоопарк, цирк». Составление предложений о походе в цирк или зоопарк. Составление рассказов об артистах цирка, цирковых номерах, рассказов из собственного опыта Игра «Нарастить предложение».			
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» (профессии в цирке) «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Согласный звук, твердый/мягкий согласный». Закрепление знаний о звуках Т/Д, ТЬ/ДЬ умению выделять их звукового ряда, из слов. Закрепление понятия «звонкий – глухой согласный», закрепление умения обозначать звонкий/глухой звук. Выделение места звука в слове с утрированным произношением (начало, середина, конец). Игра «Бабочка», «Звуковой вагончик», «Ладощка – помощница». Понятие «слог», закрепление умения делить слова на слоги. Умение определять наличие звука (игра «Хлопушка») в слове и его место (начало, середина, конец). Закрепление знаний о пройденных буквах Т/Д. Игры: «Слушай внимательно», «Паровозик» (звуковой анализ), «Найди нужное слово»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
Апрель 5 –я неделя «Цветущая весна (кусты, плодовые деревья и т.п)».

Разделы работы	Дни недели	
	понедельник	вторник
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Делаем букеты»» Игры с массажным мячиком.	
Мелкая моторика	Работа с лабиринтами (по теме недели): по инструкции педагога. Пальчиковая гимнастика «Наши красные цветы»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Зрительное внимание «Что изменилось?»	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающих понятий «Кусты и деревья». Составление предложений с заданными словами.	
Грамматика	Игры: «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»	
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема».	

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
МАЙ 1 –я неделя. «Наша Родина – Россия. День Победы»

Разделы работы	Дни недели		
	понедельник	вторник	среда
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Победа» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «День Победы» Создание коллажа «Праздничный салют» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Игра с мячом «Повтори за мной»		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Наша Родина – Россия. День Победы». Разучивание стихотворения о Родине. Игра «Нараста предложение». Разучивание стихотворения «Реки синие в России»		
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) «Расшифруй предложение». «Незнайкины ошибки»		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема».		

МАЙ 2 –я неделя «Природные и культурные ценности города и страны» Итоговая диагностика.

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Золотая рожь»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Солнышко погуляй»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди различия» (улица города): обязательное использование слов «слева – справа, сверху – внизу»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Мой город, моя страна». Обогащение знаний детей о культурных ценностях России (старинные города, музеи, театры, выставки, библиотеки) и природных ценностях (реки, озера, леса, водопады). Составление описательных рассказов о городе, достопримечательностях города и страны.			
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Подбери признак» «Незнайкины ошибки» Иа «Кто это? Что это?» «Объясни значение слова»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема».			

МАЙ 3 –я неделя. «Скоро лето. Насекомые.»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда\ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Жук» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок. Итоговая диагностика			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домишки» Создание коллажа «Насекомые на лугу!» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме. Итоговая диагностика			
Зрительное и слуховое внимание	Игра с мячом «Повтори за мной» Итоговая диагностика			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, разучивание стихотворений . Игра «Нарастить предложение». Итоговая диагностика			
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) «Расшифруй предложение». «Незнайкины ошибки» Итоговая диагностика			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Итоговая диагностика			

МАЙ 4 –я неделя. «Здравствуй, лето! Мир глазами ребенка» (цветы, насекомые) Итоговая диагностика.

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда\ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Жук» Итоговая диагностика.			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домишки» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме. Итоговая диагностика.			
Зрительное и слуховое внимание	Игра с мячом «Повтори за мной» Итоговая диагностика.			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игра «Нарости предложение». Итоговая диагностика.			
Грамматика	Игры «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) «Расшифруй предложение». «Незнайкины ошибки» Итоговая диагностика.			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Игра «Звуковые часы», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Итоговая диагностика.			

Диагностика детей

- ❖ **Обследование понимания речи, состояния слухового и зрительного внимания, артикуляционного аппарата.**
 - ❖ **Обследование просодических компонентов речи, звукопроизношения.**
 - ❖ **Обследование слоговой структуры, фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.**
- ❖ **Обследование понимания сложно – подчиненных предложений, временных пространственных представлений.**
 - ❖ **Обследование состояния лексики, грамматического строя речи.**
 - ❖ **Обследование состояния связной речи.**
- ❖ **Индивидуальная работа с детьми (закрепление и обобщение сформированных навыков и умений).**
 - ❖ **Заполнение рекомендаций для родителей (законных представителей) на летний период**

Примечания: в летний период времени (июнь – август) подгрупповые коррекционно – развивающие занятия не проводятся, предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, занятиям художественно – эстетической направленности на свежем воздухе, экскурсиям. Увеличивается продолжительность прогулок, на которых учитель – логопед организует индивидуальные и малоподгрупповые занятия с детьми (в соответствии с погодными условиями).

ИЮНЬ 1 –я неделя «Здравствуй, лето!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Лето»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Хороший день» Составление мозаики «Летний денек у озера»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что спряталось за солнышком и тучками?» (спрятанные буквы, картинки) Игра «Слушарик» Игра «Что изменилось?» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о лете, его признаках, об отдыхе. Составление предложений с заданными словами. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Насекомые на лугу».			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

ИЮНЬ 2 –я неделя «Россия – Родина моя»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Считалка для друзей» Раскрашивание российского флага/пластилинография «Российский флаг». Составление мозаичного панно «Приоратский дворец у Черного озера» (магнитный пазл)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Игра «Слушарик». «Что изменилось?» (достопримечательности России)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Игра «Экскурсия по городу»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

ИЮНЬ 3 –я неделя «Калейдоскоп сказок»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ветер по морю гуляет»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Золотая рыбка»/ «Золотой петушок» (по командам) Создание миниатюр по сказкам А.С. Пушкина (работа с раскрасками) Пазл «Дуб в Лукоморье»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (персонажи сказок А.С. Пушкина)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок – иллюстраций по сказкам А.С. Пушкина. Уточнение и активизация словаря по теме. Составление предложений с заданными словами.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

ИЮНЬ 4 –я неделя «Неделя летних игр»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На лужайке»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Радуга» Составление мозаики «Летний денек у озера»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что спряталось за солнышком и тучками?» (буквы, картинки) Игры «Слушарик», «Что изменилось?» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о свойствах и пользе солнца, воды и свежего воздуха для мира растений и животных. Составление предложений с заданными словами. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Кот и пес на рыбалке»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак», «Жадина» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ИЮЛЬ 1 –я неделя «Город мастеров: дымковская и филимоновская игрушка»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Гори – гори ясно...»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Посчитай матрешек» Игра «Половинки» (народные промыслы)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание: «Что изменилось?» (по теме недели) Игра «Слушарик»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о различных промыслах России, игра «Ярмарка». Составление предложений с заданными словами.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

ИЮЛЬ 2 –я неделя «Моя семья»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Раз, два»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Составление мозаики «Семья в походе»			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Игра «Мемо» (семья)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Моя семья». Составление предложений с заданными словами. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «На прогулке».			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

ИЮЛЬ 3 –я неделя «Лесные домишки»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Идет лисичка по мосту»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домишки» Составление мозаики «Лесные домишки» (лесная поляна)			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Игра «Мемо» (животные нашего леса)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Лесные домишки» (обитатели леса). Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по картине «На лесной поляне» (уточнение знаний детей о предлогах)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

ИЮЛЬ 4–я неделя «Обитатели рек и прудов»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На рыбалку»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Составление мозаики «У пруда»			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Обитатели рек и прудов». Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Составление рассказа по картине «У пруда» (уточнение знаний детей о предлогах)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

ИЮЛЬ 5- я неделя «Удивительное рядом: исследуй и узнай»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Лабиринты, тропинки.			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какое слово лишнее?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Песочное королевство». Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Экспериментирование с песком и водой, составление рассказа об эксперименте по заданному алгоритму (мнемотаблица).			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Какой? Какая? Какое?» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

АВГУСТ 1 –я неделя «Неделя дружбы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать...» Лабиринты, тропинки. Работа с раскрасками, рисование на асфальте.			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Слушарик» Зрительное восприятие – игра «Силуэты» (природные объекты)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Игра «Нарастить предложение» Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Какой? Какая? Какое?» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

АВГУСТ 2 –я неделя «Рисунки на асфальте»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать...» Лабиринты, тропинки. Работа с раскрасками, рисование на асфальте.			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Слушарик» Зрительное восприятие – игра «Силуэты» (природные объекты)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Игра «Нарастить предложение» Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «2 и 5» Игра «Назови ласково» Игра «Какой? Какая? Какое?» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АВГУСТ 3 –я неделя «День Российского флага»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России»			
Мелкая моторика	Обводки и трафареты: достопримечательности России (Медный всадник, памятник Павлу 1, Гатчинский дворец, Приоратский дворец и т.д.)		Мозаичная аппликация «Российский флаг». Мозаика «Гатчинский дворец и памятник Павлу»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (достопримечательности России)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Беседа о России, гербе, гимне и российском флаге.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по картине «Прогулка по родному городу».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АВГУСТ 4 –я неделя «Неделя безопасности для дошколят»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Профессии»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Хороший день»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (шумированные изображения) Игра «Слушарик»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о правилах безопасности дома, в саду и на улице. Игра «Нарастить предложение» Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление понятий «Гласные – согласные звуки», «согласный твердый – согласный мягкий», «согласный звонкий – согласный глухой». Игра «Звуковые часы», «Какого звука не хватает?», «Звуковой коврик», «Слоговая схема». Автоматизация звуков индивидуально или в малых подгруппах.			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)
 Сентябрь, 1/2-я неделя. Стартовая диагностика.

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	<p>Стартовая диагностика. Заполнение бланка мониторинга в речевых картах воспитанников.</p>				
Мелкая моторика					
Зрительное и слуховое внимание					
Развитие лексики. Связная речь.					
Грамматика					
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.					

