Балуева Ольга Валерьевна

Digitally signed by Балуева Ольга Валерьевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=гор. Гатчина, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", СНИЛС=01861741046, ИНН=470504845884, E=mbdou40@mail.ru, G=Ольга Валерьевна, SN=Балуева, CN=Балуева Ольга Валерьевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2023.08.31 09:27:18+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учитель – логопед:

20__ – 20__ уч. гг.

Сентябрь, 1/2-я неделя. Стартовая диагностика.

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Стартовая диагностика. Заполнение бланка мониторинга в речевых картах воспитанников.				
Мелкая моторика					
Зрительное и слуховое внимание					
Развитие лексики. Связная речь.					
Грамматика					
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.					

СЕНТЯБРЬ 3 -я неделя «Фрукты. Труд людей в саду»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движением	Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме. Речь с движением «В саду»				
Мелкая моторика	Рисование и раскрашивание картинок, связанных с садом, фруктами. Обводки, штриховки, трафареты. Путешествие на листе в клетку Пальчиковая гимнастика «Компот»				
Зрительное и слуховое внимание	Разрезные картинки на тему: «Сад. Фрукты» Игра «Мемо». Игра «Тени фруктов» Игра: «Что за звук?», Игра «Найди различия», Игра: «Кто запомнит больше слов»				
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по теме «Фрукты. Труд людей в саду» Пересказ рассказа «В саду», Игра «Расскажи о фрукте» (составление описательного рассказа по мнемотаблице) Игра «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь и опиши». Пересказ рассказа «Косточка» (Л.Н. Толстой) Обучение отгадыванию загадок о фруктах. Составление описательного рассказа о фруктах.				
Грамматика	Игра: «Повар», игра «Один - много» (словосочетания), Игра «Посчитай фрукты 1-10» Игра «Подружи словечки» Игра: «Карлик/великан», Игра: «Скажи какой, какая, какое?» Игра «Угости соком»				
Развитие фонематического слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. **(Обучение грамоте)**	Речевые и неречевые звуки (повторение).Понятие «гласный, согласный» звуки (повторение). Понятие «Звук/Буква» (повторение). Формирование умения различать слоги и слова. Формировать умение делить слова на слоги. Формирование умения различать понятия «слово-предмет», «слово-действие», «слова – признаки». Формирование умения различать короткие и длинные слова. Уточнение представления об одушевленных и неодушевленных предметах. Формирование умения образовывать глаголы от существительных. Формирование умения согласовывать прилагательные и существительные в числе и роде. Формировать умения подбирать слова- антонимы, синонимы. Игра «Отгадай слово» Игра «Составь слово», Игра «Назови слово», «Бабочка» (гласные, согласные в начале слова)				

СЕНТЯБРЬ 4-я неделя «Овощи. Труд людей в огороде, на полях»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общая моторика. Речь с движ	Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме, Речь с движением «Огород»Игра «Колечко»				
Мелкая моторика	Рисование и раскрашивание картинок, связанных с садом, фруктами. Обводки, штриховки, трафареты. Путешествие на листе в клетку Пальчиковая гимнастика «Капуста»				
Зрительное и слуховое внимание	Разрезные картинки «Овощи» (6-8 частей), Игра «Мемо» Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов. Зрит, внимание. «Четвертый лишний» (овощи), «Что изменилось?», Ребус «Тыква»				
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по теме: «Овощи, труд людей в огороде и на полях» Пересказ рассказа «Капустный листок» (Л. Яхнин)», Игра «Расскажи о овоще» (составление описательного рассказа по мнемотаблице). Игра «Чудесный мешочек»(«Узнай на ощупь и опиши») Обучение отгадыванию загадок об овощах. Составление описательного рассказа об овощах. Игра «Закончи предложение»				
Грамматика	Образование множ. числа сущ. по теме «Овощи». Лото «Один — много», Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно», «2 и 5», «Хвастунишки». Игра: «Какая, какой?» Образование род. п. сущ. по теме «Овощи». Упр. «Чего не стало?» (с муляжами) Игра с мячом «Назови ласково». Игра: «Скажи-наоборот», Игра «Жадина». Игра «Поварята»				
Развитие фонематичес-кого слуха. Развитие навыков языкового анализа и синтеза. **(Обучение грамоте)**	Звук «А» и буква А. Формирование умения выделять звук «А» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «А». Формирование умения определять позицию звука «А» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Игра «Собери овощи» (подборка слов на заданный звук) Игра «Веселые звуки», «Алфавит» (звук А), «Буквенная чехарда» (правильное/неправильное изображение) ---------- Звук «У» и буква У. Формирование умения выделять звук «У» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «У». Формирование умения определять позицию звука «У» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения образовывать глаголы прошедшего времени с приставкой «У-». Упражнять в употреблении существительных в форме дательного падежа единственного числа. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных.				

ОКТЯБРЬ, 1 -я неделя. «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме. Речь с движением «Собираем ягоды, грибы» Игра «Колечко»				
Мелкая моторика	Рисование и раскрашивание картинок. Обводки, штриховки, трафареты, пазлы, Пальчиковая гимнастика «Грибы»				
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственные представления	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (ягоды, грибы) \ Слуховое внимание. «Что лишнее?»(ягоды, грибы) Зрительное внимание. «Что изменилось?(грибы, ягоды) с опорой на предметные картинки Зрительное внимание. «Чего не стало?» (ягоды, грибы), Игра «Сравни ягоды(грибы)», Игра «Фигуры», игра «Часть и целое»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Ранняя осень. Ягоды и грибы леса» Составление простых и распространенных предложений по вопросам логопеда. Игра: Подружи словечки» Рассматривание картинок по теме. Составление описательных загадок и рассказов о грибах и ягодах. Игра «Что я вижу?»				
Грамматика	Игра: «Один — много», Игра: «Какое варенье? Какой компот?» Игра: «Какая, какой, какие?», Игра с мячом «Назови ласково», Игра: « Скажи-наоборот», Игра: « Скажи по образцу».				
Развитие навыков языкового анализа и синтеза. **(Обучение грамоте)**	Дифференциация звуков А/У. Закрепление умения выделять звуки «А/У» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Формирование умения определять позицию звуков «А», «У» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Буквы А/У. Игра «Бабочка», «Веселые звуки», «Алфавит», «Секреты дедушки Ау». ---------- Звук «О» и буква О. Формирование умения выделять звук «О» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «О». Формирование умения определять позицию звука «О» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения употреблять существительные в именительного падеже единственного числа от существительных в именительном падеже множественного числа. Упражнять в употреблении несклоняемых существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Познакомить с предлогом «о». Упражнять в составлении предложений с предлогом «о». Игра «Весёлые звуки», «Найди слова с заданным звуком». Игра «Составь схему»				

