

Примерное календарно-тематическое планирование в старшей группе

Возрастная группа: дети 5-6 лет группы компенсирующей направленности с ТНР.

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 25 минут

Месяц	Неделя	Тема занятия	Цель и содержание занятия
Сентябрь - Октябрь			<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня развития психических процессов. • Психологическое просвещение родителей и педагогов
Ноябрь	1	Занятие № 1.	<p>Формирование интереса и положительного отношения к занятиям в группе. Развитие образного воображения. слуховой памяти и зрительной памяти, устойчивости и распределения внимания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Театр стихов». (согласно лексической теме) 3. Аппликация. Развитие коммуникативных навыков, мелкой моторики. 4. Игра «Добрый друг». Снятие мышечных зажимов. Снижение уровня тревожности и формирование адекватного взаимодействия между детьми. 5. Игра. «Магазин». Развитие зрительной памяти и внимания. 6. Релаксация. Упражнение «Порхание». 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	2	Занятие № 2	<p>Сплочение группы. Создание положительного эмоционального настроения. Развитие образного воображения, умения анализировать через сопоставление, слуховой и зрительной памяти, тонкой моторики рук, устойчивости и распределения внимания. Снятие мышечного напряжения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Мама и детёныш» Развитие эмпатии, самоконтроля, выразительности движений и речи. 3. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 4. Задание «Коврик» (работа в тетрадах). Развитие слухового внимания и тонкой моторики. 5. Пальчиковая гимнастика «Весёлая встреча» 6. Игра «Я и животное». Развитие воображения. Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	3	Занятие № 3	<p>Развитие образного воображения, внимания, Развитие навыков саморегуляции. Развитие словесно-логического мышления и связной речи. Сплочение группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Встаньте те, кто...» (сплочение, внимание) 3. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 4. Игра «стой или шагай, слушай выбирай» (слуховое внимание, произвольность движений)

			<p>5. Игра «Подскажи последний слог» (развитие СЛМ и речи)</p> <p>6. Работа в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия)</p> <p>7. Психо-мышечная тренировка</p> <p>8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	4	Занятие № 4	<p>Снятие страхов и неуверенности в поведении. Развитие внимания, памяти. Развитие слухового восприятия. Развитие словесно-логического мышления (СЛМ).</p> <p>1. Ритуал приветствия.</p> <p>2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме)</p> <p>3. Игра «Будь внимателен»</p> <p>4. Работа в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия)</p> <p>5. Упражнение «Прочитай по лицам» (Развитие СЛМ)</p> <p>6. Упражнение «Шалтай-болтай». Снятие мышечных зажимов.</p> <p>7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
Декабрь	1	Занятие № 5	<p>Развитие групповой сплочённости. Объяснение детям, что каждый человек – личность со своими достоинствами и недостатками. Активизация тактильного восприятия и мыслительного процесса.</p> <p>1. Ритуал приветствия.</p> <p>2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме)</p> <p>3. Беседа «Кто я» с элементами арт-терапии.</p> <p>4. Игра «Волшебный мешочек» (развитие тактильного восприятия)</p> <p>5. Игра «Палитра» (развитие переключаемости внимания, способности анализировать и комбинировать)</p> <p>6. Психомышечная релаксация на напряжение и расслабление мышц рук.</p> <p>7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	2	Занятие № 6	<p>Развитие образного воображения, Развитие слухового восприятия. Развитие целенаправленного внимания, навыков произвольного поведения, волевых качеств. Сплочение группы. Работа с эмоциями.</p> <p>1. Ритуал приветствия</p> <p>2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме)</p> <p>3. Игра «Выбери эмоцию» (развитие ЭВС)</p> <p>4. Работа в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия)</p> <p>5. Упражнение «Сравни картинки» (Развитие СЛМ и речи)</p> <p>6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме)</p> <p>7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	3	Занятие № 7	<p>Развитие уверенности в себе, координации движений, слуховое восприятие. Развитие активного внимания, навыков анализа, мышления. Развитие</p> <p>1. Ритуал приветствия.</p> <p>2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме)</p>

