

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к АООП ДО детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития (ЗПР)
МБОУ «Кобринская
основная общеобразовательная школа»
(структурное подразделение- дошкольное отделение)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Тематическое планирование образовательной работы в
группе компенсирующей направленности 5 - 7 лет.**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Содержание работы
Сентябрь	I	Обследование детей	
	II		
	III	Овощи.	Расширять уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи» воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества
	IV	Фрукты.	Систематизировать знания детей о фруктах. Формировать навыки самостоятельного проведения классификации
	V	Кладовая леса: грибы, ягоды.	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о ягодах; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать речь и пополнить словарный запас.
Октябрь	I	Золотая осень. Деревья и кустарники.	Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания. Учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень).познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и его обитателях
	II	Откуда хлеб пришёл?	Развивать познавательный интерес к многообразию и содержанию окружающему миру. Систематизировать знания детей через закрепления последовательности процесса его получения. Воспитывать бережное отношение к хлебу как важному продукту, уважать труд людей, причастие к получению хлеба.
	III	Дикие животные наших лесов и их детёныши.	Расширить представления детей о животных наших лесов, закрепить названия жилищ диких животных, продолжать знакомить детей с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать связи между ними.
	IV	Домашние животные и их детёныши.	НОД, беседы о домашних животных. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением домашних животных и их детёнышей. Дидактические игры, загадывание загадок о домашних животных.
Ноябрь	I	День народного единства.	Познакомить детей с праздником: «День народного единства». Уточнить знания детей о том, где они живут. Как называется страна и главный город, где мы живём?

	II	Я – человек.	Повторить части тела человека. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве и на теле. Образование имен существительных с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов. Подбор антонимов.
			Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.
	III	Бытовая техника.	Провести с детьми беседу о бытовых приборах, которые их окружают (для чего нужны, как работают). Узнать какая техника есть дома. Составлять описательные загадки по теме.
	IV	Моя семья. День матери.	НОД, беседы о семье Домашний адрес, имена и отчества родителей их профессии, как важен для общества их труд.
Декабрь	I	Зима. Зимующие птицы.	Сезонные изменения в природе: самые короткие дни и длинные ночи, холодно, морозно, гололёд. Свойства снега: холодный, пушистый, липкий, рассыпчатый. Из влажного снега можно легко слепить. Наблюдения в природе. Растения и животные. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни. Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование: таяние и замерзание воды. Зависимость состояния воды от температуры. Изменение глубины сугробов. Зимующие птицы, прилетающие на кормушку. НОД, беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений о птицах, изготовление кормушек, наблюдения за зимующими птицами, прилетающих на кормушку. Чтение стихов о птицах. Загадывание загадок о птицах.
	II	Зимние забавы.	Познакомить детей с зимними видами спорта, продолжать знакомить детей с подвижными играми зимой.
	III	Одежда, головные уборы.	Ребёнок должен узнавать и знать, что эти вещи защищают человека от жары, ветра, холода, дождя. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Головные уборы. Ребёнок должен узнавать, что эти вещи защищают человека от жары, ветра, холода, дождя. Чтобы не болеть и сохранить своё здоровье, надо правильно одеваться.
	IV	Обувь.	Познакомить детей с понятием «обувь»; Знать назначение обуви, понимать, что эти вещи защищают человека от холода, сырости, помогают человеку сохранить своё здоровье.
	V	Новый год!	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско - патриотические чувства. Пополнить словарь названиями стран: Япония,

			Болгария, Италия, Германия и т. д.
Январь	I	Каникулы.	
	II	Продукты питания.	Игра с детьми в магазин. Рассказать от куда берутся разные продукты питания, воспитывать чувство уважения к труду людей.
	III	Транспорт.	Виды транспорта и его назначение. Правила поведения на дороге и в транспорте. Дорожные знаки и их назначение.
	IV	Зоопарк. Животные севера и юга.	Уточнить представления детей о животных холодных стран: среда обитания, внешний вид, характерные особенности
Февраль	I	Зоопарк. Животные жарких стран.	Знакомство детей с зоопарком. Уточнить представление об обитателях жарких стран: чем питаются, где обитают.
	II	Мой дом. Мебель.	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нём своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.
	III	Посуда.	Уточнить представление детей о внешнем виде посуды, её назначении. Познакомить с материалом, из которого сделана посуда.
	IV	День Защитника Отечества.	Знакомство детей с людьми, прославивших Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном посёлке. Формировать чувство уважения к вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. Рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск.
Март	I	Праздник мам и бабушек.	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам. Познакомить детей с женскими профессиями.
	II	Весна. Цветы.	Весна - как время года, приспособленность растений и животных к изменениям в природе. Знания о характерных признаках весны (таяние снега, прилёт птиц, разлив рек, появление первых растений), о связи между живой и неживой природы. Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах. Уточнить части растения, размножение. Объяснить детям, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.
	III	Перелётные птицы.	Расширение представлений детей о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни, активизация словаря по теме. Познакомить детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».

	IV	Наша Родина – Россия!	Закрепить знания детей о столице нашей Родины – Москве. Расширить словарь по теме. Закрепить знания детей об истории родного посёлка, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок, стремление сделать его ещё краше.
Апрель	I	Профессии. Инструменты и материалы.	Закрепить знания детей о профессиях, рабочих, садовых и музыкальных инструментах. Учить отгадывать загадки об инструментах. Обогащать и расширять словарный запас по теме.
	II	День Космонавтики.	Земля – голубая планета. Первооткрыватели космоса – животные, Ю.А. Гагарин и другие герои космоса.
	III	Рыбы.	Уточнить и закрепить знания детей о рыбах: строение, способ размножения, питание. Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (пресноводные, морские, аквариумные).
	IV	Насекомые.	Обобщать представления детей о многообразии насекомых. Упражнять в различении и назывании наиболее часто встречающихся насекомых. Уточнить представления детей о пользе насекомых, общих существенных признаках насекомых.
Май	I	День Победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.
	II	Итоговый мониторинг речевого развития детей.	
	III		
	IV	Лето.	Закрепить знания детей о времени года «лето», о сезонных изменениях в природе. О летних видах спорта.
Июнь	I	День защиты ребёнка.	Познакомить детей с праздником «День Защиты детей». Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие.
	II	В гостях у сказки.	На основе изученного материала, провести театральную постановку по сказке.
	III	Читаем А. С. Пушкина.	Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина. С его биографией. Посетить музей-домик «няни А.С. Пушкина».
	IV	Читаем С. Я. Маршака.	Познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака.
Июль	I	Планета – наше будущее. Защитим её!	Уточнить знания детей об экологических проблемах нашего края, путях их решения. Объяснить детям, для чего нужно защищать нашу планету.
	II	Вода. Для чего она?	Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.

	III	Воздух. Для чего он?	Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.
	IV	Солнце. Для чего оно?	Закрепить знания детей о том, что такое солнце. Какое оно? Для чего нужно? Какое значение имеет для всех живых существ.
Август	I	Осторожно – дорога! День светофора.	Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Рассказать о празднике « День светофора 5 августа». Закреплять знания правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
	II	Любимые игры и игрушки	Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представление об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.
	III	Травы- дары природы.	Формировать экологически культурное поведение детей, ответственность за сохранение природы. Сформировать нормы правильного поведения в природе. Развивать потребность в общении с природой. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.
	IV	Кладовая здоровья.	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.