ОКТЯБРЬ, 2-я неделя. «Деревья и кустарники в парке и в лесу»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	четверг		пятница
Общая моторика. Общие речевые навыки.	Речь с движением «Листопад» Упражнение «Дуй на листочки»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья» Обводка шаблонов листьев и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание, оптико – пространственные представления	Зрительное внимание. «Какие листья спрятались на картинке?» (наложенные изображения) Игра «Четвертый лишний» Слуховое внимание «Какое слово на подходит?» Игра «Четвертый лишний» Игра: «Повтори не ошибись» *Осень, осенний, сено. Листья, лиса, листопад, лиственный.* *Ветер, ветреный, веретено. Ива, ивовый, пиво, ивняк.*				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Деревья и кустарники в парке и в лесу» Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Деревья». Закрепление темы: Игра «С какого дерева лист?» Чтение, ответы на вопросы, пересказ рассказа «Листопад» по М. Пришвину.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Назови ласково», игра :Посчитай-ка», Образование относительных прилагательных по теме. Игра «Какой лист?», Игра «Доскажи словечко», Игра «Скажи со словом ещё»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура. **(Обучение грамоте)**	Дифференциация звуков О/У. Закрепление умения различать данные звуки, выделять звуки «О/У» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Формирование умения определять позицию звуков «О», «У» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Буквы О/У. Игра «Бабочка», «Веселые звуки», «Секреты дедушки Ау». ---------- Звук «И» и буква И. Формирование умения выделять звук «И» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «И». Формирование умения определять позицию звука «И» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения образовывать притяжательные от существительных. Упражнять в согласовании местоимений с глаголами. Упражнять в составлении предложений с коротким словом «и». Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных				

ОКТЯБРЬ 3-я неделя. «Домашние животные и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Ой, ду – ду – ду»» Игра «Колечко» Игра «Пантомима»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с домашними животными, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Какие животные спрятались на картинке?», Игра «Путаница», Игра «У кого пропал детёныш», Игра «Что забыл раскрасить художник» Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Домашние животные и их детеныши» Составление рассказа – описания про животных. Составление описательных рассказов про домашних животных. Игра «Чем похожи и чем отличаются?»				
Грамматика	Игра : «Назови семью», Игра : «Один –много», Игра «Кто где живет?», Игра: «Скажи со словом еще», Игра «Сосчитай-ка», Игра «Скажи Чей? Чья?», игра «Скажи наоборот», игра «Шаловливые котята» (предлоги)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звук «Ы» и буква Ы. Формирование умения выделять звук «Ы» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ы». Формирование умения определять позицию звука «Ы» в слове (начало, середина, конец). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения употреблять существительные в именительном падеже множественного числа. Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в числе и роде. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных. Игра «Бабочка и гусеница», Игра «Сколько звуков», «Слоговая лесенка» ---------- Дифференциация звуков И/Ы. Закрепление умения различать данные звуки, выделять звуки «Ы/И» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Формирование умения определять позицию звуков «И», «Ы» в слове. Формирование умения воспринимать и воспроизводить гласный звук с разной интонацией. Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву. Буквы И/Ы. Игра «Бабочка», «Веселые звуки», «Секреты дедушки Ау»				

ОКТЯБРЬ 4-я неделя. «Осень, ее признаки. Перелетные птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Леса - чудеса» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Разбросала осень листья». Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с птицами, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Узнай по силуэту» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о внешнем виде перелетных птиц, их особенностях. Составление сравнительных предложений о птицах. Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Какая птица улетела?», «Считай и называй», «Чья стая?»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными) Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где находится птица?», «Это какая стая?» (притяжательные прилагательные)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Закрепление знаний о гласных звуках. Звук «Э» и буква Э. Формирование умения выделять звук «Э» из ряда гласных, слогов, слов. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Э». Формирование умения определять позицию звука «Э» в слове (начало, середина). Формирование умения делить слова на слоги. Формирование умения употреблять существительные в именительном и родительном падеже множественного числа. Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в числе и роде. Знакомство с графическим обозначением звука. Обучение соотносить звук и букву, выполнение звуко-буквенного анализа и синтеза сочетаний гласных. Игра «Бабочка и гусеница», Игра «Сколько звуков» (перелетные птицы). Игра «Буквы в облаках» (закрепление знаний о пройденных буквах) ---------- Звуки «М» и «Мь», буква М. Закрепление навыков различения и произношения звуков «М» и «Мь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «М» и «Мь» Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной интонацией. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании относительных прилагательных и согласовании их с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков.				

НОЯБРЬ, 1 -я неделя «Моя семья. Я – человек.»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции, интонационной выразительностью в стихотворении «Пыльная песенка» Разучивание речи с движением «Это я»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какой звук раздается?» (шум дождя, капанье капель, звук рвущейся бумаги) Зрительное внимание. Складывание разрезных картинок по теме «Моя семья и мой детский сад. Я- человек»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Моя семья» «Человек», Составление описательных рассказов о родителях, профессиях в детском саду, о себе с опорой на схему.				
Грамматика	Уточнение словаря антонимов. Составление предложений с заданными словосочетаниями. Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Жадина», Игра «Наоборот» Игры: «Что изменилось?», «Один - много» «Похвали словечко», Паутинка»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Н» и «Нь», буква Н. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Н» и «Нь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Н» и «Нь». Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Тренировка в подборе слов антонимов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез обратных и прямых слогов. Формирование умения читать обратные и прямые слоги. Упражнение в составлении и анализе предложений с предлогом «на». Игра «Почтальон», «Слоговая лесенка», «Находчивая буква» (ОР «Мерсибо «Подготовка к школе») ---------- Дифференциация звуков М/Н, МЬ/НЬ. Закрепление навыков различения и произношения звуков «М/Н» и «Мь/Нь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики этих звуков. Упражнение в деление слов на слоги. Придумывание слов с заданными звуками. Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной интонацией. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании относительных прилагательных и согласовании их с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). Игра «Секреты дедушки Ау»				

