

**МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа»  
(структурное подразделение- дошкольное отделение)**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
( АОП ДО для детей с ТНР )**

поселок Кобринское  
Гатчинский район



## Возрастные и иные характеристики детей, на которых ориентирована Программа

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет (с I уровнем, со II уровнем, с III уровнем общего недоразвития речи, осложнённого дизартрическим компонентом), принятых в дошкольное учреждение на два года.

Реализация в адаптированной программе образовательных областей осуществляется с использованием утвержденных и рекомендованных коррекционных программ, авторских технологий и практического опыта учителя-логопеда.

*Целью* данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов



дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

***Основные задачи коррекционного обучения:***

- Устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи старших дошкольников.
- Развитие коммуникативности, успешности в общении.

**Программа ориентирована** на дошкольников с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. Программа создавалась с учетом индивидуальных особенностей и



потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

**Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.**

**Обязательная часть программы** составлена на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрированной в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г. регистрационный № 72149;



## Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.



## Основные формы взаимодействия с семьей:

### Сбор и анализ информации:

- психологическая;
- диагностика;
- протекание адаптации к дошкольному образовательному процессу (адаптационный лист);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- выявление детей и семей группы «риска»;
- о семье: состав семьи;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- позиция родителей по отношению к воспитанию ребёнка и детскому саду как институту социализации (потребитель, созерцатель, активный участник, партнёр).



## Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- Сайт учреждения.
- Дни открытых дверей.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Родительские собрания.
- Оформление информационных стендов.
- Организация выставок детского творчества.
- Приглашение родителей на детские концерты и праздники.
- Совместные мероприятия с детьми и родителями.

