Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 комбинированного вида»

# Совместная коррекционная деятельность учителя – логопеда и воспитателя/ ВЗАИМОСВЯЗЬ в работе

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, которые обучаются в группе для детей с ТНР

## Лексические темы на 2023 – 2024 уч. год

| месяц      | даты               | Название лексической темы  |  |  |  |
|------------|--------------------|--|--|--|--|
| ентябрь    | 1.09/04.09 - 08.09 | Детский сад. Мир игрушек в детском саду  |  |  |  |
|            | 11.09 15.09        | Я – гатчинец! День рождения города. Моя малая Родина   |  |  |  |
|            | 18.09 22.09        | Фрукты, труд людей в саду  |  |  |  |
|            | 25.09. – 29.09     | Овощи, труд людей в огороде, на полях  |  |  |  |
|            | Итоговое           | «День Знаний»  |  |  |  |
|            | мероприятие        | «Урожайная ярмарка в Гатчине»  |  |  |  |
| октябрь    | 02.10 06.10        | Ранняя осень. Я годы и грибы леса  |  |  |  |
|            | 09.10 13.10        | Деревья и кустарники в парке и в лесу  |  |  |  |
|            | 16.10 20.10        | Домашние животные и их детеныши  |  |  |  |
|            | 23.10 27.10        | Осень, ее признаки. Перелетные птицы   |  |  |  |
|            | Итоговое           | «Праздник Осени»   |  |  |  |
|            | мероприятие        |  |  |  |  |
| 0          | 30.10. – 03.11     | Моя семья. Я – человек   |  |  |  |
| поябрь     | 06.11. – 10.11     | Предметы быта. Посуда и столовые приборы   |  |  |  |
|            | 13.11. – 17.11     | Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности   |  |  |  |
|            | 20.11. – 24.11     | Ранняя и поздняя осень, отличительные признаки   |  |  |  |
|            | 27.11. – 01.12     | Дикие животные леса. Подготовка к зиме   |  |  |  |
|            | Итоговое           | тематическое занятие «День народного Единства»   |  |  |  |
|            | мероприятие        | «День Матери»  |  |  |  |
|            | 04.12 - 08.12      | Зима, ее признаки  |  |  |  |
| pl.        | 11.12. – 15.12     | Одежда, обувь, головные уборы  |  |  |  |
| декабрь    | 18.12. – 22.12     | Зимние забавы и зимние виды спорта   |  |  |  |
| lek        | 25.1229.12         | Зима. Новый Год. Фабрика новогодних игрушек  |  |  |  |
| 17         | Итоговое           | «Новогодний утренник»  |  |  |  |
|            | мероприятие        |  |  |  |  |
|            | 08.01. – 12.01     | Зима, зимующие птицы   |  |  |  |
| 4          | 15.01. – 19.01     | Животные и птицы Севера  |  |  |  |
| нварь      | 22.01. – 26.01     | Дом. Мебель и электроприборы   |  |  |  |
| Ħ          | 29.01 - 02.02      | Транспорт, его виды. Профессии на транспорте   |  |  |  |
| ~          | Итоговое           | Тематическое занятие, посвященное освобождению Гатчины и Дню снятия  |  |  |  |
|            | мероприятие        | блокады Ленинграда   |  |  |  |
|            | 05.02 - 09.02      | Домашние птицы и их детеныши   |  |  |  |
| <b>P</b>   | 12.02 16.02        | Животные подводного мира   |  |  |  |
| ал         | 19.02. – 23.02     | Наша Родина – Россия. День защитника Отечества. Военные профессии  |  |  |  |
| февраль    | 26.02 01.03        | Ранняя весна. Праздник 8 марта   |  |  |  |
| 0          | Итоговое           | Праздник, посвященный 23 февраля   |  |  |  |
|            | мероприятие        | The second secon |  |  |  |
|            | 04.03 - 08.03      | Музыкальные инструменты. Концерт для мамы  |  |  |  |
|            | 11.03. – 15.03     | Профессии и инструменты в профессиях   |  |  |  |
| март       | 18.03. – 22.03     | Стройка, строительные профессии, материалы, строительная техника   |  |  |  |
|            | 25.03. – 29.03     | Первоцветы   |  |  |  |
|            | Итоговое           | «Праздник 8 Марта»   |  |  |  |
|            | мероприятие        | «День Театра»  |  |  |  |
| d.         | 01.04 - 05.04      | Весна пришла. Встречаем перелетных птиц  |  |  |  |
| апре<br>ль | 08.04. – 12.04     | День Космонавтики  |  |  |  |
|            | 15.04. – 19.04     | Животный мир жарких стран (животные, птицы)  |  |  |  |