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
СЕНТЯБРЬ 3 -я неделя «Фрукты. Труд людей в саду»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме. Речь с движением «В саду»				
Мелкая моторика	Рисование и раскрашивание картинок, связанных с садом, фруктами. Обводки, штриховки, трафареты. Путешествие на листе в клетку Пальчиковая гимнастика «Апельсин»				
Зрительное и слуховое внимание	Разрезные картинки на тему: «Сад. Фрукты» Игра «Мемо» Игра: «Что за звук?», Игра «Найди различия», Игра: «Кто запомнит больше слов»				
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по теме «Фрукты. Труд людей в саду» Пересказ рассказа «В саду», Игра «Расскажи о фрукте» (составление описательного рассказа по мнемотаблице)Игра «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь и опиши». Пересказ рассказа «Косточка» (Л.Н. Толстой) Обучение отгадыванию загадок о фруктах. Составление описательного рассказа о фруктах. Составление сравнительно-описательных рассказов.				
Грамматика	Игра: «Повар», игра «Один - много», Игра «Посчитай фрукты 1-10» Игра «Подружи словечки» Игра: «Назови ласково», Игра: «Скажи какой, какая, какое?» Игра «Назови, какой сок»				
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. (Обучение грамоте)	Звук «А» и буква А. Формирование умения выделять звук «А» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «А». Формирование умения определять позицию звука «А» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Игра «Собери овощи» (подборка слов на заданный звук) Игра «Веселые звуки». ----- Звук «У» и буква У. Формирование умения выделять звук «У» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «У». Формирование умения определять позицию звука «У» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения образовывать глаголы прошедшего времени с приставкой «У-». Упражнять в употреблении существительных в форме дательного падежа единственного числа. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных.				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
СЕНТЯБРЬ 4-я неделя «Овощи. Труд людей в огороде, на полях»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общая мот. Речь с движением	Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме, Речь с движением «Урожай», «Хозяйка с базара пришла» Игра «Колечко»				
Мелкая моторика	Рисование и раскрашивание картинок, связанных с садом, фруктами. Обводки, штриховки, трафареты. Путешествие на листе в клетку Пальчиковая гимнастика «Капуста»				
Зрительное и слуховое внимание	Разрезные картинки «Овощи» (6-8 частей), Игра «Мемо» Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов. Зрит, внимание. «Четвертый лишний» (овощи), «Что изменилось?», Ребус «Тыква»				
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по теме: «Овощи, труд людей в огороде и на полях» Пересказ рассказа «Капустный листок» (Л. Яхнин), Игра «Расскажи о овоще» (составление описательного рассказа по мнемотаблице). Игра «Чудесный мешочек» («Узнай на ощупь и опиши») Обучение отгадыванию загадок об овощах. Составление описательного рассказа об овощах. Игра «Закончи предложение»				
Грамматика	Образование множ. числа сущ. по теме «Овощи». Лото «Один — много», Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно», «2 и 5» Игра: «Какая, какой?» Образование род. п. сущ. по теме «Овощи». Упр. «Чего не стало?» (с муляжами) Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами по теме «Овощи». Игра с мячом «Назови ласково». Игра: «Скажи-наоборот», Игра «Жадина», Игра «Поварята»				
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. (Обучение грамоте)	Дифференциация звуков А/У. Закрепление умения выделять звуки «А/У» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Формирование умения определять позицию звуков «А», «У» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Буквы А/У. Игра «Бабочка», «Веселые звуки». ----- Звук «О» и буква О. Формирование умения выделять звук «О» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «О». Формирование умения определять позицию звука «О» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения употреблять существительные в именительного падеже единственного числа от существительных в именительном падеже множественного числа. Упражнять в употреблении несклоняемых существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Познакомить с предлогом «о». Упражнять в составлении предложений с предлогом «о».				

ОКТАБРЬ 1-я неделя. «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме. Речь с движением «Собираем ягоды, грибы» Игра «Колечко»				
Мелкая моторика	Рисование и раскрашивание картинок. Обводки, штриховки, трафареты, пазлы, Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик гриб нашел»				
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственные представления	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (ягоды, грибы) \ Слуховое внимание. «Что лишнее?» (ягоды, грибы) Зрительное внимание. «Что изменилось?» (грибы, ягоды) с опорой на предметные картинки Зрительное внимание. «Чего не стало?» (ягоды, грибы), Игра «Сравни ягоды (грибы)», Игра «Фигуры», игра «Часть и целое»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса» Составление простых и распространенных предложений по вопросам логопеда. Игра: Подружи словечки» Рассматривание картинок по теме. Составление описательных загадок и рассказов о грибах и ягодах. Игра «Что я вижу?»				
Грамматика	Игра: «Один — много», Игра: «Какое варенье? Какой компот?» Игра: «Какая, какой, какие?», Игра с мячом «Назови ласково», Игра: « Скажи-наоборот», Игра: « Скажи по образцу».				
Развитие навыков языкового анализа и синтеза. (Обучение грамоте)	Дифференциация звуков О/У. Закрепление умения различать данные звуки, выделять звуки «О/У» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Формирование умения определять позицию звуков «О», «У» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Буквы О/У. Игра «Бабочка», «Веселые звуки». ----- Звук «И» и буква И. Формирование умения выделять звук «И» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «И». Формирование умения определять позицию звука «И» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения образовывать притяжательные от существительных. Упражнять в согласовании местоимений с глаголами. Упражнять в составлении предложений с коротким словом «и». Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных.				

ОКТАБРЬ, 2-я неделя. «Деревья и кустарники в парке и в лесу»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	четверг		пятница
Общая моторика. Общие речевые навыки.	Речь с движением «Дерево» Упражнение «Дуй на листочки»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Листья» Обводка шаблонов листьев и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственные представления	Зрительное внимание. «Какие листья спрятались на картинке?» (наложенные изображения)Игра «Четвертый лишний» Слуховое внимание «Какое слово на подходит?» Игра «Четвертый лишний»Игра: «Повтори не ошибись» <i>Осень, осенний, сено. Листья, лиса, листопад, лиственный.</i> <i>Ветер, ветреный, веретено. Ива, ивовый, пиво, ивняк.</i>				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Деревья и кустарники в парке и в лесу» Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Деревья». Закрепление темы: Игра «С какого дерева лист?» Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Листопад» по М. Пришвину.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Назови ласково», игра :Посчитай-ка», Образование относительных прилагательных по теме. Игра «Какой лист?», Игра«Доскажи словечко», Игра «Скажи со словом ещё»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура. (Обучение грамоте)	Звук «Ы» и буква Ы. Формирование умения выделять звук «Ы» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ы». Формирование умения определять позицию звука «Ы» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения употреблять существительные в именительном падеже множественного числа. Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в числе и роде. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных. Игра «Бабочка и гусеница», Игра «Сколько звуков». ----- Дифференциация звуков И/Ы. Закрепление умения различать данные звуки, выделять звуки «Ы/И» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Формирование умения определять позицию звуков «И», «Ы» в слове. Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Буквы И/Ы. Игра «Бабочка», «Веселые звуки».				

ОКТАБРЬ 3-я неделя. «Домашние животные и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Теленок» Игра «Колечко» Игра «Пантомима»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Графареты с домашними животными, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Какие животные спрятались на картинке?», Игра «Путаница», Игра «У кого пропал детёныш», Игра «Что забыл раскрасить художник» Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Домашние животные и их детеныши» Составление рассказа – описания про животных. Просмотр презентации «Жизнь домашних животных». Составление описательных рассказов про домашних животных.				
Грамматика	Игра : «Назови семью», Игра : «Один –много», Игра «Кто где живет?», Игра: «Скажи со словом еще», Игра «Сосчитай-ка», Игра «Скажи Чей? Чья?», игра «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звук «Э» и буква Э. Формирование умения выделять звук «Э» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Э». Формирование умения определять позицию звука «Э» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения употреблять существительные в именительном падеже множественного числа. Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в числе и роде. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных. Игра «Бабочка и гусеница», Игра «Сколько звуков». ----- Закрепление знаний о гласных звуках Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения употреблять существительные в именительном падеже множественного числа. Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в числе и роде. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных. Игра «Бабочка и гусеница», Игра «Сколько звуков».				

ОКТАБРЬ 4-я неделя. «Осень, ее признаки. Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Леса чудеса» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья». Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с птицами, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Узнай по силуэту» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о внешнем виде. Составление сравнительных предложений о птицах. Перелетных птиц, их особенностях. Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Какая птица улетела?», «Считай и называй», «Чья стая?»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными) Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где находится птица?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «М» и «Мь», буква М. Закрепление навыков различения и произношения звуков «М» и «Мь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «М» и «Мь» Упражнение в делении слов на слоги. Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной интонацией. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании относительных прилагательных и согласовании их с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков. ----- Звуки «Н» и «Нь», буква Н. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Н» и «Нь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Н» и «Нь». Упражнения в делении слов на слоги. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Тренировка в подборе слов антонимов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез обратных и прямых слогов. Формирование умения читать обратные и прямые слоги. Упражнение в составлении и анализе предложений с предлогом «на». Игра «Цветочный базар» (уточнение ударной гласной в слове).				

ОКТАБРЬ 4-я неделя. «Русские народные промыслы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Матрешки» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Шли подружки по дорожке». Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с народными игрушками .				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Узнай по силуэту» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о названиях и видах народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушка, Гжель, Хохлома, Жостов, Полхов-Майдан). Составление предложений о народных промыслах. Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными) Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где висит, стоит народная игрушка?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Дифференциация звуков М/Н, МЬ/НЬ. Закрепление навыков различения и произношения звуков «М/Н» и «МЬ/НЬ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Упражнения в делении слов на слоги. Придумывание слов с заданными звуками. Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной интонацией. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании относительных прилагательных и согласовании их с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв).				

