Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Различает жанры муз. произведений (марш, танец, песня);звучание муз. инструментов (скрипка, фортепиано, бубен, барабан)		Различает высокие и низкие звуки		может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении муз.инструмента		Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки		Умеет выполнять танцевальные движения		Самостоятельно инсценирует содержание песен; действует не подражая другим детям		Умеет играть мелодии на неком.детских инструментах по одному, в небольшой группе детей					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			

Балуева Ольга Валерьевна

Digitally signed by Балуева Ольга Валерьевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=гор. Гатчина, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", СНИЛС=01861741046, ИНН=470504845884, E=mbdou40@mail.ru, G=Ольга Валерьевна, SN=Балуева, CN=Балуева Ольга Валерьевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024.09.01 14:57:14+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к искусству						Изобразительная деятельность																Прикладное творчество						Народное ДПИ		Итоговый средний балл		Средний балл %	
								рисование								лепка						аппликация													
		Различает произведения изо искусства (живопись, скульптура, народное декоративное искусство)		Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит композиция)		Знает особенности изобразительных материалов		Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения		Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы		Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов		Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства (по образцу)		Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки		Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движение фигур		Создает изображение по мотивам народных игрушек		Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.		Умеет работать с бумагой и картоном (складывает прямоугольник, квадрат), создает поделки - оригами		Умеет работать с бросовым материалом		Умеет работать с природным материалом		знает и называет виды ДПИ (гжель, хохлома и т.д.). Создает узоры и росписи на готовых образцах (бум.заготовки одежды, гол.уборов, посуды и т.д.)					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старшая группа компенсирующей направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	*Развитие речи (заполняется совместно с учителем - логопедом)*																						Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с окружающими		*Интонационная выразительность речи (достаточная/недостаточная)*		*Четкость дикции (речь понятна/не понятна для окружающих)*		*Игра "Хлопушка" (определение наличия звука в слове)*		*Определение места звука (начало, конец слова), определение первого звука в слове (гл., согл.)*		*Игра "Посчитай от 1 до 5" (наличие аграмматизмов)*		*Игра "Подбери признак к существительному", "Подбери действие к существительному"*		*Навыки словообразования (суффиксальный и приставочный способ.)*		*Составление 2 - 3 предложений по картинке*		*Составление 3 - 4 предложений по серии сюжетных картинок*		*Составление рассказа из личного опыта, придумывание концовок к рассказам (сказкам)*					
		НГ	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											

Коментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карт

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о предметном и социальном мире								Представления о мире природы										Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Проявляет интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию и		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности		Умение воспринимать и выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма,		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила		Владение информацией об окружающих предметах быта, их качествах и назначении		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных объектах и их назначении (больница, почта, библиотека, музей и т.д.)		Владение элементарными представлениями об истории человечества (традиции, одежда, утварь, т.д.)		Знания детей о растениях ближайшего окружения (деревья, кусты и т.д.)		Знания детей о диких и домашних животных (их повадках)		Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых		Понимает взаимосвязь между природой и человеком, растительным и природным миром		Называет времена года, называет их отличительные особенности					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	*Формирование элементарных математических представлений*																		Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Считает (отсчитывает в пределах 10)		*Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: сколько? Который по счету?*		*Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)*		*Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине);проверяет точность определений путем наложения или приложения*		*Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты,толщины.*		*Выражает словами место нахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам*		*Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (кол-во углов, сторон; равенства, неравенства сторон)*		*Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток. Знает времена года*		*Называет текущий день недели*					
		НГ	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**	*НГ*	**КГ**
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							

Коментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карт

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								Патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Фор-ние основ безопасности				Развитие игровой деятельности						Средний итоговый балл		Средний балл в %	
		Выбирает род занятий, участников по совм.деят-ти, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми		Наличие отзывчивости, жалости, сочувствия		Соблюдение правил поведения в общественных местах, обязанности в группе д/с и дома. Регулирует свое поведение		Использование в речи вежливых слов		Наличие знаний о родном городе, родной стране		Название домашнего адреса		Знание традиций семьи, ФИО родителей		Знание своих ФИО, даты рождения		Сформированность культурно-гигиенических навыков		Самообслуживание, стремление к самостоятельности		Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.		Уважение к труду взрослых, проявление желания помогать взрослому		Знание правил дорожного движения		Знания в области ОБЖ		Использование сюжетов для игр из просмотренных м/ф., знакомых худ. произведений, экскурсий и др.		Сам-но распределяет роли, придерживается сюжета и правил игры, умеет договариваться с партнерами по игре		В играх без обиды воспринимает проигрыш					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
8																																							
9																																							
10																																							
11																																							
12																																							
13																																							

Коментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карт

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (старшая группа компен. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																																Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см)		Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см		Может прыгать в длину с места (не менее 80 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 100 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 40 см)		Умение прыгать через скакалку		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м		Умеет сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой		Умеет отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м)		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом		Умеет кататься на самокате		Умеет играть в спортивные игры (элементы бадминтона, футбола, хоккея, флорбола)		Знает и играет в подвижные игры, проявляет инициативу и творчество					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					

Коментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (старшая группа компенсирующей направленности)																
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность														
		Устанавливает связь между созданными постройками и увиденным в окр. жизни		Создает различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта		Различает и называет детали конструктора (пластины, бруски, цилиндры)		Создает постройки по образцу, алгоритму, своему замыслу		Коллективно создает различные постройки, планирует предстоящую работу		**Итоговый средний балл**		**Итоговый средний балл в %**	
		НГ	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															

Коментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

№ п/п	Имя, ф. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (старшая группа компенсирующей направленности)													
		Приобщение к художественной литературе													
		Называет и различает особенности лит. произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений, на отрицательные и положительные поступки героев		Называет произведения и героев детской литературы (по сказкам, рассказам, стихам)		Знает 1 - 2 загадки, считалки, стихотворения, проявляет способности к рассказыванию стихотворений		Понимает и разгадывает смысл литературной загадки		**Итоговый средний балл**		**Итоговый средний балл в %**	
		НГ	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															

Коментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

Образовательная область "Познавательное равитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность													
		Создает постройки, объединенные общей темой, (например: улицы, машины, дома)		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Создает модели из пластмассового и дерев. конструктора по рисунку и		Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта		Коллективно создает постройку (и), распределяет обязанности, работает в команде		средний итоговый балл		средний итоговый балл (%)	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности.)

Приобщение к художественной литературе

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Называет и различает жанры литературных произведений (литер.сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица и т.д.)		Понимает и оценивает характер персонажа, понимает смысл поступков, мотивов поведения		Использует сравнения, создает рифмованные строки, сочиняет произведения разных жанров (с пом.взрослого)		Проявляет способности к рассказыванию стихотворений, проявляет артистичность в		Понимает и объясняет смысл загадок, пословиц и поговорок		Итоговый средний балл		Итоговый средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карт