НОЯБРЬ 2-я неделя. «Предметы быта. Посуда и столовые приборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Отработка интонационной выразительности. Координация речи с движением «Посуда»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Н. Нищева). Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Подскажи словечко» (загадки по теме «Предметы быта. Посуда» Зрительное внимание «Что спряталось на картинке» (отыскивание наложенных друг на друга изображений)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Предметы быта. Посуда» Составление предложений по картинкам, используя лексику, закрепление употребления в речи предлогов. Составление описательных рассказов о посуде с опорой на схему.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме), Игра « Сосчитай- ка» Игра « Посуда», Игра « Из чего- какой?», Игра «Назови ласково» Игра «Подскажи словечко» (падеж.формы) Игра «Чего не стало?», Игра «Скажи где?» (предлоги: в, из,за, из-за)»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Х» и «Хь», буква Х. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Х» и «Хь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Х» и «Хь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в делении слов на слоги. Упражнение в выделении последнего слога в слове и составлении с ним рифмы. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. *Игра «Какая буква недорисована?» (световой стол), «Первый – последний»* ---------- Звуки «К» и «Кь», буква К. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Кь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Кь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме единственного и множественного лица. Упражнять в составлении предложений с предлогом «к». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнять в написании слов и предложений. *Игра «Какая буква недорисована?» (световой стол), «Первый – последний»*				

НОЯБРЬ 3-я неделя. «Продукты питания. Профессии в пищевой промышленности»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Пирожки» Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Н. Нищева).. Рисование и раскрашивание картинок по теме недели. Трафареты, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Повтори и назови свой продукт питания», Слуховое внимание «Что лишнее?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Продукты питания». Закрепление знаний о хлебобулочных изделиях, молочных и мясных продуктах Придумывание предложений по картине «В магазине»,				
Грамматика	Подбор прилагательных к названиям продуктов питания Игра «Посчитай от 1 до 10» Игра «Назови ласково», Игра «Родственники» «Продолжи предложение» (с мячом) Игра «Исправь ошибку» (Я пеку чай и кипячу блины…) Игра «Скажи где?» (предлоги: в, из,за, из-за)»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «К» и «Х», буква К, Х. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Х» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Х». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в употреблении количественных числительных в косвенных падежах с существительными. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). Игра «Секреты дедушки Ау» ---------- Звуки «Т» и «Ть», буква Т. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Т» и «Ть» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Т» и «Ть». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Формирование умения образовывать глаголы с приставкой «от». Упражнять в составлении предложений с предлогом «от». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез односложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнять в написании слогов и слов, коротких предложений				

НОЯБРЬ 4-я неделя «Ранняя и поздняя осень, отличительные признаки»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание речи с движением «Осенью» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Отлет птиц» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл: «Времена года»				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Узнай по силуэту» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Перелетные птицы». Беседа о внешнем виде Перелетных птиц, их особенностях. Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Какая птица улетела?», «Считай и называй», «Чья стая?»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5» (согласование существительных с числительными) Закрепление умения использовать в речи простые и сложные предлоги – игра «Где находится птица?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «К» и «Т», буквы К, Т. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К/Т» и «К/ТЬ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Т». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в составлении предложений с союзом «а». Упражнение в правильном употреблении предлогов «к», «от». Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). Игра «Секреты дедушки Ау», игра «Ударные схемы» ---------- Звуки «П» и «Пь», буква П. Закрепление навыков различения и произношения звуков «П» и «Пь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «П» и «Пь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в употреблении несклоняемых существительных. Упражнение в составлении предложений с предлогом «по». Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко- буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Ударные схемы»				

НОЯБРЬ 5-я неделя. «Дикие животные леса. Подготовка к зиме»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Шла лисичка по мосту» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика ««Есть у каждого свой дом» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл: «Животные в лесу» Графический диктант(картинки животные)				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Дикие животные» (с картинками животных нашего леса) Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Упражнение «Что лишнее и почему?»				
Развитие лексики. Развитие связной	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Составление описательных загадок о животных нашего леса (по мнемотаблице). Пересказ текста «Белка»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 10». Игра «Назови ласково» Игра «Какой детеныш потерялся?» Игра «Подбери определения» Игра «Один – много детенышей» Игра «Назови семью» Образование притяжательных прилагательных « У кого чьи уши?» «У кого чей хвост?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Б» и «Бь», буква Б. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Б» и «Бь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Б» и «Бь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в составлении предложений из заданных слов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез двухсложных слов. Формирование умения читать слоги, слова и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Какое слово не похоже на остальные?» ---------- Звуки «П» и «Б», буквы П, Б. Закрепление навыков различения и произношения звуков «П» и «Б» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «П» и «Б». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании и употреблении относительных прилагательных. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). Игра «Секреты дедушки Ау»				

ДЕКАБРЬ 1-я неделя. «Зима, ее признаки»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Летят, кружась, снежинки» Развитие длительного плавного выдоха «Подуй на снежинку»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Зима» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл: «Зима»				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание« Волшебные снежки» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок о зиме), Игра «Кого (чего) не стало?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающего понятия «Зима». Беседа о зиме, ее признаках. Составление описательного рассказа о зиме. Пересказ рассказа с опорой на вопросы логопеда. Уточнение переносного значения слов. Составление рассказов о зиме; игра «Что я вижу?» (составление распространенных предложений по картинкам).				
Грамматика	Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» (снежинка, сосулька, снежок, сугроб, елка) Игра: «Подбери признак» … Игра :«Слова – родственники» (подбор родственных слов к словам «снег», «зима», «елка»). Игра «Назови ласково»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «В» и «Вь», буква В. Закрепление навыков различения и произношения звуков «В» и «Вь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «В» и «Вь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании приставочных глаголов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнять в умении читать и писать слоги, слова. Упражнения в составлении предложений с предлогом «в» по предложенной схеме. ---------- Звуки «Г» и «Гь», буква Г. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Г» и «Гь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Г» и «Гь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Слоговой анализ слов, выделение заданного слога – игра «Слоговая лесенка» Упражнение в подборе слов- антонимов. Упражнение в образовании существительных в форме множественного числа. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в написании слов, в составлении схемы				