НОЯБРЬ 1-я неделя. «Моя семья. Я – человек.»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью в стихотворении «Пыльная песенка» Разучивание речи с движением «Это я»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Складывание разрезных картинок по теме «Моя семья и мой детский сад. Я- человек» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какой звук раздаётся?» (шум дождя, капанье капель, звук рвущейся бумаги) Зрительное внимание.				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Моя семья» «Человек», Составление описательных рассказов о родителях, профессиях в детском саду, о себе с опорой на схему.				
Грамматика	Уточнение словаря антонимов. Составление предложений с заданными словосочетаниями. Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Жадина», Игра «Наоборот» Игры: «Что изменилось?», «Один - много» «Какой? Какие? ... »				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	<p>-Звуки «Х» и «Хь», буква Х. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Х» и «Хь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Х» и «Хь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в выделении последнего слога в слове и составлении с ним рифмы. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Цветочный базар» (уточнение ударной гласной в слове).</p> <p>-----</p> <p>Звуки «К» и «Кь», буква К. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Кь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Кь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Формирование умения образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме единственного и множественного лица. Упражнять в составлении предложений с предлогом «к». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнять в написании слов и предложений-----</p>				

НОЯБРЬ 2-я неделя. «Предметы быта. Посуда и столовые приборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Отработка интонационной выразительности. Координация речи с движением «Посуда»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Подскажи словечко» (загадки по теме «Предметы быта. Посуда» Зрительное внимание «Что спряталось на картинке» (отыскивание наложенных друг на друга изображений)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Предметы быта. Посуда» Составление предложений по картинкам, используя лексику, закрепление употребления в речи предлогов. Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме), Игра « Сосчитай- ка» Игра «Посуда», Игра « Из чего- какой?», Игра «Назови ласково» Игра «Подскажи словечко» (падеж.формы) Игра «Чего не стало?», Игра «Скажи где?» (предлоги: в, из,за, из-за)»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «К» и «Х», буквы К, Х. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Х» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Х». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в употреблении количественных числительных в косвенных падежах с существительными. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). ----- Звуки «Т» и «ТЬ», буква Т. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Т» и «ТЬ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Т» и «ТЬ». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения образовывать глаголы с приставкой «от». Упражнять в составлении предложений с предлогом «от». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез односложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнять в написании слов и предложений.				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
НОЯБРЬ 3-я неделя. «Продукты питания. Хлеб всему голова и т.д»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Пирожки» Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Куличики» Обводка шаблонов листьев и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Повтори и назови свой продукт питания», Слуховое внимание «Что лишнее?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Продукты питания». Закрепление знаний о хлебобулочных изделиях, молочных и мясных продуктах Придумывание предложений по картине «В магазине»,				
Грамматика	Подбор прилагательных к названиям продуктов питания Игра «Посчитай от 1 до 10» Игра «Назови ласково», Игра «Родственники» «Продолжи предложение» (с мячом) Игра «Исправь ошибку» (Я пеку чай и кипячу блины...) Игра «Скажи где?» (предлоги: в, из, за, из-за)»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	<p>Звуки «К» и «Т», буквы К, Т. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К/Т» и «К/ТЬ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Т». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в составлении предложений с союзом «а». Упражнение в правильном употреблении предлогов «к», «от». Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв).</p> <hr/> <p>Звуки «П» и «Пь», буква П. Закрепление навыков различения и произношения звуков «П» и «Пь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «П» и «Пь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в употреблении несклоняемых существительных. Упражнение в составлении предложений с предлогом «по». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко- буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Цветочный базар» (уточнение ударной гласной в слове)</p>				

НОЯБРЬ 4-я неделя «Поздняя осень. Подготовка диких животных к зиме»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Звериная зарядка». «Осенью» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика ««Есть у каждого свой дом» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл: «Животные в лесу» Графический диктант (картинки животные)				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Дикие животные» (с картинками животных нашего леса) Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Упражнение «Что лишнее и почему?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Составление описательных загадок о животных нашего леса (по мнемотаблице).Пересказ текста «Белка»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 10» Игра «Назови ласково» Игра «Какой детеныш потерялся?» Игра «Подбери определения» Игра «Один – много детенышей» Игра «Назови семью» Образование притяжательных прилагательных по теме. У медведя уши (чьи? какие?) – медвежьи; хвост (чей? какой?) – медвежий. У лисы голова (чья?) - ...У белки лапы (чьи? какие?) -...У лося рога (чьи? какие?) -...У оленя рога (чьи? какие?) -...				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «Б» и «Бь», буква Б. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Б» и «Бь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Б» и «Бь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнения в делении слов на слоги. Упражнение в составлении предложений из заданных слов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. ----- Звуки «П» и «Б», буквы П, Б. Закрепление навыков различения и произношения звуков «П» и «Б» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «П» и «Б». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании и употреблении относительных прилагательных. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв).				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ДЕКАБРЬ 1-я неделя. «Зима, ее признаки. Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Летят, кружат снежинки» Развитие длительного плавного выдоха «Подуй на снежинку»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Зима» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл: «Зима»				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Волшебные снежки» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок о зиме), Игра «Кого (чего) не стало?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима». Беседа о зиме, ее признаках. Составление описательного рассказа о зиме. Пересказ рассказа с опорой на вопросы логопеда. Уточнение переносного значения слов. Составление рассказов о зиме; игра «Что я вижу?» (составление распространенных предложений по картинкам).				
Грамматика	Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» (снежинка, сосулька, снежок, сугроб, елка) Игра: «Подбери признак» ... Игра :«Слова – родственники» (подбор родственных слов к словам «снег», «зима», «елка»)). Игра «Назови ласково»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «В» и «Вь», буква В. Закрепление навыков различения и произношения звуков «В» и «Вь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «В» и «Вь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании приставочных глаголов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнять в умении читать и писать слоги, слова. Упражнения в составлении предложений с предлогом «в» по предложенной схеме. ----- Звуки «Г» и «Гь», буква Г. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Г» и «Гь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Г» и «Гь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в подборе слов- антонимов. Упражнение в образовании существительных в форме множественного числа. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в написании слов, в составлении схемы предложения.				

ДЕКАБРЬ 2-я неделя. «Одежда, обувь, головные уборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Гномики-прачки» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка. Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме.				
Мелкая моторика	Обводка и закрашивание предметов одежды, обуви, головных уборов. Пальчиковая гимнастика «Стираем вещи»				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Запомни и назови». Зрительное внимание «Правильно ли мы одеваемся?» Складывание мозаики «Обувь»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Одежда. Головные уборы» «Обувь». Отгадывание загадок. Обучение связному монологическому высказыванию. Ответь, что тебе помогло отгадать загадку. Составление описательного рассказа о предметах обуви, одежде, головных убора Игра «Магазин» (что я куплю в магазине?)				
Грамматика	Игра «Скажи наоборот» Игра «Кто подберет больше слов?» Игра «Кто что делает?» Игра «Закончи предложение» Игра «Один-много» Игра «На швейной фабрике» Образование относительных прилагательных «Из чего какой?» (сапоги из кожи, шапка из меха, кофта из шерсти, сапоги из резины и т. д.)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «Ф» и «Фь», буква Ф. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ф» и «Фь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Ф» и «Фь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании родственных словах. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в составлении и анализе простых распространенных предложений с однородными членами. ----- Звуки «В» и «Ф», буквы В, Ф. Закрепление навыков различения и произношения звуков «В» и «Ф» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «В» и «Ф». Упражнение в составлении сложных предметов с союзом «а». Формирование умения читать и писать слоги, слова и вопросительные предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). Игра «Укрась елку», «Новогоднее панно», «Звуковые часы», «Буквы – проказницы».				

ДЕКАБРЬ 3-я неделя. «Зимние забавы и зимние виды спорта»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции. Скороговорка по теме Развитие интонационной выразительности речи. Координация речи с движением «Снежок-снеговичок»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Обводка и закрашивание предметов по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Четвёртый лишний» (зимние забавы), «Найди отличия» Слуховое внимание «Правильно ли мы оделись на каток?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа «Зимние забавы» Игра «Хоккей» Активизировать словарный запас существительных, закреплять формы винительного падежа существительных: игра «Кто подберёт больше слов?» (на чем можно съехать с горки), Составление рассказов о зимних забавах из личного опыта, составление рассказов по сюжетной картине «Во дворе зимой».				
Грамматика	Игра «Подбери прилагательные» Игра «Один- много» Игра «Поможем Незнайке» Образование относительных прилагательных «Какая, какой?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «Д» и «Дь», буква Д. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Д» и «Дь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Д» и «Дь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения образовывать родственные слова и составлять с ними предложения. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в написании слов. Упражнение в составлении схемы предложения. ----- Звуки «Т» и «Д», «ТЬ/ДЬ», буквы Т/Д Закрепление навыков различения и произношения звуков «Т» и «Д» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик этих звуков Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании сложных слов. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании предложений. Игра «Раздели на слоги», «Звуковой коврик», «Сортировщик».				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ДЕКАБРЬ 4 -я неделя «Зима. Новый Год. Новогодние традиции»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие речевого дыхания «Запах нового года» (тарелочка с очищенным мандарином – ах, как вкусно пахнет!) Развитие дыхания «Подуем на свечи» (пособие на дыхание) Координация речи с движением «Летят кружат снежинки»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «У ёлки» Обводка и закрашивание предметов по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» (фабрика новогодних игрушек) Слуховое внимание. Развитие чувства ритма. «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок. Обогащать и уточнять словарь прилагательных: Ёлка (какая?) - ...Праздник (какой?) - ...Ёлочные игрушки (какие?) - ...Дед Мороз (какой?) - ...Снегурочка (какая?) - ...Ребята (какие?) - ...Подарки (какие?) - ... Придумывание конца к началу рассказа «Петин Новый год». Развитие фантазии, умения правильно и последовательно составлять предложения.				
Грамматика	Отработка существительных в родительном падеже Игра «Новогодняя ёлочка» (кого или чего не стало на ёлке? Не стало шарика, петушка, лошадки, хлопушки, не стало медвежонка, домика и т. д.) Учить детей различать и правильно употреблять предлоги на, под, за и в в предложении. Игра «Что перепутал Незнайка» (Игрушки лежат на ёлке. Нет, игрушки лежат под ёлкой. И т. д.)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «К» и «Г», буквы К, Г. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Г» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Г». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в подборе слов-предметов к словам – признакам, в согласовании слов в роде и числе. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать и писать слоги, слова и вопросительные предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). ----- Дифференциация парных звонких /глухих согласных. Сравнение артикуляции и характеристик этих звуков Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании сложных слов. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании предложений. Игра «Раздели на слоги», «Звуковой коврик», «Сортировщик».				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ЯНВАРЬ 1 -я неделя «Русские народные праздники»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие дыхания «Подуем на свечи» (пособие на дыхание) Координация речи с движением «Коляда-маляда»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Зима». Обводка и закрашивание предметов по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» (фабрика новогодних игрушек) Слуховое внимание. Развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок. Придумывание конца к началу рассказа «Коляда». Развитие фантазии, умения правильно и последовательно составлять предложения.				
Грамматика	Отработка существительных в родительном падеже Игра «Учить детей различать и правильно употреблять предлоги на, под, за и в в предложении. Игра «Что перепутал Незнайка» (Игрушки лежат на ёлке. Нет, игрушки лежат под ёлкой. И т. д.)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звук «Й», буква Й. Закрепление навыков произношения звуков «Й» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Й». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже. Упражнение в образовании прилагательных от глаголов и подборке к ним существительных. Упражнение в преобразовании деформированной фразы. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений.				