### Приложение 8 к АОП ДО для детей с 3ПР. Совместная коррекционная деятельность учителя — логопеда и воспитателя

|     | 22.04 26.04             | Зоопарк и цирк   |  |  |
|-----|-------------------------|--|--|--|
|     | Итоговое<br>мероприятие | «День Земли»   |  |  |
| Maŭ | 29.04 - 03.05           | Цветущая весна (кусты, плодовые деревья и т.д.)          |  |  |
|     | 06.05 - 10.05           | Наша Родина – Россия. День Победы                        |  |  |
|     | 13.05. – 17.05          | Скоро в школу. Школьные принадлежности                   |  |  |
|     | 20.05. – 24.05          | Здравствуй, лето! Мир глазами ребенка (цветы, насекомые) |  |  |
|     | 27.05. – 31.05          | Природные и культурные ценности города и страны          |  |  |
|     | Итоговое                | «Выпускной бал»  |  |  |
|     | мероприятие             |  |  |  |

# Лексические темы на летний оздоровительный период 2023 – 2024 vy. гол

| 2023 — 2024 уч. 10д |                |  |  |  |
|---------------------|----------------|--|--|--|
| месяц               | даты           | Название лексической темы  |  |  |
|                     | 03.06 - 07.06. | Здравствуй, лето!  |  |  |
|                     | 10.06 – 14.06. | Россия – Родина моя  |  |  |
| HP                  | 17.06 – 21.06. | Калейдоскоп сказок. Сказки А.С. Пушкина                                |  |  |
| июнь                | 24.06 - 28.06. | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья                             |  |  |
| -                   | Итоговое       | Праздник «День защиты детей»   |  |  |
|                     | мероприятие    | Тематические летние развлечения  |  |  |
|                     | 01.07 - 05.07. | Моя семья  |  |  |
|                     | 08.07 - 12.07. | Город мастеров. Дымковская и филимоновская игрушка                     |  |  |
| يو ا                | 15.07 - 19.07. | Лесные домишки   |  |  |
| нюль                | 22.07 - 26.07. | Обитатели рек и прудов   |  |  |
| <b>=</b>            | 29.07 - 02.08. | Песочное королевство   |  |  |
|                     | Итоговое       | Тематические летние развлечения  |  |  |
|                     | мероприятие    |  |  |  |
|                     | 05.08 - 09.08. | Рисунки на асфальте  |  |  |
|                     | 12.08 - 16.08. | Неделя безопасности для дошколят (ПДД, правила пожарной безопасности и |  |  |
| CT                  |                | т.д.)  |  |  |
| август              | 19.08 - 23.08. | День Российского флага   |  |  |
| 2 B                 | 26.08 - 30.08. | До свидания, лето!   |  |  |
|                     | Итоговое       | Тематические летние развлечения  |  |  |
|                     | мероприятие    |  |  |  |

## Совместная коррекционная деятельность логопеда и воспитателя.

| Задачи, стоящие перед учителем-<br>логопедом  | Задачи, стоящие перед воспитателем   |  |  |
|---|--|--|--|
| 1. Создание условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма  | 1. Создание обстановки эмоционального благополучия детей в группе  |  |  |
| 2. Обследование познавательно – речевого развития детей, психических процессов, связанных с речью, двигательных навыков                           | 2. Обследование общего развития детей, состояния их знаний и навыков по программе предшествующей возрастной группы             |  |  |
| 3. Заполнение карт развития для детей с ЗПР, изучение результатов обследования и определение уровня речевого развития ребенка.                    | 3. Проведение мониторинга развития ребенка по образовательным областям на основе непосредственного наблюдения                  |  |  |
| 4. Обсуждение результатов обследования. Со характеристики группы в целом. Разработка плана коррекционно – развивающиндивидуального сопровождения. |  |  |  |
| 5. Развитие слухового внимания детей и сознательного восприятия речи  | 5. Воспитание общего и речевого поведения детей, включая работу по развитию слухового внимания                                 |  |  |
| 6. Развитие зрительной, слуховой, вербальной памяти   | 6. Расширение кругозора детей  |  |  |
| 7. Активизация словарного запаса, формирование обобщающих понятий   | 7. Уточнение имеющегося словаря детей, расширение пассивного словарного запаса, его активизация по лексико-тематическим циклам |  |  |
| 8. Обучение детей процессам анализа, синтеза, сравнения предметов по их составным частям, признакам, действиям                                    | 8. Развитие представлений детей о времени и пространстве, форме, величине и цвете предметов (сенсорное воспитание детей)       |  |  |
| 9. Развитие подвижности речевого аппарата, речевого дыхания и на этой основе работа по коррекции звукопроизношения                                | 9. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики детей   |  |  |

