Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Социально-коммуникативное развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						Фор-ние основ безопасности						Развитие игровой деятельности								Средний итоговый балл		Средний балл в %	
		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться (с небольшой помощью взрослого)		Самостоятельно ест		Общается в диалоге с воспитателем		Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или по напоминанию говорит "Спасибо", "Здравствуйте" и т.д.		Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания		Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в д/с и на улице, соблюдает их		Выполняет простейшие поручения взрослого		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу		Использует в игре замещение недостающего предмета					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	

Digitally signed by Балуева Ольга Валерьевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=гр. Гатчина, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", СНИЛС=01861741046, ИНН=470504458884, E=mbdou40@mail.ru, G=Ольга Валерьевна, SN=Балуева, CN=Балуева Ольга Валерьевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024.09.01 14:55:19+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1

Балуева Ольга Валерьевна

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Физическое развитие (Адаптивная физическая культура)								Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей		Может прыгать на двух ногах на месте , с продвижением вперед		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч		Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность										Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий-низкий)		Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы		Проявляет интерес к слушанию музыки. Эмоц-но "+" реагирует на музыку. Двигается в соответствии с характером музыки		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Развитие речи																Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		По словесной инструкции находит предметы по названию, цвету, размеру		Сопровождает речью игровые и бытовые действия		Отчетливо произносит гласные и согласные звуки, короткие слова и простые фразы		Умение отвечать на вопросы: кто/что? Что делает? Куда \где? Почему?		Использование в речи вопросительных слов, несложных предложений с вопросительной интонацией		Согласование частей речи друг с другом (наличие аграмматизмов)		Может поделиться информацией ("Ворону увидел"), пожаловаться на неудобство ("Замерз", "Устал") и действие		Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)															
№ п/п	Имя, ф. ребенка	Приобщение к художественной литературе													
		Способность воспринимать лит. произведение с наглядным и без наглядного сопровождения		Эмоционально реагирует на чтение лит. произведений		Договаривает знакомые слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений		Читает потешки, небольшие стихотворения. Отвечает на простейшие вопросы по прочитанным произведениям		Самостоятельно проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций (картинок)		**Итоговый средний балл**		**Итоговый средний балл (%)**	
		НГ	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***	*НГ*	***КГ***
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Знакомство с искусством		Изобразительная деятельность												Конструктивно-модельная деятельность в интеграции с ОО "Познавательное развитие"						Итоговый средний балл		Средний балл %	
				рисование				лепка																	
		Проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах, народным игрушкам (дымковская, богородская, матрешка и т.д.)		Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать		Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета		Умеет раскатывать кусок пластилина (мягкого) прямыми и круговыми движениями кистей рук		Может отламывать от большого куска маленькие комочки, сплющивать их ладонями		Может соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу		Лепит несложные предметы		Различает основные формы деталей строительного материала/знает варианты расположения строительных форм на плоскости		С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки по образцу, используя большинство форм		Разворачивает игру вокруг собственной постройки. Проявляет самостоятельность в создании постройки					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ФЭМП (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Формирование элементарных математических представлений								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Может формировать группу из однородных предметов		Различает один и много предметов. Определяет величину и кол-во предметов на основе чувств.познания		Различает большие и маленькие предметы, называет их размер		Различает предметы по форме и назвает их (кубик, кирпичик, шар)					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Приложение 1 к АОП ДО для детей с НОДА. Диагностические карты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Познавательное развитие" ОсОМ (РАННИЙ ВОЗРАСТ от 2 до 3 лет)

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Представления о предметном окружении		Представления о социальном мире		Представления о мире природы								Итоговый средний балл		Средний балл в %	
		Различает и называет предметы ближайшего окружения, различает цвет, величину и материал предметов		Называет имена членов своей семьи и воспитателей, проявляет желание помогать взрослым		Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		Различает некоторые овощи, фрукты (один-два вида), деревья		Проявляет бережное отношение к животным и растениям		Имеет элементарные представления о природных, сезонных явлениях					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	