ЯНВАРЬ 2-я неделя. «Животные и птицы Севера»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Жители Антарктиды» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Белый медведь» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кто спрятался на картинке» (отыскивание зашумлённых изображений животных Севера) Зрительное внимание «Будь внимательным»				
Развитие лексики. Развитие связной	Беседа по теме: «Животные и птицы Севера» Составление описательных рассказов по теме. Составление пересказа после прослушанного текста с опорой на картинку.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «С» и «Сь», буква С. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «Сь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «Сь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в образовании сложных слов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Формирование умения образования слов- признаков от слов –существительных. Упражнение в составлении и анализе простых распространенных предложений с предлогом «с», «со» + и существительного в форме родительного и творительного падежа. Игра «Буквы озорницы». ----- Звуки «З» и «Зь», буква З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «З» и «Зь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «З» и «Зь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в составлении простых распространенных предложений с предлогом «за» и существительного в форме и творительного падежа. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений.				

Январь, 3-я неделя. «Дом. Мебель и электроприборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Кроватька» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Обводки по контуру предметов мебели, раскрашивание электроприборов				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Большой- маленький» Игра «Подбери рифму» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Мебель», «Электроприборы» Рассматривание, беседа по картине. Составление рассказа по картине «В комнате» Составление описательных рассказов о мебели и бытовых электроприборах с опорой на схему. Составление сравнительных предложений о холодильнике и стиральной машине, табуретке и стуле, шкафе и этажерке и т.д.				
Грамматика	Игра «Один - много» Игра «Скажи наоборот» Игра «Жадина» (это чей пылесос? Это чья кровать?) (с мячом) Игра «Скажи где?» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра Закрепление знаний о глаголах (подборка к названиям бытовых электроприборов): Например: утюгом – гладят, пылесосом – пылесосят... Уточнение знаний о сложных и простых предлогах – игра «Мебель» Образование относительных прилагательных				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Дифференциация звуков «С» и «З», буквы С, З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «З» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «З». Упражнение в составлении предложений с предлогами «из-за», из-под» + существительное в форме родительного падежа. Составление звуковых схем. Умение читать и писать слоги, слова и предложения. Игра «Буквы озорницы» ----- Звуки «Л» и «Ль», буква Л. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Л» и «Ль» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Л» и «Ль». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Упражнение в согласовании прилагательных и существительных в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в составлении предложений со словом «около», «возле». Упражнение в выкладывании схем предложений.				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
Январь , 4-я неделя. «Транспорт, его виды. Профессии по транспорте»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Про транспорт» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок. Подвижная игра «Собери светофор»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Обводки по контуру транспорта, раскрашивание, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления Игра: «4 – лишний», Игра: «Запомни словосочетание» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. Игра: «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседы по теме. Составление описательных рассказов о водном, наземном и воздушном видах транспорта. Пересказ текста «Машинист поезда» Игра: «Что ты видишь на картине»				
Грамматика	«Кто чем управляет?» «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Играем со словами» (отвечаем на вопросы словосочетаниями Что? – один пассажирский самолёт, два грузовых корабля. Нет чего?- Подходим к чему? - Видим что? - Наблюдаем за чем? - Говорим о чём? - ...). «Хвастунишка» (образование сравнительной степени прилагательных. Вертолёт летит высоко, а самолёт ещё ... выше. Катер сигналил громко, а пароход ещё Катер плывёт далеко, а корабль ещё Парусник стоит близко, а лодка ещё ...) Игра :«Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «Ль/Й», дифференциация букв Л-Й. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Упражнение в согласовании прилагательных и существительных в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в составлении предложений со словом «около», «возле». Упражнение в выкладывании схем предложений.				

Февраль, 1-я неделя. «Домашние птицы и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок. Координация речи с движением: «Гусь-задавака»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с домашними животными, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Какие животные спрятались на картинке?», Игра «Путаница», Игра «У кого пропал детёныш», Игра «Что забыл раскрасить художник» Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Домашние птицы и их детеныши» Составление рассказа – описания про животных. Просмотр презентации «На птичнике» Составление описательных рассказов про домашних птиц.				
Грамматика	Игра: «Назови семью», Игра : «Один –много», Игра «Кто где живет?», Игра: «Скажи со словом еще», Игра «Сосчитай-ка», Игра «Скажи Чей? Чья?», игра «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звук «Ш», буква Ш. Закрепление навыков произношения звуков «Ш» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ш». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять звуко – буквенный анализ и синтез слов. ----- Звуки «С» и «Ш», буквы С, Ш. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «Ш» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «Ш». Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой.				

Февраль, 2-я неделя. «Животные подводного мира»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Координация речи с движением «К берегу бежит волна»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Налим». Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с использованием игры «В океане») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»				
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки» Игра: «Какой? Какие?» Игра: «Скажи наоборот» Игра с мячом «Подбери признак» к названию животного морского дна.				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «Р» и «Рь», буква Р. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Р» и «Рь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Р» и «Рь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в употреблении предлога «через» в предложении. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в воспроизведении скороговорки. Упражнение в сложных предложениях с союзом «а». Упражнение в образовании прилагательных от глаголов существительных. ----- Звуки «Л, Ль» и «Р, Рь», буквы Л, Р. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Л, Ль» и «Р, Рь», изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Л, Ль» и «Р, Рь», Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой.				

ФЕВРАЛЬ 3-я неделя. «Наша Родина – Россия. День защитники Отечества. Военные профессии»

Разделы работы	Дни недели					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Дозор» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.					
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «23 февраля» Рисование и раскрашивание картинок, связанных Днем защитника Отечества. Обводки, штриховки.					
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Рассматривание наложенных друг на друга изображений военных машин (танк, корабль, самолёт) Раскрашивание одной из картинок по загадке. Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Зрительное внимание: Чего не стало?					
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме. Обогащение словаря прилагательными: защитник отечества какой? – <i>храбрый, смелый, отважный.</i> служебная собака какая? – <i>верная, преданная, смелая, умная, быстрая...</i> Обогащение словаря глаголами и наречиями. Разучивание стихотворения В. Степанова «Наша армия» по схеме – плану.					
Грамматика	Работа над словообразованием: служит в пехоте – пехотинец, служит в артиллерии – артиллерист, ездит на танке – танкист и т.д. Закрепление названий военных профессий. Отработка словообразования. Придумывание предложений с использованием слов-названий военных профессий.					
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звук «Ж», буква Ж. Закрепление навыков произношения звуков «Ж» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ш». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании существительных в уменьшительно- ласкательной форме. Упражнение в деление слов на слоги. Упражнения в составлении предложений с предлогом «между». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять звуко – буквенный анализ и синтез слов. ----- Звуки «Ш» и «Ж», буквы Ш, Ж. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ш» и «Ж» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Ш» и «Ж». Правило ШИ/ЖИ. Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой.					

ФЕВРАЛЬ 4-я неделя. «Музыкальные инструменты. Концерт для мамы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Музыкальный оркестр»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Оркестр». Рисование и раскрашивание картинок. Обводки, штриховки.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что неправильно нарисовал художник?» Слуховое внимание – подбор слов в рифму				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Музыкальные инструменты. Концерт для мамы» Составление рассказов – описаний				
Грамматика	Игра «Назови ласково» (с использованием женских имён) Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «Ш» и «Ж», «С» и «З», буквы Ш, Ж; С, З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ш/Ж» и «С/З» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков этих звуков. Дифференциация звучания С- Ш – З - Ж. Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой. Игра «Анаграммы», «Звуковые перевертыши». ----- Звук «Ц», буква Ц. Закрепление навыков произношения звуков «Ц» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ц». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в образовании существительных с суффиксом «-ниц-». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова.				

МАРТ 1-я неделя. «Ранняя весна. 8 Марта»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Шаловливые сосульки» Разучивание заклички «Ждём весна давным-давно» (развитие интонационной выразительности речи, силы голоса) Разучивание диалога «Ну, весна, как дела?»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Весна» Рисование и раскрашивание картинок. Обволки штриховки.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что неправильно нарисовал художник?» (дифференциация примет разных времён года) Слуховое внимание – подбор слов в рифму (по лексической теме)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Ранняя весна. Чудесный праздник – 8 Марта» Составление рассказов – описаний о ранней весне. Пересказ рассказа В. Осеевой «Женский день». Чтение, беседа по тексту, ответы на вопросы, пересказ.				
Грамматика	Подбор однокоренных слов к слову Лед, капля. Игра с мячом. Игра «Назови ласково» (с использованием женских имён) Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звуки «С» и «Ц», «буквы С, Ц. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С/Ц» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков этих звуков. Дифференциация звучания С- Ц. Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой. Игра «Анаграммы», «Звуковые перевертыши».				