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (подг. группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание										Патриотическое воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Фор-ние основ безопасности				Развитие игровой деятельности						Средний итоговый балл		Средний балл в %	
		Умение дружить, договариваться, помогать друг другу.		Организованность, дисциплинированность, уважение к старшим.		Наличие отзывчивости, сочувствия, справедливости		Соблюдение правил поведения в общественных местах; обязанности в группе д/с и дома. Регуляция собств.поведения		Использование в речи вежливых слов		Наличие знаний о родном городе, родной стране, столице и госуд.символике		Название домашнего адреса		Знание традиций семьи, ФИО родителей		Знание своих ФИО, даты рождения		Сформированность культурно-гигиенических навыков		Самообслуживание, стремление к самостоятельности		Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.		Уважение к труду взрослых, желание помогать взрослым		Знание правил дорожного движения		Знания в области ОБЖ		Использование сюжетов для игр из просмотренных м/ф, знакомых худ. произведений, экскурсий и др.		Самостоятельно распределяет роли, придерживается сюжета и правил игры, умеет договариваться с партнерами		В играх без обиды воспринимает проигрыш					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (подг. группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений																										Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Объединяет группы предметов по общему признаку в множество		Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20)		Называет числа в прямом и обратном порядке до 10/от 10 (начиная с любого числа)		Соотносит цифру (0-9) и количество предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами иариф.знаками (+, -, =)		Различает величины: длину, ширину, высоту предмета		Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий,понимает результаты измерений		Умеет делить предметы на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть		Различает/называет: отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Сравнивает их		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, стр., поверх. стола и др.). Выполняет графический диктант		Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц)		Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя и вычитая единицу		Знает название текущего месяца; последовательность всех дней недели, времен года, частей суток					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи (заполняется совместно с учителем - логопедом)																												Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с окружающими, задает вопросы		Четкость звукопроизношения, дикции и интонационной выразительности речи		Называние слов с заданным звуком		Называет в последовательности слова в предложении		Деление слов на слоги, называние слов с заданным слогом		Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове		Называет в последовательности звуки и слоги в словах		Составление звуковой схемы, называние характеристики каждого звука		Игра "Незнайкины ошибки" (согласование частей речи друг с другом)		Навыки словообразования (суффиксальный и приставочный способ, образование однокоренных слов)		Составление сложноподчиненных предложений		Составление рассказа о предмете по заданному плану, составляет творческие рассказы		Составление рассказа по серии сюжетных картинок		Составление рассказа по сюжетной картине					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к искусству				Изобразительная деятельность																Прикладное искусство						Народное ДПИ		Итоговый средний балл		Средний балл %	
						рисование						лепка						аппликация															
		Различает произведения изо искусства (живопись, скульптура, народное декоративное искусство)		Называет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит композиция)		Создает индивидуальные и коллективные рисунки		Умеет создавать декоративные предметные и сюжетные композиции		Использует разные материалы и способы создания изображений		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения		Создает небольшие сюжетные композиции из двух-трех и более изображений		Выполняет декоративные композиции различными способами		Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способа вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоративные композиции		Работает с бумагой и картоном, складывает бумагу различными способами, создает оригами		Проявляет фантазию и воображение при работе с природным материалом, умело создает выразительность образа		Проявляет фантазию и воображение при работе с бросовым материалом, умело создает выразительность образа		Создает узоры по мотивам народных росписей на готовых образах. Свободно владеет карандашом, кистью при выполнении линейного рисунка					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность																		Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Определяет жанр прослушанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется		Узнает мелодию государственного гимна РФ		Определяет общее настроение, характер музыкального произведения		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)		Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)		Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки		Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (подг. к школе группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие																														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание и лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие (высота до 40 см); мягко приземляться		Может прыгать в длину с места (не менее 100 см)		Может прыгать в длину с разбега (не менее 180 см)		Может прыгать в высоту с разбега (не менее 50 см)		Умение прыгать через скакалку разными способами		Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, бросать предметы в цель с разных исходных положений		Умеет метать предметы в движущуюся цель		Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции		Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонны: в два, три круга на ходу, в две шеренги после расчета на "первый и второй", соблюдать интервалы во время передвижения		Следит за правильной осанкой		Умеет играть в спортивные игры (элементы футбола, флорбола, волейбола и хоккея)		Умеет самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные, комбинировать движения					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические кар

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (подг. группа комп. направленности)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										Представления о предметном и социальном мире								Представления о мире природы										Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Наличие интереса к исследовательской деятельности, экспериментированию. Умение устанавливать связь и способ получения информации.		Умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом		Умение определять и использовать алгоритм собственной деятельности		Умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, цвету, величине, строению, положению в пространстве)		Умение самостоятельно играть в дидактические игры, соблюдая правила; исполнять роль ведущего		Владение информацией об предметном мире, их качествах, назначении и истории создания.		Знание профессий, понимание их важности для общества		Знания о социо-культурных и образовательных объектах, их назначении (больница, школа, почта, библиотека, музей и т.д.)		Владение элементарными представлениями об истории человечества и создании мира (древний/современный мир)		Знания детей о растениях (овощи, фрукты, ягоды, деревья, кусты, травы, цветы)		Знания детей о животных, их повадках, условиях жизни (дикие, домашние, жарких и холодных стран)		Знания детей о птицах (зимующие, перелетные) и насекомых		понимает взаимосвязь между природным миром и человеком, поддерживает экологическую культуру		Называет особенности времен года, знает и объясняет природные явления (град, дождь, снег, туман)					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное						Патриотическое воспитание						Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								Фор-ние основ безопасности						Развитие игровой деятельности						Средний итоговый балл		Средний балл в %	
		Умение играть, трудиться и заниматься совместно с др. детьми		Наличие отзывчивости, жалости, сочувствия		Соблюдение правил поведения в общественных местах, использование в речи вежливых слов		Наличие знаний о родном городе, родной стране		Знание ФИО родителей		Знание своих ФИО, своего возраста		Сформированность культурно-гигиенических навыков		Самообслуживание		Умение поддерживать порядок в группе, убирать за собой игрушки и т.д.		Уважение к труду взрослых		Соблюдает элементарные правила поведения в д/с и на улице		Знает элементарные правила дорожного движения, понимает значения сигналов светофора		Различает и называет специальные виды транспорта ("Скорая помощь", "Пожарная", "Полиция" и др.)		В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила игры		Адекватно воспринимает в театре(кукольном, драматическом) художественный образ					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений																		Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Различает из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет, размер, назначение)		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос "Сколько всего?"		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), определяет каких предметов >, <, =		Сравнивает количество предметов путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определяет каких предметов >, <, =		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху-внизу, впереди-сзади)		Умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице)		Определяет части суток					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" (средний возраст)															
		Конструктивно - модельная деятельность													
№ п/п	*Имя ф. ребенка*	Различает и называет строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок)		Анализирует образец постройки, выделяет основные части, различает и соотносит их по величине и форме		Создает постройки разной конструкт. сложности (гараж для 2 - 3 машин, дом из 2 - 3 этажей), использует постройки в сюжетной игре		Способен преобразовывать постройки в соответствии с инструкцией педагога		Проявляет интерес к совместному созданию постройки, договаривается с др. детьми и распределяет между собой материал		**Итоговый средний балл**		**Итоговый средний балл в %**	
		НГ	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире				Представления о мире природы								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Умеет выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности		Умение воспринимать и выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина; осязание, обоняние, вкус и т.д.)		Умение самостоятельно играть в простейшие игры, соблюдая правила лото, домино, пазлы, кубики)		Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение		Знание профессий, понимание их важности для общества (шофер, почтальон, продавец, врач)		Знания о социо-культурных объектах и их назначении (больница, театр, зоопарк, цирк)		Знания детей о некоторых растениях ближайшего окружения (деревья, кусты и т.д.)		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторых птиц ближайшего окружения (голубь, воробей, синица и др.)		Называет времена года в правильной последовательности					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (средний возраст)

