

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40 комбинированного вида»**

ПАСПОРТ

логопедического кабинета

Адрес МБДОУ «Детский сад №40 комбинированного вида»:

188300 Ленинградская обл., г. Гатчина, ул. Слепнёва д.16

Телефон/факс: 8(81371)75581

8(81371)73585

Адрес электронной почты: mbdou40@gtl.lokos.net

Режим работы: 7.00-19.00, при 5-ти дневной рабочей неделе.

1. Функции кабинета

1. В кабинете проводятся:

- обследование детей с целью разработки индивидуальной программы развития.
- фронтально -подгрупповые и индивидуальные коррекционно- развивающие занятия.
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

2. Задачи кабинета

Обеспечение специализированной помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речи:

- *Консультативно - диагностической.*
- *Коррекционно-образовательной.*
- *Коррекционно-воспитательной.*

Технические характеристики кабинета

Название кабинета	кабинет учителя - логопеда дошкольного образовательного учреждения
Год создания	2014/2016
Общая площадь	12 кв.м
Освещение	4 лампы дневного света
Температурный режим	20 - 25 градусов
Пол	линолеум
Стены	побелка
Раковина	1
Окно	1, стеклопакет
Вход	1
Ответственный за кабинет	Гончаренко О.Н./ Могилевцева Н.М./ Самсонова А.В.

4. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Настенное зеркало - стол	1 шт.	
2.	Шкафы для пособий	3 шт.	
3.	Стеллаж	2 шт.	
4.	Стол круглый/Столы детские	1 шт./6 шт.	
5.	Стол для индивидуальных занятий	1 шт.	
6.	Учительский стол	1 шт.	
7.	Учительский стул	1 шт.	
8.	Стулья	10 шт. и 4шт.	
9.	Мольберт магнитно-маркерный	1 шт.	
10	Стол квадратный	1 шт.	
11	Часы	1 шт.	
12	Полка - стеллаж	1 шт.	

Технические средства обучения

№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Интерактивная доска	1 шт.	
2.	Проектор	1 шт.	
3.	Ноутбук	1 шт.	
4.	Принтер МФУ	1 шт.	
5.	Световой стол с песком	1 шт.	

Оформление постоянное

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Стенд у кабинета	1 шт.	
2.	Стенд в групповой рекреации	1 шт.	

5. Оснащение кабинета

5.1. Нормативно-инструктивные материалы:

- Должностная инструкция учителя-логопеда,
- Инструкция по охране труда,
- Паспорт логопедического кабинета,

5.2. Документация учителя - логопеда:

БЛОК РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Выписка из протоколов (список и протоколы)
2. График работы, циклограмма дежурств, график проветривания.
3. Программа коррекционно - развивающей работы: перспективное, календарное, комплексно – тематическое планирование работы с детьми с ТНР.
4. План коррекционно – развивающей работы (план индивидуальной работы, ИОМ и т.д.)
5. Экран ЗШ
6. Журнал учета посещаемости занятий/ведется электронно.
7. Тетрадь методических рекомендаций
8. Журнал работы с родителями
9. Тетради взаимосвязи со специалистами ДООУ: взаимосвязь учителя - логопеда и воспитателя, музыкального руководителя, педагога – психолога, инструктора по ФИЗО.
10. Карты динамических наблюдений (дневник логопеда: заполняется в конце учебного года)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Сводные диагностические таблицы
2. результаты мониторинга
3. список детей с диагнозами и рекомендациями ПМПК
4. Карты речевого развития
5. Маршрут инд. сопровождения специалистами
6. Отчеты за год (методист, копия хранится 2 года)

НОРМАТИВНЫЙ БЛОК

1. Паспорт логопедического кабинета
2. Должностная инструкция
3. Инструкция по охране труда
4. Нормативно – правовые документы
5. АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа дошкольного образования/метод.кабинет

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Портфолио
2. Самообразование/методическая тема

5.3. Дидактический и педагогический материал:

Папки – накопители по темам:

«Я, моя семья. Мой дом. Моя улица. Мой город. Моя страна. Флаг, герб, мелодия гимна»; «Золотая осень. Приметы осени»; «Овощи. Сельскохозяйственные профессии»; «Фрукты»; «Деревья в нашем парке и в лесу»; «Дары леса. Грибы и ягоды»; «Дары поля. Хлеб»; «Перелётные птицы», «Домашние животные и их детёныши»; «Одежда, обувь, головные уборы»; «Идёт волшебница зима. Приметы зимы»; «Зимующие птицы»; «Домашние птицы их детёныши»; «Зимние забавы. Новогодние гуляния»; «Новогодние игрушки. Новый год»; «Наземный транспорт. Профессии на транспорте»; «Водный и воздушный транспорт»; «Что нам строит дом построить?»; «Что из чего и для чего?(инструменты и материалы)»; «Мой дом. Мебель. Бытовые приборы»; «Наша Родина - Россия. День защитника Отечества. Флаг, герб, мелодия гимна»; «Профессии»; «Ранняя весна. О любимой маме»; «Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица»; «Продукты питания. Посуда»; «Мир природы (вода, воздух, огонь)»; «Животный мир рек, морей и океанов. Вода»; «Животные холодных стран. Лёд»; «Покорение космоса. Воздух»; «Животные жарких стран. Огонь»; «Цветущая весна. Растения леса, сада, луга»; «Наша Родина – Россия. День Победы»; «Лето. Травы»; «Насекомые».