			<p>3. Игра «Подбери пару» (согласно лексической теме) 4. Упражнение «Ты лев» (самооценка) 5. Упражнение «Сложи из палочек» (развитие тонкой моторики, образного и логического мышления) 6. Пальчиковая гимнастика (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	4	Занятие № 8	<p>Развитие чувства единства, сплоченности. Развитие внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления. Умение разгадывать загадки. Работа с эмоциями.</p> <p>1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Отгадай, найди, иди» (согласно лексической теме) 4. Упражнение «Закончи рассказ» (развитие СЛМ и речи) 5. Работа в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия) 6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
Январь	1	Занятие № 9	<p>Снятие эмоционального напряжения. Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие саморегуляции, координации, тонкой моторики.</p> <p>1. Ритуал приветствия 3. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 4. Игра «Запомни картинку» 5. Работа в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия) 5. Игра «Облака» (снятие напряжения, Развитие сплочённости группы) 6. Этюд «Передай движение» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.</p>
	2	Занятие № 10	<p>Развитие адекватного выражения эмоционального состояния. Развитие мыслительного процесса анализа и сравнения. Развитие воображения.</p> <p>1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «На что похоже настроение» (с элементами арт-терапии) 4. Игра «Покажи по-разному» 5. Работа в тетрадах (согласно тематической теме группы и теме занятия) 6. Релаксация «Водопад» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.</p>
	3	Занятие № 11	<p>Развитие аналитического мышления, воображения, слухового внимания. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого. Создание положительного эмоционального фона.</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Задание «Найти пару» 3. Отгадай загадку (согласно лексической теме группы) 4. Игра «Что ты сейчас чувствуешь» 5. Рисование в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия) 6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	4	Занятие № 12	<p>Сплочение группы. Развитие внимания и памяти. Развитие воображения. Создание атмосферы единства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Задание «Вспомни и назови» (согласно лексической теме) 4. Упражнение «Выложи кружки» (память) 5. Упражнение «Закончи предложения» (Развитие СЛМ и речи) 6. Психо-мышечная тренировка 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
Февраль	1	Занятие № 13	<p>Развитие эмпатии, целенаправленного внимания, долговременной памяти; развитие произвольности, координации движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Светофор» (развитие внимания, координации, произвольности) 4. Игра «Фантазёры» (развитие эмпатии, повышение самооценки) 5. Работа в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия) 6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	2	Занятие № 14	<p>Снятие эмоционального напряжения. Развитие эмпатии. Расширение объема внимания, развитие памяти. Расширение словарного запаса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Цепочка слов» 4. Игра «Стой или шагай, слушай, выбирай» (слуховое внимание, произвольность движений) 5. Работа в тетрадах (согласно лексической теме группы и теме занятия) 6. Релаксация «Озеро» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.

	3	Занятие № 15	<p>Развитие внимания, умения анализировать, мелкой моторики, Развитие произвольного внимания и памяти. Развитие доверительных отношений между детьми. Развитие слухового восприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Задание «Разложи картинки» (анализ и классификация) 4. Игра «Найти пару» 5. Упражнение «Сложи из палочек» 6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	4	Занятие № 16	<p>Развитие произвольного внимания, памяти, слухового восприятия. Сближение детей друг с другом. Развитие эмоциональной сферы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Палитра» 4. Задание «Дорисуй картинку» 5. Игра «Кубик» (развитие ЭВС) 6. Релаксация «Полёт» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
Март	1	Занятие № 17	<p>Развитие аналитического мышления, слухового активного внимания, способности к волевому управлению своим поведением, творческого воображения. Развитие логического мышления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра с мячом «Что к чему» 4. Игра «Слушай хлопки» 5. Упражнение «Собери картинку» 6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	2	Занятие № 18	<p>Развитие логического мышления. Развитие эмпатии. Развитие внимания, способности анализировать, сопоставлять и обобщать. Развитие речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Задание «Выбери эмоцию» 4. Работа в тетрадях (согласно лексической теме группы и теме занятия) 5. Игра «Кто больше» 6. Релаксация «Путешествие» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
	3	Занятие № 19	<p>Развитие логического мышления, слухового внимания и восприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развитие эмпатии. Снятие тревожности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал приветствия

			<p>2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Угадай» (развитие СЛМ и речи) 4. Игра «Слушай хлопки» 5. Упражнение на развитие мелкой моторики «Лепка» 6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	4	Занятие № 20	<p>Развитие слухового восприятия, внимания, наблюдательности, логического мышления. Совершенствование коммуникативных навыков. 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Упражнение «Загадки» (согласно лексической теме группы) 4. Динамическая игра «Изобрази» 6. Словесный диктант (работа в тетрадах) 7. Релаксация с элементами арт-терапии 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
Апрель	1	Занятие № 21	<p>Снятие эмоционального напряжения. Обучение совместной работе. Расширение объёма внимания, развитие памяти. Расширение словарного запаса. 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Один признак» 4. Игра «Волшебный мешочек» 5. Упражнение «Послушные руки» 6. Арт-упражнение «Тюльпаны» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	2	Занятие № 22	<p>Развитие самоконтроля, самостоятельной мобилизации усилий. Формирование норм поведения. Сплочение группы. 1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Слушай и делай» 4. Беседа «Настроение и поведение» 5. Арт-упражнение «Правила поведения» (коллективная работа) 6. Психо-мышечная релаксация на напряжение и расслабление мышц рук. 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	3	Занятие № 23	<p>Создание положительного эмоционально фона. Развитие концентрации мышления, слухового восприятия, внимания и памяти. Развитие связной речи и пополнение словарного запаса. 1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Сказкотерапия 4. Игра «Давай подумаем» 5. Игра «Дополни слово» (Развитие СЛМ и речи)</p>