ДЕКАБРЬ 2-я неделя. «Одежда, обувь, головные уборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Гномики - прачки» Работа со слоговыми дорожками: вокальная распевка. Работа над чёткостью дикции, скороговорка по теме.				
Мелкая моторика	Обводка и закрашивание предметов одежды, обуви, головных уборов. Пальчиковая гимнастика «Стираем вещи»				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Запомни и назови». Зрительное внимание «Правильно ли мы одеваемся?» Складывание мозаики «Обувь»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Одежда. Головные уборы» «Обувь». Отгадывание загадок. Обучение связному монологическому высказыванию. Ответь, что тебе помогло отгадать загадку. Составление описательного рассказа о предметах обуви, одежде, головных убора Игра «Магазин» (что я куплю в магазине?)				
Грамматика	Игра «Скажи наоборот» Игра «Кто подберет больше слов?» Игра « Кто что делает?» Игра « Закончи предложение» Игра « Один-много» Игра « На швейной фабрике» Образование относит. прилагательных «Из чего какой?» (сапоги из кожи, шапка из меха, кофта из шерсти, сапоги из резины и т. д.)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Д» и «Дь», буква Д. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Д» и «Дь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Д» и «Дь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения образовывать родственные слова и составлять с ними предложения. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в написании слов. Упражнение в составлении схемы предложения. ---------- Звуки «Г» и «Д», «ГЬ/ДЬ», буквы Г/Д. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Г» и «Д» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик этих звуков Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании сложных слов. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании предложений. Игра «Раздели на слоги», «Звуковой коврик», «Сортировщик», «Секреты дедушки Ау»				

ДЕКАБРЬ 3-я неделя. «Зимние забавы и зимние виды спорта»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Работа над чёткостью дикции. Скороговорка «Санки с горки» Развитие интонационной выразительности речи. Координация речи с движением «Снежок - снеговичок»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Обводка и закрашивание предметов по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» Игра «Четвёртый лишний» (зимние забавы), «Найди отличия» Слуховое внимание «Правильно ли мы оделись на каток?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа« Зимние забавы» Игра « Хоккей» Активизировать словарный запас существительных, закреплять формы винительного падежа существительных: игра «Кто подберёт больше слов?» (на чем можно съехать с горки), Составление рассказов о зимних забавах из личного опыта, составление рассказов по сюжетной картине «Во дворе зимой».				
Грамматика	Игра « Подбери прилагательные» Игра « Один- много» Игра « Поможем Незнайке» Образование относительных прилагательных « Какая, какой?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Т» и «Д», «ТЬ/ДЬ», буквы Т/Д Закрепление навыков различения и произношения звуков «Т» и «Д» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик этих звуков Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формировании умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в образовании сложных слов. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать слоги и предложения. Упражнение в написании предложений. Игра «Раздели на слоги», «Звуковой коврик», «Сортировщик». ---------- Звуки «Ф» и «Фь», буква Ф. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ф» и «Фь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Ф» и «Фь». Формирование умения воспроизводить слоговые ряды с различной силой голоса. Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании родственных словах. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в составлении и анализе простых распространенных предложений с однородными членами. *Игра «Увеличь предложение, посчитай кол-во слов»*				

ДЕКАБРЬ 4 неделя. «Зима. Новый Год. Новогодние традиции»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие речевого дыхания «Запах нового года» (тарелочка с очищенным мандарином – ах, как вкусно пахнет!) Развитие дыхания «Подуем на свечи» (пособие на дыхание) Координация речи с движением «Новый Год»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «У елки» Пальчиковая гимнастика «Зима». Обводка и закрашивание предметов по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» (фабрика новогодних игрушек) Слуховое внимание. Развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок. Обогащать и уточнять словарь прилагательных: Ёлка (какая?) - …Праздник (какой?) -…Ёлочные игрушки (какие?) - …Дед Мороз (какой?) - …Снегурочка (какая?) - …Ребята (какие?) - … Подарки (какие?) - … Придумывание конца к началу рассказа «Петин Новый год». Развитие фантазии, умения правильно и последовательно составлять предложения.				
Грамматика	Отработка существительных в родительном падеже Игра «Новогодняя ёлочка» (кого или чего не стало на ёлке? Не стало шарика, петушка, лошадки, хлопушки, не стало медвежонка, домика и т. д.) Учить детей различать и правильно употреблять предлоги ***на, под, за*** и ***в*** в предложении. Игра «Что перепутал Незнайка» (Игрушки лежат на ёлке. Нет, игрушки лежат под ёлкой. И т. д.) *игра «Незнайкины ошибки».*				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «К» и «Г», буквы К, Г. Закрепление навыков различения и произношения звуков «К» и «Г» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «К» и «Г». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Формирование умения заменять согласный звук в начале слова. Упражнение в подборе слов-предметов к словам – признакам, в согласовании слов в роде и числе. Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов. Формирование умения читать и писать слоги, слова и вопросительные предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). *игра «Запутанные слоги» (новогодние слова)* ---------- Звуки «В» и «Ф», буквы В, Ф. Закрепление навыков различения и произношения звуков «В» и «Ф» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «В» и «Ф». Упражнение в составлении сложных предметов с союзом «а». Формирование умения читать и писать слоги, слова и вопросительные предложения. Упражнение в написании слов и предложений. Игра «Буквенные цепочки», работа со счетными палочками (конструктор букв). Игра «Укрась елку», «Новогоднее панно», «Звуковые часы», «Буквы – проказницы».				

ЯНВАРЬ 2-я неделя. «Зимующие птицы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Снегирек» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «У кормушки» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что изменилось?» (зимующие птицы) , Игра «Найди отличия» Слуховое внимание - игра « Дятел»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Зимующие птицы» Составление описательного рассказа о зимующих птицах Составление предложений по картине «У кормушки». Рассматривание картины, ответы на вопросы, самостоятельное составление предложений. Закрепление названий зимующих птиц				
Грамматика	Изменение названий существительных в ед. и мн. числе Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно», « 2 и 5». Игра «Подбери слова» Игра «У кормушки» Игра «Один- много»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «С» и «Сь», буква С. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «Сь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «Сь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец).Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в образовании сложных слов. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Формирование умения образования слов- признаков от слов –существительных. Упражнение в составлении и анализе простых распространенных предложений с предлогом «с», «со» + и существительного в форме родительного и творительного падежа. Игра «Буквы озорницы». *игра «Запутанные слоги» (названия зимующих птиц)* ---------- Звуки «З» и «Зь», буква З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «З» и «Зь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «З» и «Зь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в составлении простых распространенных предложений с предлогом «за» и существительного в форме и творительного падежа. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнять в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. *Игра «Какое слово не похоже на остальные»*				

