

Приложение 8.3 к АОП ДО для детей с ТНР. Взаимосвязь в работе учителя – логопеда с инструктором по ФИЗО. Бланк - образец
СЕНТЯБРЬ

| Виды деятельности. Задачи | Рекомендации логопеда | | Примечания | | | Коррекционно – развивающая работа на физкультурных занятиях | | | |
|--|---|--------------------------|--------------|-----------------------|---------|--|---|----------|----------|
| | Общие рекомендации | Индивидуальная работа | Усвое- но | Усв. час- точно | Не усв. | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Развитие физиологического и речевого дыхания | <i>Начать (продолжать) работу по формированию правильного диафрагмального типа дыхания. Использовать комплекс дыхательных и физических упражнений, при выполнении которых возрастают: - объем и глубина дыхания, - сила и выносливость дыхательных мышц, - координация и ритм общих и дыхательных движений.</i> | | | | | <i>Упражнения: «Животик», «Солдатик», «Часики», «Нырятьцики»</i> | | | |
| Развитие моторики: <i>общей, мелкой, мимической, артикуляционной</i> | <i>Учить детей ритмично двигаться. Развивать пальчиковую и общую моторику в играх со спортивным инвентарем (мячи, обручи, скакалки, клюшки).</i> | | | | | <i>Пальчиковая гимнастика Координация речи с движением (по плану учителя – логопеда)</i> | <i>Пальчиковая гимнастика Координация речи с движением (по плану учителя – логопеда)</i> | | |
| Развитие лексико – грамматической стороны речи | <i>Обогащение лексического запаса по темам</i> | | | | | <i>Игры с мячом: «Один - много», «Посчитай-ка», «Какой? Какая?», «Жадина» «Скажи наоборот»</i> | | | |
| Развитие пространственной | <i>Развивать ориентировку на местности:</i> | | | | | <i>Игры: «Куда пойдешь, то и найдешь»,</i> | | | |

Приложение 8.3 к АОП ДО для детей с ТНР. Взаимосвязь в работе учителя – логопеда с инструктором по ФИЗО. Бланк - образец

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| <p>ориентации</p> | <p>- определение «точки стояния», - определение местонахождения объектов относительно человека, - определение пространственного расположения предметов относительно друг друга.</p> | | | | | <p>«Попади в ворота», «Что где?»</p> |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|