

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

Реализация содержания в образовательных областях с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.	<i>Методика здоровьесбережения в МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»</i>	Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.	Создать здоровый комфортный микроклимат в детском коллективе и в ДОУ в целом. Внедрить современные здоровьесберегающие технологии в структуру профилактической оздоровительной и образовательно – воспитательной модели ДОУ. Создание условий развития для актуализации знаний и умений детей по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия.
	Физическая культура		<i>Программа «Здоровишка» (составлена на основе мет. пособия Моргуновой О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»)</i> (только в общеразвивающей группе № 11)	Обогащать двигательный опыт детей, формировать психофизические качества (сила, быстрота, гибкость, ловкость). Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта.	

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.	<p>Программа социально – педагогической направленности «Почемучка» (посещение Гатчинского дворца – музея). Организация пеших экскурсий по г. Гатчина, в Гатчинский парк.</p>	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.	Формировать представления об истории и развитии родного города, родного края, о достопримечательностях родного города.
	Развитие коммуникативных способностей		<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д, Маханева (в интеграции с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».</p>	<p>Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать моральные и нравственные качества личности ребенка, формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Совершенствовать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>Способствует духовно – нравственному развитию личности дошкольника 3 – 7 лет.</p>
			<p>«Ланоток», разработанная педагогами ДОУ <i>на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</i> (досуговая деятельность, организованная в группах общеразвивающей направленности № 13, 14)</p>	<p>Формировать у детей готовность к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p>	<p>Оптимизация образовательного процесса по приобщению детей к русской народной культуре через организацию интерактивного мини – музея «Русская изба» и работы в нем.</p>

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Развитие регуляторных способностей	ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.		<p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах и в ДОУ.</p> <p>Развивать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.</p>	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков		<p>Развивать адекватные возрасту игровые умения.</p> <p>Развивать навыки самообслуживания; становление самостоятельности, направленности и саморегуляции собственных действий.</p> <p>Воспитывать культурно-гигиенических навыки.</p> <p>Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться и помогать окружающим.</p> <p>Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).</p> <p>Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.</p> <p>Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.</p> <p>Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы.</p> <p>Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.</p>	

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Познавательное развитие»	Развитие когнитивных (познавательных) способностей	<i>ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.</i>		<p>Развивать познавательные интересы детей, расширять опыт ориентировки в окружающем.</p> <p>Способствовать сенсорному развитию, развивать любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия.</p> <p>Развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</p> <p>Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность к анализу, умение сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Ознакомление с окружающим миром		<p>Программа «Юный почемучка», разработанная педагогами ДОУ (досуговая деятельность, организованная в старшей группе общеразвивающей направленности № 11)</p>	<p>Формировать элементарные математические представления соответственно возрасту.</p>	<p>Формировать элементарные математические представления, логическое мышление, расширять представления о предметном и природном мире вокруг у дошкольников 6 – 7 лет.</p>
			<p>Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)</p>	<p>Расширять представления детей о мире предметов, природы. Формировать детскую любознательность, умение наблюдать. Создавать условия для детской исследовательской деятельности. Расширять представления детей о социокультурных учреждениях (сад, школа, библиотека, магазин, больница, театр, музей и т.д.). Развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.</p>	<p>Дать обобщенные представления о жизни животных и растений в сообществах экосистемы. Развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение. Сформировать понимание необходимости охранять природу, проявлять инициативу действий по её охране и предупреждению насилия над природой.</p>

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	<i>ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.</i>		<p>Развивать речь, как средство общения.</p> <p>Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.</p> <p>Развивать все компоненты устной речи детей: воспитание звуковой культуры речи, уточнение и обогащение словаря за счет разных частей речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалогической и монологической).</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>	
	Приобщение к художественной литературе		<p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева (в интеграции с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).</p>	<p>Воспитывать интерес и любовь к чтению; развивать навыки литературной речи.</p> <p>Воспитывать желание и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p> <p>Способствовать выразительному чтению стихов, участию в инсценировках по литературным произведениям.</p>	<p>Расширить знания детей о литературе, русских праздниках и традициях.</p> <p>Познакомить с русским народным фольклором.</p> <p>Совершенствовать пассивный и активный словарь ребенка дошкольника.</p>

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	<i>ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.</i>		<p>Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p>	
	Изобразительная деятельность		<p><i>Программа «Цветные ладошки»</i> И.А. Лыкова</p>	<p>Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.</p> <p>Воспитывать желание и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p>	<p>Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.</p> <p>Обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт за счет приобщения к миру искусства (рисования).</p>

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

	<p>Конструктивно – модельная деятельность</p>	<p><i>ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.</i></p>		<p>Развивать интерес детей к конструктивно – модельной деятельности.</p> <p>Стимулировать и формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение.</p> <p>Способствовать развитию у детей навыков коллективной работы.</p> <p>Закреплять знания детей о различных видах конструкторов.</p> <p>Развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.</p>	
--	---	---	--	--	--

Приложение 3 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

	Музыкальная деятельность	ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.	<p>Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p> <p>Программа «РитмоПластика» (досуговая деятельность, организованная в средней общеразвивающей группе № 7)</p>		<p>Развивать музыкальность: умение чувствовать настроение, характер музыки, развитие чувства ритма, музыкальной памяти.</p> <p>Развивать двигательные качества и умения: координацию движений, гибкость, пластичность, красивую осанку, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Предполагает изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей.</p>
--	--------------------------	---------------------------------------	---	--	---