ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к АООП ДО детей дошкольного
возраста с задержкой
психического развития
(ЗПР)

МБОУ «Кобринская основная
общеобразовательная школа»
(структурное подразделение-
дошкольное отделение)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Учебно-методическое пособие для занятий с детьми М.: Мозаика-Синтез, 2017.

2. Аджи, А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте

-М.: ТЦ" Учитель",2017.

3. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР. – М.: ВЛАДОС, 2019.

4. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие. – М.:ВЛАДОС, 2018.

5. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. –СПб.: ООО «Детство-Пресс, 2019.

6. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. –СПб.: ООО «Детство-Пресс, 2019.

7. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста / А.А. Вахрушев. - М.: Баласс, 2017. 8. Веселые задачки для маленьких умников. Тетрадь по развитию познавательных процессов. Практическое приложение. - М.: Академия развития,2017.

9. Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2014 г.

10. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. В.Н. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Познавательное развитие.

Учебно методическое пособие /. - М.: Лакоценин С. С., 2017. - 208 с.

11. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада Познавательное развитие. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / - М.: Учитель, 2017.

12. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. – СПб.: ООО «ДетствоПресс», 2019.

13. Гербова, В. Развитие речи в детском саду.6-7лет.Подготовительная к школе группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.

14. Гербова, В. Развитие речи в детском саду.5-6лет.Старшая группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

15. Гончарова, К. Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля / К. Гончарова. - Рн/Д:

Феникс, 2016. - 154 с.

16. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.

— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

17. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.М.: Мозаика-Синтез, 2010.

18. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Старшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

19. Долганюк Е.В., Конышева Е.А., Васильева И.И.. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. – СПб:

ООО «Детство- Пресс», 2019.

20. Дубровская, Наталия Вадимовна Парциальная программа художественноэстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет М.: Детство-Пресс, 2017.

21. Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии. Методическое пособие.- СПб.: КАРО, 2016.

22. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:- Мозаика-Синтез, 2010.

23. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Спб.: ООО «Детство – Пресс», 2019.

24. Карелова, И.И. Познавательно-речевое и социально-личностное развитие детей от года до 6 лет. Блочно-тематическое планирование / И.И. Карелова. - М.: Учитель, 2019.

25. Касицына М.А. Рисующий гномик. Альбом 1 по формированию графических навыков и умений у дошкольников с ЗПР. Гном,2018.

26. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников - М.: Сфера, 2017.

27. Крупенчук О.И. "Учим буквы" Рабочая тетрадь предназначена для подготовки дошкольников 5—6 лет к обучению грамоте. Дрофа , 2020.

28. Крупенчук О.И. «Речевая карта» для логопедического обследования для детей дошкольного возраста ФГОС ДО. Дрофа, 2018.

29. Коваль Н.А. , Иванова Н.Н. Цикл занятий по развитию речи у детей 1-3 лет с проблемами в развитии. – М. : АРКТИ, 2018.

30. Колос Г.Г. Сенсорная комната в ДОУ. - М, АРКТИ, 2008

31. Киселева Ю.Н. Маленькие открытия окружающего мира: пособия для работы с детьми с ЗПР дошкольного возраста. Выпуск 1 . Владос, 2010.

32. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь психологу ДОУ. / Составители: Лесина С.В., Попова Г.П.
33. Казанская В.Л., Сидельникова А.А. Раз-витие слухового восприятия у дошкольников. –М .: АРКТИ, 2018.
34. Куражевая Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников. 4 – 5 лет. Речь, 2015 г.
35. Куражевая Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4 – 5 лет. «Цветик- семицветик». Речь, 2016 г.
36. Куражевая Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет. «Цветик- семицветик». Речь, 2016 г.
37. Куражевая Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников. 5 – 6 лет. Речь, 2015 г.
38. Куражевая Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Цветик- семицветик». Приключения будущих первоклассников., 2016 г.
39. Куражевая Н.Ю. 120 развивающих заданий для дошкольников. Речь, 2016.
40. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
41. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
43. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.
43. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство: Генезис, 2016
44. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: МозаикаСинтез, |К-2010.
45. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС, 2014 г
46. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество. Методическое пособие для работы с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006 (методическое пособие).
47. Лыкова И.А. Рисование для самых маленьких. технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
48. Логопедическая ритмика системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 лет с ТНР. – СПб.: ООО «Детство-Пресс»,2018.
49. Логинова, Е.А. Общее недоразвитие речи. Алалия: Учебно-методическое пособие / Е.А. Логинова, О.В. Елецкая. - М.: Форум, 2017 50. Лыкова

И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М. «Мозаика - Синтез» 2012г.