Март 2-я неделя. «Профессии и инструменты в профессиях»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Профессии. Кем стать» Упражнение «Самолёты» Развитие дыхания, упражнение «Самолет»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «кузнец » Рисование и раскрашивание картинок. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Сколько машин на картинке?» (отыскивание и подсчёт наложенных друг на друга изображений) Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Профессии». Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста Бориса Житкова «На дороге»				
Грамматика	Игра «Один-много» по лексической теме с использованием названий транспорта (<i>В порту стоит много кораблей, на вокзале много поездов, в метро много электричек, в трамвайном парке много трамваев и т.д.</i>) Употребление творительного падежа существительных в ед. числе игра «Кто чем управляет?» (<i>машинист управляет чем? – поездом, водитель управляет чем? – машиной, капитан управляет чем? – кораблём...</i>)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звук «Ч», буква Ч. Закрепление навыков произношения звуков «Ч» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ч». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в образовании притяжательных прилагательных. Упражнение в составлении сложноподчиненных предложений с союзом «потому что». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы» ----- Звуки «Ч» и «Ц», буквы Ч, Ц. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ч» и «Ц» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Ц» и «Ч». Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Упражнение в образовании уменьшительно- ласкательной формы существительных. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы», «Буквенные цепочки».				

Приложение 9 к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
Март 3-я неделя. «Стройка, строительные профессии, строительная техника»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Упражнение «Заведи мотор» (автоматизация изолированного произношения звука Р, только для детей, у которых поставлен звук) Речь с движением «Кровельщик» Упражнение «Самолёты» Развитие дыхания, формирование направленной воздушной струи. (Нищева стр.374) Речь с движением «Еду на машине я...»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Рисование и раскрашивание картинок по теме. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления «4 – лишний» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающих понятий «Профессии» Чтение, ответы на вопросы, составление рассказа по серии сюжетных картинок «На стройке»				
Грамматика	«Один-много» по лексической теме «Кому что нужно?» «Скажи наоборот» Употребление творительного падежа существительных в ед. числе игра «Кто чем управляет?» (<i>машинист управляет чем? – поездом, водитель управляет чем? – машиной, капитан управляет чем? – кораблём...</i>)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Звук «Щ», буква Щ. Закрепление навыков произношения звуков «Щ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Щ». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в сочетании числительных с прилагательными и существительными. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы» ----- Звуки «Щ» и «Ч», буквы Щ, Ч. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Щ» и «Ч» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Щ» и «Ч». Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Упражнение в образовании уменьшительно- ласкательной формы существительных. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова.				

Март 4 -я неделя. «Первоцветы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Упражнение «Понюхай цветок» Координация речи с движением «Подснежник»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Веснянка» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с цветами-первоцветами. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления «4 – лишний» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки», Игра «Мемо» Игра: «Что за звук?», Игра «Найди различия», Игра: « Кто запомнит больше слов»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Разрезные картинки на тему: «Первоцветы» Беседа: «Перелётные птицы»: составление описательных рассказов о первоцветах Игра «Составь предложение», «Расскажи о первоцвете». Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра « Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	<p>Буква Е. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих.</p> <p>-----</p> <p>Буква Я. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих.</p>				

Апрель 1-я неделя. «Природа оживает. Возвращение перелетных птиц»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание диалога «Улетели сегодня стрижи..» (работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи) Координация речи с движением «Весенний клен»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дрозд - дроздок» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Перелётные птицы»: составление описательных рассказов о перелетных птицах Игра «Составь предложение», «Расскажи о птице». Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)				
Грамматика	Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра:» «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»Игра : «Чья семья?» Игра: «Один - много» Игра: «Назови одним словом»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Буква Ю. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих. ----- Буква Ё. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих.				

Апрель 2-я неделя. «День Космонавтики»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Координация речи с движением «Полет!»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Полетели» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» (тема «Космос») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Космос». Игра «Составь предложение из заданных слов» Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы) Пересказ рассказа «Первый полет в космос». Пересказ рассказа М. Була «Солнце»				
Грамматика	Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Дифференциация йотированных гласных. Разгадывание ребусов с этими гласными. Закрепление умения подбирать картинки, придумывать слова с заданными гласными буквами. Формирование умения печатания заданных гласных букв и слов, чтения предложений. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений на слова.				

Апрель 3 –я неделя. «Животный мир жарких стран» (животные и птицы)»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Речь с движением «У жирафа пятна – пятна...»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с использованием игры «В зоопарке») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Составление описательных рассказов о животных и птицах жарких и холодных стран. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»				
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Буква «Ь знак». (Смягчающая функция Ь знака). Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование умения выполнять слоговой анализ слов с буквой «Ь знак». Формирование умения составлять предложения с заданными словами. Игра «Буквы-озорницы».				

Апрель 4 –я неделя. «Зоопарк и цирк»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Речь с движением «Цирк зверей»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Детеныши» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди различия» (цирковые артисты, Шапито). Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Составление описательных рассказов о животных и птицах жарких и холодных стран. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»				
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	«Буква Ъ». (Разделительная функция Ъ знака). Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование умения выполнять слоговой анализ слов с буквами «Ь и Ъ знак». Формирование умения составлять предложения с заданными словами. Анализ предложений на слова. Игра «Буквы-озорницы»				

Май 1-я неделя. «Цветущая весна (кусты и плодовые деревья)»

Разделы работы	Дни недели				
	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Делаем букеты» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Бабочка - цветок» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной».				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Цветущая весна. Цветы» Составление предложений по картинкам, используя лексику, закрепление употребления в речи предлогов. Составление описательных рассказов о цветах. Разучивание стихотворения.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки» Называние относительных прилагательных от названий цветов (одуванчиковый, васильковый ...)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Повторение и закрепление пройденного материала. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Закрепление умения разгадывать ребусы и кроссворды.				

Май 2-я неделя. «Наша Родина Россия. День Победы»

Разделы работы	Дни недели		
	вторник	Среда/ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Нет на свете Родины красивей...» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорки.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Родина» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной»		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Наша Родина – Россия. День Победы». Пересказ рассказа «Мой дед» Повторение «День Победы»		
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура (Обучение грамоте)	Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Закрепление умения разгадывать ребусы и кроссворды.		

Май 3/4-я неделя.

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда/четверг		пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	<p>МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ</p> <p>Заполнение бланка мониторинга в речевых картах воспитанников.</p>				
Мелкая моторика					
Зрительное и слуховое внимание					
Развитие лексики. Развитие связной речи					
Грамматика					
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура					

ИЮНЬ1 –я неделя «Здравствуй, лето! День защиты детей»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ветер по морю гуляет»			
Мелкая моторика	Создание миниатюр по сказкам А.С. Пушкина (работа с раскрасками) Пазл «Дуб в Лукоморье»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Игра «Слушарик»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок – иллюстраций по сказкам А.С. Пушкина. Уточнение и активизация словаря по теме. Составление предложений с заданными словами.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

ИЮНЬ 2 –я неделя «Россия – Родина моя»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России»			
Мелкая моторика	Раскрашивание российского флага/пластилинография «Российский флаг». Составление мозаичного панно «Приоратский дворец у Черного озера»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Игра «Слушарик». «Что изменилось?» (достопримечательности России)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотривание картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Игра «Экскурсия по городу»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

ИЮНЬ 3 –я неделя «Калейдоскоп сказок»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ветер по морю гуляет»			
Мелкая моторика	Создание миниатюр по сказкам (работа с раскрасками)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Игра «Слушарик» «Что изменилось?»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок – иллюстраций по сказкам Уточнение и активизация словаря по теме.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение».			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

ИЮНЬ 4 –я неделя «Неделя летних игр»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На лужайке», «Солнышко».			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дождик» Составление мозаики «Летний денек у озера»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что спряталось за солнышком и тучками?» Игры «Слушарик», «Что изменилось?» (по теме недели)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о свойствах и пользе солнца, воды и свежего воздуха для мира растений и животных. Составление предложений с заданными словами. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Кот и пес на рыбалке»			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

ИЮЛЬ 1 –я неделя «Город мастеров

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Гори – гори ясно...»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Посчитай матрешек» Игра «Половинки» (народные промыслы)			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание: «Что изменилось?» (по теме недели) Игра «Слушарик»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Беседа о различных промыслах России, игра «Ярмарка». Составление предложений с заданными словами.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

ИЮЛЬ 2 –я неделя «Моя семья»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Раз, два»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Составление мозаики «Семья в походе»			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Игра «Мемо» (семья)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Моя семья». Составление предложений с заданными словами. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «На прогулке».			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

ИЮЛЬ 3 –я неделя «Лесные домишки»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Идет лисичка по мосту»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домишки» Составление мозаики «Лесные домишки» (лесная поляна)			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Игра «Мемо» (животные нашего леса)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Лесные домишки» (обитатели леса). Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по картине «На лесной поляне» (уточнение знаний детей о предлогах)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

ИЮЛЬ 4–я неделя «Удивительное рядом»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Радуга-дуга»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика « Хороший день» Составление мозаики			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели.			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

АВГУСТ, 1 –я неделя «Неделя дружбы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ты мой друг, я твой друг»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Хороший день» Лабиринты, тропинки.			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какое слово лишнее?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Песочное королевство». Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Экспериментирование с песком, составление рассказа об эксперименте по заданному алгоритму (мнемотаблица).			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

АВГУСТ 2 –я неделя «Рисунки на асфальте»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать...» Лабиринты, тропинки. Работа с раскрасками, рисование на асфальте.			
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Слушарик» Зрительное восприятие – игра «Силуэты» (природные объекты)			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Игра «Нарастить предложение» Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

АВГУСТ 3 –я неделя «День Российского флага»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России»			
Мелкая моторика	Обводки и трафареты: достопримечательности России (Медный всадник, памятник Павлу 1, Гатчинский дворец, Приоратский дворец и т.д.)		Мозаичная аппликация «Российский флаг». Мозаика «Гатчинский дворец и памятник Павлу»	
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)		Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (достопримечательности России)	
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассмотрение картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Беседа о России, гербе, гимне и российском флаге.		Уточнение и активизация словаря по теме. Составление рассказа по картине «Прогулка по родному городу».	
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АВГУСТ 4 –я неделя «Неделя безопасности для дошколят»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Машина едет»			
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Хороший день»			
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (шумированные изображения) Игра «Слушарик»			
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Игра «Нарастить предложение» Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)			
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»			
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Закрепление знаний о пройденных звуках и буквах Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. . Работа с изографами, ребусами, кроссвордами.			