Приобщение к художественной литературе

№ п/п	*Имя ф. ребенка*	Называет и различает особенности лит. произведений (сказка, рассказ, стихотворение)		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений		Называет произведения и героев детской литературы (по сказкам, рассказам, стихам)		Знает 1 - 2 загадки, считалки, стихотворения		Правильно воспринимает содержание произведения, сопереживает его героям		**Итоговый средний балл**		**Итоговый средний балл в %**	
		НГ	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи																						Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Активно сопровождает речью игровые и бытовые действия		Умеет выделять первый звук в слове (гласный)		Игра "Чья песенка?" "Что звучит" (песенка жука, комара, уж самолета)		Игра "Продолжи чистоговорку"		игра "Один - много" (изменение существительных в им. падеже)		Игра "Один - много" (изменение существительных в род. и вин. падежах)		Образование новых слов, уточнение их значений (Игра "Объясни, что означает слово") Игра "Великан и гномик"		Использование в речи простых предлогов и понимание их значений - игра "Где бабочка? (машинка)"		Игра "Перескажи сказку"		Составление предложения по картинке		Составление 2 - 3 предложений по серии сюжетных картинок					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Узнаёт песни по мелодии.		Различает звуки по высоте		Может петь протяжно, чётко произносить слова; начинать и заканчивать с др. детьми.		Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах.		Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, лентами)		Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Физическое развитие																												Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Умеет бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.		Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.		Может перелезать с одного пролёта гимнастической стенки на другой(вправо, влево)		В прыжках в длину и высоту сохраняет равновесие при приземлении.		Принимает правильное исходное положение при метании.		Может метать предметы разными способами правой и левой рукой.		Отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд.		Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.		Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.		Ориентируется в пространстве, находит правую и левую стороны.		Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.		Умеет играть с мячом, скакалкой, обручами и т. д.		Умеет играть в подвижные игры, соблюдая правила.					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ТНР. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (средняя гр. компен.направленности)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Изобразительная деятельность																Прикладное творчество						Народное ДПИ		Итоговый средний балл		Средний балл %	
		рисование						лепка				аппликация																	
		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов		Соотносит предметы по величине (дерево высокое, куст ниже, цветы ниже куста и т.д.)		Создает образы разных предметов, объединяет их в коллективную композицию		Использует все многообразие усвоенных приемов лепки		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник)		Вырезает круг из квадрата, овал - из прямоугольника		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Умеет сгибать прямоугольный лист пополам, приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу и т.д.)				Изготавливает поделки из природного материала, для закрепления деталей использует клей, пластилин		Создает декоративные композиции по мотивам узоров (Дымка, филим.) Различает дымковские, городецкие и филимоновские росписи					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													