

Приложение 1.3. к АОП ДО для детей с ТНР. Мониторинг индивидуального речевого развития

Исследование состояния звукопроизношения (5 - 7 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	С		Сь		З		Зь		Ц		Ш		Ж		Ч		Щ		Й		Л		Ль		Р		Рь		Другие звуки		Итоговый средний балл		Средний балл в %				
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
ИТОГО: (средний балл)																																						

Условные обозначения : 0 баллов - произношение звука нарушено.

1 балл - постановка звука, его изолированное звучание.

2 балла - автоматизация звука в словах.

3 балла - автоматизация звука в речи.

4 балла - дифференциация звуков.

5 баллов - произношение звука соответствует норме.

Приложение 1.3. к АОП ДО для детей с ТНР. Мониторинг индивидуального речевого развития

Исследование состояния грамматического строя речи и связной речи (5 - 7 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	Лексическая сторона речи												Грамматическая сторона речи												Связная речь				Итоговый средний балл		Средний балл в процентах									
		Объем словаря		Обобщающие понятия		Подбор признаков к существительным		Антонимы		Подбор глаголов		Качественные наречия		Ориентировка во временных понятиях		Образование мн. числа сущ.		Образование род. пад. сущ.		Согласование сущ. с числ.		Согласование сущ. с прил. (изменение падежа)		Употребление предлогов		Уменьшит.-ласк. формы сущ.		Относительные прилагательные		Притяжательные прилагательные		Составление рассказа по сюжетной картине		Сост. рассказа по серии сюжетных картин		Пересказ прослушанного					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									

- Условные обозначения:** 0 баллов - навык не сформирован.
 1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога.
 2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности.
 3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение.
 4 балла - навык сформирован, есть 1 ошибка, но ребенок исправил ее сам.
 5 баллов - навык сформирован.

Приложение 1.3. к АОП ДО для детей с ТНР. Мониторинг индивидуального речевого развития

Исследование состояния фонематических функций (5 - 7 лет)

№ п/п	ФИ ребенка	Анализ предложения на слова				Слоговой анализ и синтез						Звукобуквенный анализ и синтез												Итоговый средний балл		Итоговый балл в %					
		Без предлога		С предлогом		Деление на слоги		Выделение заданного слога		Называние слов с заданным слогом		Определены е первого гласного		Определены е первого согласного		Определение последнего гласного		Определены е последнего согл.		Определены е наличия звука в слове		Место звука (нач., сер., кон.)						ЗВУКОСЛОВНАЯ СТРУКТУРА		Составлены е звуковой схемы	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															

- Условные обозначения :** 0 баллов - ребенок не понимает смысл задания.
 1 балл - затруднения в выполнении задания даже при помощи взрослого.
 2 балла - выполнение задания с 5-6 ошибками, ребенок путается при выполнении задания.
 3 балла - выполнение задания с 3-4 ошибками.
 4 балла - выполнение задания с 1-2 ошибками, ребенок сам исправляет свои ошибки (неточности).
 5 баллов - безошибочное выполнение задания.