

Приложение 1.3. к АОП ДО для детей с ЗПР. Мониторинг индивидуального речевого развития
Исследование состояния фонематических функций/ (4 - 5 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	фонематическое восприятие														Итоговый средний балл		Итоговый балл в %		
		Игра "Что звонит? Расскажи и покажи"		Игра "Длинное/ко роткое слово"		Покажи картинку (мышка - мышка...)		Назови, что покажу...		Это кто/что? Что делает? (четкость звукослоговой структуры)		Повтори за мной (2 - 3 слога)		Повтори за мной 2 - 3 слова)						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

- Условные обозначения :** 0 баллов - ребенок не понимает смысл задания.
 1 балл - затруднения в выполнении задания даже при помощи взрослого.
 2 балла - выполнение задания с 5-6 ошибками, ребенок путается при выполнении задания.
 3 балла - выполнение задания с 3-4 ошибками.
 4 балла - выполнение задания с 1-2 ошибками, ребенок сам исправляет свои ошибки (неточности).
 5 баллов - безошибочное выполнение задания.

Приложение 1.3. к АОП ДО для детей с ЗПР. Мониторинг индивидуального речевого развития

Исследование состояния звукопроизношения (4 - 5 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	гласные 1 ряда		звуки х/хь, м/н, мь/нь		звуки б/п, д/т, в/ф, г/к		с/сь		з/зь		ц		ч		ш		ш		ж		ль		л*		р*		рь*		наличие/отсут. оглушения/озвонч ения		наличие/отсутс твие смягчения		Итоговый средний балл		Средний балл в %		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
ИТОГО: (средний балл)																																						

Условные обозначения : 0 баллов - произношение звука нарушено.

1 балл - постановка звука, его изолированное звучание.

2 балла - автоматизация звука в словах.

3 балла - автоматизация звука в речи.

4 балла - дифференциация звуков.

5 баллов - произношение звука соответствует норме.

Исследование состояния грамматического строя речи и связной речи (4 - 5 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	Лексико - грамматическая сторона речи														Связная речь						Итоговый средний балл		Средний балл в процентах			
		Понимание речи (инструкция)		Простейшие обобщающие понятия		Понимание речи - Где что? (предлоги)		Покажи и назови картинку (ед. и мн. число суш.)		Покажи и назови картинку (ум- ласк. суф.)		Игра "Чего/кого не стало?" (пад.оконч.)		Согл. притяж.мест. с суш. (игра Жадина)		образование словосоч. (красный мяч)		Наличие/отсут. самост. фразовой речи		Составление предложения (Расскажи, что ты видишь...)						Сост. рассказа по серии сюжетных картинок	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											

Условные обозначения : 0 баллов - навык не сформирован.

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога.

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности.

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение.

4 балла - навык сформирован, есть 1 ошибка, но ребенок исправил ее сам.

5 баллов - навык сформирован.

Приложение 1.3. к АОП ДО для детей с ЗПР. Мониторинг индивидуального речевого развития
Исследование состояния звукопроизношения (5 - 7 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	С		Сь		З		Зь		Ц		Ш		Ж		Ч		Щ		Й		Л		Ль		Р		Рь		Другие звуки		Итоговый средний балл		Средний балл в %				
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
ИТОГО: (средний балл)																																						

Условные обозначения : 0 баллов - произношение звука нарушено.

1 балл - постановка звука, его изолированное звучание.

2 балла - автоматизация звука в словах.

3 балла - автоматизация звука в речи.

4 балла - дифференциация звуков.

5 баллов - произношение звука соответствует норме.

Исследование состояния фонематических функций (5 - 7 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	Анализ предложения на слова				Слоговой анализ и синтез						Звукобуквенный анализ и синтез														Итоговый средний балл		Итоговый балл в %								
		Без предлога		С предлогом		Деление на слоги		Выделение заданного слога		Называние слов с заданным слогом		Определены е первого гласного		Определены е первого согласного		Определение последнего гласного		Определены е последнего согл.		Определены е наличия звука в слове		Место звука (нач., сер., кон.)		ЗВУКОСЛО						В АЯ СТРУКТУР А		Составлены е звуковой схемы				
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				

- Условные обозначения :** 0 баллов - ребенок не понимает смысл задания.
 1 балл - затруднения в выполнении задания даже при помощи взрослого.
 2 балла - выполнение задания с 5-6 ошибками, ребенок путается при выполнении задания.
 3 балла - выполнение задания с 3-4 ошибками.
 4 балла - выполнение задания с 1-2 ошибками, ребенок сам исправляет свои ошибки (неточности).
 5 баллов - безошибочное выполнение задания.