ЯНВАРЬ 3-я неделя. «Животные и птицы Севера»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Северный Полюс» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Пингвины» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кто спрятался на картинке» (отыскивание зашумлённых изображений животных Севера) Зрительное внимание «Будь внимательным»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Животные и птицы Севера» Составление описательных рассказов по теме. Составление пересказа после прослушанного текста с опорой на картинку.				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра «Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Дифференциация звуков «С» и «З», буквы С, З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «З» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «З». Упражнение в составлении предложений с предлогами «из-за», из-под» + существительное в форме родительного падежа. Составление звуковых схем. Умение читать и писать слоги, слова и предложения. Игра «Буквы озорницы», *игра «Запутанные слоги»* (названия животных и птиц Севера). ---------- Звуки «Л» и «Ль», буква Л. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Л» и «Ль» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Л» и «Ль». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Упражнение в согласовании прилагательных и существительных в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в составлении предложений со словом «около», «возле». Упражнение в выкладывании схем предложений. *Игра «Какое слово не похоже на остальные»*				

ЯНВАРЬ , 4-я неделя. «Дом. Мебель и электроприборы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Кроватка» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Обводки по контуру предметов мебели, раскрашивание электроприборов				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Большой- маленький» Игра «Подбери рифму» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Мебель», «Электроприборы» Рассматривание, беседа по картине. Составление рассказа по картине «В комнате» Составление описательных рассказов о мебели и бытовых электроприборах с опорой на схему. Составление сравнительных предложений о холодильнике и стиральной машине, табуретке и стуле, шкафе и этажерке и т.д.				
Грамматика	Игра «Один - много» Игра «Скажи наоборот» Игра «Жадина» (это чей пылесос? Это чья кровать?) (с мячом) Игра «Скажи где? Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра Закрепление знаний о глаголах (подборка к названиям бытовых электроприборов): Например: утюгом – гладят, пылесосом – пылесосят… Уточнение знаний о сложных и простых предлогах – *игра «Прятки домового» (предлоги)* Образование относительных прилагательных				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звук «Й», буква Й. Закрепление навыков произношения звуков «Й» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Й». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже. Упражнение в образовании прилагательных от глаголов и подборке к ним существительных. Упражнение в преобразовании деформированной фразы. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять анализ простых распространенных предложений. Игра *«Анаграммы»* (3 – 5 букв).				

ЯНВАРЬ, 5-я неделя. «Транспорт, его виды. Профессии по транспорте»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Про транспорт» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок. Подвижная игра «Собери светофор»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Обводки по контуру транспорта, раскрашивание, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления Игра: «4 – лишний», Игра: «Запомни словосочетание» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. Игра: «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседы по теме. Составление описательных рассказов о водном, наземном и воздушном видах транспорта. Пересказ текста «Машинист поезда» Игра: «Что ты видишь на картине»				
Грамматика	«Кто чем управляет?» «Посчитай от 1 до 5 и обратно» «Играем со словами» (отвечаем на вопросы словосочетаниями Что? – один пассажирский самолёт, два грузовых корабля. Нет чего?- … . Подходим к чему? - … . Видим что? - … . Наблюдаем за чем? - … . Говорим о чём? - …). «Хвастунишка» (образование сравнительной степени прилагательных. Вертолёт летит высоко, а самолёт ещё …выше. Катер сигналит громко, а пароход ещё … . Катер плывёт далеко, а корабль ещё … . Парусник стоит близко, а лодка ещё … .) Игра «Скажи наоборот», приставочный способ образования новых слов – *игра «Гараж» (образование приставочных глаголов)*				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Ль» и «Й», буквы Л, Й. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ль» и «Й» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Ль» и «Й». Упражнение в образовании относительных прилагательных. *Игра «Автогонки» (придумывание слов с заданным звуком, заданным количеством слогов).* *Игра «Какое слово не похоже на остальные»*				

ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя. «Домашние птицы и их детеныши»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок. Координация речи с движением: «Гусь - задавака»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Обводка шаблонов и штриховка по клеткам. Рисование и раскрашивание картинок. Трафареты с домашними птицами, пазлы.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Какие животные спрятались на картинке?», Игра «Путаница», Игра «У кого пропал детёныш», Игра «Что забыл раскрасить художник» Игра «Четвертый лишний»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Домашние птицы и их детеныши» Составление рассказа – описания про животных. Просмотр презентации «На птичнике» Составление описательных рассказов про домашних птиц.				
Грамматика	Игра: «Назови семью», Игра : «Один –много», Игра «Кто где живет?», Игра: «Скажи со словом еще», Игра «Сосчитай-ка», Игра «Скажи Чей? Чья?», игра «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звук «Ш», буква Ш. Закрепление навыков произношения звуков «Ш» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ш». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять звуко – буквенный анализ и синтез слов. *Игра «Анаграммы»* ---------- Звуки «С» и «Ш», буквы С, Ш. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С» и «Ш» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «С» и «Ш». Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой. *Игра «Секреты дедушки Ау»*				

ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя. «Животные подводного мира»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Координация речи с движением «К берегу бежит волна»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Налим». Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с использованием игры «В океане») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»				
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки» Игра: «Какой? Какие?» Игра: «Скажи наоборот» Игра с мячом «Подбери признак» к названию животного морского дна.				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Р» и «Рь», буква Р. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Р» и «Рь» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристик звуков «Р» и «Рь». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в употреблении предлога «через» в предложении. Знакомство с графическим обозначением звуков. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в воспроизведении скороговорки. Упражнение в сложных предложений с союзом «а». Упражнение в образовании прилагательных от глаголов существительных. *Игра «Анаграммы»* ---------- Звуки «Л, Ль» и «Р, Рь», буквы Л, Р. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Л, Ль» и «Р, Рь», изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Л, Ль» и «Р, Рь», Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой. *Игра «Секреты дедушки Ау»*				

ФЕВРАЛЬ 3-я неделя. «Наша Родина – Россия. День защитники Отечества. Военные профессии»

Разделы работы	Дни недели					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Дозор» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.					
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «23 февраля» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с праздником 23 февраля, военной техникой. Обводки, штриховки.					
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Рассматривание наложенных друг на друга изображений военных машин (танк, корабль, самолёт) Раскрашивание одной из картинок по загадке. Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок) Зрительное внимание: Чего не стало?					
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме. Обогащение словаря прилагательными: защитник отечества какой? – *храбрый, смелый, отважный..*служебная собака какая? – *верная, преданная, смелая, умная, быстрая…* Обогащение словаря глаголами и наречиями. Разучивание стихотворения В. Степанова «Наша армия» по схеме – плану.					
Грамматика	Работа над словообразованием: служит в пехоте – пехотинец, служит в артиллерии – артиллерист, ездит на танке – танкист и т.д. Закрепление названий военных профессий. Отработка словообразования. Придумывание предложений с использованием слов-названий военных профессий.					
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звук «Ж», буква Ж. Закрепление навыков произношения звуков «Ж» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ш». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в образовании существительных в уменьшительно- ласкательной форме. Упражнение в деление слов на слоги. Упражнения в составлении предложений с предлогом «между». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать слоги, слова. Упражнение в умении выполнять звуко – буквенный анализ и синтез слов. *Игра «Анаграммы»* ---------- Звуки «Ш» и «Ж», буквы Ш, Ж. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ш» и «Ж» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Ш» и «Ж». Правило ШИ/ЖИ. Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой. *Игра «Секреты дедушки Ау»*					

