











**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (Ранний возраст 1,6 - 2 года)**

Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

		Приобщение к художественной литературе									
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Способность воспринимать лит. произведение с наглядным и без наглядного		Эмоционально реагирует на чтение произвед. фольклора и коротких литерат. произведений		Договаривает знакомые слова и строчки при чтении воспитателем знакомых стихотворений, выполняет несложные действия (зайчик скачет...)		Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
										Итоговый средний балл	
										Итоговый средний балл в %	













**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)**

Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						Самостоятельность, трудовое воспитание, самообслуживание				Формы основ безопасности			Развитие игровой деятельности				Средний итоговый балл		Средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться (с небольшой помощью взрослого)						Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания				Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника				Средний итоговый балл		Средний балл в %	
2		Самостоятельно ест						Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и на улице, соблюдает их				Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения			Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект							
3		Общается в диалоге с воспитателем						Выполняет простейшие поручения взрослого				Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными			Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу							
4		Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит "Спасибо", "Здравствуйте" и т.д.													Использует в игре замещение недостающего предмета							
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)**  
 Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие				Итоговый средний балл	Средний балл %
		НГ	КГ	НГ	КГ		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							











**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)**

Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Знакомство с искусством		Изобразительная деятельность												Конструктивно-модельная деятельность в игре с ОО "Познавательное развитие"				Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах, народным игрушкам (дымковская, богородская, матрешка и т.д.)	НП	КГ	рисование				лепка				Различает основные формы деталей строительного материала/знает варианты расположения строительных форм на плоскости		С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки по образцу, используя большинство форм		Разворачивает игру вокруг собственной постройки. Проявляет самостоятельность в создании постройки		НП	КГ	НП	КГ	
1								Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать				Умеет раскатывать кусок пластилина (мягкого) прямыми и круговыми движениями кистей рук											
2					Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета				Может отламывать от большого куска маленькие комочки, сплющивать их ладонями														
3					Может соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу				Лепит несложные предметы														
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							

















№ п/п		Имя ф. ребенка		Изобразительная деятельность												Народное ДПИ		Итоговый средний балл		Средний балл %					
				рисование				лепка		аппликация															
1		НГ	КГ	Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты				НГ	КГ	Умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней		НГ	КГ	Создает изображение предметов из готовых фигур		НГ	КГ	Проявляет интерес к декоративной деятельности (украшает дымковскими узорами силуэты игрушек)		НГ	КГ				
2		НГ	КГ	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам				НГ	КГ	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки		НГ	КГ	Украшает заготовки из бумаги разной формы		НГ	КГ	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию		НГ	КГ				
3		НГ	КГ	Знает названия цветов (основные цвета, черный, белый), различает оттенки (розовый, голубой серый)				НГ	КГ	Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками		НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
4		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
5		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
6		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
7		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
8		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
9		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
10		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
11		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
12		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
13		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
14		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
15		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
16		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
17		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
18		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
19		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				
20		НГ	КГ					НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ			НГ	КГ				



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)**  
 Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений															
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
		<b>Итоговый средний балл</b>															
		<b>Средний балл в %</b>															

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие"**  
**(МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ от 3 до 4 лет)**  
 Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность																
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ							
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
		<b>Итоговый средний балл</b>																
		<b>Средний балл %</b>																

















**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)**  
 Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п	Имя ф. ребенка	Музыкальная деятельность		Итоговый средний балл	Средний балл %
		НГ	КГ		
1		Проявляет интерес к музыке, эмоционально "+" откликается на муз. произведение.			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					















**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)**

Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

**Формирование элементарных математических представлений**

№ n/n	Имя ф. ребенка	Различает из каких частей составлена группа предметов, называет их характерные особенности (цвет/оттенки, размер, назначение)		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос "Сколько всего?"		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), определяет каких предметов >, <, =		Сравнивает количество предметов путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определяет каких предметов >, <, =		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длинне-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху-внизу, впереди-сзади)		Умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице)		Определяет части суток		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
		<b>Итоговый средний балл</b>																		
		<b>Средний балл в %</b>																		

















**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (старшая группа)**  
 Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						Представления о предметном и социальном мире						Представления о мире природы						Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							