Медиатека (презентации):

Артикуляционная гимнастика (распечатка и видеозапись). Диагностическая (обследование речи детей). Презентации по лексическим темам, обучению грамоте.

Картины:

Серия демонстрационных картин:

Беседы по картинкам. Григорьева О.А., Фесюкова Л.Б., Осень. Зима. Весна. Лето.

Демонстрационный материал (40 картинок).

Мнемотаблицы на все лексические темы.

Гомзяк О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в старшей группе.

Гомзяк О.С. Говорим правильно. Картинный материал к конспектам занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.

**6. Каталог методической литературы
(см. приложение 5.1. АОП ДО для детей с ТНР)**

7. Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Что планируется	Сроки			Отметка о выполнении
		2014 - 2017 гг.	2017 - 2020 гг.	2020 - 2023 гг.	
1	Пополнение кабинета методической литературой	октябрь-май 2014-2016г	октябрь-май 2016-2018г	октябрь-май 2017-2018г	Пополняется в течение указанных сроков
2.	Изготовление игр - пособий по теме самообразования	октябрь-май 2014-2016г	октябрь-май 2016-2018г	октябрь-май 2017-2018г	Пополняется ежемесячно
3.	Пополнение кабинета демонстрационными картинками	октябрь-май 2014-2016г	октябрь-май 2016-2018г	октябрь-май 2017-2018г	Пополняется медиатека
4.	Пополнение медиатеки (презентации)	октябрь-май 2014-2016г	октябрь-май 2016-2018г	октябрь-май 2017-2018г	Пополняется еженедельно
5.	Пополнение кабинета дидактическими играми	октябрь-май 2014-2016г	октябрь-май 2016-2018г	октябрь-май 2017-2018г	Пополняется 1 раз в квартал

8. График работы кабинета на 2023 – 2024 уч. год

См. циклограмму деятельности учителя - логопеда

9. Дидактические игры и пособия

1. Материалы для логопедического обследования.

- Володина В.С. Альбом по развитию речи
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико – фонематической стороны речи.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи и связной речи

Электронные образовательные ресурсы:

- Презентация по обследованию речи дошкольников 5 – 6 лет
- Логопедическое обследование речи детей Акименко
- Флешки Мерсибо: «Звукареку», «Занимательная фонематика», «Скоро в школу», «Мерсибо Плюс», «Начинаю читать» и т.д.

2. Материалы для развития артикуляционной моторики, коррекции речевого дыхания, постановки, автоматизации и дифференциации звуков речи.

1.	Авторский комплекс артикуляционной гимнастики «Сказка о веселом хомячке»
2.	Методическая литература по автоматизации и дифференциации звуков речи <ul style="list-style-type: none">• Анищенкова Е.С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей• Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми.• Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях• Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях• Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Л

	<ul style="list-style-type: none"> • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук ЛЬ • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Р • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук РЬ • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки С – СЬ • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки З – ЗЬ, Ц • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Ш – Ж • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Ч – Щ • Жихарева – Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Т – ТЬ, Д – ДЬ • Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. М., 2010 • Нищева Н.В. Будем говорить правильно. С-П., Детство – Пресс, 2002 • Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков» Ярославль, 2004. • Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить ч.1. 2 • Яворская О.Н, Занимательные задания логопеда для дошкольников
3.	Пособия по развитию речевого дыхания (свечки, трубочки, шарики, стаканчики, вертушки и т.д.)
4.	<p>Карточки над изолированным звучанием звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полет вертолета – звук Р • Полет самолета – звук Л • Лягушонок прыгает по кувшинкам – звук Ш • Ежик – звук Ш • Ползет змея в шалаш – звук Ш • Шуршание камыша у пруда – звук Ш • Полет пчелы - - звук Ж
5.	<p>Игры по автоматизации и дифференциации поставленных звуков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Звуковой шкаф» • Игра – лото «Домино» (автоматизация групп разных звуков: Р, РЬ, Л, ЛЬ, Ш/Ж, Ч/Щ, С/З/Ц, К/Г. • Игра «Смешарики» • Игра «Волшебный фонарик» • Игра «Колокольчики» • Игра «Новогодние шарики»

3. Пособия для развития мелкой моторики.