ФЕВРАЛЬ - МАРТ, 1-я неделя. «Ранняя весна.8 марта»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Шаловливые сосульки» (Козина) Разучивание заклички «Ждём весна давным-давно» (развитие интонационной выразительности речи, силы голоса) Разучивание диалога «Ну, весна, как дела?»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Весна» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с весной и праздником 8 марта. Обводки, штриховки.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Что неправильно нарисовал художник?» (дифференциация примет разных времён года) Слуховое внимание – подбор слов в рифму (по теме «Весна»)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Ранняя весна.8 марта» Составление рассказов – описаний о ранней весне. Пересказ рассказа В. Осеевой «Женский день». Чтение, беседа по тексту, ответы на вопросы, пересказ.				
Грамматика	Подбор однокоренных слов к слову Лед, капля. Игра с мячом. Игра «Назови ласково» (с использованием женских имён) Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «Ш» и «Ж», «С» и «З», буквы Ш, Ж; С, З. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ш/Ж» и «С/З» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик этих звуков. Дифференциация звучания С- Ш – З - Ж. Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой. *Игра «Анаграммы», «Звуковые перевертыши», «Секреты дедушки Ау»* ---------- Звук «Ц», буква Ц. Закрепление навыков произношения звуков «Ц» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ц». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в образовании существительных с суффиксом «-ниц-».Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. *Игра «Анаграммы»*				

МАРТ, 2-я неделя. «Музыкальные инструменты. Концерт для мамы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Музыкальный оркестр» (с имитацией движений игры на музыкальных инструментах)				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Оркестр» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с весной и праздником 8 марта, различные музыкальные инмструменты. Обводки, штриховки.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Вспомни все музыкальные инструменты» Слуховое внимание – подбор слов в рифму (по теме «Музыкальные инструменты»)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Музыкальные инструменты. Оркестр» Составление рассказов – описаний о музыкальных инструментах.				
Грамматика	Подбор однокоренных слов к слову Лед, капля. Игра с мячом. Игра «Назови ласково» (с использованием женских имён) Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звуки «С» и «Ц», буквы С – Ц. Закрепление навыков различения и произношения звуков «С/Ц» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик этих звуков. Дифференциация звучания С - Ц. Упражнение в составлении предложений, правильно согласовывая слова между собой. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. *Игра «Анаграммы», «Звуковые перевертыши», «Секреты дедушки Ау»*				

МАРТ, 3-я неделя. «Профессии и инструменты в профессиях»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Угадай профессию» Развитие дыхания, упражнение «Самолет»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Кузнец» Рисование и раскрашивание картинок, связанных с профессиями. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Сколько машин на картинке?» (отыскивание и подсчёт наложенных друг на друга изображений) Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки» (Взаимосвязь стр.128)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Профессии». Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста Бориса Житкова «На дороге»				
Грамматика	Игра «Один-много» по лексической теме с использованием названий транспорта (*В порту стоит много кораблей, на вокзале много поездов, в метро много электричек, в трамвайном парке много трамваев и т.д.*) Употребление творительного падежа существительных в ед. числе игра «Кто чем управляет?» (*машинист управляет чем? – поездом, водитель управляет чем? – машиной, капитан управляет чем? – кораблём…*)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звук «Чь», буква Ч. Закрепление навыков произношения звуков «Ч» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Ч». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в образовании притяжательных прилагательных. Упражнение в составлении сложноподчиненных предложений с союзом «потому что». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы» *Игра «Анаграммы»* ---------- Звуки «Ч» и «Ц», буквы Ч, Ц. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Ч» и «Ц» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Ц» и «Ч». Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Упражнение в образовании уменьшительно- ласкательной формы существительных. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы», «Секреты дедушки Ау».				

МАРТ, 4-я неделя. «Стройка. Строительные профессии и строительная техника»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Упражнение «Заведи мотор» (автоматизация изолированного произношения звука Р, только для детей, у которых поставлен звук) Речь с движением «Строим дом для кукол»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Рисование и раскрашивание картинок по теме. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления «4 – лишний» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Рассматривание картинок, закрепление обобщающих понятий «Профессии на стройке» Игра «Что я вижу?» (составление распространенных предложений).				
Грамматика	«Один-много» по лексической теме «Кому что нужно?» «Скажи наоборот» Закрепление умения образовывать относительные прилагательные от названий существительных (дом из кирпича – кирпичный, из камня – каменный и т.д.)				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Звук «Щь», буква Щ. Закрепление навыков произношения звуков «Щ» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Уточнение артикуляции и характеристики звука «Щ». Формирование умения определять позицию звука в слове (начало, середина, конец). Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в сочетании числительных с прилагательными и существительными.». Знакомство с графическим обозначением звука. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы», «Кроссворд», «Анаграммы» ---------- Звуки «Щь» и «Чь», буквы Щ, Ч. Закрепление навыков различения и произношения звуков «Щ» и «Ч» изолированно, в слогах, в словах, в предложениях. Сравнение артикуляции и характеристик звуков «Щ» и «Ч». Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Упражнение в образовании уменьшительно- ласкательной формы существительных. Формирование умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Секреты дедушки				

МАРТ, 5 -я неделя. «Первоцветы»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Упражнение «Понюхай цветок» Координация речи с движением «Подснежник»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Веснянка». Рисование и раскрашивание картинок, связанных с цветами-первоцветами. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание и логика мышления «4 – лишний» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки», Игра «Мемо» Игра: «Что за звук?», Игра «Найди различия», Игра: « Кто запомнит больше слов»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Разрезные картинки на тему: «Первоцветы» Беседа: «Перелётные птицы»: составление описательных рассказов о первоцветах Игра «Составь предложение» «Расскажи о первоцвете». Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Посчитай от 1 до 5 и обратно» Игра «Подбери признак» Игра « Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Буква Е. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих. ---------- Буква Я. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих.				