**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (старшая группа)**

*Физическое развитие*

Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические кар

№ п/п		Имя, ф. ребенка	Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп	
НГ	КГ		НГ	КГ
			Умеет лазать по гимнастической стенке чередующимся шагам (высота 2,5 м) с изменением темпа	
			Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см)	
			Может прыгать в обозначенное место с высоты 30 см	
			Может прыгать в длину с места (не менее 80 см)	
			Может прыгать в длину с разбега (не менее 100 см)	
			Может прыгать в высоту с разбега (не менее 40 см)	
			Умение прыгать через скакалку, перешагивать и прыгать через неподвижную скакалку (высота 3-5см)	
			Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м	
			Умеет сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой	
			Умеет отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м)	
			Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие	
			Умеет перестраиваться в колонну; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом	
			Умеет кататься на самокате	
			Умеет играть в спортивные игры (элементы баскетбола, футбола, бадминтона, флорбола)	
			Знает и играет в подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, находчивость и целеустремленность	
			<b>Итоговый средний балл</b>	
			<b>Средний балл %</b>	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

















**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (подг. группа)**

Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№ п/п		Имя, ф. ребенка		Формирование элементарных математических представлений	
1		НГ	КГ	Объединяет группы предметов по общему признаку в множество	
2		НГ	КГ	Считает до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20)	
3		НГ	КГ	Называет числа в прямом и обратном порядке до 10 (начиная с любого числа)	
4		НГ	КГ	Соотносит цифру (0-9) и количество предметов	
5		НГ	КГ	Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и ариф. знаками (+, -, =)	
6		НГ	КГ	Различает величины: длину, ширину, высоту; объем, массу	
7		НГ	КГ	Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, понимает результаты измерений	
8		НГ	КГ	Умеет делить предметы на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть	
9		НГ	КГ	Различает/называет: отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Сравнивает их	
10		НГ	КГ	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.)	
11		НГ	КГ	Умеет определять временные отношения (день-неделя-месяц)	
12		НГ	КГ	Знает состав чисел первого десятка	
13		НГ	КГ	Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя и вычитая единицу	
14		НГ	КГ	Знает название текущего месяца; последовательность всех дней недели, времен года	
15		НГ	КГ	<b>Итоговый средний балл</b>	
16		НГ	КГ		
17		НГ	КГ	<b>Средний балл в %</b>	
18		НГ	КГ		











**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (подг. к школе группа)**

Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

**Физическое развитие**

№ п/п		Имя, ф. ребенка	
1	НГ	КГ	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазание по веревочной лестнице, метание и лазание)
2	НГ	КГ	Выполняет разные варианты прыжков (на одной ноге, ноги скрестно/ноги врозь, подпрыгивание с ноги на ногу и т.д.)
3	НГ	КГ	Может прыгать в длину с места (не менее 100 см)
4	НГ	КГ	Может прыгать в длину с разбега (не менее 180 см)
5	НГ	КГ	Может прыгать в высоту с разбега (не менее 50 см)
6	НГ	КГ	Умение прыгать через скакалку разными способами, прыжки через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку
7	НГ	КГ	Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 5-12 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, бросать предметы в цель с разных исходных положений
8	НГ	КГ	Умеет метать предметы в движущуюся цель
9	НГ	КГ	Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции
10	НГ	КГ	Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие
11	НГ	КГ	Умеет перестраиваться в колонны; в два, три круга на ходу, в две шеренги после расчета на "первый и второй", соблюдать интервалы во время передвижения
12	НГ	КГ	Следит за правильной осанкой
13	НГ	КГ	Умеет играть в спортивные игры (элементы баскетбола флорбола, бадминтона и футбола)
14	НГ	КГ	Умеет самостоятельно организовывать подвижные игры придумывать собственные, комбинировать движения. Подчиняется правилам подв.игр.
15	НГ	КГ	<b>Итоговый средний балл</b>
16	НГ	КГ	
17	НГ	КГ	

**Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие" (подг. к школе группа)**  
 Приложение 1 к ОП ДО. Диагностические карты

№	Имя, ф. ребенка	Конструктивно - модельная деятельность		Средний итоговый балл		Средний итоговый балл (%)	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							