51. Лыкова И.А. «Я создаю поделки» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
52. Лыкова И.А. « Я собираю гербарий» — М.: Мозаика-Синтез, 2010

Лыкова И.А. « Я делаю аппликации» — М.: Мозаика-Синтез, 2010

53. Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
54. Матвеева, А.С. Буквы и звуки. Развитие речи. 4-5 лет / А.С. Матвеева, Н.Н Яковлева. - М.: АСТ, 2017
55. Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. – М.: ГНОМ, 2019.
56. Мазанова Е.В. Речевые игры с лего: метод. пособие, 2019.
57. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. – М. : ГНОМ, 2019.
58. Маханева, М.Д. Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.: - М.: Сфера, 2017.
59. Мерзлякова С.И. «Фольклор-музыка-театр» М; 2003. - 2011 с.

Малышева А.Н. , «Аппликация в детском саду» О.С. Кузнецова, Т.С.

60. Мудрак «Я строю бумажный город» М., Творческий центр Сфера 2006г.
61. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
62. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
63. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработано и дополнено с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ДетствоПресс»,2020.
64. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплекснотематическое планирование коррекционной и образовательной программы деятельности в группе компенсирующей напрвленности ДОО для длетей с тяжелыми нарушениями речи. – СПб.: ООО « Детство-пресс»,2016.
65. Нищева В.М., Нищева Н.В. Веселые чистоговорки. – СПб. ООО «ДетствоПресс», 2019.
66. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2019.
67. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2.- СПб. : ООО «Детствыо-Пресс», 2019.
68. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб: ООО «ДетствоПресс»,2019.
69. Нищева Н.В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. – СПб. : ООО «Детство-Пресс», 2019.

70. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. – СПб ООО «ДетствоПресс», 2019.Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2019.
71. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2019.
72. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. – СПб.: ООО «ДетствоПресс», 2020.
73. Нищева Н.В. Веселые дразнилки для малышей. – СПб.: «ДетствоПресс», 2019.
74. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб. : ООО «Детство-Пресс», 2019.
75. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Выпуск 2. Секреты развития мелкой моторики. – Спб.:ООО «Детство-Пресс», 2019.
76. Пензулаева Л.И.. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009
77. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.:Мозаика-Синтез, 2013г..
78. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя групза.- М.: Мозаика-Синтез, 2013
79. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
80. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
81. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
82. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
83. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Развиваем речь. Тренируем память: использование приемов мнемотехники в работе логопеда: М.: Редкая птица,2019.
84. Розова Ю.Е. Коробченко Т.В. Развиваем речь. Тренируем память. Мнемотехника в работе логопеда.- М.: Редкая птица, 2019.

Серия: В помощь психологу ДОУ. – Издательство: Учитель, 2011

85. Рындина Е.В. Познавательное развитие для дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. ФГОС. «Детство-Пресс, 2012.
86. Семаго Н.Я. Семаго М.М. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст Изд. АРКТИ, 2017 г.

87. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
88. Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
89. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М., 2015
90. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М., 2015
91. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М., 2015
92. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М., 2015
93. Тарасова, Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи / Н.В. Тарасова. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 592 с.
94. Ткаченко, Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А. Ткаченко. - М.: Эксмо, 2017
95. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
96. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
97. Ушакова О.С. Речевые игры упражнения для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера., 2019.
98. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
99. Уханова А. Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. Завтра в школу! – Санкт-Петербург, Сфера, 2011 г
100. Шишкова, С.Ю. Буквограмма. В школу с радостью: коррекция и развитие письменной и устной речи. От 5 до 14 лет / С.Ю. Шишкова. - М.: АСТ, 2019.
101. Шемякина О.В. Преодоление задержки речевого развития у детей 2-3 лет. – М.: ГНОМ, 2018.