АПРЕЛЬ, 1-я неделя «Природа оживает. Животные и птицы весной. Возращение перелетных птиц»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Весенний клен»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дрозд - дроздок» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа: «Перелётные птицы»: составление описательных рассказов о перелетных птицах Игра «Составь предложение» «Расскажи о птице». Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)				
Грамматика	Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра:» «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?» Игра : «Чья семья?» Игра: «Один - много» Игра: «Назови одним словом»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Буква Ю. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих. ---------- Буква Ё. Учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слово. Учить правильно составлять слова из букв разрезной азбуки. Формирование навыка печатания буквы, слогов и слов, фраз и предложений. Закрепить знания о гласных, согласных звуках, твердых, мягких, звонких, глухих.				

АПРЕЛЬ, 2-я неделя. «День Космонавтики»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Координация речи с движением «Полет»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Полетели» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» (тема «Космос») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Космос. К далеким звездам». Игра «Составь предложение из заданных слов» Обогащение словаря прилагательными и глаголами по теме. Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы) Пересказ рассказа «Первый полет в космос». Пересказ рассказа М. Була «Солнце»				
Грамматика	Игра «Сосчитай-ка» (согласование существительных с числительными) Игра «Семейка» Игра «Подбери признаки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Дифференциация йотированных гласных. Разгадывание ребусов с этими гласными. Закрепление умения подбирать картинки, придумывать слова с заданными гласными буквами. Формирование умения печатания заданных гласных букв и слов, чтения предложений. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений на слова.				

Приложение 6 к АОП ДО для детей с НОДА. Примерное комплексно – тематическое планирование учителя - логопеда

АПРЕЛЬ, 3 –я неделя. «Животный мир жарких стран» (животные и птицы)»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Речь с движением «У жирафа пятна – пятна…»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Кого не стало?» (с использованием игры «В зоопарке») Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Составление описательных рассказов о животных и птицах жарких и холодных стран. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»				
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Буква «Ь знак». (Смягчающая функция Ь знака). Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование умения выполнять слоговой анализ слов с буквой «Ь знак». Формирование умения составлять предложения с заданными словами. Игра «Буквы-озорницы».				

АПРЕЛЬ, 4-я неделя. «Зоопарк и цирк»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Разучивание скороговорок по теме. Отработка чёткости дикции. Речь с движением «Цирк зверей»				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди различия» (цирковые артисты, Шапито). Слуховое внимание «Подскажи словечко» (чистоговорки)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа, рассматривание картинок, составление описательных рассказов по на заданную тему. Составление описательных рассказов о животных и птицах жарких и холодных стран. Разучивание загадок по теме. Игра «Составь предложение из заданных слов»				
Грамматика	Игра «Назови ласково» Игра «Посчитай от 1 до 10 и обратно» Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	«Буква Ъ». (Разделительная функция Ъ знака). Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование умения выполнять слоговой анализ слов с буквами «Ь и Ъ знак». Формирование умения составлять предложения с заданными словами. Анализ предложений на слова. Игра «Буквы-озорницы»				

МАЙ 1-я неделя. «Цветущая весна (кусты и плодовые деревья)»

Разделы работы	Дни недели		
	вторник	Среда/ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Делаем букеты» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наши красные цветы» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной».		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме «Цветущая весна. Цветы» Составление предложений по картинкам, используя лексику, закрепление употребления в речи предлогов. Составление описательных рассказов о цветах. Разучивание стихотворения.		
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки» Называние относительных прилагательных от названий цветов (одуванчиковый, васильковый …)		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Закрепление умения разгадывать ребусы и кроссворды.		

МАЙ 2-я неделя. «Наша Родина Россия. День Победы»

Разделы работы	Дни недели		
	вторник	Среда/ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Родина» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорки.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «День Победы» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной»		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Наша Родина – Россия. День Победы». Пересказ рассказа «Мой дед» Повторение «День Победы»		
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Закрепление умения разгадывать ребусы и кроссворды.		

Май 3/4-я неделя. Школьные принадлежности. Скоро лето: цветы и насекомые.

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда/четверг		пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ Заполнение бланка мониторинга в речевых картах воспитанников.				
Мелкая моторика					
Зрительное и слуховое внимание					
Развитие лексики. Развитие связной речи					
Грамматика					
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура					

МАЙ, 5-я неделя. «Природные и культурные ценности страны»

Разделы работы	Дни недели		
	вторник	Среда/ четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Координация речи с движением «Золотая рожь» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание чистоговорок.		
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Солнышко погуляй» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазл по теме.		
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной»		
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Прогулка по родному городу». Описание по картине «Белая березка», «У озера», «В парке», игра «Юный экскурсовод»		
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»		
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура **(Обучение грамоте)**	Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Закрепление умения разгадывать ребусы и кроссворды.		

ИЮНЬ 1 –я неделя «Здравствуй, лето!»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Лето» Разучивание скороговорок .Отработка чёткости дикции и интонационной выразительности речи.				
Мелкая моторика	Выкладывание различных картинок по образцу и без. Пальчиковая гимнастика «Хороший день» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «4 – лишний». Игра «Что изменилось?» (по теме недели)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление знаний по теме. Беседа о временах года, их признаках, празднике «День защиты детей» Закрепление словаря по теме. Составление рассказов по теме.				
Грамматика	Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Составь слова», игры с кроссвордами и ребусами.				

ИЮНЬ 2 –я неделя «Россия – Родина моя»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание скороговорок				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Считалка про друзей» Обводки и трафареты, раскраски: достопримечательности России				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Повтори за мной» Игра «Слушарик»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа по теме: «Наша Родина – Россия». Описание по картине «Белая березка» Рассматривание картинок – достопримечательности Гатчины, Санкт – Петербурга, Москвы. Игра «Экскурсия по городу», игра – викторина «Моя Родина – Россия»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Игра «Буквы-озорницы». Игра «Составь слова», игры с кроссвордами и ребусами.				

ИЮНЬ 3 –я неделя «Калейдоскоп сказок. Сказки А.С. Пушкина»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Ветер по морю гуляет» Развитие интонационной выразительности и четкости дикции, проговаривание скороговорок				
Мелкая моторика	Создание миниатюр по сказкам А.С. Пушкина (работа с раскрасками) Пальчиковая гимнастика «Золотая рыбка»/»Золотой петушок» (разучивание по командам) Графический диктант «Золотой петушок»				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Разгадай загадку» Игра с мячом «Подскажи нужное словечко» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели) Зрительное внимание «Что изменилось?» (персонажи сказок А.С. Пушкина)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме. Составление предложений с заданными словами. Игра – викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»				
Грамматика	Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Какое слово не подходит?» (однокоренные слова) Игра «Расшифруй предложение». Игра «Незнайкины ошибки»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Совершенствование умения составлять предложения с данными словами для получения связного текста. Слоговой анализ слов- героев сказок А.С. Пушкина \/игра «Анаграммы» (по сказкам А.С. Пушкина) Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи.				