			6. Релаксация «Водопад» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
	4	Занятие № 24.	Развитие готовности прислушиваться друг к другу. Развитие мыслительных ассоциативных связей, мышления и речи. Повышение самооценки 1. Ритуал приветствия. 2. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 3. Игра «Скажи наоборот» 4. Упражнение «Запомни картинку» 5. Игра «Найти сюрприз» 6. Динамическое упражнение (согласно лексической теме) 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
Май	1	Занятие № 25	Формирование доброжелательного отношения в группе. Активизация воображения. Развитие внимания, пространственного восприятия, памяти. Развитие мелкой моторики 1. Ритуал приветствия. 3. Игра «Театр стихов» (согласно лексической теме) 4. Задание «Коврик» (работа в тетрадах). Развитие слухового внимания и тонкой моторики 6. Игра «Задачки из палочек» 7. Релаксация «Улыбка» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
	2	Занятие № 26	Развитие навыков произвольного поведения. Развитие навыков самоанализа. Развитие СЛМ и связной речи. Развитие эмпатии. 1. Ритуал приветствия 2. Игра «Театр стихов» 3. Арт-упражнение «наша группа». Коллективная работа. 4. Рефлексия по результату арт-упражнения. 5. Игра «Комплементы» 6. Ритуал окончания занятия.
			Подведение итогов эффективности программы. Итоговая диагностика. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей. Выступление на родительском собрании.

***Количество занятий с ребенком и его родителями может варьироваться в зависимости от характера и динамики проработки проблемы.

Примерное календарно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Возрастная группа: дети 6-7 лет групп компенсирующей направленности с ТНР.

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 30-35 минут

Месяц	Неделя	Тема занятия	Цель и содержание занятия
Сентябрь - Октябрь			<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня развития психических процессов и готовности к обучению в школе. • Психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросу подготовки детей к школьному обучению.
Ноябрь	1	Занятие № 1.	<p>Формирование интереса и положительного отношения к занятиям в группе. Развитие логического мышления, зрительной памяти и внимания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие. 3. Беседа «Узнай меня». Развитие принадлежности к группе. 4. Аппликация. Развитие коммуникативных навыков. 5. Игра «Добрый друг». Снятие мышечных зажимов. Снижение уровня тревожности и формирование адекватного взаимодействия между детьми. 6. Игры «Найти пару». Развитие зрительной памяти и внимания. 7. Релаксация. Упражнение «Порхание бабочки». Развитие воображения, чувственного восприятия, снижение психоэмоционального напряжения. 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	2	Занятие № 2	<p>Сплочение группы. Дать каждому ребёнку почувствовать себя в центре внимания. Развитие навыков произвольного поведения. Обогащение игрового и социального опыта. Развитие памяти и внимания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие. 3. Упражнение «Эхо». 4. Игра «Театр масок». Работа с мимикой и жестами. 5. Игра «Маленькие приведения» Развитие навыков произвольного поведения, слухового внимания. 6. Упражнение «Весёлый счёт» (работа в тетрадах) 7. Динамическая пауза «Солнышко» . 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.