| 10. Развитие фонематического восприятия детей   | 10. Проведение развивающих игр по заданию логопеда   |
|---|--|
| 11. Обучение детей процессам звукослогового анализа и синтеза слов, анализа предложений   | 11. Закрепление речевых навыков,<br>усвоенных детьми на логопедических<br>занятиях   |
| 12. Развитие восприятия ритмико-слоговой структуры слова  | 12. Развитие памяти детей путем заучивания речевого материала разного вида   |
| 13. Формирование навыков словообразования и словоизменения  | 13. Закрепление навыков словообразования в различных играх и в повседневной жизни  |
| 14. Формирование предложений разных типов в речи детей по моделям, демонстрации действий, вопросам, по картине и по ситуации                    | 14. Контроль за речью детей по рекомендации логопеда, тактичное исправление ошибок   |
| 15. Подготовка к овладению, а затем и овладение диалогической формой общения  | 15. Развитие диалогической речи детей через использование подвижных, речевых, настольно-печатных игр, сюжетно-ролевых и игр-драматизаций, театрализованной деятельности детей, поручений в соответствии с уровнем развития детей |
| 16. Развитие умения объединять предложения в короткий рассказ, составлять рассказы-описания, рассказы по картинкам, сериям картинок, пересказы. | 16. Закрепление умения составлять рассказы по картинкам, серии картинок, по мнемотаблице, составлять рассказы — описания по заданному алгоритму, пересказывать прослушанный текст.   |
| 17. Профилактика трудностей в школьном обучении (дисграфия, дислексия)  | 17. Профилактика трудностей в школьном обучении (дискалькулия)   |

## СЕНТЯБРЬ (11.09 – 17.09)

#### Лексическая тема:

## «Фрукты. Труд людей в саду»

### Лексика:

Существительные: дерево, апельсин, ананас, банан, груша, вишня, черешня,

лимон, слива, яблоко, яблоня, мандарин, фрукт,

гранат, хурма, киви, персик, абрикос, косточка,

кожура, мякоть, сок, варенье, джем, повидло; лестница,

корзина, секатор, тяпка, лопатка, грабли, садовник, садовод, деревня, сад, яма, саженец.

Глаголы: расти, цвести, зреть, плодоносить, наливаться, зацветать,

отцветать, вырасти, созреть, дозреть.

Прилагательные: фруктовый, красивый, сочный, вкусный, сахарный, нежный,

кислый, сладкий, мягкий, твёрдый, ароматный,

наливное, румяное, лимонный, грушевый,

сливовый, виноградный, вишнёвый, абрикосовое,

яблочное, персиковое.

## Грамматический строй речи и словообразование:

Игры:

«Один - много» «Много – один»

«Какой? Какая? Какие?

«Гном и великан» (суффиксы со значением уменьшения/увеличения)

«Угости соком/Вкусный сок» (пирогом, вареньем)

«Посчитай от 1 до 5 и обратно», «2 и 5»

«Жадина»

## Связная речь:

Составление описательных рассказов с опорой на схему (алгоритм по рассказыванию о фруктах), пересказ рассказа с опорой на картинки

Разучивание стихотворения: Алик с Аллочкой дружил,

Алле астры подарил.

Пальчиковая гимнастика

«Компот»

Координация речи с движением

«В саду»

# Индивидуальная работа: Образец для заполнения

| Дата  | Имя ребенка | Содержание индивидуального занятия | Отметка о проведении<br>индивидуального занятия |                                |                       |
|-------|-------------|------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|
|       |             |                                    | материал<br>усвоен<br>полностью                 | материал<br>усвоен<br>частично | материал<br>не усвоен |
| 13.09 |             |                                    |   |                                |                       |
| 14.09 |             |                                    |   |                                |                       |
| 15.09 |             |                                    |   |                                |                       |
| 16.09 |             |                                    |   |                                |                       |
| 17.09 |             |                                    |   |                                |                       |