ИЮНЬ 4 –я неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На лужайке» Отработка чёткости дикции. Разучивание скороговорок и коротких стихотворений.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Радуга» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «Найди отличия» Слуховое внимание «Подскажи словечко» (договаривание загадок)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Беседа о свойствах и пользе солнца, воды и свежего воздуха для мира растений и животных. Составление коротких рассказов с заданными словами с заданными словами. Пересказ рассказа «У бабушки в гостях»				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки». Игра «Составь слова», игры с кроссвордами и ребусами.				

ИЮЛЬ 1 –я неделя «Моя семья»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «На рыбалку» Разучивание скороговорок и коротких стихотворений.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Слушарик» Слуховое внимание «Какое слово не подходит?» Зрительное внимание «Кто лишний?» Игра «Мемо» (по теме недели), игра «Слушарик».				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме. Беседа о семье, отношениях и родственных связах семьи. Составление предложений с заданными словами. Чтение художественной литературы. Разучивание стихотворений о семье. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки». Игра «Составь слова», игры с кроссвордами и ребусами.				

ИЮЛЬ 2 –я неделя «Город мастеров. Дымковская и филимоновская игрушка»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Игрушкины частушки» Разучивание пословиц и поговорок по теме.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому…» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Мемо» (семья) Игра «Найди такую же картинку» Игра «Народные промыслы» (выложи узор)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме «Город мастеров» (гончар, кружевница, швея, мастер, кузнец, оружейник и т.д.). Составление коротких рассказов с заданными словами. Составление рассказа по картине (по теме недели).				
Грамматика	Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Один-много» (образование мн. числа в именит. и родит. падеже по теме) Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки» Работа с анаграммами.				

ИЮЛЬ 3 –я неделя «Лесные домишки»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Шла лисичка по мосту» Разучивание скороговорок				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домишки» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Зрительное внимание «4 – лишний», Игра «Слушарик» «Что изменилось?» (по теме недели)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Уточнение и активизация словаря по теме «Лесные домишки» (обитатели леса). Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Составление рассказа по картине «На лесной поляне» (уточнение знаний детей о предлогах)				
Грамматика	Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот» Игра «Какое слово не подходит» Игра «Договори словечко»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Работа с анаграммами.				

ИЮЛЬ 4–я неделя «Обитатели рек и прудов»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Рыбка» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Эта рыбка строит дом» Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Пазлы по теме.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Кто где?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме «Обитатели рек и прудов». Игра «Кого и что я вижу?» Составление коротких рассказов с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Рассказа по картине «У пруда» (уточнение знаний детей о предлогах)				
Грамматика	Игра «Подбери признак и действие» Игра «Кто где?» Игра «Покажи и скажи» Игра «Чья, чей, чьи?»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова.				

ИЮЛЬ, 5 -я неделя «Песочное королевство»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Домик гномика» Лабиринты. Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Какое слово лишнее?» Зрительное восприятие – игра «Силуэты» Слуховое внимание, развитие чувства рифмы. «Подскажи словечко». Игра «Исправь ошибки»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме «Песочное королевство». Игра «Кого и что я вижу?» Составление небольших рассказов с заданными словами. Экспериментирование с песком, составление рассказа об эскперименте по заданному алгоритму (мнемотаблица).				
Грамматика	Игра «Семейка слов» Игра «Расшифруй предложение». Игра: «Кому что нужно» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов.				

АВГУСТ 1 –я неделя «Рисунки на асфальте»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Строю замок из песка» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать…» Рисование на асфальте, лабиринты, обводки, штриховки, трафареты, графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Слушарик» Зрительное восприятие – игра «Силуэты» (природные объекты)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме. Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Игра «Нарасти предложение» Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)				
Грамматика	Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот» Игра «Какое слово не подходит» Игра «Договори словечко»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Работа с анаграммами.				

АВГУСТ 2–я неделя «Неделя безопасности для дошколят»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Опасный огонек» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Каждый охотник желает знать…» Лабиринты, обводки, штриховки, трафареты, графический диктант.				
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание «Слушарик» Зрительное восприятие – Игра «Что изменилось?»				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме. Игра «Кого и что я вижу?» Составление предложений с заданными словами. Игра «Нарасти предложение» Беседа о технике безопасности (при работе с электроприборами, с огнем и т.д.) Составление рассказа по серии сюжетных картинок/по картине (на выбор)				
Грамматика	Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот» Игра «Какое слово не подходит» Игра «Договори словечко»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Совершенствование умения определять позицию звука в слове. Закрепление умения выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слов. Упражнение в умении читать и писать слоги, слова. Работа с анаграммами.				

АВГУСТ 3 –я неделя «День Российского флага»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Небо синее в России» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Обводки и трафареты: достопримечательности России (Медный всадник, памятник Павлу 1, Гатчинский дворец, Приоратский дворец и т.д.) Мозаичная аппликация «Российский флаг»/пластилинография «Флаг России». Мозаика «Гатчинский дворец и памятник Павлу»				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (по теме недели)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме Беседа о России, гербе, гимне и российском флаге. Составление рассказа по картине «Прогулка по родному городу»..				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Незнайкины ошибки» Игра «Семейка» Игра: «Скажи наоборот»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки»				

АВГУСТ 4 –я неделя «До свидания, лето!»

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая моторика.	Речь с движением «Мельница» Повторение скороговорок.				
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Хороший день» Лабиринты. Рисование и раскрашивание картинок по лексической теме. Обводки, штриховки, трафареты. Графический диктант				
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание «4 – лишний» Игра «Найди лишнее слово» (шумированные буквы)				
Развитие лексики. Развитие связной речи	Закрепление словаря по теме Составление предложений с заданными словами. Отгадывание загадок по теме недели. Составь короткий рассказ по теме.				
Грамматика	Игра «Подбери признак» Игра «Вопрос - ответ» Игра «Скажи наоборот» Игра «Родственные слова»				
Развитие навыков языкового анализа. Слоговая структура	Автоматизация и дифференциация звуков индивидуально или в малых подгруппах. Контроль за поставленными звуками в экспрессивной речи. Игра «Прочитай слово по первым буквам» Игра «Буквы- звуки» Работа с анаграммами /летняя тематика. Составление предложений с заданными словами. Анализ предложений на слова.				