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ 4 – 5 лет

СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя. «Стартовая диагностика/Детский сад. Мир игрушек в детском саду»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	<p>Обследование речи и неречевых психических функций детей. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты.</p>			
Мелкая моторика, конструктивный праксис				
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.				
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков				
Формирование и совершенствование лексического состава языка				
Грамматический строй речи и связная речь				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
СЕНТЯБРЬ, 2 - я неделя. «Стартовая диагностика. Моя малая Родина»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	<p>Обследование речи и неречевых психических функций детей. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты.</p>			
Мелкая моторика, конструктивный праксис				
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.				
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков				
Формирование и совершенствование лексического состава языка				
Грамматический строй речи и связная речь				

СЕНТЯБРЬ, 3 - я неделя. «Фрукты»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Научи ежика» Физминутка «Ветер дует нам в лицо» (Бардышева стр. 55) Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Разрезная картинка «Сложи фрукты» (из 3-4 частей) Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Упражнение «Выжимаем сок» Работа в альбоме: «Яблочко» (Нуйкина, стр. 67) Работа в тетради: «Фрукты» (Колесникова, стр. 15)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Цветные фишки и коврики» Игра «Вспомни, что положили в мешочек» (муляжи фруктов) Игра «Мемо» (фрукты)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий Дыхательное упражнение «Душистое яблоко» Дыхательное упражнение «Ах, какой сок!»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Покажи и скажи» Игра «Фруктовый сад» (с сюжетной картинкой) Игра «Покажи и скажи» Упражнение «Скажем вместе»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «1,2,5» Игра «Незнайкины подарки» Игра «Жадина» Игра «Назови ласково» Упражнение «Составь предложение»			

СЕНТЯБРЬ, 4 - я неделя. «Овощи»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Овощи толстячки и худышки» Физминутка «Ветер дует нам в лицо» (Бардышева стр. 55) Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Разрезная картинка «Овощи» (из 3-4 частей) Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...» Работа в альбоме: «Консервируем огурцы и помидоры» (Нуйкина, стр. 36) Работа в тетради: «Овощи» (Колесникова, стр. 16)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что лишнее?» Игра «Что изменилось?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках Дыхательное упражнение «Душистые овощи» Упражнение «Слушай внимательно, выполняй старательно»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Покажи и скажи» Упражнение «Что привез нам грузовик» Игра «Покажи и скажи» Упражнение «Что у кого?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Упражнение «Что где лежит?» Упражнение «Что откуда взяли?» Игра «Посчитай овощи» Игра «Назови ласково» Упражнение «Составь предложение»			

ОКТАБРЬ, 1 - я неделя. «Ягоды и грибы леса»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Физминутка «Дождик» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Боровичок» Работа в альбоме: «Корзинка с грибами» (Нуйкина, стр. 29) Работа в тетради: «Учимся закрашивать» (Колесникова, стр. 6)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Найди одинаковые банки с вареньем» Игра «Положи в корзинку грибы такие же как я» Игра «Четвертый лишний»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяженностью слов (длинные и короткие) Упражнение «Слушай внимательно, выполняй старательно» Упражнение «Какое слово отличается от других?»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Исправь ошибку» Упражнение «Что не так?» Игра «Покажи и скажи» Упражнение «Закончи предложение»			
Грамматический строй речи и связная речь	Упражнение «Что где лежит?» Упражнение «Один-много» Игра «Сосчитай до 5» Игра «Назови ласково» Упражнение «Составь предложение»			

ОКТАБРЬ, 2 - я неделя. «Деревья»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Ежик» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Листочки» Конструирование: «Дерево из счетных палочек» Работа в альбоме: «Осеннее дерево» (Нуйкина, стр. 18) Работа в тетради: «Учимся закрашивать» (Колесникова, стр. 6)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Запомни и повтори» Упражнение «Какое слово самое короткое?» Игра «Четвертый лишний»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо Упражнение «Какое слово самое короткое?» Упражнение «Какое слово отличается от других?»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме «Деревья» Игра «Исправь ошибку» Упражнение «Что не так?» Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Закончи предложение»			
Грамматический строй речи и связная речь	Упражнение «Один-много» Игра «Сосчитай до 5» Игра «Назови ласково» Упражнение «Какой лист» Упражнение «Закончи предложение»			

ОКТАБРЬ, 3 - я неделя. «Домашние животные на ферме»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком. Физминутка «Лошадка» (Бардышева, стр.165)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Корова и собака» Упражнение «Проведи животных по дорожкам» Работа в альбоме: «Репка» (Нуйкина, стр. 83) Работа в тетради: «Рисуем по пунктирным линиям» (Колесникова, стр. 25)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Запомни и повтори» Упражнение «Какое слово самое длинное?» Игра «Четвертый лишний» Игра «Найди одинаковых щенков»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги Упражнение «Какое слово отличается от других?»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме «Домашние животные» Игра «Исправь ошибку» Упражнение «Что не так?» Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Закончи предложение»			
Грамматический строй речи и связная речь	Упражнение «Один-много» Игра «Сосчитай до 5» Игра «Назови ласково» Упражнение «Мое домашнее животное» (составление описательного рассказа о домашнем животном)			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ОКТАБРЬ, 4 - я неделя. «Осень. Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком. Физминутка «Солнышко и дождик» (Бардышева, стр.42)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Корова и собака» Упражнение «Проведи животных по дорожкам» Работа в альбоме: «Осенние листочки» (Нуйкина, стр. 18) Работа в тетради: «Дорисуй и закрась листочки» (Колесникова, стр. 17)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Капли дождя» Упражнение «Какое слово самое длинное?» Игра «Четвертый лишний» Игра «Найди одинаковых щенков»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги Дыхательное упражнение «Осенний ветер»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме «Осень» Игра «Отгадай-ка» Упражнение «Что не так?» Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Закончи предложение»			
Грамматический строй речи и связная речь	Упражнение «Один-много» Игра «Сосчитай до 5» Игра «Назови ласково» Упражнение «Откуда взяли листочек» (Бардышева, стр. 47)			

ОКТАБРЬ, 5 - я неделя. «Русские народные промыслы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком. Физминутка «Матрешки» (картотека)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Шли подружки по дорожке» (картотека) Упражнение «Доскажи словечко, раскрась картинка-отгадки» (Карпова, стр. 40) Работа в альбоме: «Матрешка» (рисование) Работа в тетради: «Заштрихуй картинку» (Колесникова, стр. 22)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Капли дождя» Упражнение «Какое слово самое длинное?» Игра «Четвертый лишний» Игра «Что сначала, что потом?» (Карпова, стр. 41)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках Дыхательное упражнение «Осенний ветер»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Подбери обобщающее слово» Игра «Что лишнее?» Упражнение «Что не так?» Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Закончи предложение»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Один-много» Игра «Сосчитай до 5» Игра «Назови ласково»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
НОЯБРЬ, 1 - я неделя. «Моя любимая семья. Человек – части лица и тела»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком. Физминутка «Мы топает ногами» (Бардышева, стр.79)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Семья» Упражнение «На каждой правой руке нарисуй по браслету» (Карпова, стр. 45) Работа в альбоме: «Разноцветные зонты» (Нуйкина, стр. 33) Работа в тетради: «Помоги художнику дорисовать и закрасить игрушки» (Колесникова, стр. 13)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Где гремит?» Упражнение «Какое слово самое короткое?» Игра «Четвертый лишний» Игра «Найди одинаковых щенков»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, нахождение несоответствий в рисунках Игра «Подскажи словечко» Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Упражнение «Кукла и куколка» Упражнение «Что у куклы, а что у куколки?» Упражнение «Подбери признак/действие» Упражнение «Исправь ошибку» Упражнение «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Упражнение «Что не так?» Упражнение «Один-много» Игра «Сосчитай до 5» Игра «Назови ласково» Упражнение «Чистый – грязный»			

Приложение 9 к АООП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
НОЯБРЬ, 2 - я неделя. «Мамин помощник - посуда»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком. Физминутка «Будем маме помогать» (Бардышева, стр. 203)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Пирожок» Разрезные картинки «Посуда» Работа в альбоме: «Сделай рисунок на чашке» (рисование) Работа в тетради: «Помоги художнику дорисовать и закрасить игрушки» (Колесникова, стр. 23)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Измени свой голосок» Игра «Четвертый лишний» Игра «Найди одинаковые картинки»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование дорожек Игра «Подскажи словечко» Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Помоги Незнайке» Упражнение «Что у куклы, а что у куколки?» Упражнение «Подбери признак/действие» Упражнение «Части посуды» Упражнение «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Упражнение «Сделай и скажи» Упражнение «Один-много» Игра «Чего не хватает» Игра «Назови ласково»			

НОЯБРЬ, 3 - я неделя. «Детский сад. Повар готовит обед»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Разрезные картинки «Посуда» Работа в альбоме: «Украшь пирожок для мамочки» (рисование) Работа в альбоме: «Варим борщ» (рисование)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Упражнение «Измени свой голосок» Игра «Четвертый лишний» Игра «Найди одинаковые картинки»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [С] – [С'] («песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твердыми и мягкими согласными Игра «Подскажи словечко» Дыхательное упражнение «Горячий суп»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Актуализация и расширение номинативного словаря по теме Игра «Овощ или фрукт?» Игра «Накрываем на стол» Упражнение «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Сосчитай-ка» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
НОЯБРЬ, 4 - я неделя. «Поздняя осень. Подготовка диких животных к зиме»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком. Физминутка «Кто по лесу идет» (Бардышева, стр. 147)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Упражнение «Папа, мама и ребенок» (Нищева, стр. 135) Разрезные картинки «Дикие животные» Работа в альбоме: «Несуществующее животное» (Шляпина, стр.45) Работа в тетради: «Закрась дорожки» (Колесникова, стр. 26)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Кто убежал?» (зрительное внимание) Игра «Четвертый лишний» Игра «Мемо» (дикие животные)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [З] – [З'] («песенки большого и маленького комарика»), знакомство с твердыми и мягкими согласными Игра «Голоса животных»: громко – тихо Дыхательное упражнение «Подуй на осенние листочки»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Актуализация и расширение номинативного словаря по теме Игра «Отгадай-ка» Упражнение «Кто они?» Игра «Части тела» (животные)			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Сосчитай-ка» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Кто же эти малыши»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ДЕКАБРЬ, 1 - я неделя. «Зимушка-зима в гости к нам пришла. Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Игры с массажным мячиком. Физминутка «Кто по лесу идет» (Бардышева, стр. 147)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Упражнение «Папа, мама и ребенок» (Нищева, стр. 135) Разрезные картинки «Дикие животные» Работа в альбоме: «Зайчик под елочкой» (Нуйкина, стр.52)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Цветные пуговицы» (чередование цветных пуговиц) Игра «Цветные окошки в домике» (с геометрическими фигурами)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [С] – [С’], [З] – [З’], твердые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках Игра «Измени свой голосок» (Бардышева, стр. 116) Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Отгадай-ка» Игра «Подбери слова» Игра «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Сосчитай-ка» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Подскажи словечко»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ДЕКАБРЬ, 2 - я неделя. «Оденем куклу на прогулку» (одежда, обувь, головные уборы)