	3	Занятие № 3	<p>Знакомство детей с методами саморегуляции; развитие мыслительных процессов; развитие ориентировки в пространстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие «Улыбка» 3. Игра «Спаси птенца». Развитие воображения, снятие двигательной активности. 4. Игра «Небылицы». развитие слухового внимания и мыслительных процессов. 5. Игра «Стой или шагай, слушай выбирай» (внимание, произвольность движений) 6. Кто наблюдательнее. Проверка и закрепление знаний о геометрических фигурах. 7. Графический диктант (работа в тетрадях) 8. Релаксация «Тихое озеро» 9. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
	4	Занятие № 4	<p>Снятие страхов и неуверенности в поведении. Развитие внимания, памяти. Развитие слухового восприятия. Развитие словесно-логического мышления (СЛМ).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи». 4. Игра «Подскажи последний слог» 5. Упражнение «весёлый счёт» (работа в тетрадях) 6. Игра «Будь внимателен» 7. Графический диктант (работа в тетрадях) 8. Упражнение «Шалтай-болтай». Снятие мышечных зажимов. 9. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
Декабрь	1	Занятие № 5	<p>Развитие групповой сплочённости. Объяснение детям, что каждый человек – личность, со своими достоинствами и недостатками. Активизация тактильного восприятия. Развитие произвольности внимания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Беседа «Кто я» с элементами арт-терапии 4. Игра «Волшебный мешочек» (развитие тактильного восприятия) 5. Упражнение «Воздушный шарик» 6. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
	2	Занятие № 6	<p>Формирование представления о том, как стать умнее; развитие координации движений. Снятие напряжения. Развитие слухового восприятия. Развитие целенаправленного внимания, навыков произвольного поведения, волевых качеств.</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Узнай по голосу» 4. Игра «Кто больше» (согласно лексической теме группы) 5. Игра-упражнение «веселый лабиринт» (работа в тетрадях) 6. Игра «слушай хлопки» 7. Упражнение «весёлый счёт» (работа в тетрадях) 8. Релаксация «Отдых» 9. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
	3	Занятие № 7	<p>Развитие уверенности в себе, координации движений, слуховое восприятие. Развитие активного внимания, навыков анализа, синтеза и обобщения в процессе проведения классификации по родовым категориям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Животные» 4. Игра «Подбери пару» (согласно лексической теме группы) 5. Упражнение «Ты лев» (самооценка) 6. Графический диктант (работа в тетрадях) Игра на ритмизацию «Мы охотимся на льва» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
	4	Занятие № 8	<p>Развитие чувства единства, сплоченности. Развитие внимания, памяти, наблюдательности и логического мышления. Умение разгадывать загадки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Отгадай, найди, иди» (согласно лексической теме группы) 4. Упражнение «Закончи рассказ» 5. Игра «Цепочка слов» 6. Игра «Четвертый лишний» 7. Динамическая пауза «Снежинки» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
Январь	1	Занятие № 9	<p>Снятие эмоционального напряжения. Развитие зрительной памяти и внимания. Повышение уверенности в себе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Будь внимателен» 4. Игра «Запомни картинку» 5. Графический диктант (работа в тетрадях) 6. Упражнение «Марионетки» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.

	2	Занятие № 10	<p>Развитие адекватного выражения эмоционального состояния. Развитие мыслительного процесса анализа и сравнения. Развитие воображения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «На что похоже настроение» (с элементами арт-терапии) 4. Игра «Покажи по-разному» 5. Упражнение «Весёлый счёт» (работа в тетрадях) 6. Упражнение «Собери паззлы» 7. Релаксация «Водопад» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	3	Занятие № 11	<p>Развитие аналитического мышления, воображения, слухового внимания. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Задание «Найти пару» 4. Отгадай загадку. (согласно лексической теме группы) 5. Диктант-рисование (работа в тетрадях) 6. Оригами 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	4	Занятие № 12	<p>Сплочение группы. Развитие внимания и памяти. Развитие воображения. Создание атмосферы единства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Упражнение «Заряд бодрости» 4. Задание «Вспомни и назови» (согласно лексической теме группы) 5. Упражнение «Выложи кружки» 6. Упражнение «Закончи предложения» 7. Упражнение «Кондитеры» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
Февраль	1	Занятие № 13	<p>Развитие эмпатии, целенаправленного внимания, долговременной памяти; развитие произвольности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Найти сюрприз» 4. Игра «Светофор» 5. Игра «узнай маску» 6. Упражнение «Весёлые задачки» (работа в тетрадях) 7. Динамическая пауза «Танец» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.

	2	Занятие № 14	Снятие эмоционального напряжения. Развитие эмпатии. Расширение объема внимания, развитие памяти. Расширение словарного запаса. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Цепочка слов» 4. Игра «Будь внимателен. Буквы» 5. Игра «Запомни позу» 6. Словесный диктант (работа в тетрадях) 7. Релаксация «Тихое озеро» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	3	Занятие № 15	Развитие мыслительной операции анализа и сравнения. Развитие произвольного внимания и памяти. Развитие доверительных отношений между детьми. Развитие слухового восприятия. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Задание «разложи картинки» 4. Игра «Найти пару» 5. Игра «Пугливый ёжик» 6. Задание «Числа и движения» Задание «Задачки в стихах» 7. Динамическая пауза «Желе» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
	4	Занятие № 16	Развитие произвольного внимания, памяти, слухового восприятия. Сближение детей друг с другом. Воспитание выдержки и волевых усилий. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Шёпот» 4. Задание «Два одинаковых числа» 5. Задание «Дорисуй картинку» 6. Весёлые задачки. 7. Упражнение «весёлый счёт» (работа в тетрадях) 8. Релаксация «Полёт» 9. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.
Март	1	Занятие № 17	Развитие аналитического мышления, слухового активного внимания, способности к волевому управлению своим поведением, творческого воображения. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра с мячом «Что к чему» 4. Игра «Слушай хлопки» 5. Игра «Первый слог» 6. Упражнение «Собери паззлы»