1.	Различные шнуровки, мозаики
2.	Цветные геометрические бусы с шнурками
3.	Игры – вкладыши (геометрические формы, овощи, фрукты)
4.	Игры мозаики на лексические темы
5.	Шнурочки – вариант 4
6.	Веселые шнурочки
7.	Расчудесное дерево

4. Материалы для формирования словаря, лексико- грамматического строя речи и связной речи.

1.	Игра «Ласковые названия»
2.	Игра «Мой день»
3.	Детское лото «Кто где живет?»
4.	Игра «Что раскрасил художник?» (притяжательные прилагательные)
5.	Пазл «Чей домик?»
6.	Игра «Подходит – не подходит» (антонимы)
7.	Игра «Что не так?» (антонимы)
8.	Где моя мама? (2 игры)
9.	Домино «Обитатели моря»
10.	Пазлы «Изучаем время»
11.	Пособие «Сказки» (Амалтея)
12.	Игра «Чей хвостик?»
13.	Игра «Кем быть?» (профессии и атрибуты)
14.	Пазл «Живая азбука»
15.	Пазл «Четыре сезона»
16.	Домино «Зоопарк»
17.	Лото «Животные континентов»
18.	Домино – пазл «Веселый огород» (согласование с числительными)
19.	Детское лото «По лесной тропинке»
20.	Игра «У кого больше?»
21.	Игра «Цветная карусель»
22.	Игра «Разноцветный мир»
23.	Игра «В гостях у божьей коровки»
24.	Игра «Один – много»
25.	Игра «Угости соком»
26.	Игра «Посчитай со мной от 1 до 5»
27.	Игра «Я считаю слова»
28.	Игра «Живой мир»
29.	Игра «Четвертый лишний»
30.	Игра «Путешествие» (по лексическим темам)
31.	Игра «Мемо» (по лексическим темам)
32.	Игра «Лексическое домино»

5. Материал для развития фонематического слуха, фонематического восприятия,

навыков звуко - буквенного анализа, синтеза и обучения грамоте.

1.	Пособие «Волшебные коврики» с набором кружков для звукового анализа
2.	Игра «Домики» (определение места звука)
3.	Умные кубики - БУКВАРЬ
4.	Игра «Слоги»
5.	Логопедические кубики (2 уп.)
6.	Друзья буквы (2 уп.)
7.	Магнитные буквы и удочка
8.	Игра «Картинная азбука» (определение общего звука в словах и места звука)
9.	Игра «Алфавит»
10.	Игра «В зоопарке»
11.	Пособие «Читаем слоги и слова»
12.	Игра «Читалочка»
13.	Игра «Деревья с листочками»
14.	Игра «Автогонки»
15.	Игра «Слова на один звук»
16.	Игра «Звуковые дорожки»
17.	Игра «Звуковичок» (звуковой синтез)
18.	Игра «Разбежались кто – куда»
19.	Пособие «Предложение, его схема»
20.	Игра «Слоговичок»
21.	Игра «Сигнальный свет маяка»
22.	Чудо – ноутбук «ЧудоЧудо»
23.	Игра «Составь слово из букв» (2 шт.)
24.	Игра «Слоговая лесенка»

6. Материалы для развития высших психических функций, оптико – пространственных представлений.

1.	Мнемотаблицы
2.	Развитие внимания - игра
3.	Игра «Найди пару» (половинки: оптико-пространственные представления)
4.	Лото «Найди отличия»
5.	Игра «Направо – налево»
6.	Игра «4 – лишний» 1
7.	Развивающая игра «Фигуры»
8.	Закономерности
9.	Лото ассоциации
10.	Часть - целое
11.	Паззлы «Противоположности»
12.	Развивающая игра «Ассоциации – трафареты»
13.	Игра «Формы»
14.	Игра «Цифры»
15.	Тактильное домино (Амалтея)

16.	Знакомство с формой (Амалтея)
17.	Игра «Окошки»

8. Инновации (компьютерные презентации, проектная деятельность).

1.	Тимокко: Цвет, буквы, Цифры.
2.	<p>Компьютерные презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Загадки Почемучки» • «Удивительный мир Космоса» • «Планеты Солнечной системы» • «Космос» • «Перелетные птицы» • «Расскажи сказку» • «Инструменты» • «Знакомство с буквами» • «Трудные звуки» • «4 – лишний» • «Звуковая улитка» • «Жадина» • «Зимующие птицы» • «4 – лишний» • «Мир морей и океанов» • «Транспорт» • «Почта» • «Северный Полюс» • «Гуси – лебеди» (презентация к театральной постановке) • «Заюшкина избушка» (презентация к театральной постановке) и т.д.
3.	<p>Проекты: «Осень к нам пришла»</p> <p>«Русское народное творчество»</p> <p>«Путешествие в прошлое – настоящее»</p> <p>«Гатчина – малая Родина»</p> <p>«Путешествие в волшебный мир сказки»</p> <p>«Волшебный мир сказки»</p> <p>«23 февраля»</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>«Волшебный мир сказки»</p>
4.	Тимокко
5.	Буквария – обучение чтению