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Физминутка «Мы погреемся немножко» (Бардышева, стр. 97)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Елочка» (см. Нищева стр. 48) Разрезные картинки «Одежда» Работа в альбоме: «Колпачок Петрушки» (Нуйкина, стр.44) Работа в тетради: «Дорисуй и закрась одежду» (Колесникова, стр. 19)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Цветные пуговицы» (чередование цветных пуговиц) Игра «Цветные окошки в домике» (с геометрическими фигурами)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Ц], рисование огурцов (Колесникова, стр. 34) Игра «Слушай внимательно» (Бардышева, стр. 101) Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Отгадай-ка» Игра «Подбери слова» Игра «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Сосчитай-ка» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Подскажи словечко»			

ДЕКАБРЬ, 3 - я неделя. «Зимние забавы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Физминутка «Не боимся мы метели» (Бардышева, стр. 115)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Работа в альбоме: «Елочка-красавица» (Нуйкина, стр.56)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Запомни и повтори» (выложи санки, ледянка, лыжи и т.д.) Игра «Сделай снеговика по образцу» Игра «Сделай снеговика по инструкции»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Ш] («песенка ветра») Игра «Слушай внимательно» (Бардышева, стр. 101) Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку» Дыхательное упражнение «Прокати снежный ком» (из ваты)			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Отгадай-ка» Игра «Подбери слова» Игра «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Сосчитай-ка» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Подскажи словечко»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ДЕКАБРЬ, 4 - я неделя. «Зима. Новый год. Новогодние традиции»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Повторюшки» Физминутка «Новогодний хоровод» (Бардышева, стр. 115) Игры с массажным мячиком.			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Елочка» Выкладывание елочки из счетных палочек Работа в альбоме: «Новогодняя игрушка» (Нуйкина, стр.54)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Запомни и повтори» Игра «Что сняли с елки?» Игра «Что на елке, что под елкой?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Ж] («песенка жука») Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку» Дыхательное упражнение «Прокати снежный ком» (из ваты)			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Подарок Деда Мороза» (Бардышева, стр. 113) Игра «Отгадай-ка» Игра «Подбери слова» Игра «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Наряжаем елку» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Подскажи словечко»			

ЯНВАРЬ, 2 - я неделя. «Русские народные праздники»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Матрешки» (картотека)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Упражнение «Нарисуй, как летит голубь и как плывет утка» (Карпова, стр. 41) Работа в альбоме: «Конфетки - бараночки»			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Посади на ветку» Игра «Кто улетел?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Ш] - [Ж], моделирование, рисование дорожек Дыхательное упражнение «Подуй на перышко»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Отгадай-ка» Игра «Подбери слова» Игра «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Сколько, сколько» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Какая/какой?»			

ЯНВАРЬ, 3 - я неделя. «Животные и птицы Севера»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Умка»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Заштрихуй по образцу Игра «Запомни и повтори» Работа в альбоме: «Умка» (рисование ватными палочками)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Посади на льдину» (по инструкции) Игра «Кто попал?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Щ], моделирование, рисование щеток Дыхательное упражнение «Подуй на льдину» Дыхательное упражнение «Согреваем ладошки» Дыхательное упражнение «Дует ветерок/ветер»: сильно - слабо			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Отгадай-ка» Игра «Подбери слова» Игра «Посмотри и ответь»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Прятки» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Какая/какой?»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ЯНВАРЬ, 4 - я неделя. «Дом. Мебель. Мамины помощники (электроприборы)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Раз, два, три» (Бардышева, стр. 213)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Заштрихуй по образцу Игра «Выложи стульчик из счетных палочек» Работа в альбоме: «Коврик перед кроватью» (рисование ватными палочками)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Посади куклу за стол, на стул» (по инструкции) Игра «Кто попал?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Ч], моделирование, рисование предметов Дыхательное упражнение «Подуй на горячий чай»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «А что у вас?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Для чего нужна мебель?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Чего не стало?» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Какая мебель?»			

ЯНВАРЬ, 5 - я неделя. «Транспорт»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Качу, лечу» (Бардышева, стр. 229)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Заштрихуй по образцу Игра «Расставь по порядку» Игра «Сложи по образцу» (геометрические фигуры) Работа в альбоме: «Светофор» (Нуйкина, стр. 22))			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Расставь по порядку» (по инструкции) Игра «Кто попал?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Ч] - [Щ], моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках Дыхательное упражнение «Машинки»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «А что у вас?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Подумай и скажи»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Чего Для чего нужно?» Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Составь предложение»			

ФЕВРАЛЬ, 1 - я неделя. «Птичий двор (домашние птицы)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Волк и гуси» (Бардышева, стр. 187)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Заштрихуй по образцу Игра «Расставь по порядку» Работа в альбоме: ««Цыпленок»» (рисование)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Расставь по порядку» (петух, курица, цыпленок) Игра «Что изменилось. Кто пропал?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Р] - [Р'] Дыхательное упражнение «Подуй на перышко»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»/драматизация при помощи настольного театра Упражнение «Кто у кого?» Игра «Покажи и скажи»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Составь предложение»			

ФЕВРАЛЬ, 2 - я неделя. «Животные подводного мира»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Рыбка – малютка» Упражнение «Раскрась рыбок» (Карпова, стр. 125) Упражнение «Обведи рыбок» Игра «Выложи рыбку из счетных палочек» Работа в альбоме: «Подводное царство» (Нуйкина, стр. 87)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Какое слово отличается от других» Игра «Какое слово самое короткое?» Игра «Исправь ошибку»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Л] - [Л'] Дыхательное упражнение «Подуй на рыбку»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Закончи предложение» Игра «Кого не стало?» Игра «Покажи и скажи»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Составь предложение»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ФЕВРАЛЬ, 3 - я неделя. «Мы – мамы и папы помощники. Праздник 23 февраля»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Семья» Работа в альбоме: «Российский флаг» (Нуйкина, стр. 74)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Где гремит?» Игра «Что звенит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [М] - [М'] Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Закончи предложение» Игра «Покажи» (фото членов семьи) Игра «Что делает мама/папа?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Составь предложение» Игра «Кто ушел?»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ФЕВРАЛЬ, 4 - я неделя. «Музыкальные инструменты. Концерт для мамы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Игра «Помогаю маме»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Семья» Работа в альбоме: «Бусы для мамы» (аппликация)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Весенняя капель» Игра «Что звенит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Б] - [Б'] Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Закончи предложение» Игра «Покажи» (фото членов семьи) Игра «Что делает мама?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Один-много» Игра «Назови ласково» Игра «Составь предложение» (музыкальные инструменты) Игра «Кто ушел?»			

МАРТ, 1 - я неделя. «Ранняя весна. Праздник 8 марта»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Физкультминутка «Кто впереди, кто сзади?» (Морозова, Пушкарева, стр. 55) Арт. гимнастика Игра «Помогаю маме»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Барабан» Работа в альбоме: «Подснежники» (Нуйкина, стр.81)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Весенняя капель» Игра «Что звенит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [К] - [К'] Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Закончи предложение» Игра «Что делает мама?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Какая мама?» Игра «Это чье?» Игра «Составь предложение» (с союзом «потому что»)			

МАРТ, 2 - я неделя. «Профессии в детском саду»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Раз, два, три» (Бардышева, стр. 213) «День – ночь» (Морозова, Пушкарева, стр. 57)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Раскрашивание картинок по теме Выкладывание рисунка из счетных палочек по схеме Работа в альбоме: «Украсть тарелочку» (рисование)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Весенняя капель» Игра «Выбери картинку»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Г] Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай» Дыхательное упражнение «Горячий суп» Дыхательное упражнение «Фокусники»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Закончи предложение» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Кому что нужно для работы?» Игра «Это чье?» Игра «Составь предложение»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
МАРТ, 3 - я неделя. «Мы – строители. Строительная техника»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «Кот и мыши»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Раскрашивание картинок по теме Разрезные картинки Работа в тетради: «Проведи линии» (Колесникова, стр. 9)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Найди нужный домик» (по инструкции)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Г] - [К] Дыхательное упражнение «Подуй на домик»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Закончи предложение» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Какой/какая?»» Игра «Один - много» Игра «Составь предложение»			

