Балуева Ольга Валерьевна

Digitally signed by Балуева Ольга Валерьевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=гор. Гатчина, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №40 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", СНИЛС=01861741046, ИНН=470504845884, E=mbdou40@mail.ru, G=Ольга Валерьевна, SN=Балуева, CN=Балуева Ольга Валерьевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2023.08.30 16:35:04+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1

Реализация содержания в образовательных областях с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	**Вариантная часть**
ОО «Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО. Вариативная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой***	***Методика здоровье сбережения в МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»***	Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.	Создать здоровый комфортный микроклимат в детском коллективе и в ДОУ в целом. Внедрить современные здоровье сберегающие технологии в структуру профилактической оздоровительной и образовательно – воспитательной модели ДОУ. Создание условий развития для актуализации знаний и умений детей по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия.
	Физическая культура		***Программа «Здоровишка»*** *(составлена на основе мет. пособия* Моргуновой О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ») (только в общеразвивающей группе № 11)	Обогащать двигательный опыт детей, формировать психофизические качества (сила, быстрота, гибкость, ловкость). Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта.	

Приложение 4 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	**Вариантная часть**
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО. Вариативная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой***	***Программа социально – педагогической направленности «Почемучка»*** (посещение Гатчинского дворца – музея). Организация пеших экскурсий по г. Гатчина, в Гатчинский парк.	Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.	Формировать представления об истории и развитии родного города, родного края, о достопримечательностях родного города.
	Развитие коммуникативных способностей		***«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»*** О. Л. Князева, М.Д, Маханева (в интеграции с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».	Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать моральные и нравственные качества личности ребенка, формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Совершенствовать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формировать у детей готовность к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	Способствует духовно – нравственному развитию личности дошкольника 3 – 7 лет.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Развитие регуляторных способностей	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО. Вариативная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой***		Расширять представления о правилах поведения в общественных местах и в ДОУ. Развивать целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков			Развивать адекватные возрасту игровые умения. Развивать навыки самообслуживания; становление самостоятельности, направленности и саморегуляции собственных действий. Воспитывать культурно-гигиенических навыки. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться и помогать окружающим. Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности. Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.	Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка. Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы. Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	Вариантная часть
ОО «Познавательное развитие»	Развитие когнитивных (познавательных) способностей	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО.*** ***Вариативная программа «От рождения до школы»*** ***Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой***		Развивать познавательные интересы детей, расширять опыт ориентировки в окружающем. Способствовать сенсорному развитию, развивать любознательность и познавательную мотивацию; формировать познавательные действия. Развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность к анализу, умение сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.	

	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		***Программа «Юный почемучка»***, разработанная педагогами ДОУ (только в группе общеразвивающей направленности № 11)	Формировать элементарные математические представления соответственно возрасту.	Формировать элементарные математические представления, логическое мышление, расширять представления о предметном природном мире вокруг у дошкольников 6 – 7 лет.
	Ознакомление с окружающим миром		***Программа «Юный эколог»*** (С.Н. Николаева)	Расширять представления детей о мире предметов, природы. Формировать детскую любознательность, умение наблюдать. Создавать условия для детской исследовательской деятельности. Расширять представления детей о социокультурных учреждениях (сад, школа, библиотека, магазин, больница, театр, музей и т.д.). Развивать познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение.	Дать обобщенны представления о жизн животных и растений сообществах экосистемы. Развивать познавательные творческие способности детеі коммуникативное общение. Сформировать понимани необходимости охранят природу, проявлят инициативу действий по е охране и предупреждени насилия над природой.

Приложение 4 к ОП ДО. Реализация содержания в образовательных областях
с учетом используемых вариативных программ к ОП ДО

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	**Вариантная часть**
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО. Вариативная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой***		Развивать речь, как средство общения. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Развивать все компоненты устной речи детей: воспитание звуковой культуры речи, уточнение и обогащение словаря за счет разных частей речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи (диалогической и монологической). Практическое овладение воспитанниками нормами речи.	
	Приобщение к художественной литературе		***«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»*** О. Л. Князева, М.Д, Маханева (в интеграции с ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».	Воспитывать интерес и любовь к чтению; развивать навыки литературной речи. Воспитывать желание и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Способствовать выразительному чтению стихов, участию в инсценировках по литературным произведениям.	Расширить знания детей о литературе, русских праздниках и традициях. Познакомить с русским народным фольклором. Совершенствовать пассивный и активный словарь ребенка дошкольника.

ОО	Разделы ОО	Реализуемые программы	Расширение содержания	Задачи	
				Инвариантная часть	**Вариантная часть**
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО. Вариативная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой***		Развивать эмоциональную восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.	
	Изобразительная деятельность		***Программа «Цветные ладошки»*** И.А. Лыкова	Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитывать желание и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.	Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт за счет приобщения к миру искусства (рисования).

	Конструктивно – модельная деятельность	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО. Вариативная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой***		Развивать интерес детей к конструктивно – модельной деятельности. Стимулировать и формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение. Способствовать развитию у детей навыков коллективной работы. Закреплять знания детей о различных видах конструкторов. Развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.	
	Музыкальная деятельность	***ОП ДО, составленная на основе ФОП ДО. Вариативная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой. Э.М. Дорофеевой***	***Программа «Ритмическая мозаика»*** А.И. Буренина		Развивать музыкальность: умение чувствовать настроение, характер музыки, развитие чувства ритма, музыкальной памяти. Развивать двигательные качества и умения: координацию движений, гибкость, пластичность, красивую осанку, умение ориентироваться в пространстве.