			<p>7. Динамическая пауза «Облако» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь.</p>
	2	Занятие № 18	<p>Развитие логического мышления, выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание. Активизация речи. Развитие умения внимательно слушать, получая при этом удовольствие и имея возможность вступать друг с другом в контакт. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Картинка-загадка» 4. Упражнение «Огонь и лёд» 5. Игра «Кто больше» 6. Весёлые задачки. 7. Графический диктант (работа в тетрадях) 8. релаксация «Путешествие» 9. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	3	Занятие № 19	<p>Развитие логического мышления, слухового внимания и восприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развитие эмпатии. Снятие тревожности. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Угадай» 4. Игра «Слушай хлопки» 5. Весёлые задачки 6. Упражнение «Весёлый счёт» (работа в тетрадях) 7. Динамическая пауза «бабочки и мотыльки» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	4	Занятие № 20	<p>Развитие слухового восприятия, внимания, наблюдательности, логического мышления. Совершенствование коммуникативных навыков. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Упражнение «Загадки» (согласно лексической теме группы) 4. Динамическая игра «Изобрази» 5. Задание «Цифры» 6. Словесный диктант (работа в тетрадях) 7. Динамическая пауза с элементами арт-терапии 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
Апрель	1	Занятие № 21	<p>Снятие эмоционального напряжения. Обучение совместной работе. Расширение объёма внимания, развитие памяти. Расширение словарного запаса. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие</p>

			<p>3. Игра «Один признак» 4. Упражнение «Послушные руки» 5. Упражнение «Гора с плеч» 6. Графический диктант (работа в тетрадях) 7. Арт-упражнение «Тюльпаны» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	2	Занятие № 22	<p>Развитие самоконтроля., самостоятельной мобилизации усилий. Знакомство детей со школой, школьными принадлежностями, правилами поведения в школе. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Беседа «Что такое Школа» 4. Слушай и делай» 5. Упражнение «весёлый счёт» (работа в тетрадях) 6. Динамическая игра «Слепи и оживи» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	3	Занятие № 23	<p>Создание положительного эмоционально фона. Развитие концентрации мышления, слухового восприятия, внимания и памяти. Развитие связной речи и пополнение словарного запаса. 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Сказкотерапия 4. Игра «Давай подумаем» 5. Игра «Дополни слово» 6. Графический диктант (работа в тетрадях) 7. Релаксация «Водопад» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
	4	Занятие № 24.	<p>Развитие готовности прислушиваться друг к другу. Развитие мыслительных ассоциативных связей, мышления и речи. Повышение самооценки 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «Скажи наоборот» 4. Игра «Рифмовка» 5. Игра «Гусеница» 6. Графический диктант (работа в тетрадях) 7. Динамическая пауза «Хризантемы» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь</p>
Май	1	Занятие № 25	<p>Формирование доброжелательного отношения в группе. Активизация воображения. Развитие внимания, пространственного восприятия, памяти. Развитие мелкой моторики 1. Ритуал начала занятия.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Приветствие 3. Игра «Из слогов в слова» 4. Загадки (согласно лексической теме группы) 5. Упражнение «Весёлый счёт» (работа в тетрадах) 6. Игра «Задачки из палочек» 7. Релаксация «Улыбка» 8. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
2	Занятие № 26	<p>Развитие навыков произвольного поведения. Развитие способностей смотреть и запоминать увиденное. Активизация внимания и зрительной памяти. Обогащение игрового и социального опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия. 2. Приветствие 3. Игра «счёт с помехой» 4. Игра «Волшебный круг» 5. Весёлые задачки 6. Арт-упражнение «Цветущий сад» 7. Ритуал окончания занятия. Обратная связь
<p>Подведение итогов эффективности программы психологической подготовки к школе. Итоговая Диагностика</p>		
<p>Выработка рекомендаций для педагогов и родителей. Выступление на родительском собрании.</p>		

Количество занятий с ребенком и его родителями может варьироваться в зависимости от характера и динамики проработки проблемы.