МАРТ, 4 - я неделя. «Первоцветы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «Солнышко и дождик»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Раскрашивание картинок по теме Разрезные картинки, выкладывание цветов из блоков Дьенеша (по образцу) Работа в альбоме: «Желтый одуванчик» (рисование)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Весенняя капель» Игра «Что изменилось?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Д] - [Д'] Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Закончи предложение» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Похвали цветочек» Игра «Один - много» Игра «Составь предложение» (по образцу)			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АПРЕЛЬ, 1 - я неделя. «Весна пришла. Встречаем перелетных птиц»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «День - ночь» (Бардышева, стр. 235)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Раскрашивание картинок по теме Разрезные картинки Работа в альбоме: «Мимоза» (Нуйкина, стр. 76)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Весенняя капель» Игра «Какое слово отличается от других?» Игра «Какое слово самое длинное?» Игра «Кто улетел?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Г] - [Г'] Дыхательное упражнение «Подуй на птичку»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Упражнение «Покажи и назови» Игра «Подумай и ответь» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «Назови ласково» Игра «Один – не один» Игра «Скажи, где, куда, откуда» Игра «Составь предложение»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АПРЕЛЬ, 2 – я неделя. «День Космонавтики»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. Моторика	Арт. Гимнастика Подвижная игра «День – ночь» (Бардышева, стр. 235)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Выкладывание ракеты из счетных палочек Раскрашивание картинок по теме Разрезные картинки Работа в альбоме: «Ракета» (аппликация)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. Пред.	Игра «Какое слово отличается от других?» Игра «Какое слово самое длинное?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Звуки [Д] – [Д'], [Т] – [Т'] Дыхательное упражнение «Подуй на ракету/спутник»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Упражнение «Покажи и назови» Игра «Подумай и ответь» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много» Игра «Скажи, где, куда, откуда» Игра «Составь предложение»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АПРЕЛЬ, 3 - я неделя. «Животный мир жарких стран (животные и птицы)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Обезьянки» Физминутка «Обезьянки»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Раскрашивание картинок по теме: «Каких животных «спрятал» художник?», «Раскрась картинки-отгадки», «Обведи и раскрась» (черепаха) Разрезные картинки Работа в альбоме: «Пятнистый жираф» (рисование ватными палочками)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что общего и чем отличаются друг от друга?» Игра «Какое слово самое короткое?» Игра «Какое слово самое длинное?» Игра «Что не так?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Закрепление пройденного материала. Звуки [З] - [З'], [С] - [С'], [Ж] Дыхательное упражнение «Дуем на бегемота, ему жарко»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Покажи и назови» Игра «Скажи наоборот» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много» Игра «Закончи предложение»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АПРЕЛЬ, 4 - я неделя. «Мы идем в зоопарк, а потом в цирк»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика «Обезьянки» Мимическая гимнастика «Повторюшки» Физминутка «Обезьянки»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с обводками и трафаретами «Животные» Раскрашивание картинок по теме Разрезные картинки Работа в альбоме: «Мячик для клоуна» (пластилинография)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что общего и чем отличаются друг от друга?» Игра «Выстави животных» (по инструкции) Игра «Что не так?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Закрепление пройденного материала. Звуки [Р] - [Р'], [Ш] Дыхательное упражнение «Дуем на бегемота, ему жарко» Дыхательное упражнение «Дуем на шарики» Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Покажи и назови» Игра «Скажи наоборот» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много» Игра «Похвали животных»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АПРЕЛЬ, 5 - я неделя. «У дедушки в саду (плодовые деревья)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Ветер дует нам в лицо»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Листочки» Работа с обводками и трафаретами Раскрашивание картинок по теме Разрезные картинки «Фруктовые деревья» Работа в альбоме: «Разноцветные зонты» (Нуйкина, стр.33)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Цветочный хоровод» (чередование цветочков с яблони и сливы) Игра «Что не так?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Закрепление пройденного материала. Звуки [Л] - [Л'], [Б] – [Б'] Дыхательное упражнение «Дуем на листочки» Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Отгадывание загадок по теме Игра «Покажи и назови» Игра «Скажи наоборот» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
МАЙ, 1 - я неделя. «Наша Родина – Россия. День Победы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Дует ветер»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Разрезные картинки Работа в альбоме: «Российский флаг» (аппликация)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что не так?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Закрепление пройденного материала Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Покажи и назови» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
МАЙ, 2 - я неделя. «Прогулка по родному городу»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «Солнышко и дождик»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Разрезные картинки Конструирование по образцу: дом, башня Работа в тетради: «Проведи линии» (Колесникова, стр. 9)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Весенняя капель» Игра «Что не так?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Закрепление пройденного материала Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Дыхательное упражнение «Дует ветер»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Покажи и назови» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
МАЙ, 3 - я неделя. Итоговая диагностика. «Скоро лето. Насекомые»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	<p style="text-align: center;">Обследование речи и неречевых психических функций детей. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты.</p>			
Мелкая моторика, конструктивный праксис				
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.				
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков				
Формирование и совершенствование лексического состава языка				
Грамматический строй речи и связная речь				

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
МАЙ, 4- я неделя. Итоговая диагностика. «Здравствуй, лето! Мир глазами ребенка (цветы, насекомые)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	<p>Обследование речи и неречевых психических функций детей. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты.</p>			
Мелкая моторика, конструктивный праксис				
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.				
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков				
Формирование и совершенствование лексического состава языка				
Грамматический строй речи и связная речь				

ИЮНЬ, 1 - я неделя. «Здравствуй, лето!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «Солнышко и дождик»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Разрезные картинки Работа с обводками и трафаретами Раскрашивание картинок по теме			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит» Игра «Бывает – не бывает»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Отгадывание загадок Игра «Назови признаки лета» Игра «Покажи и назови» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Парные картинки» Игра «Один – много»			

ИЮНЬ, 2 - я неделя. «Россия – Родина моя!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Физминутка «Дует ветер»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Разрезные картинки Работа в альбоме: «Российский флаг» (рисование)			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что не так?»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри»			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа по теме Игра «Покажи и назови» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много» Составление рассказа по опорному плану (мнемотаблица)			

ИЮНЬ, 3 - я неделя. «Калейдоскоп сказок»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «У медведя во бору» Подвижная игра «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Кто как кричит?» (голоса животных) Игра «Животные» (имитация движений животных под музыку; дифференциация звучания громких/тихих звуков): медведь, волк, лиса, заяц Игра «Голоса животных» (громко – тихо)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови» Игра «Выбери картинку»			
Грамматический строй речи и связная речь	Вопросно-ответная беседа по теме Игра «Скажи, кто где живет?» Игра «Один – много» Игра «Скажи наоборот»			

ИЮНЬ, 4 - я неделя. «Неделя летних игр»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «У медведя во бору» Подвижная игра «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами Выкладывание солнышка из счетных палочек			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (голоса животных)			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Картинка «У реки» и плоскостные картинки детей, которые купаются, играют, загорают и т.д. – игра «Вспомни и скажи»			
Грамматический строй речи и связная речь	игра «Расставь по порядку» (что сначала, что потом) (вопросно-ответная беседа по теме) Игра «1, 2, 5» Игра «Один – много» Игра «Скажи наоборот»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
ИЮЛЬ, 1 - я неделя. «В гости к дымковским мастерам. Дымковская игрушка»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «У медведя во бору»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа о народных промыслах. Картинка «Русская ярмарка» и плоскостные картинки различных промыслов (игрушки, свистульки). Игра «Покажи, кто где?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Один – много»			

ИЮЛЬ, 2 - я неделя. «Моя семья»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Игра «Помогаю маме» (имитация движений по ходу текста стихотворения)			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Пальчиковая гимнастика «Семья» Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа о семье. Игра «Покажи и расскажи о семье» (фото членов семьи в альбоме) Игра «Как тебя зовут?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «У кого это?» (картинка семья: мама папа, дедушка и бабушка) Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Это чье?»			

ИЮЛЬ, 3 - я неделя. «Лесные домишки»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Игра с имитацией действий «Зайки серые сидят...» Физминутка «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови» Игра «Покажи, кто где?» Игра «Кто где живет»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Один – много»			

ИЮЛЬ, 4 - я неделя. «Обитатели рек и прудов»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Игра с имитацией действий «Зайки серые сидят...» Физминутка «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Картинка «У реки» и плоскостные картинки обитателей реки – игра «Отгадай загадку» Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови» Игра «Покажи, кто где?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «1, 2, 5» Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Один – много»			

ИЮЛЬ, 5 - я неделя. «Удивительное рядом»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «Кого увидел Колобок» Физминутка «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с камешками Марблс: рисуем пальцем на песке и выкладываем камешки Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Упражнение «Спой песенку героя» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови» Игра «Покажи, кто где?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «1, 2, 5», «Один – много» Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Веселые диалоги»			

АВГУСТ, 1 - я неделя. «Неделя дружбы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «С кем танцует Леопольд?» Физминутка «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с камешками Марблс: рисуем пальцем на песке и выкладываем камешки Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Упражнение «Спой песенку героя» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови» Игра «Покажи, кто где?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «1, 2, 5» Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Один – много»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АВГУСТ, 2 - я неделя. «Рисунки на асфальте»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «С кем танцует Леопольд?», «Солнечные зайчики» Физминутка «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с камешками Марблс: рисуем пальцем на песке и выкладываем камешки Работа с массажными мячиками Разрезные картинки (окружающий мир) Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Упражнение «Спой песенку героя» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови» Игра «Покажи, кто где?»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «1, 2, 5» Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Один – много»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АВГУСТ, 3 - я неделя. «День Российского флага»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «Волшебная краска»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Третий лишний» Игра «Послушай и скажи»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Дыхательное упражнение «Дует ветерок» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Игра «Что какого цвета?» Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «Прятки» Игра «Что какого цвета?» Игра «Назови ласково» Игра «Один – много»			

Приложение 9 к АОП ДО для детей с ТНР. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя – логопеда
АВГУСТ, 4 - я неделя. «Неделя безопасности для дошколят (ПДД, правила пожарной безопасности)»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	Среда/четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением. Арт. моторика	Арт. гимнастика Подвижная игра «Кого увидел Колобок» Физминутка «Волк и зайцы»			
Мелкая моторика, конструктивный праксис	Мозаика «Пожарная машина» Работа с массажными мячиками Разрезные картинки Раскрашивание картинок Работа с обводками и трафаретами			
Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, памяти, оптико – простр. пред.	Игра «Что звенит?» (колокольчик, барабан, погремушка, бубен) Игра «Где гремит?» Игра «Погреми так же»			
Развитие просодической стороны речи, развитие навыков языкового анализа, воспитание общих речевых навыков	Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Чистоговорки			
Формирование и совершенствование лексического состава языка	Беседа о правилах ПДД Игра «Что можно? Что нельзя?» Игра «Вспомни и скажи» Игра «Покажи и назови»			
Грамматический строй речи и связная речь	Игра «1, 2, 5» Игра «Кого нет?» Игра «Назови ласково» Игра «Один – много»			